

## REKRUTACJA DO KLAS I-szych NA ROK SZKOLNY 2021/2022

W dniach 22 - 26 lutego 2021 roku, odbyły się zapisy uczniów do klas I-szych na nowy rok szkolny 2021/2022. Kadra pedagogiczna Szkoły Podstawowej Integracyjnej dbała przez ostatnie tygodnie o promocję szkoły (choć moim zdaniem, SPI nie trzeba promować - ona jest po prostu jedyna i wyjątkowa 😊). Mamy nadzieję, że nasza oferta przekonała rodziców do wyboru naszej placówki. Opieka nad uczniami jest u nas sprawowana na każdej lekcji przez dwóch nauczycieli, co zdecydowanie wyróżnia nas na tle innych szkół. Profesjonalna kadra dba o rozwój uczniów na wielu płaszczyznach. Zapewniamy opiekę psychologa szkolnego oraz opiekę medyczną. Mamy nadzieję, że we wrześniu 2021 roku przywitamy w murach SPI wielu pierwszoklasistów. Pragniemy, aby rekrutacja przeszła nasze najsmielsze oczekiwania... 😊😊 Wyniki naboru już niedługo... czekamy z niecierpliwością!!!

### Szkoła Podstawowa Integracyjna im. Powstańców Wielkopolskich w Inowrocławiu



### Zapisy dzieci do klas I - szych 22 - 26 lutego 2021r.

#### NASZA SZKOŁA OFERUJE:

1. Dwóch nauczycieli w czasie trwania zajęć
2. Wykwalifikowaną i doświadczoną w pracy z dziećmi z niepełnosprawnościami kadrę pedagogiczną
3. Wydzielone sale dydaktyczne, salę gimnastyczną i pracownię komputerową (strefa budynku przeznaczona wyłącznie dla klas 1-3)
4. Czas zajęć i przerw regulowany przez nauczyciela - dostosowany do funkcjonowania dzieci
5. Windę dla dzieci z niepełnosprawnościami
6. Plac zabaw
7. Własną kuchnię - możliwość wykupienia obiadów (posiłek spożywany w innych godzinach niż uczniowie klas 4-8)
8. Opiekę medyczną na terenie szkoły
9. Opiekę psychologa na terenie szkoły
10. Darmowe zajęcia specjalistyczne: m.in. zajęcia logopedyczne, socjoterapia, rewalidacja, arteterapia, muzykoterapia, tyflogoterapia, biblioterapia, terapia pedagogiczna, gimnastyka korekcyjna
11. *Terapię Biofeedback*
12. *Świetlicę szkolną czynną w godzinach:*

pn - czw. 6:45 - 17:00, piątek 6:45 - 16:00  
**promocja szkoły**

Nasz adres: ul. J. Krzemińskiego 4  
tel: (52) 3530366  
e-mail: spi.inowroclaw@wp.pl

