

**DOBRZE, ŻE WAKACJE SĄ,
WTEDY, KIEDY NIE
TRZEBA CHODZIĆ DO
SZKOŁY!!!**

Czytaj w numerze:

Wywiad z Panią Sochocką

O projektach w naszej szkole

Współczesny patriota

Rok Janusza Korczaka

Pożegnanie szóstoklasistów

Nasze sposoby na
długowieczność

*Życzymy
miłej lektury!*

Współpraca z nami

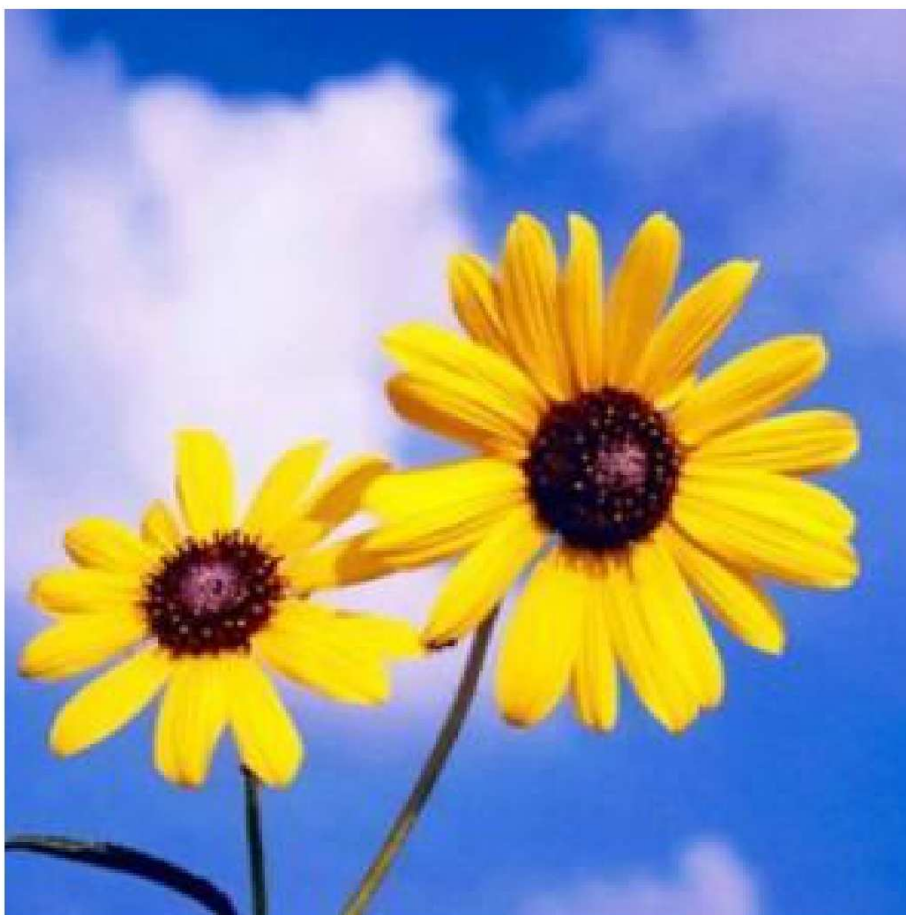
Jeśli ktoś z Was ma ochotę
współpracować z nami -
zapraszamy!

sawka.sp6@interia.pl

Polecamy stronę internetową
szkoły:

www.sp6.siemianowice.pl

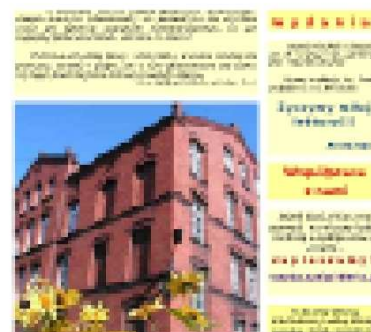
JESTEŚMY Z WAMI JUŻ ROK!!!



Życzymy wszystkim
upalnych, słonecznych dni,
niech miną bezpiecznie, we
wspaniałym gronie
przyjaciół i miłej
atmosferze.
Odkrywajcie nowe ścieżki,
zdobywajcie horyzonty.

Twórzcie sobie wspaniałe
wspomnienia, które już na
zawsze zostaną w Waszej
pamięci. Życzymy udanych
wakacji!!!

Redakcja



NASZE ROZMOWY

I PO KŁOPOTACH...

Wywiad z Panią Janiną Sochocką, szkolnym pedagogiem SP nr 6

"Dziecko ma prawo do poważnego traktowania jego spraw, do sprawiedliwego ich rozważania."

Janusz Korczak

Czym zajmuje się pedagog szkolny?

Pomaganiem. To pierwsze słowo, które przychodzi mi do głowy. Pomaga uczniom, którzy mają kłopoty. Pomaga rodzicom, którzy nie wiedzą jak poradzić sobie z jakimś problemem swojego dziecka. Pomaga nauczycielom w rozwiązywaniu spraw wychowawczych swoich uczniów czy konfliktów, które pojawiają się w klasie. Uczy też jak zachować się w różnych trudnych sytuacjach,



zanim one się wydarzą. To się nazywa profilaktyka.

