LUBELSKI kurier JUNIOR

Hiacyntowa

Szkoła Podstawowa nr 4
Hiacyntowa 69
20-143, Lublin

Numer 4 02/20

www.juniormedia.pl

ORGANIZATOR PROJEKTU POLSKA PRESS GRUPA

Miej serce i patrzaj w serce!

Adam Mickiewicz, *Romantyczność*

fot. Ewa Wiorko

Luty. Już z pierwszym dniem miesiąca zastanawiamy się, jak przetrwać nadchodzące Walentynki. Dla jednych jest to cudowny dzień, a dla innych najstraszniejszy z koszmarów. Spotkałam się z wieloma określeniami tego święta. Jedne opisywały ten dzień dość optymistycznie, ale zdecydowana większość była parodią oryginalnej nazwy tego święta. Dziewczyny ten dzień spędzają najczęściej w domu, pod kołdrą, oglądając filmy i jedząc ulubione smakołyki. Dlaczego nie wyjdą na dwór? Nie pójdą do kina?

Wychodząc poza bezpieczny obszar domu, możemy narazić się na niechciany widok przytulających się par oraz miłości "unoszącej" się w powietrzu. Kino to jak rzucenie się w paszczę lwa. Maratony filmów dla zakochanych, komedie romantyczne i oczywiście szczęśliwe pary, patrzące ze współczuciem na samotników, kupujących jeden bilet dla samego siebie. Po co? Dlaczego? Czemu to my musimy przechodzić takie tortury? Skąd się wzięło i kto wymyślił to święto?

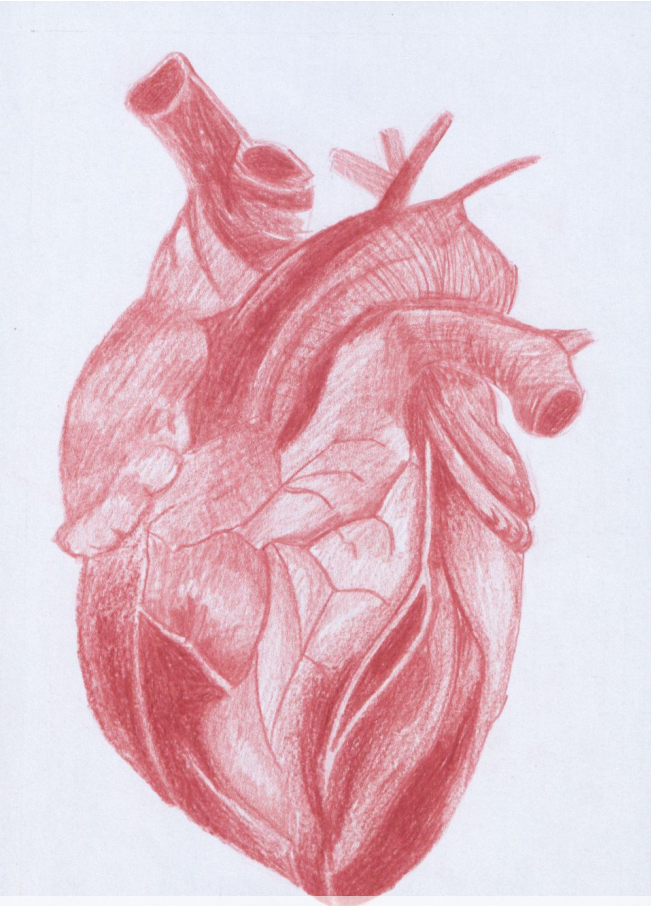
cd na stronie 3

Szkolne wydarzenia
Grudzień 2019
Styczeń 2020

4.12.2019 – Członkowie szkolnego koła PCK uczestniczyli w Gali Wolontariatu PCK
5.12.2019 – Mikołajkowy turniej sportowy
5.12.2019 – Plebiscyt na króla i królową życzliwości
6.12.2019 – Spotkanie uczniów klas 0-III ze Świętym Mikołajem
7.12.2019 – Uczennice z rocznika 2009 wzięły udział w Mikołajowym Turnieju Piłki Siatkowej organizowanym przez WZPS w Lublinie
7-8.12.2019 – Święta piękne dla wszystkich – finał akcji "Szlachetna Paczka"
9.12.2019 – Kolorowy piknik pt. "Ja i ty, bawimy się wspólnie"
10.12.2019 – Warsztaty Świąteczne w Nasutowie kl 6c i 6e
12.12.2019 – Podsumowanie inicjatywy młodzieżowej "Wieczór z Unią"
13.12.2019 – Warsztaty świąteczne w Nasutowie klasy 6 b
18.12.2020 – Uroczystość upamiętniająca 221. Rocznicę Urodzin Patrona – Adama Mickiewicza
20.12.2019 – Jasełka

