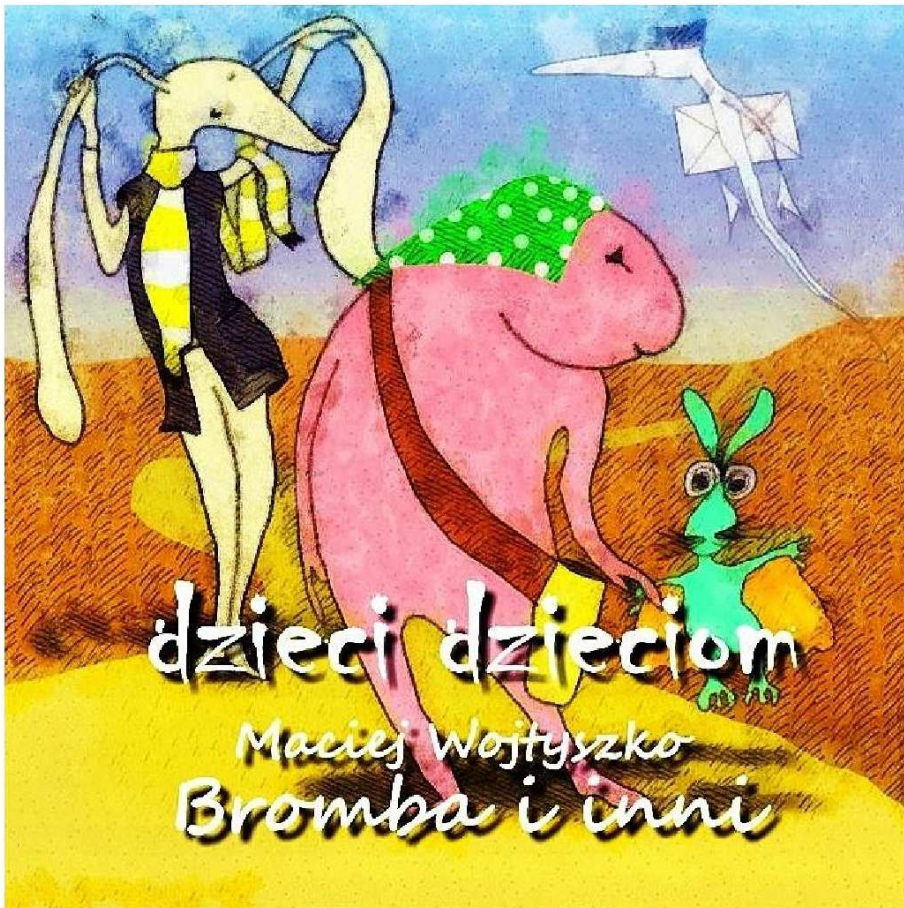


Dzieci Dzieciom...

Nagranie płyty z opowiadaniem dla dzieci

Kiedy Fum fumka, a kiedy cipieje? Czy tiritongę Gźdacz je, czy nie je? Ile dróg Bromba jeszcze przemierzy? I czym to będzie mogła zmierzyć? Dlaczego Fikander fika fikołki? Kto zegarynce wręcza fiołki? Jakie pojazdy lubią Psztymucle? Czy Pciucha spotkasz wczoraj, czy pojutrze? Gdzie żyją Vicewersowie dzicy? I czy się dla nich odbicie liczy? No i dlaczego Zwierzątko mamy nie jest nam wdzięczne, że je mamy? Odpowiedź znajdziecie na naszej płycie. Ile tam przygód! Nie uwierzycie!
Płyta z opowiadaniem Macieja Wojtyszki **została nagrana przez uczniów naszej szkoły!**



W nagraniu płyty wzięli udział:

Klara Badyłowska, Jan Banaszyk, Izabella Bielewicz, Małgorzata Cegielska, Konrad Dąbrowski, Maria Deskur, Franciszek Gołaszewski, Kamila Jaszczura, Wojciech Kazimierzczak, Michał Kaźmierczak, Kalina Kloc, Natalia Kuźmierkiewicz, Michał Kwiatkowski, Helena Lehmann, Zofia Marciniak, Aleksandra Paśniewska, Antoni

Paśniewski, Michał Podziewski, Konrad Poruszek, Jakub Pydzik, Ewa Raczkowska, Piotr Sobczak, Anna Sot, Marta Staniszevska, Julia Świeczyńska, Karolina Visan, Alicja Wolińska, Franciszek Wyszomirski, Zuzanna Zdunek, Natalia Zubrzycka.
Za realizację projektu „Dzieci Dzieciom” była odpowiedzialna **Anna Czopek**.

Skąd ten pomysł?