Jakie kłopoty ma Pani na myśli. Z jakimi problemami borykają się młodzi ludzie?

Przeróżnymi. Powiem o tych, z którymi przychodzą do mnie. Najczęstsze to oczywiście konflikty. Te duże i te całkiem małe. Każdy uczeń jest inny i to, co dla jednego jest problemem, drugiego w ogóle nie dotyka. Uczniowie zgłaszają się w sytuacji, kiedy mają poczucie, że zostali skrzywdzeni, że natrafili na sytuację, którą z

czekał. Nie czekać, aż problem urośnie. Zgłosić oczywiście można każdemu pracownikowi szkoły. Najlepiej wychowawcy, nauczycielowi na dyżurze, no i oczywiście pedagoga -

wi albo psychologowi szkolnemu. Wychowawca część spraw i tak przekaże pedagogowi czy psychologowi, bo ze względu na czas, trudno mu pewne sprawy rozwiązywać

podczas lekcji. Musi Was przecież nauczyć różnych rzeczy. Jeśli, coś dzieje się poza szkołą, to oczywiście w pierwszej kolejności rodzicom. Oni już wiedzą, co zrobić dalej.



różnych względów, trudno im samym rozwiązać. Celowo nie wymieniam, co mam na myśli,

bo każdy inaczej rozumie krzywdę. Czasem zgłaszają się, bo mają trudną sytuację w domu, rodzice się rozwodzą, nie potrafią się z dorosłymi dogadać. Chcą wiedzieć, co można w tej sytuacji zrobić. Przychodzą, kiedy mają problemy w nauce. Często przychodzą nauczyciele, bo coś ich niepokoi w zachowaniu dziecka, na przykład jest bardzo smutne, nerwowe albo nie potrafi się skupić. Wtedy to ja zapraszam do siebie. Usiłuję ustalić, jak można takiemu uczniowi pomóc.

Gdzie możemy się zgłosić, kiedy jesteśmy świadkami lub uczestnikami negatywnego zachowania?

Po pierwsze w ogóle zgłosić, zareagować. Zdarza mi się, że przychodzi ktoś, który zgłasza, że od roku albo dłużej, ktoś źle go traktuje. Zawsze się wtedy dziwię, że ktoś tak długo

Uczniowie często mylą Panią z Panią psycholog. Czym różnią się Wasze zawody?

Jeśli chodzi o gotowość do pomagania, to niczym.

Obydwie wspomagamy uczniów w rozwiązywaniu trudnych spraw. Możecie przyjść do każdej z nas ze swoim problemem. Mówiąc żartobliwie, odległość też się liczy. Często tak jest, że do Pani psycholog przychodzą uczniowie, którzy uczą się w klasach drugiego korytarza, a do mnie Ci z pierwszego. Mają po prostu bliżej, bo nasze gabinety znajdują się w różnych miejscach. Tak na poważnie, to nasze obowiązki różnią się. Ja zajmuję się raczej sprawami wychowania, a Pani psycholog sprawami psychiki, osobowości. Ja kontaktuję się z Pomocą Społeczną, Sądem dla Nieletnich i Policją, kiedy się zdarzy, że uczniowie popadną w tarapaty. Pani psycholog kontaktuje się z Poradnią Psychologiczno- Pedago -

NASZE ROZMOWY

c. d.

giczną i innymi poradniami, które wspomagają dzieci w rozwoju. Prowadzi też badania psychologiczne.

Co jest trudnego w pracy pedagoga? Czy lubi Pani swoją pracę?

Oczywiście, że lubię. Jak zaczynam mieć wątpliwości czy lubię, to znaczy, że czas na wakacje. Co jest trudne w tej pracy? Czasem bezsilność. Jak widzę, że ktoś nie chce dać sobie pomóc i tak, jakby sam pchał się w kłopoty. Jak ktoś nie chce uwierzyć w siebie i

swoje możliwości. Siedzi przede mną fajny chłopak czy wyjątkowa dziewczyna i uważają, że nic nie ma sensu lub, że nic im się nie uda.

Przed nami wakacje. Na jakie pułapki musimy uważać i jak się przed nimi uchronić?

Nieraz doświadczyłam, że do tej szkoły chodzą inteligentni młodzi ludzie z dużą wyobraźnią. Wierzę, że ta wyobraźnia uchroni Was przed wszystkimi możliwymi pułapkami: szaloną jazdą na rowerze ulicami miasta, kąpielą w miejscach niedozwolonych, wspinaniem się tak, gdzie nie wolno, zbyt niemu zawieraniu obcym, chęcią



próbowania czegoś, co może wydać się atrakcyjnie, a tak naprawdę jest zgubne. Ludwik Jerzy Kern napisał kiedyś: "Powiedział mi kiedyś mój tata i miał, jak się zdaje rację, że największym wynalazcą wszechświata był ten, co wynalazł wakacje". Nie ukrywam, że też bardzo podoba mi się ten wynalazek. Wam Pewnie też. Bawcie się dobrze, ale bezpiecznie w te wakacje, z taką lekką dozą ostrożności i przeczności.

rozmawiała: Ola Malkowska

Warto być dobrym!