9.01.2020 – Turniej siatkowy klas ósmych
10.01.2020 – Zajęcia profilaktyczno-edukacyjne dla oddziałów klas I-III na temat "Bezpieczne ferie zimowe"

Jasełka w naszej szkole



Rys. Antonina Matuszak, 8a

Serce

Serce położone jest w środkowej części klatki piersiowej. Jest najważniejszym narządem układu krwionośnego. Zbudowane jest z poprzecznie prążkowanej tkanki mięśniowej. Chronione jest przez osierdzie, składa się z lewej i prawej komory, prawego i lewego przedsionka oraz licznych naczyń krwionośnych. Nieustannie rozprowadza krew wokół całego organizmu, w ten sposób dostarczając tlen i substancje odżywcze. Przez godzinę przepompowuje ponad 350 litrów krwi. Praca serca polega na trwałym i nieustannym kurczeniu się i rozkurczaniu przedsionków komór.

Gdy jesteśmy zrelaksowani nasze serce bije 70 razy na minutę, natomiast podczas sytuacji stresowych jest to nawet 130 razy na minutę. W czasie zakochania serce bije szybciej, a ciśnienie krwi się podwyższa. Gdy myślimy o osobie, którą kochamy, nasze serce zaczyna bić coraz szybciej i czujemy się jak w stanie euforii. Można nawet powiedzieć, że przez miłość tracimy czasami rozum, jednak dodaje nam ona też dużo energii. Podczas badań odkryto również, że część naszego mózgu, która odpowiada za logiczne myślenie jest nieaktywna. To wyjaśnia też poniekąd powiedzenie "miłość jest ślepa".

Wiktoria Olszewska, 8d

Dlaczego nie potrzebujemy Walentynek?

cd ze strony 1

Walentynki to coroczne święto zakochanych przypadające 14 lutego. Nazwa pochodzi od imienia świętego Walentego, który czuwa nad zakochanymi.
Wokół Walentynek zawsze jest dużo szumu, już miesiąc wcześniej w sklepach pojawiają się misie, kartki walentynkowe, różne kubki, poduszki, ramki i czego to jeszcze człowiek nie wymyśli. Kolor czerwony i różowy staje się motywem przewodnim każdego sklepu. Róże, tulipany i wszystkie kwiaty świata 14 lutego znajdziemy w każdym miejscu. Czemu tyle tego wszystkiego? Wszyscy biegną przed siebie, żeby tylko zdążyć na spotkanie z ukochanym. Po co nam te Walentynki? Wyjdźmy na przeciw temu wszystkiemu i zadajmy sobie pytanie: dlaczego nie potrzebujemy Walentynek? Czy to święto naprawdę jest nam tak bardzo potrzebne? Czy nie ma innego ważniejszego dnia, którym moglibyśmy cieszyć się wszyscy, a nie tylko ci, którzy mają drugą połówkę? Walentynki to święto, podczas którego mamy okazję wyznać komuś co czujemy, ale czy nie możemy tego zrobić każdego innego dnia w roku? Dlaczego akurat w święto zakochanych biegniemy z kwiatami, czekoladkami? Uwierzcie mi, każda dziewczyna, będąc w związku, domyśla się, co szykuje jej partner, a czy nie lepszym dowodem miłości byłoby zrobienie jej niespodzianki, kupienie kwiatów bez żadnej okazji?
Czy więc tak naprawdę potrzebujemy specjalnego dnia, żeby okazywać miłość drugiej osobie?
Czy potrzebujemy Walentynek?

Weronika Bielak, 8e

Przygotowania do balu klas ósmych

22 lutego, gdy do egzaminów zostanie już tylko 59 dni w naszej szkole odbędzie się bal klas ósmych. Jest to jeden z ważniejszych wieczorów w życiu młodego człowieka, ponieważ żegnamy się w ten sposób ze szkołą, w której zawieraliśmy pierwsze przyjaźnie, odkrywaliśmy siebie i szukaliśmy własnej drogi.

Zapytałyśmy nauczycieli koordynujących bal, jak wyglądają przygotowania. Pani Elżbieta Dietrych i pani Aneta Sakowska przygotowują ósmoklasistów do poloneza oraz tańca otwierającego bal.