28 i 29 listopada 2012 r. nagrywaliśmy płytę z opowiadaniem Macieja Wojtyszki pt. „Bromba i inni”. Pomysł narodził się podczas zajęć koła teatralnego. Jednak od pomysłu do jego realizacji musiało upłynąć trochę czasu. Najpierw wybraliśmy tekst, który chcieliśmy nagrać. Później pani Ania Czopek rozpięła go na role, czyli przygotowała scenariusz. Następnie spotykaliśmy się na próbach, podczas których ćwiczyliśmy głośne czytanie i właściwe interpretowanie tekstu. Był to okres ciężkiej pracy. W tym czasie odwiedził naszą grupę aktor- pan **Krzysztof Banaszyk**, który udzielił nam wielu cennych wskazówek i otoczył opieką podczas nagrania płyty. Warto dodać, że nagrywaliśmy w studiu nagrań Polskiego Radia w Warszawie przy ul. Modzelewskiego 59.

Jaki przyświecał nam cel?

Naszą płytą chcieliśmy sprawić radość nie tylko sobie, naszym bliskim i kolegom ze szkoły, ale też potrzebującym dzieciom. Stąd tytuł- „Dzieci Dzieciom”. Postanowiliśmy, że dochód uzyskany ze sprzedaży płyt i figurek (bohaterów opowiadań Macieja Wojtyszki) wykonanych z masy solnej przez uczniów naszej szkoły, przeznaczymy na rzecz „Domu Dziecka nr 9” w Warszawie.
20 grudnia na terenie naszej szkoły będziecie mogli kupić płytę „Dzieci Dzieciom” oraz figurki, które wraz z dziećmi przygotowała pani **Ewa Mielczarek**. Liczymy na Wasze wsparcie!

Dziękujemy za pomoc:

panu Krzysztofowi Banaszykowi
panu Pawłowi Szalińskiemu
pani Anecie Garbiec- Badyłowskiej
panu Pawłowi Różewskiemu



Andrzejkowe czary- mary...

Andrzejki w klasie Va

30 listopada 2012 r. nasza klasa obchodziła Andrzejki!

Pierwszą wróżbą było przekłuwanie serduszek. Były dwa serduszka dla chłopców (z imionami dziewczyn) i dla dziewczyn (z imionami chłopców). Każdy przekławał swoje serduszko szpilką od strony bez napisów, a następnie sprawdzał, jakie imię trafił. Była świetna zabawa, bo niektórzy wielokrotnie próbowali trafić w jakieś imię.



Następna była zabawa w buty. Każda dziewczyna i chłopak musieli ustawić rzędek ze swoich butów i kolejno przekładać swój z przodu na koniec. Osoby, których buty pierwsze doszły do drzwi, pierwsze będą miały ślub. A teraz ta

najbardziej znana zabawa andrzejkowa, czyli wróżenie z wosku. Każdy z nas przelewał rozpuszczony wosk przez klucz. Oczywiście nie obyło się bez użycia ochronnych rękawic. Postępowaliśmy zgodnie z zasadami BHP. Za pomocą

ogromnej latarki pana Bogdana bez problemu odgadaliśmy, co przedstawia dana figura. Były maski, kontynenty, ludzie, różne zwierzęta i wiele, wiele innych. Po tej wróżbie wosk był praktycz-

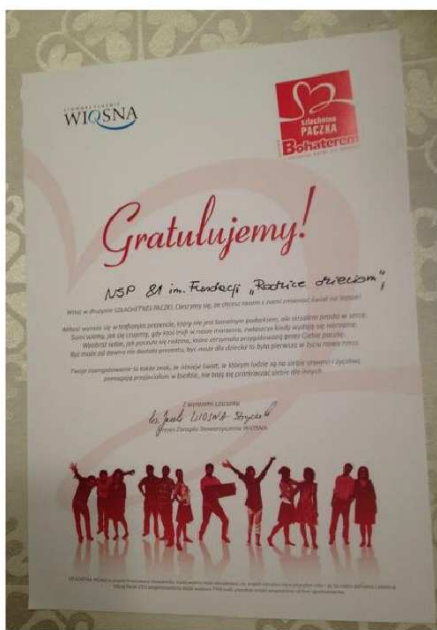
nie wszędzie, ale szybko sobie z tym poradziliśmy. Później usiedliśmy w kole, przed nami na podłodze leżała karta. Po kolei rzucaliśmy dwiema kostkami, a pani Asia czytała nam wróżby do danej liczby. Kostka, która wypadła poza kartkę, nie była uznawana. Ostatnia wróżba w tamtym dniu była związana z datą urodzenia. Dostaliśmy małe karteczki i każdy pisał datę narodzin i tu przydała się matematyka. Trzeba było wykonać dodawanie. Pani Asia odczytała nam krótkie opisy dla poszczególnych cyfr. Niektóre charakterystyki były bardzo

zbliżone do osób, inne natomiast troszkę się różniły. Nie wszyscy zgadzali się opisem... ale cała zabawa przebiegała w bardzo wesołej i pełnej humoru atmosferze. W końcu to tylko wróżby

andrzejkowe, ale kto wie, może kiedyś komuś się sprawdzą...

Andrzejki spędziliśmy naprawdę miło i trzymajmy kciuki, aby w następnym roku było równie przyjemnie.

Izabella Bielewicz



Szlachetna Paczka

W tym roku przystąpiliśmy do akcji „Szlachetna paczka”. Jest to inicjatywa polegająca na skompletowaniu konkretnych rzeczy z przeznaczeniem dla konkretnej rodziny.