Zakończyła się akcja *Warto być dobrym*, do której nasza szkoła przystąpiła w roku szkolnym 2011/12. Jej celem było kreowanie u dzieci dobrych postaw, uczyła poszanowania dla

innych ludzi, ich emocji,

uczuć i praw, a także premiowała zachowania prospołeczne i wolontariat, jako drogę do samo-realizacji. Wszyscy uczestnicy, którzy wywiązali się z zadań, zostali

członkami OKI Klubu.

Do końca roku szkolnego zostanie wyłoniony zwycięzca, który otrzyma nagrodę główną - rower górski marki Kross ufundowany przez organizatora. n.n.



Dlaczego jest potrzebny?

Pedagog szkolny organizuje dla dzieci naszej szkoły pomoc psychologiczną i pedagogiczną, której celem jest wspomaganie rozwoju psychicznego oraz efektywności uczenia się poprzez pomoc wychowawcom klas i współdziałanie z nauczycielami, rodzicami (opiekunami prawnymi), pielęgniarzką szkolną, organami szkoły oraz instytucjami pozaszkolnymi zwracając uwagę na przestrzeganie postanowień Konwencji o prawach dziecka.

Pedagog szkolny ma do spełnienia wiele obowiązków, wśród których na szczególne podkreślenie zasługuje:

- organizowanie kompleksowej pomocy dla dzieci z ubogich i niewydolnych rodzin,
- koordynowanie oddziaływań różnych instytucji i osób wspierających rozwój ucznia,
- uzyskiwanie sił drzemających w środowisku lokalnym, istotnych dla optymalnego funkcjonowania szkoły,
- wykorzystywanie oferty różnych instytucji terapeutycznych do wychowawcz - oedukacyjnych oddziaływań na indywidualnego ucznia, grupę i rodzinę,
- prowadzenie działalności profilaktycznej

KTO TY JESTEŚ?

POLSKA: BIAŁO - CZERWONI

SYMBOLE NARODOWE

Polska flaga składa się z dwóch poziomych pasów : białego na górze,

czerwonego na dole. Poza flagą, ważnymi polskimi symbolami narodowymi są herb i hymn.

Używany od stuleci herb Polski przedstawia białego orła w koronie. Jak mówi legenda, Lech rzekomy założyciel państwa polskiego zobaczył na swej drodze gniazdo orła i postanowił wybudować w tym miejscu miasto. Od słowa gniazdo pochodzi nazwa najstarszej polskiej stolicy Gniezna, zaś orzeł został symbolem państwa.



Początki polskiej flagi sięgają końca XVIII wieku, kiedy to po rozbiorach patrioci i powstańcy potrzebowali łatwo rozpoznawalnego symbolu. Wybrano do tego kolory czerwony i biały, zaczerpnięte z godła. Oficjalnie flaga została przyjęta w 1831 roku, ale już w 1792 roku podczas obchodów pierwszej rocznicy uchwalenia Konstytucji 3 Maja noszono biało - czerwone stroje i szarfy, symbolizujące



wierność ojczyźnie. Zakazana przez carów rosyjskich polska flaga powróciła jako oficjalny symbol Polski w 1918 roku po odzyskaniu niepodległości. Dziś flaga wywieszana jest obowiązkowo 1 maja (Święto Pracy), 2 maja (Dzień Flagi), 3 maja (Święto Konstytucji) i 11 listopada (Święto Niepodległości).



Młódzież a patriotyzm

Patriotyzm, czyli inaczej mówiąc miłość do narodu, był cechą narodową Polaków od zamierzchłych czasów. Szczególnie objawiał się podczas zaborów, okupacji, itp. Wtedy to wielu Polaków mogło śmiało uważać się za patriotów. W ostatnich latach jednak patriotyzm spotyka się coraz rzadziej. Dla obecnej młodzieży nie ma on już tak wielkiego znaczenia, jak kiedyś. Na początku XX wieku, czyny patriotyczne należały do wielkich zaszczytów, nastolatkiw byli gotowi oddać swe życie za ojczyznę. Na przestrzeni dekad cały czas się to zmieniało. Między innymi przez odzyskanie niepodległości przez Polskę, młodzież straciła poczucie obowiązku poświęcania się dla kraju.

Hymnem Polski jest Mazurek Dąbrowskiego, oficjalnie przyjęty w 1927 roku. Pieśń powstała pod koniec XVIII wieku.

n.n.

Innymi słowy straciliśmy ambicje. Dla dzisiejszej młodzieży pojęcie patriotyzmu zaczyna być trochę czarną magią. Z przykrością można stwierdzić, że przestaje mieć dla nas znaczenie. W końcu dojdzie do tego, że nie będziemy przyznawać się do naszego narodu.

Z drugiej strony, ujmuje za serce, kiedy widać polskich kibiców na stadionach, a kolory biały i czerwony wypełniają nasze ulice, domy i i wreszcie nas samych, gdzieś tam głęboko, w środku...

Może jednak warto chociaż spróbować być patriotą...

Bartek

POLAK MAŁY...

Czym dla Ciebie jest patriotyzm?