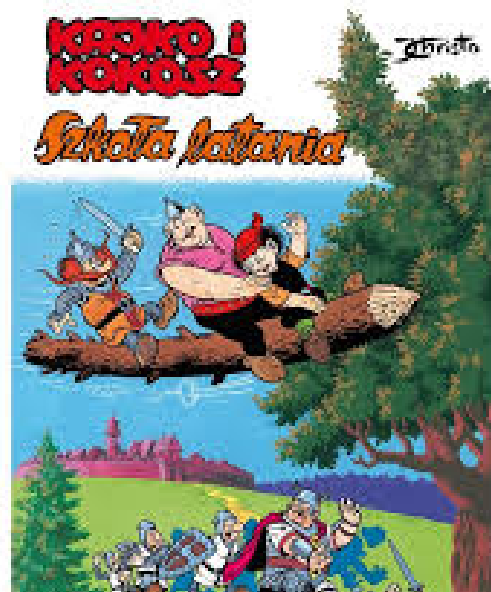
www.spi-ino.com

**SPI**

**JUŻ NIEDŁUGO POZNAMY SKŁAD  
KLAS PIERWSZYCH**

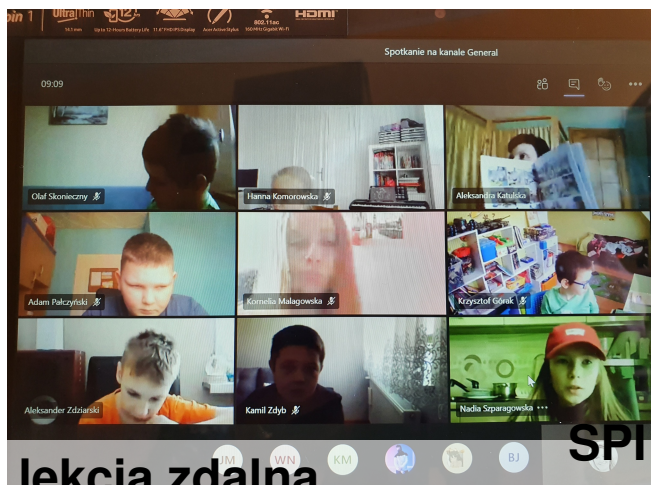
## KAJKO I KOKOSZ Janusza Christy – lektura kl. IV

Czwartoklasiści na lekcji języka polskiego podczas omawiania komiksu „Kajko i Kokosz. Szkoła latania” poznali ciekawe historie opowiadające o perypetiach postaci ze świata *Kajka i Kokosza*. Bohaterami komiksu są tytułowi Kajko i Kokosz, dwaj słowiańscy wojowie, mieszkający w grodzie kasztelana Mirmiła. Ich głównymi wrogami są Zbójcerze pod komendą Hegemona i jego zastępcy Kaprała. *Dla uczniów była to niezwykła lektura, pełna wrażeń i ciekawych przeżyć.*

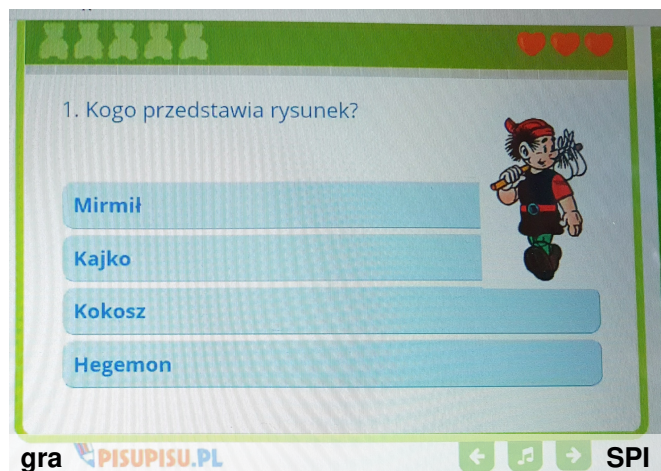
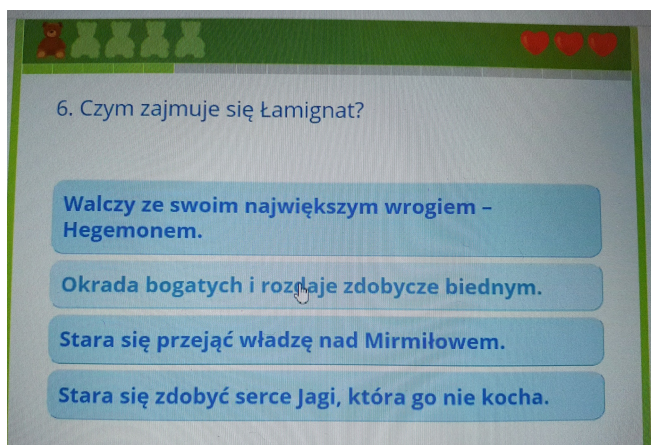


lektura

klasy 4



Omawianie lektury wspierane grami edukacyjnymi jest bardzo ciekawe... jesteśmy na tak





## ZDALNA EDUKACJA OCZAMI UCZNIÓW, NAUCZYCIELI I RODZICÓW.

W trakcie "edukacyjnego lockdownu" zapytano uczniów, nauczycieli i rodziców o doświadczenia związane z nauką online. Wszyscy musieliśmy dostosować się do nowych warunków, a ciągłe zmiany odbierać jako kolejne "wyzwanie".

### Oto krótki sondaż:

**Pyt. 1** - (odpowiadali uczniowie klas IV- VIII i nauczyciele)

**Twój czas spędzany przed ekranem i w internecie?**

**Odpowiedź:** około 65%

- Czas spędzony przed ekranem i w internecie w okresie zdalnego nauczania zasadniczo wzrósł w grupie badanych uczniów i nauczycieli. Dotyczy to również weekendów.

