

Jesiennie i listopadowo witamy Was w 18-nastym numerze "Byle do dzwonka" ! A co w tym wydaniu ?:

- "Szansa na sukces" dobiegła końca - zobacz co robiliśmy na zajęciach.
- TRUDNE SPRAWY - co nieco o próbnym testach gimnazjalnych.
- HIT czy KIT - czyli jak się wyrażać, żeby nie zaliczyć wpadki.
- Kącik języka angielskiego - Thanksgiving.
- Czego się słucha - czyli playlista najfajniejszych kawałków.
- A co poza szkołą ? - wywiad z Danielem Kukiętą.
- Zayart - Co 3G. widzi przez obiektyw ?
- Co słyszać w naszej szkole ? - wydarzenia minionego miesiąca.
- Plotki ! Plotki ! I jeszcze więcej plotek !
- i wiele innych ;)



Miś - miękki, kochany i milutki. Każde dziecko ma swojego pluszaka, nierozłącznego towarzysza zabaw, snu. Te przeurocze zabawki mają nawet swoje święto - 25 listopada, które jak

co roku obchodzone było w naszej szkole. Wszyscy mogli przynieść swoich pluszowych przyjaciół do szkoły, a Samorząd Uczniowski wykonywał klasowe zdjęcia z misiami. :)

Szkolny mistrz dowcipu, Dominik Wajdzik, przygotował kolejną porcję żartów :D

SZKOŁA JEST JAK FILM I TELEWIZJA!

Geografia - Discovery Channel
WF - Szkoła przetrwania
Religia - Dotyk anioła
Chemia - Szklana pułapka
Fizyka - $E=mc^2$
Historia - Sensacje XX wieku
J.Polski - Magia liter
Muzyka - Jaka to melodia?

Lekcja wychowawcza - Na każdy temat
Poprawka - Stawka większa niż życie

Nowy w klasie - Kosmita E.T
Ostatnia ławka - Róbta co chceta aa
Pan konserwator - Mcgyver
Wyrwanie do odpowiedzi -
Losowanie Lotto
Wywiadówka - Z archiwum X
Wakacje z rodzicami - Familiada
Woźny - Strażnik Teksasu
Korytarz szkolny - Ulica Sezamkowa

Powrót taty z wywiadówki - Wejście smoka
Szkoła - Świat według Kiepskich



Projekt dobiegł końca.

Gimnazjaliści już bez "Szans"...

Od marca 2010 roku, do grudnia 2012 w naszej szkole realizowaliśmy projekt "Szansa na sukces" współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego : Człowiek najlepsza inwestycja. Były to bezpłatne zajęcia pozalekcyjne, na których nauczyciele pomagali nam zgłębiać, poszerzać wiedzę i umiejętności.

Warsztaty dydaktyczno-wyrównawcze z przedmiotów: j. polski, matematyka i j. angielski pozwalały mniej zdolnym uczniom dorównać poziomem wiedzy do reszty klasy. Pani B.Chrapek, pani A.Pocztowska

i pani B.Zarzycka dokładały wszelkich starań, alby każdy mógł zrozumieć nowy materiał lekcyjny. Zajęcia przynosiły rezultaty, a wiadomości utrwalone na Szansie niewątpliwie pomogą słabszym lepiej napisać egzamin gimnazjalny.

Warsztaty rozwijające (koła zainteresowań) przeznaczone były dla uczniów, którzy uczą się dobrze lub bardzo dobrze.



Informatyka była prowadzona przez panią J.Buczek- Sierakowską. Na zajęciach można było się nauczyć, jak zrobić naprawdę porządną, skomplikowaną prezentację multimedialną oraz wykonać np. kalendarz.

Matematyka prowadzona przez panią A.Pocztowską pozwalała mózgom matematycznym naprawdę się wykazać. Rozwiązując trudne testy i łamigłówki niejednokrotnie udowadniali swoją niezwykłą wiedzę.

To już koniec ;/

Już w grudniu zakończy się nasza dwuletnia przygoda z "Szansą".

:/

"Nie można pomóc komuś kto nie docenia szansy jaką otrzymał.. "

Dziękujemy !

Fizyka z panią A.Maślak otwierała przed nami drzwi do głębszego poznawania tajemnic fizyki. Rozwiązywałyśmy wiele testów, grałyśmy w fizyczne gry planszowe i multimedialne.