Bardzo dziękujemy wszystkim darczyńcom za prezenty przekazane do Szlachetnej Paczki. W tym roku nasza akcja spotkała się z bardzo dużym odzewem w całej szkole.

W sumie przekazaliśmy 30 sztuk paczek dla wybranej rodziny!

Składamy szczególne podziękowania za pomoc w pakowaniu paczek i ich transport do magazynu pani Anecie Garbiec- Badyłowskiej, panu Michałowi Badyłowskiemu, pani Monice Jaszczura, panu Andrzejowi Wyszomirskiemu, panu Romanowi Góźdz oraz uczniom z klasy Vb: Klarze, Kamili, Oli i Frankowi.

Organizatorem Szlachetnej Paczki na terenie szkoły była klasa Vb wraz z panią Karoliną Wasilewską.

Redakcja ENESPE 81

Działalność charytatywna...

Wielka Loteria Fantowa

Dochód z Loterii- 1140 zł- przeznaczylismy na zakup paczek dla dzieci ze świetlicy środowiskowej „Chata” w Markach! Dziękujemy wszystkim uczniom i nauczycielom, którzy wzięli udział w Loterii!



11 grudnia odbyła się Wielka Loteria Fantowa, podczas której losowane były różne fanty. Losy kosztowały: 5 zł, 10 zł i 20 zł. Wcześniej musieliśmy zgromadzić odpowiednią ilość fantów. Tu nieoceniony był udział organizatorów **pani Karoliny Wasilewskiej wraz z kl. Vb**, jak i innych

dzieci i nauczycieli. Każdy, kto miał ochotę, mógł przynieść różne fanty, np. pluszaki, lalki, długopisy, książki, itp. Darczyńcy nie byli anonimowi, gdyż na drzwiach szatni powieszony był plakat, na którym wpisywano tych, którzy przyczynili się do tego, aby LOTERIA doszła do skutku. *Natalia Zubrzycka*



**17 grudnia 2012 r.
Kiermasz Świąteczny!
Zapraszamy!**

17 grudnia odbędzie się w naszej szkole Kiermasz Świąteczny przygotowany przez uczniów kl. I - III.

Zapraszamy na stoiska kiermaszowe przy klasach. Będzie można zakupić między innymi: pyszne pierniczki, lukrowane ciasteczka, pachnące goździkami pomarańcze, kartki świąteczne, ciasta, stroiki...

Rozpoczynamy o 9.15.

Zebrałe fundusze prześlemy dla dzieci z zaprzyjaźnionego „Domu Dziecka nr 9” przy ulicy Korotyńskiego w Warszawie.

Zapraszamy! Kl. I - III

Tomiki poezji klas I i III

W tym roku, podobnie jak w zeszłym, uczniowie kl. I i III wydali tomiki poezji o tematyce świątecznej. Książeczka pojawi się w sprzedaży 17 grudnia podczas Kiermaszu Świątecznego. Pieniążki młodzi poeci prześlą na rzecz dzieci z „Domu Dziecka nr 9”.

Pomagamy rodzinie zastępczej!

Szanowni Rodzice! Drodzy Uczniowie! W związku ze zbliżającymi się świętami Bożego Narodzenia kl. Va postanowiła zorganizować pomoc dla dzieci z rodziny zastępczej. Rodzina mieszka w Gołubiu na Kaszubach. W tej chwili najbardziej są potrzebne: ubrania, buty i środki czystości. Bardzo liczymy na Waszą ofiarność! Prezenty prosimy przynosić do klasy Va lub do gabinetu psychologiczno-pedagogicznego.

Zbiórka trwa **do 14 grudnia!**

Klasa Va

Świąteczne tradycje...

Święta tuż, tuż...

Święta Bożego Narodzenia w krajach świata

W naszej szkole przygotowania do świąt ruszyły pełną parą. Uwieramy choinki, dekorujemy klasy, przygotowujemy się do mikołajek i wigilii klasowej. W tym artykule opiszę, jak przygotowują się do świąt Bożego Narodzenia i jak je obchodzą mieszkańcy różnych krajów świata.

Polska

W Polsce obchodzimy święta Bożego Narodzenia przez trzy dni, 24 grudnia- Wigilia, 25 grudnia- pierwszy dzień Bożego Narodzenia i 26 grudnia- drugi dzień Bożego Narodzenia. W niektórych rodzinach obchodzi się również mikołajki- 6 grudnia. Prezenty przynosi nam święty Mikołaj. Na Kaszubach i w Wielkopolsce zastępuje go Gwiazdor. Grzeczne dzieci otrzymują wymarzone podarunki, niegrzeczne zaś- różgę. W Polsce jest zwyczaj ubierania choinki. Na świątecznym stole króluje 12 potraw.