- Mocna wiara w naród [Damian]
- Jak ktoś jest za swoim krajem, kocha go i chce w nim zostać. Ja nie czuję się patriotą [Łukasz]
- To jest wierzenie w swój kraj, naród. Nie czuję się patriotą [Michał]
- To jest silna wiara w to, że nie zginiemy i przetrwamy. Zdecydowanie czuję się patriotką [Iza]

Święto Pracy, zwane też po prostu 1 Maja, jest obchodzone w Polsce właśnie tego dnia od 1890 roku. Jest to święto państwowe i dzień wolny od pracy. Data ta upamiętnia wydarzenia,

jakie miały miejsce w Chicago na początku maja 1886 roku. Wtedy to doszło do strajku robotników domagających się m.in. krótszego dnia pracy. Podczas strajku, 4 maja na placu Haymarket zgromadziło się mnóstwo osób. Od bomby zginęło tam 12 osób, w tym policjant. Zostało ono ogłoszone w 1899 przez Drugą Międzynarodówkę. Amerykańskim odpowiednikiem tego święta jest Labour Day, który obchodzi się zwykle



w pierwszy poniedziałek września. Jeszcze do niedawna, w PRLu, Święto Pracy obchodzono u nas masowo. Do 1989 r. obchodom tym towarzyszyła bardzo uroczysta propaganda*.Przeprowadzano masowe pochody, w których licznie uczestniczyła zarówno młodzież, jak i ludzie z zakładów pracy. Był to rodzaj defilady. Często prezentowano tam różnego rodzaju transparenty głoszące hasła propagandowe. Obecnie nie organizuje się już takich pochodów; zdarzają się w niektórych mniej -

szych miastach lub wsiach, lecz nie mają już charakteru czysto propagandowego, jak to bywało za komuny. Dziś to święto kojarzy się z czasem wolnym i wyjazdami.

Bartek

* **propaganda** - szerzenie pewnych poglądów, idei, haseł, mające na celu pozyskanie zwolenników;

"Prawdziwego patriotyzmu trzeba się dopiero uczyć tam, gdzie ludzie z narażeniem bytu i nieraz życia, pracują nie na swoją korzyść materialną, a na dobro przyszłych pokoleń"



WIWAT 3 MAJA!!!

Święto Narodowe 3 Maja

3 maja 1791 roku została uchwalona Konstytucja Rzeczypospolitej Obojga Narodów. Była ona pierwszą konstytucją w nowożytnej Europie. Już w dwa dni po uchwaleniu Konstytucji przez Sejm Wielki (1788-1792) dzień 3 maja uznano za święto narodowe, które później z powodu niewoli kraju zostało na długi czas zawieszono. Przywrócono je po odzyskaniu niepodległości w 1918 roku. Po II wojnie światowej w roku 1946 władze komunistyczne zabroniły publicznego świętowania, a próby manifestacji były tłumione przez milicję. W 1951 roku święto zostało oficjalnie zniesione. Od 1990 roku 3 Maja znów jest oficjalnym świętem państwowym w Polsce, dniem wolnym od pracy. Od 2007 roku jest również świętem narodowym Litwy.

W szczególnie podniosłej atmosferze odbywają się główne obchody Święta 3 Maja przed Grobem Nieznanego Żołnierza na Placu Piłsudskiego w Warszawie.

Towarzyszą im defilada wojskowa, salwy armatnie, uroczysta odprawa warty, składanie wieńców.

Święto 3 maja jest świętem radosnym. W całej Polsce odbywają się wiosenne imprezy, koncerty, rodzinne majówki. Ze względu na bliskość tegoż święta do Święta Pracy obchodzonego przez Polaków pierwszego maja, często przedłużany jest tzw. weekend majowy. Jest to świetna okazja do grillowania czy wyjazdów. Podczas majówki nie ma więc co siedzieć w domu - należy korzystać z pogody i wolnego czasu.

Bartek

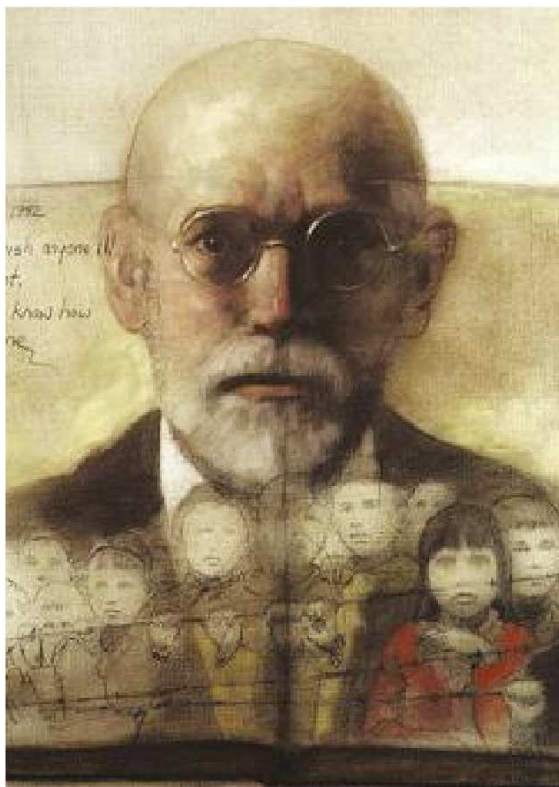
NIE MA DZIECI - SĄ LUDZIE

Rok 2012 został ustanowiony Rokiem Janusza Korczaka. Zabiegał o to rzecznik praw dziecka Marek Michalak. *-Mam nadzieję, że będzie to także rok praw dziecka - powiedział.* W 2012 r. przypadają dwie ważne rocznice związane z postacią Janusza Korczaka - 70. rocznica śmierci w obozie zagłady w Treblince i 100. rocznica założenia przez niego Domu Sierot przy ulicy Krochmalnej w Warszawie (obecnie Jaktorowskiej).

