LUBELSKI kurier JUNIOR

Hiacyntowa

Szkoła Podstawowa nr 4
Hiacyntowa 69
20-143, Lublin

Numer 5 03/20

www.juniormedia.pl

ORGANIZATOR PROJEKTU POLSKA PRESS GRUPA

Uciec z duszą na listek i jak motyl szukać
Tam domu i gniazdeczka –

Adam Mickiewicz, *Liryki lozańskie [1839-1840]*

Marcowy numer gazety planowaliśmy z entuzjazmem i głowami pełnymi pomysłów. Towarzyszyła nam nadzieja na wiosenne ożywienie w przyrodzie i dłuższe słoneczne dni, z których będziemy w pełni korzystać. Tymczasem zderzyliśmy się z sytuacją, w której wszystkim trudno się odnaleźć. W jednej chwili uświadomiliśmy sobie kruchość świata, który wydawał się tak niewzruszony i potężny oraz słabość człowieka, który uwierzył, że może wszystko. Dziś na nowo uczymy się pokory. Przypominamy sobie zapomniane słowa i pojęcia: solidarność, odpowiedzialność, współczucie. Albert Camus w swojej książce "Dżuma" napisał: "Dżuma może przyjść i odejść, a serce ludzkie pozostanie niezmienione". Ten czas to szczególna lekcja. Warto ją odrobić i choć odrobinę zmienić swoje serce na lepsze. Warto poświęcić czas na refleksję nad tym, co naprawdę jest w życiu ważne, do czego dążymy, można pomyśleć o swoim rozwoju, realizacji pasji, okazaniu życzliwości najbliższym. We wszystkim, co nas obecnie otacza warto też zachować równowagę, jaką zalecał Kochanowski: "Nie porzucaj nadzieje, jakoć się kolwiek dzieje: bo nie już słońce ostatnie zachodzi, a po złej chwili piękny dzień przychodzi". W naszej gazetce znajdziecie jak zwykle artykuły, które umilą Wam czas – trochę urywków ze szkolnego życia, garść refleksji i ciekawostek. Zapraszamy do lektury!

Ewa Wiorko

Kalendarium wydarzeń szkolnych

Luty 2020

6.02. W naszej szkole odbyły się niezwykłe zajęcia pod tytułem „Jak koziołek znalazł się w herbie Lublina?”.
12.02. Podczas zebrania z rodzicami uczniów naszej szkoły odbyło się spotkanie z panią Aleksandrą Wzorek pt. "Myślę pozytywnie – profilaktyka zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży"
14.02. Uczniowie naszej szkoły uczestniczyli w jednodniowej akcji organizowanej przez Porozumienie Rowerowe – Lublin "Zimowy Dzień Dojeżdżania Rowerem do Szkoły"
19.02. Uczniowie klas V wzięli udział w zajęciach wychowawczo-profilaktycznych w ramach programu „Telefon komórkowy, wróg czy przyjaciel” prowadzonych przez pracowników Straży Miejskiej w Lublinie
22.02. Bal klas ósmych
25.02. Spotkanie pt. „Bezpieczny Internet” poprowadzone przez specjalistę branży IT.
28.02. III Międzyszkolna Konferencja „Kreatywność i samorządność uczniów” z udziałem naszego Samorządu Uczniowskiego w SP 30.
29.02. Międzyszkolny turniej piłki siatkowej KINDER SPORT dla uczennic z rocznika 2009. Nasza szkoła była reprezentowana przez 5 zespołów trzyosobowych pod kierunkiem pani Elżbiety Dietrych.

Aleksandra Skoczylas, 8e

Bal ósmych klas

Ciekawostki o wiośnie, których na pewno nie znasz!