Niemcy

W Niemczech święta również trwają trzy dni. Przygotowania do świąt zaczynają się w pierwszą niedzielę adwentu. W Niemczech od pierwszych dni adwentu dzieci mają adwentowe kalendarze, codziennie otwierają po jednym okienku i znajdują tam najczęściej czekoladki i ciasteczka. W niemieckich domach



wywiesza się adwentowe wianki i w każdą niedzielę wypala się jedną świeczkę. Prezenty grzecznym dzieciom przynosi tam dzieciątko Christkind, tj. Dzieciątko Jezus, a niegrzecznym Knecht Ruprecht.

Finlandia

W Finlandii Boże Narodzenie jest obchodzone jako dzień przesilenia zimowego, czyli dzień połowy zimy. Fińska nazwa Bożego Narodzenia ma skandynawskie korzenie. Słowo grudzień



Przygotowania do świąt u nas w szkole.

w języku fińskim jest zlepką słów: "Boże Narodzenie" i "miesiąc", co daje nazwę dwunastego miesiąca w roku - joulukuu. Jak powszechnie wiadomo, Finlandia jest ojczyzną św. Mikołaja, na którego mówi się tam Joulupukki. Wieczorem Joulupukki odwiedza domy i obdaruje wszystkich prezentami. Finowie wysyłają sobie kartki świąteczne. Nie tolerują sms-ów i e-maili z życzeniami.

Włochy

Włosi uroczą się obchodzą Boże Narodzenie (obiad trwa tego dnia do wieczora) i święto San Stefano (26 XII). Wieczera wigilijna nie jest tak celebrowana jak w Polsce, choć Włosi spożywają ją przy choince i szopce. 6 stycznia grzecznym dzieciom prezenty wręcza czarownica Befana.

Zuzia Zdunek

Mikołajki 2012

6 grudnia naszą szkołę odwiedził Mikołaj. Zwykle towarzyszył mu zaprzęg reniferów i elfy. Tym razem jednak święty przyszedł pieszo. Ciężki koszyk pełen słodkich prezentów pomógł mu nieść Aniołek, Śnieżynka i Skrzat. Tego dnia odbyły się także mikołajki klasowe, podczas których dzieci wręczały sobie podarunki. Radości było co niemiara. Tym bardziej, że na wszystkich czekały także miłe niespodzianki w domach. Czyżby Mikołaj zapomniał w tym roku o różgach?



Góra Grosza- XIII edycja

W naszej szkole, podobnie jak w szkołach w całej Polsce, od 26 listopada do 14 grudnia trwa XIII edycja akcji Góra Grosza organizowana przez Towarzystwo „Nasz Dom”.

Pieniążki zebrane w akcji zostaną przekazane na pomoc dla najbardziej potrzebujących Domów dla Dzieci, rodzinnych domów dziecka i zawodowych rodzin zastępczych.

Dziękujemy wszystkim, którzy ofiarowali grosik! Jeden grosz znaczy niewiele, ale góra grosza jest największa na świecie!

W zimowej scenerii...

Teatrzyk szkolny przedstawia...

„O śniegowym bałwanku, który do Jezuska zawędrował”



13 grudnia 2012 r. grupa teatralna klas I- III prowadzona przez panią Annę Czopek wystawiła przedstawienie o tematyce świątecznej pt. „O śniegowym bałwanku, który do Jezuska zawędrował”. Scenariusz spektaklu powstał na motywach opowiadania Renaty Opali pt. „Opowieść o bałwanku”. Spektakl o bałwanku ulepionym przez dzieci, który dzięki Gwiazdce

Betlejemskiej dotarł aż do żłóbka, spodobał się zgromadzonej publiczności. Występ uświetniły piosenki Arki Noego „Świeć gwiazdeczko, świeć” oraz „Gore gwiazda Jezusowi” w wykonaniu uczniów z kl. II a i III b. Dziękujemy pani Ani Martyniuk za przygotowanie pięknych dekoracji oraz pani Bożenke Frydryk za oprawę muzyczną przedstawienia.



Drzewo Życzliwości

Na szkolnym korytarzu dzięki inicjatywie pani Irenki Poszwald i pani Ani Martyniuk „wrosło” złote Drzewo Życzliwości. Każde z dzieci może zawiesić na jego gałązkach swoją życzliwą myśl skierowaną do wybranej osoby lub grupy osób, które są dla niego ważne. Wymóg jest jeden: życzliwe słowa powinny zostać zapisane na kartce tak pięknej, by wyglądała niczym ozdoba choinkowa. Kartki z miłymi słowami, które pojawiają się na Drzewie Życzliwości, lśnią złotym i srebrnym blaskiem. Z dnia na dzień pojawia się ich coraz więcej!

Listy do Mikołaja

Kilka dni temu uczniowie klasy III a pisali listy do Mikołaja. Dzieci zawarły w nich wiele próśb. Wiele z nich była bardzo wzruszająca. Dzieci odczytały treść tych listów 13 grudnia, podczas uroczystości bożonarodzeniowej, w której udział wzięli także ich rodzice.

Może Mikołaj spełni w tym roku wszystkie życzenia dzieci?