ROK JANUSZA KORCZAKA

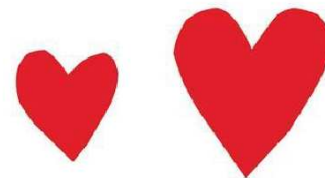
Janusz Korczak, a właściwie Henryk Golszmit urodził się 22 lipca 1878r. lub 1879r. w Warszawie. Był lekarzem, pedagogiem, pisarzem, publicystą oraz działaczem społecznym pochodzenia żydowskiego.

Prekursor* działań na rzecz praw dziecka i całkowitego równouprawnienia dziecka. Wprowadził samorządy wychowanków, które miały prawo stawiać przed dziecięcym sądem swoich wychowawców. W 1926 roku zainicjował pierwsze pismo redagowane w większości przez dzieci "Mały Przegląd".



Pionier w dziedzinie resocjalizacji nieletnich, diagnozowania wychowawczego, opieki nad dzieckiem trudnym.

Zginął wraz z wychowankami-wywieziony w początkach sierpnia 1942r. z getta w wagonie bydłowym. Dobrowolnie towarzyszył im w drodze na



DZIECKO = CZŁOWIEK

*"Nie ma dzieci są ludzie;
ale o innej skali pojęć, innym
zasobie doświadczenia,
innych popędach, innej grze
uczuć."*

J.Korczak

śmierć w komorze gazowej obozu zagłady w Treblince.

* Człowiek, którego myśli, dzieła lub czyny otwierają nowe kierunki w sztuce.

Klaudia Stolarczyk i Karolina Gradek

Gratulujemy Kingo sukcesów!

W związku z ROKIEM JANUSZA KORCZAKA zorganizowano wiele konkursów. Nasza uczennica **Kinga Wawrzynek** otrzymała wyróżnienie w miejskim konkursie pod patronatem Towarzystwa Opieki nad Oświęcimiem, pod kierunkiem

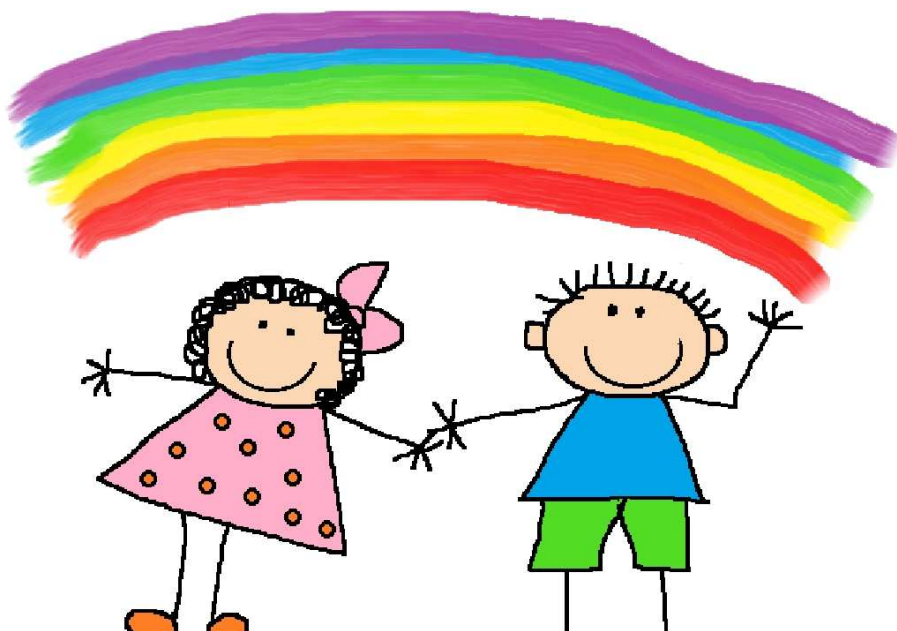


p. Beaty Marczewskiej oraz Muzeum Miejskiego, którego przedmiotem był plakat promujący "Rok Korczakowski", a także w regionalnym konkursie plastyczno - literackim "Życie i twórczość Janusza Korczaka".

G r a t u l u j e m y !

NIE MA DZIECI - SĄ LUDZIE

Dzień Dziecka to święto dzieci, które corocznie obchodzi wiele krajów. W Polsce (jak również w innych krajach słowiańskich, jak Czechy, Słowacja czy Ukraina). Dzień Dziecka obchodzony jest od roku 1952 w dniu 1 czerwca. Jego inicjatorem jest organizacja zwana International Union for Protection of Childhood, której celem było zapewnienie bezpieczeństwa dzieciom z całego świata.



"Podczas każdego tańca, któremu oddajemy się z radością, umysł traci swoją zdolność kontroli, a ciałem zaczyna kierować serce."