**Pyt 2** - (uczniowie, nauczyciele, rodzice)

**Jakie pojawiają się symptomy nadużywania mediów?**

**Odpowiedź:**

- Wśród uczniów, rodziców oraz nauczycieli widoczne są wyraźne symptomy nadużywania mediów cyfrowych: przemęczenie, przeładowanie informacjami, niechęć do korzystania z komputera...



### W temacie zdalnego nauczania:



cd. i internetu oraz rozdrażnienie z powodu ciągłego używania technologii informacyjno-komunikacyjnych, ból głowy, oczu, łzawienie spowodowane stanem zapalnym, pogorszenie wzroku, ból kręgosłupa, obniżenie nastroju i cenna uwaga ucznia klasy VIII A - Kacpra - [depresja...](#) 😞

**Pyt. 3** - (nauczyciele)

**Czy stosujecie metody aktywizujące?**

**Odpowiedź:**

- Nauczyciele najczęściej pracują metodami podającymi (wyświetlanie filmu, prezentacji, publikowanie treści), korzystają także z metod aktywizujących (quizy, dzielenie na grupy i wspólna praca online, gry edukacyjne, burza mózgów, wirtualne spacerki, dyskusje).

**"Sama prawda" - obszar relacji:**

- Ponad połowa uczniów uważa, że ich relacje rówieśnicze w klasie przed pandemią były lepsze.
- Nauczyciele często powtarzają, że tęsknią za bezpośrednimi relacjami offline z uczniami 😞
- Edukacja zdalna negatywnie przekłada się na relacje osobiste/domowe

## JAK DBAĆ O SWOJE ZDROWIE PSYCHICZNE I FIZYCZNE W TRAKCIE ZDALNEGO NAUCZANIA

### ZADBAJ O WYSTARCZAJĄCĄ ILOŚĆ SNU

Według Amerykańskiej Akademii Medycyny Snu dzieci powinny spać:

6-12 lat: 9-12 godzin na dobę

13-18 lat: 8-10 godzin na dobę

Jeśli zatem masz od 6 do 12 lat i wstajesz o 7 rano, to powinieneś położyć się spać między 19:00 a 22:00.

Jeśli masz 13 lat i więcej i wstajesz o 7 rano, powinieneś położyć się nie później niż o 23:00. I mówimy tu o porze zaśnięcia, a nie położenia się do łóżka, po którym następuje na przykład przeglądanie social mediów. Pamiętajmy, że jeśli rozpoczynamy zajęcia o późniejszej godzinie danego dnia, to w przeddzień nie powinniśmy kłaść się spać później niż zwykle. Wbrew pozorom rutyna snu jest bardzo ważna.

### ZAPEWNIJ SOBIE RUCH

Najlepiej na świeżym powietrzu, ale jak wiadomo z tym bywa różnie. Dzieci i młodzież potrzebują aktywności ruchowej. Niekoniecznie zorganizowanych zajęć sportowych, ale również spontanicznych zabaw ruchowych, biegania, spacerów, jazdy na rowerze, hulajnodze, gry w piłkę itp. Ruch jest niezwykle istotnym elementem uwalniania emocji ucznia w czasie zdalnego nauczania. Zawsze jest jakaś możliwość, by się poruszać. To tylko kwestia chęci.

### JEDZ I PIJ ODPOWIEDNIO

Zdalne nauczanie, siedzenie w domu sprzyja nadmiernemu spożyciu kalorii, podjadaniu i tyciu.

Musimy zadbać o właściwe paliwo dla naszego mózgu, zapewnienie organizmowi wszystkich niezbędnych składników pokarmowych, odpowiedniej ilości płynów, porcji witamin i minerałów w postaci warzyw i owoców.

Zaniedbanie w tej sferze może powodować: kłopoty z koncentracją, słabą odporność, otyłość, a nawet cukrzycę typu drugiego. Nie bądźmy jednak fanatykami i od czasu do czasu pozwólmy sobie na chipsy, płatki czekoladowe i coca colę. Jednak naszym głównym źródłem kalorii powinny być węglowodany pochodzące z ryżu, kasz, makaronu, ziemniaków i niewielkiej ilości pieczywa, białko pochodzące z chudego mięsa, ryb, owoców morza i nabiału, tłuszcze – masło, oliwa z oliwek, olej rzepakowy, oraz cała masa świeżych owoców i warzyw. Do picia herbata, domowy sok malinowy, domowa mrożona herbata (kupna od czasu do czasu), woda z owocami (pomarańcze, cytryny).