- Jeśli staniesz na równiku w pierwszy dzień wiosny, zobaczysz, że słońce przechodzi bezpośrednio nad głową. Dzieje się tak tylko dwa razy w roku – pierwszy dzień wiosny i pierwszy dzień jesieni.
- Pierwszy dzień wiosny na półkuli północnej jest jednocześnie pierwszym dniem jesieni na półkuli południowej.
- Pierwszy dzień wiosny jest początkiem perskiego nowego roku. Świętowanie go trwa trzynaście dni i jest głęboko zakorzenione w blisko trzytysiącletniej tradycji.
- Zgodnie z tradycją, jeśli świstak nie widzi swojego cienia po wyjściu z nory, w Dniu świstaka (2 lutego) wiosna przyjdzie wcześnie; jeśli widzi swój cień, zima będzie trwała jeszcze przez kolejne 6 tygodni.
- Wiosna w Japonii rozpoczyna się wraz z zakwitnięciem pierwszej wiśni. Wiecie, że jej kwitnienie trwa zaledwie tydzień? Wtedy to zaczyna się świętowanie Hanami, które opiera się na podziwianiu urody rozkwitających kwiatów wiśni.
- Początek wiosny niemal zawsze przypada na 20 lub 21 marca, ale zdarza się, że dzień ten wypada 19 marca. Dlaczego tak się dzieje? Powodem jest to, że równonoc i przesilenie nie zawsze pojawiają się w tym samym dniu. Wynika to z faktu mówiącego, że Ziemia nie okrąża słońca dokładnie w 365 dni.

Wiktoria Olszewska, 8d

Dzień Kobiet

Marzec to miesiąc poświęcony kobietom. Corocznie 8 marca świętujemy Dzień Kobiet. W ten dzień mężczyźni obdarowują kobiety kwiatami, słodyczami lub drobnymi upominkami. Pierwszy taki dzień obchodzony był 28 lutego 1909 roku w Stanach Zjednoczonych. Za początki dnia kobiet uważa się starożytne święto Rzymian – Matronalia. Związane ono było z macierzyństwem, płodnością oraz początkiem nowego roku. Przypadało w pierwszym tygodniu marca. Jednak początki tego święta wywodzą się z Ameryki, gdy został zapoczątkowany przez Socjalistyczną Partię Ameryki. Dzień Kobiet miał upamiętniać protest nowojorskich sufrażystek, domagających się równego traktowania oraz poprawy warunków pracy. Inna wersja głosi, że ustanowienie święta wynikało z chęci upamiętnienia ofiar pożaru z fabryki tekstyliów Triangle Shirtwaist. Zginęło wówczas 129 osób walczących przeciwko wyzyskowi kobiet. Podjęły one trzymiesięczny strajk zimą na przełomie 1909 i 1910 roku, tzw. "powstanie dwudziestu tysięcy".

W Polsce Dzień Kobiet stał się popularny w okresie PRL-u.Najpopularniejszymi wówczas prezentami były kwiaty, głównie goździki i tulipany.Oprócz bukietów kwiatów dawano również przedmioty codziennego użytku, np. rajstopy, ręcznik, mydło, kawa. Było to święto obchodzone obowiązkowo w szkołach i zakładach pracy. Z tej okazji publikowano propagandowe artykuły, m.in. "Kobiety w szeregach ORMO podejmują zobowiązania dla uczczenia swego święta", "Tysiące kobiet stają w szeregach przodowników pracy", "Kobiety uczczą swoje święto wzmożonym współzawodnictwem pracy". Zniesienie oficjalnych obchodów Dnia Kobiet nastąpiło w 1993 roku, ale święto to nadal cieszy się dużą popularnością.

Aleksandra Skoczylas, 8e

Harcerstwo w naszej szkole

Izabela Wolińska i Krystian Góra z klasy 8e opowiedzieli nam o organizacji harcerskiej, do której należą. Wywiad przeprowadziła Weronika Bielak z klasy 8e.