Występy w języku angielskim

13 grudnia uczniowie klas I- VI zaprezentowali kolędy i piosenki bożonarodzeniowe w języku angielskim. Każda klasa miała inny repertuar, do którego wspólnie z nauczycielami języka angielskiego wymyśliła układ taneczny. Publiczność zgromadzona na sali mogła wysłuchać utworów od bardzo spokojnych do tych najbardziej rozkołysanych i oczywiście obejrzeć taneczne popisy naszych młodych artystów. Nie zabrakło Mikołajów, Mikołajek, reniferów, aniołków i wielu innych świątecznych elementów, których nie sposób wymienić. Wszystkim dzieciom podobał się także puszysty śnieg na scenie. Każda klasa po występie otrzymała gromkie, w pełni zasłużone brawa. Mamy nadzieję, że te występy wprowadziły wszystkich choć trochę w świąteczny i zimowy nastrój.

Nasze podróże małe i duże...

Okiem reportera...

Wycieczka do fabryki krówek w Milanówku

Chyba nie ma dziecka, które by nie lubiło krówek. Jeśli ciekawi Was z czego i gdzie są robione słynne ciagutki, kto zawija je w etykiety, odpowiedź znajdziecie w tym artykule.

19 listopada cała nasza klasa Va wybrała się na wycieczkę do fabryki krówek. Większość myślała, że fabryka będzie duża, a okazało się, że znajduje się ona w zwykłym, niedużym budynku. Gdy weszliśmy do środka, od razu poczuliśmy zapach krówek. Usiedliśmy przy stołach. Przywitała nas bardzo miła pani. Wraz z nią poszliśmy po fartuchy oraz specjalne czepki, ponieważ mieliśmy zejść do miejsca, gdzie są robione krówki i nie chcieliśmy ich pobrudzić. Wyglądaliśmy naprawdę śmiesznie. Chcieliśmy w takim stroju wrócić do szkoły, dlatego pani pozwoliła nam zatrzymać zarówno czepki jak i fartuchy. W miejscu, gdzie robione są krówki, mogliśmy skosztować kilka świeżych ciagutek (niektórzy spróbowali trochę za dużo). Wzbudziły one nasz zachwył. Niektórzy nawet



krzyczeli z podziwu. Dowiedzieliśmy się, że krówki powstają m.in. z: cukru, glukozy i mleka. Zaskoczyło nas, że każda z pracownic pakuje dziennie (ręcznie) 80 kg krówek, czyli ok. 6 tys. sztuk. Niektóre panie zawijały krówki tak szybko, że ciężko było nadążyć wzrokiem za ruchami ich rąk. Następnie mogliśmy zrobić własne opakowania na krówki. Były naprawdę interesujące i bardzo różniły się od siebie. Wszystkie



„Krówki mówią mrówkom: Mrówki, co wy jecie? Jak to, drogie krówki, to są krówki przecież.”

były przygotowane wg naszej fantazji. Niektóre miały być później prezentem dla bliskich. Kolejnym punktem wycieczki było rysowanie krów, ale nie takich zwyczajnych, tylko takich, jakie nam się podobały. Były np.: krowy malarze, połączenie krów z innymi zwierzętami, itp... Nasze prace zawisły na ścianie w

fabryce krówek. Następnie zaczęło się kupowanie zamówionych wcześniej słodkości. Gdy wróciliśmy do szkoły, nasz strój wzbudził lekkie zainteresowanie. Dziękujemy Mamie Antka i naszym wychowawczyniom za zorganizowanie tak wspaniałego wyjścia.

Marta Staniszweska

Podróże kulinarne Natalki

Przepis na świąteczne pierniki

Składniki na około 100 sztuk: 55 dag (550 g) mąki tortowej lub poznańskiej (+ więcej do podsypywania), 30 dag (300 g) miodu, 10 dag (100 g) cukru pudru, 2 dag (120 g) masła, 1 jajko, 2 łyżeczki sody oczyszczonej, przyprawa do piernika- około 40g do 50 g, 2 łyżeczki kakao,

Sposób przygotowania: Miód podgrzać i wymieszać z pozostałymi składnikami, wyrobić aż ciasto będzie jednolite. Wałkować, podsypując mąką (grubość około 2-3 mm, ale można grubsze -



Stopień trudności: łatwe
Czas pieczenia: 8- 10 min.

grubsze są bardziej miękkie po upieczeniu). Wykrawać pierniczki. Jeśli chcemy pierniczki z otworkiem do przewlekania, otworek robimy przed pieczeniem (słomką lub wykałaczką, kręcąc nią). Jeśli chcemy pierniczki dekoracyjne- smarujemy przed pieczeniem powierzchnię pierniczka roztrzepanym jajkiem, naklejamy cukrowe perełki, orzechy, itp. Piec około 8-10 minut w temperaturze 180C. Lukrujemy lub polewamy czekoladą po upieczeniu. Smacznego!

Natalia Gałązka

Konkursy...

Z życia szkoły...