### PRACUJ NA MIARĘ SWOICH MOZLIWOSCI

Wiem, że to trudne. Nie każdy potrafi odnaleźć się w zdalnej edukacji tak dobrze jak w szkole. Możesz na przykład dostawać gorsze oceny. Gdy coś jest dla Ciebie niejasne zapytaj nauczyciela, nie bój się poprosić o pomoc. Nawarstwione zaległości ciężko się potem nadrabia. To jest ten moment, kiedy wszyscy musimy uświadomić sobie, że będą straty. Być może nie opanujemy tyle materiału, ile opanowalibyśmy chodząc do szkoły, być może ten rok szkolny zakończymy z gorszymi wynikami, ale jeśli się starasz, wkładasz w naukę pracę, wysiłek, docień się za to po prostu. Epidemia kiedyś się skończy, I jakkolwiek trudno by nam nie było z tym całym zdalnym, to chodzi przede wszystkim o to, byśmy wyszli z tego cało. Może bez 5 z matmy czy 6 z anglika, ale zdrowi (w ciele i na umyśle) i RAZEM.

Bibliografia: 10 SPOSOBOW NA TO, JAK POMOC SWOJEMU DZIECKU W ZDALNYM NAUCZANIU - MumMe

*Przyszło nam żyć w rzeczywistości niemal jak z filmu science fiction. Musimy sobie jakoś radzić. I poradzimy sobie. Wyjdziemy z tego silniejsi, mądrzejsi życiowo, bardziej elastyczni, no i na pewno będziemy częściej myć ręce.*

**JESZCZE BĘDZIE PIĘKNIE !**



## ***Jak spędzamy czas wolny w okresie pandemii ?***

Odkąd rozpoczęła się pandemia koronawirusa wydaje się jakby cały świat stanął w miejscu. Musieliśmy przyzwyczać się do internetowej rzeczywistości. Podczas tego, bez wątpienia wyjątkowego ale trudnego czasu aby znaleźć receptę na nudę i pielęgnować nasze więzy klasowe postanowiliśmy wspólnie zebrać pomysły od uczniów naszej szkoły i zapytaliśmy ich jak radzą sobie w dobie cyber szkoły.

*„W wolnym czasie podczas kwarantanny rozwinęłam swoją swoją pasję związaną z rysowaniem. Zaczęłam również praktykować witch craft, ponieważ bardzo mnie to zainteresowało. Czytam dużo książek z Wicca oraz witch craftem”.*

*Uczennica klasy VII b*

„Czas pandemii to bardzo trudny czas, a szczególnie dla kogoś kto ma zespół aspergera. Żeby nie zamykać się w domu, a co gorsza w „swoim świecie”tom staram się wychodzić do ludzi trenując MMA, wychodzę z psem, aby zaczerpnąć Świeżego powietrza. Odszkodnią od szkoły i obowiązków jest gra na komputerze, chwilowa ucieczka w świat wirtualny”.

*Uczeń klasy VI a*

„Podczas pandemii czas wolny staram się spędzać na Świeżym powietrzu. Często wychodzę z rodzicami na długie spacer, jeżdżę na rowerze, biegam po podwórku z koleżanką. Lubię też pograć na komputerze albo tworzyć animacje w aplikacji CapCut”.

*Uczennica klasy IV b*

„ Czas wolny podczas pandemii spędzam bawiąc się z bratem oraz wychodząc z psem na spacer”  
*Uczeń klasy VI a*

„ Wczasie tej pandemii lubię spędzać czas na dworze z koleżankami oczywiście w masce. Czasem chodzimy na sanki, spacer. Niestety w tym okresie nie możemy spędzać całych dni razem i spotykamy się tylko na dwie lub trzy godziny. Poza tym lubię też porobić porządki w pokoju, wyjść z psem na spacer, , pouczyć mojego młodszego brata, bawić się z nim. W wolnym czasie lubię sobie pouzupełniać i pozdabiać zeszyty „