Do jakiej organizacji należycie?
Iza: FSE, czyli Federacja Skautingu Europejskiego.
Jak dużo harcerzy jest w naszej szkole?
Iza: Z wilczkami jest nas około 10 osób. Do tego dochodzi jeszcze ZHR.
Czym jest ZHR?
Iza: Jest to Związek Harcerstwa Rzeczpospolitej.
Czym różni się od waszej organizacji?
Krystian: Mają inne postrzeganie tej wspólnoty.
Iza: Tak samo jak my kierują się wartościami katolickimi. Mają jednak inne oznaczenia i mundury.
Jak wyglądają wasze mundury i co oznaczają ich elementy?
Iza: Damski mundur składa się z niebieskiej koszuli i granatowej spódnicy do tego getry,beret, chusta, pas. Chusta symbolizuje kolory drużyny i ogólnie gotowość do bycia harcerką. Mamy różne naszywki, w tym Lilijkę, która ma kształt czteroramiennej gwiazdy, a jej ramiona oznaczają kierunki świata. Wewnątrz tej gwiazdy znajduje się symbol oznaczający trzy osoby boskie.
Krystian: Mundur męski to koszula beżowa, ciemne spodnie, pasek, beret i chusta.
Jaka jest struktura Waszej organizacji?
Krystian: Do najmłodszych należą wilczki, czyli osoby, które oswajają się z byciem harcerzem.
Iza: Następnie jest się już harcerzem lub harcerką, można awansować na zastępową. Nasze drużyny nie są koedukacyjne. Po 17 roku życia można zakończyć swoją przygodę z harcerstwem lub wstąpić na czerwoną gałąź i zostać przewodniczką lub wędrownikiem.
Do jakich ideałów się odwołujecie?
Iza: Do katolickich, patriotycznych, idei skautowej Roberta Baden-Powella, Jacqesa Sevin oraz tradycji harcerstwa polskiego.

Jak często się spotykacie, co robicie na zbiórkach i obozach?
Iza: Spotykamy się co tydzień w sobotę.
Krystian: Spotkania trwają zazwyczaj 2 godziny, zależy czy mamy spotkania w lesie i robimy ognisko, pieczemy kiełbaski czy jest to zwykła zbiórka.
Iza: Obozy trwają 2 tygodnie, w tym czasie mieszkamy w lesie w wyznaczonym terenie. Dowożą nam jedzenie i żerdki, są to cienkie kłody, z których budujemy szałasy.
Jaki powinien być harcerz i czym powinien się kierować w życiu?
Iza: Na pewno powinien być lojalny, pewny siebie i nie wstydzić się, że jest harcerzem.
Dlaczego 22 lutego przyszliście do szkoły w mundurach?
Krystian: Jest to Dzień Myśli Braterskiej. To święto wszystkich harcerzy.
Iza: Dzień ten wziął się od urodzin założyciela harcerstwa Roberta Baden- Powella.
Jak można do was dołączyć?
Iza: Można przyjść na zbiórkę albo zapytać harcerkę lub harcerza o numer do zastępowej.
Dziękuję za rozmowę i poświęcony czas.

Człowiek człowiekowi….