P. Coelho

DZIEŃ FITNESSU



DZIEŃ DZIECKA

Od roku 1994 tego dnia w Warszawie obraduje Sejm Dzieci i Młodzieży.

Z okazji tego święta w wielu szkołach często obchodzony jest dzień sportu np. poprzez organizowanie rozgrywek międzyklasowych, tak jak u nas. Co roku wuefiści organizują wspólne wyjścia, zadania w terenie lub zadania w szkole. Wszyscy zawsze dobrze się bawią.

Klaudia Stolarczyk

"O tańcu nie da się pisać [...] taniec trzeba tańczyć."

P. Coelho

Tradycją naszej szkoły stał się Dzień Tańca i Fitnessu, który już po raz trzeci w Amfiteatrze Miejskim zorganizowała Pani Katarzyna Bohn Martela. Kolejny raz udowodniliśmy, że jesteśmy niezwykle różną -

czoną szkołą, bo pląsów i tanów, jakie zaprezentowali nasi uczniowie, mógłby pozazdrościć nam niejeden

uczestnik You Can Dance!

Taneczny pojedynek wygrały następujący tancerze:

I miejsce klasa V a
II miejsce klasa VI b
III miejsce klasa IV b

Gratulujemy i zapraszamy do wspólnej zabawy za rok!

E.G.

NASZE PROJEKTY

Dobiega końca realizacja projektu Szkoła harmonijnego rozwoju realizowanego w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki - Priorytet IX, Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach, Działanie 9.1, Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty, Poddziałanie 9.1.2, Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



PROJEKT WSPÓLFINANSOWANY ZE ŚRODKÓW
UNII EUROPEJSKIEJ
W RAMACH EUROPEJSKIEGO FUNDUSZU
SPOŁECZNEGO

Człowiek – najlepsza inwestycja

**Szkoła
harmonijnego
rozwoju**

*Za kilka lat niektórzy z pewnością zasiądą w
tych ławach*

Młodzi badacze nieba

z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszanie różnic w jakości usług edukacyjnych, współfinansowanego

ze środków Unii Europejskiej z Europejskiego Funduszu Społecznego PO KL 09.01.02-24-123/10.

W ostatnim czasie, uczniowie biorący udział w projekcie przeżyli niezwykłą naukową przygodę, uczestnicząc w kilku wyjazdach edukacyjnych. Wzięli udział m.in. w zajęciach dydaktycznych w Planetarium i Obserwatorium Astronomicznym im. Mikołaja Kopernika z siedzibą

w Chorzowie przy Alei Planetarium 4 - stacja klimatologiczna, obserwatorium astronomiczne,

w zajęciach edukacyjnych w Instytucie Fizyki Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach, zajęciach matematycznych w tymczasowej siedzibie Pałacu Młodzieży w Katowicach oraz w zajęciach dydaktycznych

pt. Królestwo planet - orientacja na sferze niebieskiej w Planetarium Śląskim.

Za każdym razem mogli nie tylko zgłębiać swoją wiedzę na temat otaczającego świata, ale i samemu go doświadczać. Zdobytą wiedzę i umiejętności uczniowie z pewnością wykorzystają w dalszej edukacji. Już widać efekty takiej pracy. Życzymy im dalszych sukcesów i wytrwałości w poznawaniu świata.

E.G.



WIECZNIE ŻYĆ

Kto z nas nie lubi życia? Kto nie chciałby być wiecznie młody, wiecznie żyć, cieszyć się zdrowiem, siłą i korzystać z każdej chwili, bez troski o to, co przyniesie nam jutro? Nasi uczniowie mają pomysł na to, jak maksymalnie wudłużyć nasz ziemski byt. Zapraszamy do lektury!

NAJWAŻNIEJSZA PRZYJEMNOŚĆ

By wiecznie żyć, powinniśmy poszukiwać nowych wrażeń i stale się uczyć. W ten sposób unikniemy zabójczej nudy. Warto współdziałać z innymi, aby praca była przyjemniejsza.

Jeszcze ważniejsze jest

pomaganie potrzebującym, to daje prawdziwą radość. Nie można jednak zapominać o sobie. Dbanie o siebie, to umiejętność odpoczywania: mocny sen, zdrowa dieta, aktywność

fizyczna. Długie życie

może zapewnić nam też śmiech, taniec, uprawianie sportów, przebywanie z przyjaciółmi i domowymi zwierzętami. Jak widzicie, każdy może cieszyć się długim życiem.

Ludzie od dawna szukają sposobu na to, aby żyć dłużej. Do tej pory nikomu się to jeszcze nie udało! **Ja pierwsza odkryję przed Wami tajemnicę długowieczności!**

Jak zapewne wiecie, kiedy się dobrze bawimy, czas bardzo szybko mija, a gdy się nudzimy, czas wlecze się niemiłosiernie. Niestety, aby dłużej żyć trzeba poświęcić swoją radość! **Musimy zacząć się nudzić!** Więc trzeba wszystkie przedmioty i żywność oraz napoje pozbawić koloru! Wszystkie ubrania z obrazkami zamienimy na zwykłe białe koszule, dziewczyny muszą chodzić w szarych spódniczkach, a



chłopcy w czarnych spodniach. Każde zwierzę domowe i niedomowe zostanie wysłane na bezludną wyspę. Znikną wszystkie strony internetowe z gramami, rebusami, filmami itd. Nowoczesne zabawki zostaną zastąpione zwykłymi szmacianymi i pozbawionymi kolorów.. Kolory ścian i budynków mają być także czarno - białe. Wiem, że to nie będzie to łatwe, lecz żeby długo żyć, trzeba się poświęcić!