English Poetry Contest 2012

5 grudnia odbył się w naszej szkole „Konkurs poezji angielskiej” zorganizowany przez nauczycieli języka angielskiego. Chociaż uczestnikom konkursu często towarzyszyła trema, to wsparcie ze strony widowni oraz sympatycznego jury pomogło ją przezwyciężyć.



Konkurencja była dosyć duża, ale jury było niemal jednomyślne.

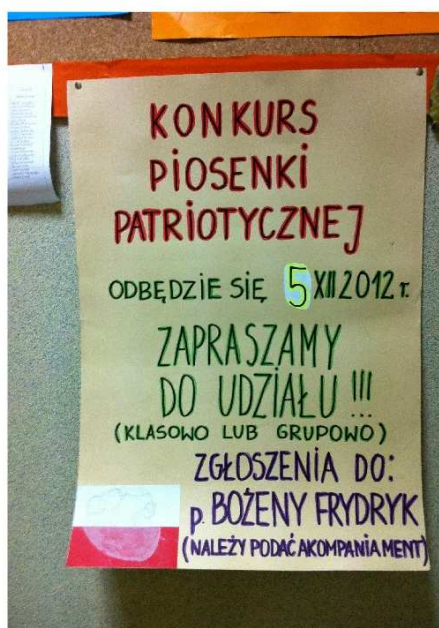
Oto wyniki:

kl. I- III

I miejsce - Julia Świeczyńska
II miejsce- Konrad Poruszek

kl.IV- VI

I miejsce- Zuzia Zdunek
II miejsce - Ola Hapunik
III miejsce- Julia Piłka, Michał Kwiatkowski
Wyróżnienia otrzymały: Ania Sot, Gabrysia Nowohońska



Ogólnopolski Konkurs Ortograficzny

W Ogólnopolskim Konkursie Ortograficznym organizowanym przez Centrum Edukacji Szkolnej nasi uczniowie zajęli czołowe miejsca.

I miejsce- Hanna Chróścielewska z kl. IIIa- Arcymistrz Ortografii
II miejsce- Julia Tondera z kl. IIIb- Mistrz Ortografii
III miejsce- Zofia Żak z kl. IIIa- Mistrz Ortografii
III miejsce- Konrad Poruszek kl. IIIb- Mistrz Ortografii
Gratulujemy sukcesu! Jesteśmy z Was dumni!

Zawody pływackie „Pływaj z Ochotą”

W sobotę, 1 grudnia, osiemnastoosobowa reprezentacja uczniów klas drugich i trzecich wzięła udział w zawodach mikołajkowych "Pływaj z Ochotą". Nasi uczniowie zajęli II miejsce na osiem startujących drużyn.

Konkurs piosenki patriotycznej

5 grudnia odbył się w naszej szkole „Konkurs piosenki patriotycznej” zorganizowany przez panią Bożenę Frydryk.

Wyróżnienia otrzymali:

Julia Tondera z kl. IIIb- „Sen o Warszawie”
Kasia Macherzyńska, Ola Hapunik, Zuzia Zdunek i Julia Piłka z kl. IV- „Pałacyk Michła”
Małgosia Cegielska z kl. Va- „Rota”
Natalia Kuźmierkiewicz, Maria Deskur i Anna Sot z kl. Va- „Wolność”

Dyplomy za udział otrzymali:

kl. IIa- „Wojenka, wojenka”
kl. IIIa- „Pierwsza brygada”
Dominik Piłka, Maciej Matysiak i Piotr Pawlak z kl. IV- „Sen o Warszawie”.

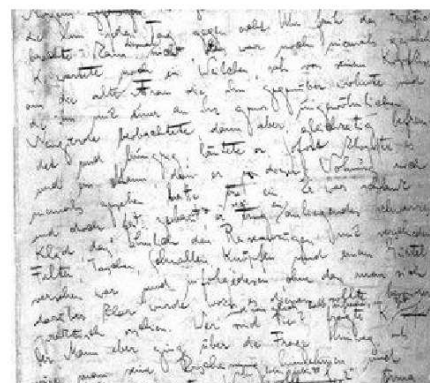
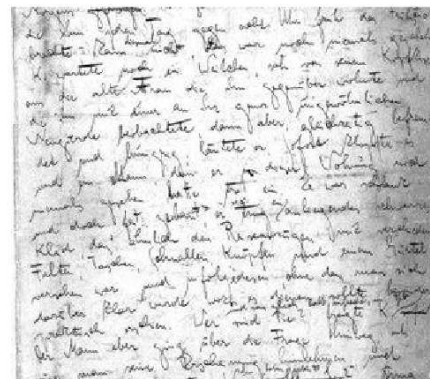
Gratulujemy!

Paulina Zysk- „Tomek, Adam i wehikuł czasu”

Tomek przechadzał się ciemnymi korytarzami swojej wielkiej szkoły i czekał na najlepszego przyjaciela- Adama. Gdy ten zjawił się, ruszyli pospiesznym krokiem do domów, gdyż nie chcieli niepokoić długą nieobecnością swoich mam. Chłopcy mieli po trzynaście lat i chodzili razem do pierwszej klasy gimnazjum. Różnili się trochę od innych chłopców w ich wieku. Tomek był bardzo dobrym, uporządkowanym uczniem, zaś Adam szalonym i kompletnie niepokładanym wynalazcą. Prowadził różne badania i wymyślał niesłychane rzeczy. Choć chłopcy bardzo się od siebie różnili, rozumieli się świetnie. Podczas drogi do domu Adam zdradził koleżde w tajemnicy, że pracuje nad wehikułem czasu.