Każdy człowiek żyje we wspólnocie, w której powinien przestrzegać praw społecznych. Żyjemy w czasach wielkich zmian, przeobrażeń. Stajemy się świadkami wielu konfliktów i katastrof. W trudnych chwilach naszym życiowym mottem mogą stać się słowa Edwarda Stachury: „Człowiek człowiekowi bliźnim, z bliźnim się możesz zabliźnić". Każdy z nas ma szansę stać się człowiekiem bezinteresownym, ofiarnym, niosącym pomoc innym. Trzeba tylko chcieć.
W obecnych czasach głównym problemem społecznym jest izolacja jednostki, zamykamy się na problemy innych, udajemy, że ich nie widzimy. Żyjemy tylko dla siebie. Prowadzimy konsumpcyjny styl życia. Staramy się zaspokajać własne potrzeby. Słowa „z bliźnim się możesz zabliźnić" mówią nam o przyjaźni, którą możemy co dzień zdobywać, pracując nad swoim zachowaniem. Drugi człowiek staje się dla nas bliźnim, kiedy zaczynamy z nim współpracować, np. w pracy, w szkole. Kiedy pomagamy sobie, staramy się zrozumieć drugiego człowieka. Stajemy się dla siebie oparciem w trudnych sytuacjach. „Zabliźnić się" to przesłanie mówiące o ludzkiej bezinteresownej przyjaźni, pomocy drugiemu człowiekowi. Nie zamykajmy się na drugiego.
Obecne czasy nie służą budowaniu relacji międzyludzkich. Mamy wprawdzie telefony, media społecznościowe, ale to nie to samo co spotkanie w realnym świecie, w którym nie wysyłamy emotikonów, tylko bezpośrednio bierzemy kogoś za rękę, patrzymy w oczy i razem przeżywamy tę chwilę…
„Człowiek człowiekowi bliźnim" to słowa, które powinny realnie żyć w obecnych czasach. Nie bądźmy obojętni wobec spraw drugiego człowieka. Otwórzmy się na innych. Zapewniam, że nasze problemy będą wówczas łatwiejsze do przejścia. Warto podkreślić moc tego przesłania: „z bliźnim się możesz zabliźnić", więc proszę zacznijmy od dziś.

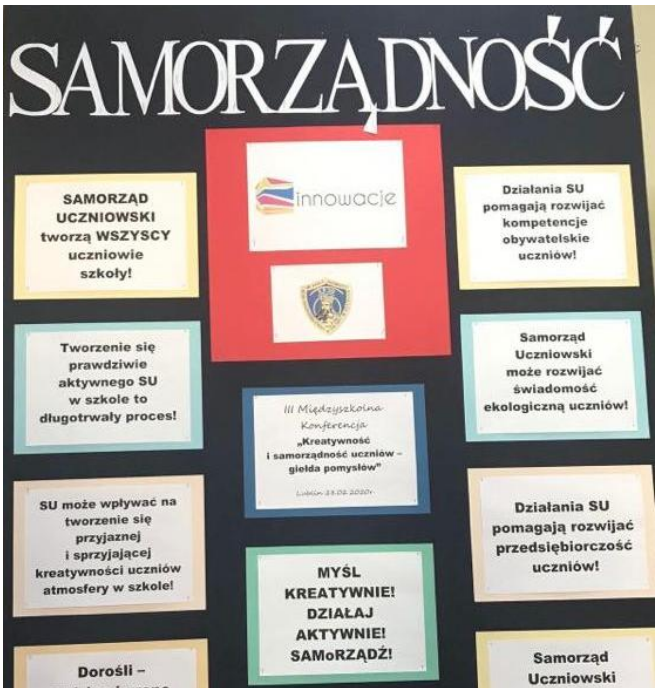
Klaudia Kierepka, 8e

Jak działa Samorząd Uczniowski?

Na wstępie chciałabym zaznaczyć, że do Samorządu Uczniowskiego należy cała społeczność szkolna i każdy z uczniów jest mile widziany, zarówno na spotkaniach SU, jak i podczas realizacji różnych przedsięwzięć. Do obowiązków samorządu szkolnego nie należą jedynie pojedyncze i jednorazowe akcje, lecz całoroczne i długotrwałe, np. pudło pomysłów, które samorząd cyklicznie wystawia, aby wszyscy uczniowie mieli wpływ na życie i funkcjonowanie szkoły. Kolejną długoterminową akcją jaką planujemy wprowadzić w w życie naszej szkoły jest szczęśliwy numerek. Ogromna popularnością w naszej szkole cieszył się konkurs "Nauczyciel na 6", w którym uczniowie mogli oddawać głosy na nauczycieli w różnych kategoriach. Jak co roku podczas święta zakochanych działała u nas poczta walentynkowa. Uważam, że ta tradycja bardzo łączy naszych uczniów oraz wprowadza miłą atmosferę towarzyszącą nam cały dzień.
Jako samorząd staramy się także budzić artystyczne umiejętności wśród uczniów poprzez organizację konkursów literackich. Samorząd Uczniowski ma w planach organizację większej ilości konkursów, np. Talent Show.