Jak na obecną chwilę wyglądają przygotowania do balu? Jest dobrze czy źle – jak Pani uważa?
Pani Elżbieta Dietrych: Nasi uczniowie są najlepsi, tańczą z zaangażowaniem. Bardzo szybko opanowali układ, jeszcze są pewne problemy z samymi krokami, ale z lekcji na lekcję jest coraz lepiej.

Jak Pani chciałaby, żeby ten bal wyglądał?
Pani Elżbieta Dietrych: To jest Wasz bal, więc to Wy musicie spełniać swoje marzenia.

Jak Pani widzi przygotowania do balu?
Pani Aneta Sakowska: Klasy ósme zachowują się nadzwyczaj godnie podczas prób poloneza, co się rzadko zdarza. Dojrzewają, dorastają do rangi wydarzenia. Do balu przygotowuje się niewielu uczniów – 40 osób, czyli 20 par. Są wśród nich osoby o różnym temperamencie, a tutaj stają na wysokości zadania i myślimy, że polonez w formie korowodu przyjmie niekoniecznie najprostszą wersję.

Czy w pierwszej parze będzie tańczyła Pani Dyrektor?
Pani Aneta Sakowska: Na ostatniej próbie jeden chłopiec był bez pary i jest to stan na dzień dzisiejszy, w związku z tym być może zaproponujemy to któremuś z uczniów, ale to tylko na zasadzie woli. Wy też jako ósma klasa musicie zdecydować, czy chcecie, aby tak to wyglądało.

Jakie ma Pani oczekiwania wobec nas odnośnie do balu? Jak Pani by chciała żeby to wyglądało?
Pani Aneta Sakowska: Dostojnie. Bez gumy do żucia w buzi. Chciałabym, żebyście były dziewczynkami z klasy ósmej, a nie maturzystkami, a więc radzę nie szaleć z makijażem, fryzurą, falbanami, trenami. Skromy uczniowski strój i przede wszystkim dobry humor.

Poloneza czas zacząć...

Polonez jest to polski taniec narodowy, dawniej nazywany tańcem dworskim, znany w swym pierwowzorze jako chodzony. Na dworach królów polskich polonez stanowił element ceremoniału dworskiego. Jednym z najstarszych polonezów jest polonez *Pożegnanie Ojczyzny* Michała Kleofasa Ogińskiego z 1794 roku. Polonez jest najbardziej znanym tańcem w literaturze polskiej. Pojawił się w XII księdze epopei Adama Mickiewicza *Pan Tadeusz*. Został on opisany jako dostojny, a zarazem radosny taniec. Muzykę do filmu skomponował Wojciech Kilar. Polonez tak zakorzenił się w naszej tradycji, że do dziś tańczymy go, rozpoczynając większość balów.

Anna Kieliszek, 8a

A oto jak wyglądają przygotowania ósmoklasistów do balu

Sukienka kupiona, buty, wszystko gotowe?
Julia Zatorska, 8d: Jeszcze nie wszystko, sukienka już jest, buty na oku więc już coraz bliżej.
Fryzjer, paznokcie?
Julia Zatorska: Mam swoją własną manikiurzystkę, już mamy zaplanowane, co będziemy robić więc już tak naprawdę prawie wszystko.
Jak sobie wyobrażasz tegoroczny bal? Jak chciałabyś żeby wyglądał?
Julia Zatorska: Ja czuję, że mam bardzo wygórowane oczekiwania. Mam nadzieję, że DJ nie zawiedzie i nie puści słabej muzyki do zabawy.
Jak polonez? Jak się z tym czujesz?
Julia Zatorska: Oj czarno to widzę, ten cały nasz korowód i ten taniec, ale myślę, że będzie dobrze.
Ola Kowalska, 8d: Ona robi swój własny układ.
Czyli będzie jakiś zwrot akcji?
Julia Zatorska: Rozkręcimy tę imprezę.
Czy jako przewodnicząca naszej szkoły masz przygotowaną przemowę otwierającą bal?
Julia Zatorska: Tak, mam, coś tam powiem, ale to też będzie specjalna niespodzianka od przewodniczącej.
A jak czujecie się z belgijką?
Ola Winnicka, 8d: Jak belgijka wyjdzie tak jak na próbach, to się pozabijamy.
Zakładacie szpilki czy płaskie buty?
Ola Winnicka: Ja biorę szpilki.
Ola Kowalska: Ja nie wyobrażam sobie siebie w szpilkach, założę jakieś trampki, adidasy, coś się znajdzie.
Czy jest coś co chciałybyście przekazać nam przed balem?
Ola Winnicka: Have fun!
Julia Zatorska: Nie ulegajcie jakimś naporom, np. dziewczyna musi mieć szpilki albo sukienkę. Wcale nie musisz, to ty masz się dobrze czuć, no i życzę dobrej zabawy. Myślę, że wszyscy będziemy się razem dobrze bawić. Pamiętajcie, że to nie jest byle jaka dyskoteka, musicie się bawić. Postaramy się o to zadbać.
Jak tam przygotowania do balu?
Antonina Matuszak, 8a: Nie istnieją.
A sukienka, buty, fryzjer umówiony?
Antonina Matuszak: Nie bardzo, wszystko na ostatnią chwilę, jak zawsze.
Jak przygotowania do balu? Garnitur kupiony?
Kuba Watras, 8d: Nie mam jeszcze garnituru. Przygotowania tak średnio, ale coś umiem. Trzeba się podszkolić jeszcze.
Jak się czujesz z polonezem?
Kuba Watras: Może być.
A jak partnerka?
Kuba Watras Sztos.
Jak Ci idzie belgijka?
Kuba Watras: W miarę dobrze.
Jakie masz oczekiwania co do balu?
Kuba Watras: Nie wiem, byleby było fajnie.
Jakieś specjalne życzenia co do muzyki, jedzenia ?
Kuba Watras: Nie, ooo... Macdonald's.