Klaudia

P o l e ć m y w k o s m o s

Już od dawien dawna ludzie szukali przeróżnych sposobów na długowieczność. Jednak każdy pomysł, zamiast poprawiać jakość naszego życia i przedłużać je, prowadził do częściowej zagłady ludzkości. Uczni, naukowcy, lekarze i wielu, wielu innych specjalistów już tyle lat pracowało nad tym, by znaleźć receptę na przedłużenie życia. A czy im się udało? Otóż nie!!! Ani naukowcom! Ani uczonym! Ani wielkim lekarzom, profesorom i astrologom! Nikt z nich nie zdołał przedłużyć ludzkiego życia. Dlatego z wielką nieśmiałością pragnę zaproponować mój autorski przepis na długowieczność. **To przeprowadzka w przestrzeń kosmiczną!** Jak wiemy, człowiek w Kosmosie się

Wystarczy dostrzegać jego piękno i unikać stresów, które osłabiają nas i skracają nasze życie.

Sandra

nie starzeje, więc kiedy tam się przeprowadzimy, nigdy nie będziemy chorować, nigdy nie umrzemy. Wybudujemy tam wielkie domy, które przez brak grawitacji będą latały w bezmiarze Kosmosu. Życie w tych warunkach będzie bardzo ciekawe, gdyż nikt wcześniej tego nie wypróbował i nie doświadczył. Tak, właśnie tak! W przestrzeni kosmicznej człowiek nigdy by się nie zestarzał i nie umarł, przez co żyłby wiecznie. Tak, szanowna publiko, żyłby wiecznie! Proponuję więc, przeprowadźmy się w Kosmos!!!

Iza



CZAS ROZSTANIA

Kolejni absolwenci opuszczą mury naszej szkoły. Wkrótce będą ich z "Szczęstką" łączyły tylko wspomnienia. Mamy nadzieję, że zachowają w pamięci tylko przyjemne i wesołe chwile. Pożegnają pierwszą w swoim życiu szkołę, w której mogli rozwijać zainteresowania, umacniać więzy przyjaźni i koleżeństwa, rozumieć wszystko to, co się wokół dzieje. Te pierwsze przeżycia pamięta się długo. Właściwie, zawsze są one w nas obecne. One stanowią miarę późniejszych doznań i uczuć.

Czerwiec. Koniec szkoły i oczywiście szczęśliwe wakacje! Lecz czy na pewno?

Szóstoklasiści przywiązali się do szkoły, przyjaciół i nauczycieli... We wrześniu nie wrócą już w mury kochanej podstawówki. Ich drogi się rozejdą. Każdy pójdzie w swoją stronę i być może nigdy się już nie zobaczą. Dlatego pożegnania szóstych klas są zawsze takie huczne i trudne zarazem. Wszyscy są podekscytowani, że we wrześniu pójdą do nowej szkoły - nowe znajomości, czysta karta u nauczycieli. Lecz są jednocześnie smutni, ponieważ rozrywają się więzi stworzone przez te sześć lat. Może i nauczyciele będą tęsknić za swoimi uczniami? Ale nie mam wątpliwości, że uczniowie będą tęsknić za swoją klasą, bo to za klasą się tęskni najczęściej. Na pewno trudno będzie zapomnieć plan lekcji i rozkład sal. Zapewne nieraz zaspana wejdę nie



do tej szkoły, co trzeba. Zapomnę się i wkroczę sobie spokojnie do "Szóstki", wejdę na lekcję do sali nr 12 i powiem: „Przepraszam za spóźnienie”.

Naprawdę, będę tęsknić za przyjaciółmi, a pewnie i nauczycielami. Chociaż czasami się złością i krzyczą, wiem, że to dla naszego



dobra. Dlatego w imieniu całej redakcji, dziękuję wszystkim Nauczycielom za trud włożony w naszą naukę i wychowanie. Bez Was nie osiągnęlibyśmy tego, co dziś mamy.

D z i ę k u j e m y !

Julka

Szóstoklasisto!

*"Lub robić coś.
Kochaj kogoś.
Nie bądź gałganem.*

Żyj poważnie.

*Bądź silny,
jak dąb stuletni i przyjazny,
jak jego cień w upalne południe.
Spoglądaj w górę, sięgaj myślą
poza granice widzialnego świata...
i wznos się wyżej... zawsze wyżej..."*

A co tegoroczni szóstoklasiści z pewnością najczęściej będą wspominać? Wymienili:

- lekcje wf -u, matematyki i religii,
- scenki z lektury wystawiane na lekcjach polskiego,
- gry i zabawy,
- zwycięstwa w zawodach i konkursach,
- wieczory z poezją,
- dyskoteki i przerwy,
- automat z przekąskami,
- Sawkę!