Staramy się wciąż rozwijać, znajdować nowe pomysły na szkołę i przeróżne akcje. W ostatnim czasie uczestniczyliśmy na wykładach o samorządności w szkole i mamy wiele nowych pomysłów. Na zakończenie chciałabym zachęcić wszystkich do angażowania się w życie i pracę naszej szkoły, abyśmy mogli stworzyć placówkę, o jakiej marzymy.

Przewodnicząca SU
Julia Zatorska, 8d



Magdalena Wątkowska z klasy 8d laureatką konkursu kuratoryjnego z języka polskiego!

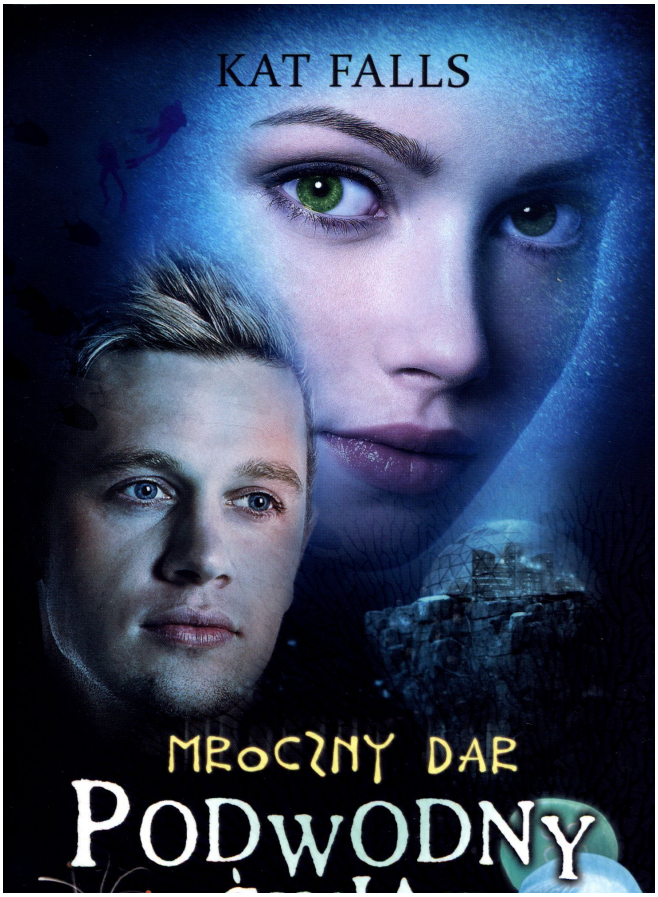
Wywiad z Magdą przeprowadziła Weronika Bielak z 8e

Jak przygotowywałaś się do konkursu? Ile czasu Ci to zajęło?
Magda; Do konkursu przystępuję już trzeci rok z rzędu, zazwyczaj przygotowuję się miesiąc wcześniej, ale uczę się przez cały czas.
Jaka była twoja reakcja, gdy dowiedziałaś się o wynikach?
Magda: Byłam akurat u przyjaciółki i gdy pokazała mi wyniki, nie mogłyśmy w to uwierzyć. Oczywiście byłam bardzo szczęśliwa.
Co wiąże się z tym, że zostałaś laureatką?
Magda: W związku z tym jestem zwolniona z egzaminu z języka polskiego, ponadto zostanę przyjęta do liceum w pierwszej kolejności. Z tego co wiem , dostaję także jakieś dodatkowe punkty na świadectwie.
Było ciężko?
Magda: Poziom był bardzo wysoki, materiał zahaczał też o liceum.
Dziękuję za rozmowę.