- To niemożliwe! Przecież żadnemu wynalazcy nie udało się jeszcze czegoś takiego stworzyć, a tym bardziej gimnazjaliście- odparł kpiąco Tomek.
- Zobaczysz, że mi się uda!- Adam był pewny siebie. Chłopcy rozdzielili się na najbliższym

skrzyżowaniu. Następnego dnia Adam zaprosił Tomka do swojego domu. Chłopiec ucieszył się z zaproszenia, gdyż rzadko odwiedzał kolegę. Obaj przyjaciele nie mogli doczekać się godziny 14:00, kiedy to skończą się lekcje. Po angielskim, matematyce i przyrodzie wreszcie nastąpiła wymarzona chwila. Przy skrzyżowaniu, gdzie chłopcy zwykle się rozchodzili do swych domów, tym razem obaj skręcili w ulicę Deszczową, gdzie mieszkał Adam. Kiedy weszli do domu, powitał ich kot Harry i mama Adama, która właśnie przygotowywała obiad. Po posiłku chłopcy wreszcie mieli czas wolny dla siebie. Gdy weszli do pokoju Adama, Tomek bardzo się zdziwił. Na środku pomieszczenia stała wielka maszyna! Chłopiec nie wiedział do czego służy. Dopiero Adam poinformował go, że to wehikuł czasu, o którym mówił mu poprzedniego dnia. Przyjaciele weszli do maszyny. Adam pokazywał Tomkowi różne przyciski, które uruchamiają wehikuł. Nagle w pokoju rozległ się pisk. Okazało się, że to Harry wskoczył na duży, czerwony przycisk. Adam krzyknął. Maszyna zaczęła drgać i warczeć. Tomek zorientował się, że przycisk, na który wskoczył kot,



to włącznik startu. Chłopcy spanikowali. Próbowali uciekać, ale było za późno. Drzwiczki wehikułu zatrzasnęły się. Zrozumieli, że nie ma już drogi ucieczki. Pozostało im tylko liczyć na to, że maszyna nie przeniesie ich w epokę kamienia, okrutne średniowiecze lub okres II wojny światowej. Po jakimś czasie drzwiczki pojazdu otworzyły się. Adam i Tomek weszli na łąkę porośniętą wysoką trawą oraz pięknymi, różowymi kwiatami jakich nigdy wcześniej nie widzieli. Nie mieli pojęcia, gdzie się znajdują. Na dodatek okazało się, że wehikuł gdzieś zniknął. Nie było jednak czasu na rozpacz, bo nagle

usłyszeli ryk. Odwrócili się i zobaczyli wielkiego, znanego im dotychczas tylko z bajek, tyranozaura. Rzucili się do ucieczki, ale potężny gad zaczął ich gonić. Chłopcy, którzy po paru kilometrach ucieczki ledwo łapali oddech, wskoczyli pod ogromny głaz. Wiedzieli, że to nie najlepsza kryjówka, ale gdyby pobiegli dalej, że zmęczenia padliby na ziemię, a wtedy to byłby już koniec...

(ciąg dalszy na następnej stronie)

Wyniki konkursu historyczno- plastycznego

12 grudnia 2012 r. odbyło się w naszej szkole podsumowanie konkursu historyczno- plastycznego, pt.: "W przedwojennej Warszawie". Laureatami konkursu zostali: Julia Rogiewicz z klasy Ib i Maciej Piłaciński z klasy IIa. Uczniowie przygotowali przepiękne albumy z fotografiami przedstawiającymi międzywojenną Warszawę.

Radosław Marchel



Poczytaj mi, przyjacielu!

Uczniowie naszej szkoły biorą udział w akcji „Poczytaj mi, przyjacielu”. W grudniu po raz pierwszy w tym roku grupa chętnych uczniów z kl. Vb udała się do pobliskiego przedszkola i czytała swoim najmłodszym kolegom fragment książki „Jak wytresować czarownicę?”. Osobą odpowiedzialną za realizację projektu jest pani Agata Kruk.

Mistrzostwa Warszawy w tenisie stołowym dla szkół niepublicznych

29 listopada czternaścioro uczniów naszej szkoły nie zjawilo się na lekcjach. Nie byly to żadne wagary, lecz spędziliśmy ten dzień pod opieką pana Darka Ozgi na „Mistrzostwach Warszawy w tenisie stołowym dla szkół niepublicznych”.