CZAS ROZSTANIA

Kochani Uczniowie!

My też o Was nie zapomnimy! Nie tylko wpisaliście się w karty historii szkoły, ale stanowicie też część naszego życia.

Ze łzą w oku wspominać będą wszystkie radosne chwile, przeżyte dzięki Wam i z Wami. Z pewnością niejedną raz powrócą do mnie: smak słodkich gruszek, którymi Kasia częstowała mnie każdej jesieni, wzruszenie i dreszcz emocji, których doznawałam słuchając recytowanej przez Was poezji, rymy klasowej poetki z VI c, gadulstwo Dawida, opanowanie Damiana, złote



myśli Sebastiana, czy zapominalstwo Adriana. Już tęsknię za szalonymi pomysłami szkolnej redakcji, wizjami Oli, która wszystko traktowała zupełnie serio, pasją Julki, która o perkusji potrafiła mówić na każdym kółku, spokojem Bartka, który zawsze traktował dziewczynskie pomysły z przymrużeniem oka, uśmiechem Klaudii, wielkimi oczami Karoliny, cichym głosem Agi, łyżeczką do jogurtu

*Dziękuję
Wam
Szanowna
Redakcjo!*

*Olafa i pokorą Kasi, która zapominała o tym, że ma talent.
Żegnam Was serdecznie i życzę wysokich lotów,*

bezpiecznych upadków i dalszej udanej wędrówki przez życie!

Wasz belfer i redaktor w jednym



POZDROWIENIA Z ZIELONEJ SZKOŁY!

Nasi trzecioklasiści zasmakowali nieco wakacji podczas pobytu na zielonej szkole. W Jastrzębiej Górze mogli rozkoszować się nie tylko słońcem i morzem, bowiem każdy ich dzień obfitował w wiele atrakcji i przeżyć, które pozostawiły wspaniałe wspomnienia. Uczniowie zwiedzili Trójmiasto, odbyli wycieczkę do Łeby, spotkali się z prawdziwymi Kaszubami, którzy nauczyli ich swojego alfabetu, wreszcie aktywnie spędzali czas, plażując, pływając w basenie i bawiąc się na dyskotekach. Wyjazd okazał się wspaniałą nagrodą za pracowicie przeżyty rok. Mamy nadzieję, że tak naładowane baterie, dadzą im energię nie tylko na długie lato, ale i cały następny rok szkolny!

E.G.

UWAGA!

Wszystkich chętnych, którzy chcieliby przeżyć dziennikarską przygodę w szkolnej redakcji zapraszamy do współpracy

Zainteresowanych proszę kontakt mailowy:

sawka.sp6@interia.pl

Ewa Gamza

STREFA ŚMIECHU

Co autor miał na myśli? nasze myśli całkiem jeszcze (nie)przemysłane

Poniższe wypowiedzi są twórczością naszych uczniów.
Przestrzegamy przed wykorzystywaniem ich w swoich pracach.

"Na cmentarzu był spojrzliwszy na każde oko"

"Nieopodal jest ostatni plan, jest on trzeci i jest na samym końcu"

"Nagle usłyszałem, że mój tata umiera ze śmiechu"

"Co rano piłem świeże mleko i jajka od zwierząt"

"W dolinie jest najprawdopodobniej dolina"

"Hermeusz nazwał Ziemię Ziemią z powodu iż jej głównym elementem jest właśnie ziemia"

"Jack usłyszał gdzieś w oddali wyjście wilka"

"Dziewczynka w domu tylko chodziła i patrzyła swoimi niewidomymi oczyma"

"Często posługiwał się umysłem"



"Mama umarła przy jej urodzeniu, tata nie miał czasu"

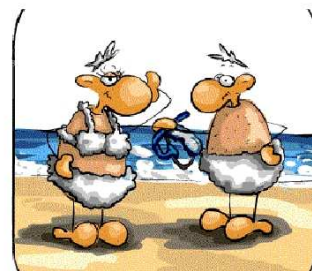
"Ma dwie stodoły ze zwierzętami, które mam czasem za zadanie karmić"

"Tekst jest baśnią, dlatego że z baśni u pierwszej dziewczynki wypłynął morał"

"Powieść Sienkiewicza jest prawdziwa. Opowiada o prawdzie, która działa się naprawdę"

"Wybrałam Stasia, bo był w ciągu do Nel. Nel w ciągu do Stasia czuła się bezpiecznie"

UŚMIECHNIJ SIĘ!
Jasiu pisze list do rodziców z kolonii: "Kochana Mamo i Tato, to są moje najbardziej udane wakacje. Noga już mi się zrosła, a ząb przechowuję w pudełeczku od zapalek wyłożonym wata"



Życzymy udanych wakacji!!!!

Adres redakcji

SP nr 6 im. Hanki Sawickiej
ul. 1 Maja 16
41-100 Siemianowice Śląskie

sawka.sp6@interia.pl

Redaktor naczelny: Ewa Gamza
Zespół: Aleksandra Malkowska,
Katarzyna Miendła, Izabella Kaniut,
Agnieszka Łapaj,
Julianna Trawińska, Bartosz Nowicki,
Klaudia Stolarczyk,
Karolina Gradek, Olaf Janik