Pewnie trochę tęsknicie za szkoła, więc, zanim znów do niej wrócimy, przypomnijmy sobie, za co najbardziej lubimy naszą Czwórkę. Jeszcze w lutym zapytaliśmy Was, co najbardziej podoba Wam się w naszej szkole. Oto Wasze odpowiedzi:

Jest dużo kwiatków i są fajne, nowoczesne boiska.
*
Mamy miłych i zabawnych nauczycieli.
*
Są stojaki na rowery.
*
Lubię chodzić do świetlicy.
*
Podobają mi się lekcje wf-u.
*
Boisko...
*
Plac zabaw.
*
W bibliotece jest dużo książek.
*
Ja lubię tą szkołę bo są koleżanki.
*
Miła Pani wychowawczyni.
*
Automat i przerwy.
*
Jest dużo kolegów.
*
Są pufy na piętrach.
*
Organizowane są występy i przedstawienia na bardzo wysokim poziomie.
Widać, że nauczyciele i uczniowie bardzo się w to angażują,
*
Ludzie są bardzo fajni i atmosfera, która panuje w szkole jest bardzo miła.
*
Uczniowie są fajni i tworzymy zgraną grupę.

Sondę przeprowadzili
Weronika Bielak i Krystian Góra z klasy 8e



Ostatnio miałem okazję przeczytać bardzo ciekawą i zaskakującą książkę pt. " Mroczny dar: Podwodny Świat" autorstwa Kat Falls. Książka jest wizją przyszłości, w której na skutek globalnego ocieplenia poziom oceanów podnosi się tak bardzo, że większa część kuli ziemskiej zostaje zalana. Ludzie, którym udało się przeżyć, mieszkają w gigantycznych, ponurych blokach przypominających ule. Główny bohater książki Tay od urodzenia mieszka na dnie oceanu, jednak w pewnym momencie musi podjąć walkę o swój dom. Towarzyszy mu Gemma – dziewczyna przybyła z lądu w poszukiwaniu brata, nie spodziewa się jednak, że odkryje sekrety zagrażające podwodnej kolonii. Opowieść o nieznanym podwodnym świecie jest niezwykle wciągająca. Moim zdaniem każdy fan fantastyki powinien po nią sięgnąć. Nawet tych, którzy gustują w książkach innego typu naprawdę zachęcam do zapoznania się z lekturą. Książka ma w sobie pewne przesłanie, mówiące żeby się nie poddawać i jeśli wiesz, że coś należy do Ciebie, to nikt nie może Ci tego odbierać. Trzeba walczyć do końca. Książka mi się naprawdę podobała i mam nadzieję, że Wam również przypadnie do gustu.

Krystian Góra, 8e

Ostatnio na lekcjach często poruszaliśmy temat II wojny światowej, m.in. mówiliśmy o powstaniu w getcie. Zapoznaliśmy się też z filmem pt. „Pianista” w reżyserii Romana Polańskiego. Ekranizacja jest adaptacją autobiografii Władysława Szpilmana i opowiada o pianiście pochodzenia żydowskiego, który ukrywa się przed hitlerowcami. Jedną z najbardziej niezwykłych sytuacji przedstawionych w filmie jest scena, w której Szpilman zostaje ocalony przez niemieckiego oficera, który szczerze wstydzi się za zbrodnie swoich rodaków. Projekcja jest dość ponura i mroczna. Ukazuje tragiczną sytuację niewinnych Żydów podczas okupacji i powstania w getcie. Film bardzo mi się podobał, pomimo tego, że zdarzały się wstrząsające i bardzo smutne momenty.

Olga Sawicka, 8e

"Hiacyntowa". Gazeta Szkoły Podstawowej nr 4
im. Adama Mickiewicza w Lublinie.
Numer 5 (Marzec 2020)
Redakcja:
Weronika Bielak, Aleksandra Skoczylas,
Wiktoria Olszewska, Krystian Góra
Opieka:
Ewa Wiorko