Tak w naszej szkole odbywają się przygotowania do balu. Mamy nadzieję, że będzie to niezapomniany wieczór dla nas wszystkich. Dobrej zabawy i wszystkiego co najlepsze!

Weronika Bielak i Ola Skoczylas, 8e

Let's talk about Valentine's Day

Przygotowała Pani Justyna Gawlik

Let's talk about Valentine's

Do you have any special plans for Valentine's Day?	Which traditional gift would you rather receive: chocolates, flowers, or a card with a personal message?	Is Valentine's Day only about romantic love? Or is it a good occasion to celebrate friendship as well?
Do you like romantic movies? What is your favorite romantic movie?	Have you ever received a Valentine's Day card or gift from a secret admirer? How did it make you feel?	Is Valentine's Day the most romantic day of the year? If not, what day is?
What is the most romantic thing you have done for another person?	Describe your perfect Valentine's Day date.	How should a single person spend Valentine's Day? What do you suggest?
How do you deal with unwanted rom antic attention?	How do students celebrate Valentine's Day in school?	What do you usually do for Valentine's Day?

www.englishfreak.pl

Let's talk about Valentine's

What are common gifts that people give on Valentine's Day?	What is your favourite Valentine's Day memory?	What is your Valentine's dream?
If you could do anything or receive anything on Valentine's Day, what would it be?	What are common gifts that people give?	What do you write in a Valentine's Day card?
What's the most romantic song you know?	When you see a couple, how do you know they are in love?	Do you believe in love at first sight?
What do you think of valentine's day?	Have you ever got a valentine or love letter on Valentine's Day?	Should Valentine's Day be banned?

www.englishfreak.pl

Kody QR
Playlista na YouTube z romantycznymi piosenkami po angielsku
Historia Walentynek z ćwiczeniami

Nasza twórczość

Opiekę nad młodymi Poetkami roztacza Pani Blanka Skórska

Poranek

Dzień już nadchodzi,
Księżyc schodzi.
Ptaki śpiewają,
Moje oczy już mrugają,
Przez okna wpadają promienie słońca,
Cichy wiatr do nich dołącza,
Mój kot wychodzi na ganek
Tak się zaczyna mój poranek!

Oliwia Dzikowska, 6d

Piękno stworzenia

Wszystko pięknie stworzone zostało,
kwiatek i morze i ziemia cała.
Różne są wzory i kolory,
fraktale, budowle całe.
Może to wydawać się nudne,
ale jest naprawdę cudne.
Gdybyś tylko przyjrzeć się chciał,
wiele być z tego radości miał.
A natchnienie jak myśl w głowie
przyszłoby ot tak sobie.
Pisałbyś naprawdę pięknie,
bez ogródek i zawzięcie.
Zachwycałbyś się tym, co widzisz,
słyszysz i czujesz,
o tym, co naprawdę zaskakuje.
Wreszcie wysłowić byś się mógł,
bez żadnych trwóg.
Piękne rymy o przyrodzie byś tworzył
i dojrzale tak gaworzył.
Krwawe niebo łzy wylewa,
ptak do tego pięknie śpiewa,
od siebie nie odstępują,
w duecie występują.
Ich piękna muzyka umysł przenika
i tak daje do myślenia:
świat się cały czas zmienia.
Lepsze, gorsze, byleby dobrze.
Lecz jedno zawsze niezmienne pozostaje:
Każdy dzień nową szansę daje.