*Uczennica klasy IV b*

„ W wolnym czasie ćwiczę grę na klarnecie, bawię się z chomikiem, czasami gram w gry na konsoli PS3, staram się wyjść z domu przy każdej możliwej okazji ( np. idę z mamą po zakupy albo szukać Pokemonów podczas spaceru), staram się spotykać z rówieśnikami przy różnych okazjach np. urodzin czy domowej zabawy Halloweenowej ( w małym gronie), czasem umawiamy się z kolegą żeby się spotkać i poszaleć biegając podomu z NERFami albo żeby pograć w inne gry ( nie tylko na konsoli)”

*Uczeń klasy VI C*

„Czas wolny spędzam na bawieniu się z siostrami lub rysowaniu”

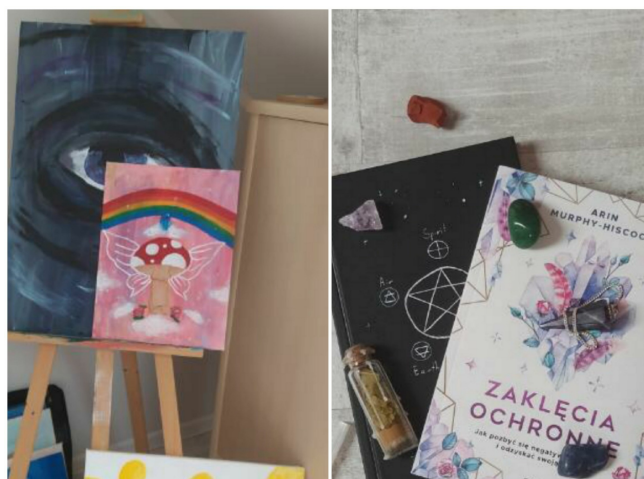
*Uczennica klasy VI C*

„ Czytam książki, słucham muzyki, rysuję „

*Uczennica klasy VI C*

c.d. na kolejnej stronie...

## Jak spędzamy czas wolny w okresie pandemii ?





## *Jak spędzamy czas wolny w okresie pandemii ?*

„ Po zdalnych lekcjach czasem umawiam się z przyjaciółmi, wychodzę też na spacer z psem pobiegać. Lubię też jak tata wraca z pracy i robimy rundkę biegów wokół nowej obwodnicy”

Uczennica klasy VI c

„Wolny czas podczas pandemii spędzam z gronem przyjaciół oraz rodziny. Wieczorami lubię pograć z rodzicami w chińczyka czy też monopoli, pijąc ciepłą herbatę. Uwielbiam też spotykać się ze znajomymi na jakies pikniki czy też spacerować w miejsca gdzie jest mniej skupisk”

Uczennica klasy VIII c

„ W czasach pandemii w wolnym czasie czytam książki, oglądam filmy i seriale. Spotykam się też ze znajomymi po lekcjach”.

Uczeń klasy VIII C

„W wolnym czasie przeglądam portale społecznościowe. Bardzo często na całe dni spotykam się ze znajomymi. A moim ulubionym zajęciem na wolny czas są treningi, codziennie chodzę na sale trenować lub ćwiczę w domu”.

Uczeń klasy VIII c

„W wolnym czasie lubię wychodzić z koleżankami na dwór. Czasami zostaje w domu bo po prostu nie chce mi się nigdzie wychodzić i zazwyczaj gram lub oglądam jakieś filmy lub cokolwiek”.

Uczeń klasy VIII B

„Swój wolny czas w czasie pandemii często spędzam z przyjaciółki, bo mimo pandemii dalej się spotykamy. Często jeżdżę z rodziną i psem do lasu”.

Uczennica klasy VIII B

„W czasie wolnym podczas trwania pandemii lubię czytać książki. Bardzo lubię również oglądać seriale oraz filmy. Często wychodzę na spacer z rodzicami oraz spotykam się ze znajomymi, oczywiście utrzymując bezpieczeństwo”.

Uczennica klasy VIII B

**Jak widzicie pomysłów na spędzanie czasu podczas pandemii jest sporo. Wszystko zależy od Waszych upodobań, kreatywności oraz chęci.**

**Wszyscy bez wyjątku czekamy jednak na powrót do normalności: bezpośredniego spotkania z rówieśnikami, normalnej lekcji w szkole z obecnością nauczyciela na wyciągnięcie ręki, rozmowy bez klawiatury komputerowej i uśmiechu twarzą w twarz. Obyśmy już długo nie musieli czekać.**