Wystartowaliśmy w następujących kategoriach: singiel chłopców z klas I-III (Hubert Pukaluk, Karol Nowochoński, Paweł Hebda, Andrzej Niczyporuk i Piotr Ciupiński), singiel i debel dziewczyn z klas IV- VI (Klara Badyłowska, Aleksandra Gózdź, Julia Yu, Maja Strojewska, Zofia Marciniak), singiel i debel chłopców z klas IV- VI (Wojciech Kazimierzczak, Aleksander Ortonowski, Piotr Marciniak, Piotr Pawlak, Jan Jankowski). Zdobyliśmy złote medale w trzech konkurencjach: singiel młodszych chłopców- Hubert Pukaluk, singiel dziewcząt- Klara Badyłowska oraz debel chłopców- Jan Jankowski i Piotr Pawlak. Udało nam się też przywieźć srebrne



krążki, które zdobyli: Aleksandra Gózdź, Klara Badyłowska (debel dziewcząt) oraz Piotr Pawlak (singiel chłopców), który walczył o złoto z zawodowo trenującym przeciwnikiem. Jesteśmy z niego dumni. Trzecie miejsce na podium zajęły: Zofia Marciniak i Julia Yu w deblu oraz Paweł Hebda w singlu klas I-III. Nie zapominajmy także o wyróżniającej nagrodzie dla Julii Yu za taktykę gry i czwarte miejsce.

Poziom był wysoki, ale wyrównany, a rywalizacja bardzo zacięta. Jesteśmy dumni, że udało nam się zdobyć pierwsze miejsce w klasyfikacji grupowej! Jesteśmy najlepsi!

Maja Strojewska

Skąd nazwa?

Potoczna nazwa tenisa stołowego to ping-pong. Jest to wyraz dźwiękonaśladowczy, który oddaje dźwięk wydawany przez piłeczkę. Ping - uderzenie piłeczki o raketę. Pong - odbicie piłeczki od stołu. Nazwa ta jest dopuszczalna tylko w języku potocznym.

Tenisista stołowy?

Pewnie jesteście ciekawi, jak nazywa się zawodnika uprawiającego tenis stołowy? Nazwa tej dyscypliny sportowej sugeruje nam, że jest to tenisista stołowy. Jest to jednak błąd. Takiego zawodnika nazwiemy po prostu pingpongistą.

Historia w pigułce

Tenis stołowy narodził się w Anglii w latach 80. XIX wieku. Z biegiem czasu, gra stawała się coraz bardziej popularna. Nieoficjalne mistrzostwa świata w tenisa stołowego odbyły się w 1902 roku, natomiast oficjalne w 1926 roku. *Wojtek Kazimierzczak*



Słownik pingpongisty

in- piłka uderzyła na stronę stołu przeciwnika, przeciwnik niewłaściwie odbił piłkę
out- ostatni gracz uderzył piłkę i ta wyleciała poza stołem, punkt liczy się dla drugiego gracza
net- ostatni gracz uderzył piłkę w siatkę; po net'cie serwuje piłkę inny gracz
let- punkty nie są przyznawane żadnemu graczowi
deuce- gdy obaj gracze mają porównanie po 10 punktów, to gracz musi wygrać jeszcze 2 kolejne punkty.
love all - gra jest rozpoczęta; gracze mają po 0 punktów
game set - gra jest zakończona
singiel- rozgrywka między pojedynczymi graczami
debel- zawodnicy tej samej płci rywalizują w dwuosobowych zespołach
mikst- rywalizacja, w której uczestniczą dwuosobowe zespoły złożone z kobiety i mężczyzny
wolej- uderzenie piłki z powietrza
gem- ważna część seta. Seta rozgrywa się do 6 wygranych gemów, z tym że set uważa się za wygrany, o ile występuje różnica dwóch gemów, np. 6:4, 7:5, 8:6, itp. *Olek Ortonowski*

„Tomek, Adam i wehikuł czasu” (cz.II)

Tomek miał pretensje do Adama o to, że zbudował wehikuł, ale tak naprawdę zdawał sobie sprawę z tego, że ta niezwykła podróż to nie wina kolegi. Chłopcy nie mieli czasu na kłótnie, bo przecież walczyli o życie. Wielki dinozaur w końcu ich znalazł i odrzucił głaz. Przyjaciele mieli przed oczami śmierć, ale gad zaczął popychać ich lekko pyskiem. Myśleli, że weźmie ich do paszczy, ale gad zaczął ich turlać w tę i z powrotem. W końcu znudziła mu się ta zabawa. Podniósł chłopców, posadził na grzbiecie i zaniósł do jaskini. Tam zobaczyli coś w rodzaju ogromnego gniazda, w którym siedziały małe dinozaury. Wtedy zrozumieli, że ten tyranozaur to samica, która karmi i dba o bezpieczeństwo swoich dzieci. Po kilku ciężkich dniach, kiedy chłopcy musieli poradzić sobie w trudnych warunkach, zbudować szalasy i zdobyć pożywienie, niespodziewanie pojawił się wehikuł czasu. Chłopcy wrócili do 2012 roku. Nikt nie odczuł ich nieobecności, ponieważ czas stanął w miejscu. Jedyne Tomek i Adam wiedzieli o swojej niesamowitej przygodzie.