Julia Warsz, 5a

Podziw

Jest ciemno, szaro, a drzewa stoją nieśmiało.
Słońce poszło spać, a przy tym i cały las.
W oddali słychać chrapanie skrytych drzew,
liście opadają bez słowa,
wiewiórka w dziupli się chowa.
Pod drzewem widzę dziewczynkę,
lśni dziwnym blaskiem,
a na jej twarzy zachwyt…
Księżyc wśród gwiazd cicho gra na tajemniczy
śpiący las
Słyszę szept: dobranoc Wam…
I znika pod drżącym liściem.

Nadia Siedlanowska, 5b

Zew natury

Zielone płuca matki natury
to wszystkie ogrody, lasy i góry.
Każdy krzew czy drzewo czy maleńki kwiat
stanowią jej element,
budują nasz wspólny świat.

Trzeba o nią dbać, drogi przyjacielu,
o czym naprawdę pamięta niewielu.
Nasza Planeta, rzecz to niepojęta,
falami śmierci została przeklęta.

Że jest wciąż niszczona to ogromna szkoda,
Choć za troskę o nią czeka nas nagroda.
Czas ją po kawałku zacząć odtwarzać
i nowymi drzewkami wokoło obsadzać.

Każdy ten kawałek jest niezmiernie ważny.
Dbajmy o zieleń, przyrodę sercem obdarzmy.
Jeśli jesteś przeciw wycince drzew, zrób coś!
Słuchaj! Słyszysz?
To natury zew…

Łucja Maliszewska, 5b

Starszej młodzieży polecamy filmowy klasyk, który pokochały miliony ludzi na całym świecie. "Titanic" w reżyserii Jamesa Camerona jest poruszającym filmem opartym na tragicznej historii. Romans pomiędzy Jackiem a Rose to burzliwa historia z tragicznym zakończeniem. Zakazana miłość zdolna pokonać wszystkie przeciwności, jest pełna namiętności i poświęcenia. Nagrodzona 11 Oskarami produkcja to jedno z najwybitniejszych dzieł międzynarodowego kina. Ten film to pięknie przedstawiona opowieść wzbogacona o cudowną scenografię i muzykę. Mimo upływu lat "Titanic" jest wciąż arcydziełem, a opowiadana w nim historia i zawarte w niej przesłanie nie straciły na znaczeniu. Gorąco polecam każdemu, film trwa aż 3 godziny, jednak warto poświęcić sobotnie popołudnie, aby obejrzeć tę klasyczną produkcję, która przeszła do historii światowego kina.

Weronika Bielak, 8e

Ostatnio miałam ochotę na powrót do czasów dzieciństwa, kiedy to jedną ze szkolnych lektur był „Tajemniczy ogród” Frances Burnett. Tę właśnie książkę postanowiłam przeczytać.
Lektura opowiada o dziewięcioletniej dziewczynie, Mary, sierocie, która udaje się do Indii, aby zamieszkać w domu swojego wuja. Z początku jest ona samolubna, skłonna do nagłych wybuchów gniewu, jednak pod koniec opowieści diametralnie się zmienia. W domu wuja dziewczyna spotyka chorowitego chłopca, Colina, jak się okazuje, syna wuja. Razem odkrywają tajemnicze miejsce, do którego dziewczynie udaje się znaleźć klucz. Dzięki dziewczynce, bratu służącej, Dickowi oraz wizyt w ogrodzie, Colin z niegrzecznego, histerycznego chłopca staje się zdrowym, uprzejmym młodym człowiekiem. Kiedy spotyka się z ojcem, ten, uświadamia sobie, że naprawdę kocha swojego syna i nie wyobraża sobie życia bez niego.
Książka była bardzo przyjemna. Miło było powrócić do czasów dzieciństwa i przypomnieć sobie wspaniałe chwile.

Olga Sawicka, 8e

"Hiacyntowa". Gazeta Szkoły Podstawowej nr 4 im. A. Mickiewicza w Lublinie. Numer 4 (Luty 2020)
Redakcja:
Weronika Bielak, Aleksandra Skoczylas, Anna Kieliszek, Wiktoria Olszewska
Opieka: Ewa Wiorko
Współpraca: Blanka Skórska, Justyna Gawlik