Dostaliśmy "Szansę" od Uni Europejskiej !

Język polski z panią E.Adamek dawał młodym polonistom szansę na odkrycie swojej literackiej "duszy". Nasze inscenizacje Dziadów, czy Balladyny zostaną na długo w pamięci. Zagadnienia praktyczne typu: rodzaje i gatunki literackie, ćwiczenia z zakresu techniki mówienia czy poznawanie dziedzictwa kulturowego w naszym regionie rozszerzają znacznie zakres uczniowskiej wiedzy.

Biologia z panią L.Grochol odkrywała przed nami tajniki ludzkiego ciała, świata zwierząt, a także tematy z zakresu ekologii. Ciekawe eksperymenty jak np. wyłączenie zmysłu wzroku i próba wykonywania prostych czynności, dawały nam wiele radości, ucząc jednocześnie ciekawych rzeczy. Wiedza zdobyta na tych zajęciach okazywała się być bardzo przydatna podczas pisania próbnych egzaminów czy olimpiad przedmiotowych.

Pani pomagała nam lepiej zrozumieć przerabiany przez nas na lekcjach materiał, przedstawiając go w inny, często ciekawszy sposób.

Geografia, również z panią L.Grochol, pogłębiała naszą wiedzę z zakresu geografii fizycznej i społecznoekonomicznej. Warsztaty prowadzone w fajnej atmosferze dodawały nam jeszcze więcej chęci do nauki. Liczne konkursy, testy, karty pracy utrwalały naszą dotychczasową wiedzę. Język angielski prowadzony przez panią B.Zarzycką miał za zadanie przybliżyć nam treści związane z krajami anglojęzycznymi ,a także z angielską literaturą i sztuką. Zajęcia były fajnym uzupełnieniem praktycznych treści zdobywanych przez nas na lekcjach. Liczne quizy, gry i prezentacje pozwalały nam w przyjemny sposób uczyć się nowych rzeczy.

projekt dobiegł końca...

c . d

Przedsiębiorczość była prowadzona przez panią E.Adamek. Sporządzanie biznesplanu, prowadzenie finansów, podatki, inflacje, systemy emerytalne i ubezpieczeniowe, etyka biznesu czy charakterystyka rynku kapitałowego to dzięki warsztatom, dobrze znane nam zagadnienia. Wcielając się w role przedsiębiorców mogłyśmy brać udział w kolejnych etapach zakładania firm, odliczania składek itp. Język niemiecki, z którego warsztaty odbywały się w naszej szkole tylko przez rok, prowadziła pani Augustyniak. Różne zagadnienia gramatyczne, liczne informacje o krajach niemieckojęzycznych np. niemieckie święta i zwyczaje, bardzo ułatwiają nam dalszą naukę tego języka. Na zajęciach pani starała się nas przekonać, że niemiecki da się lubić, co dzięki piosenkom, ciekawym zadaniom i opracowywanym w grupach plakatami, udało się uzyskać.

Na zajęciach kulturalno-artystycznych z panią E.Wiśniewską poznałyśmy podstawy gry na instrumentach klawiszowych (keyboard, pianino). Nuty, akordy, rytmy i tempa przestały być dla

nas czarną magią. Na każdej lekcji opracowywałyśmy nowe, trudniejsze utwory. Często grywałyśmy wszystkie razem, co było nie tylko nauką, ale jednocześnie świetną zabawą.

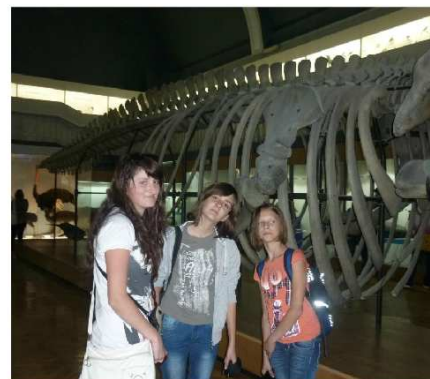
W ramach projektu organizowane było także poradnictwo edukacyjno zawodowe dla klas III gimnazjum. Na tych zajęciach pani E.Adamek, przybliżała nam zagadnienia związane z wyborem zawodu: rynek pracy, kształcenie zawodowe, struktura szkolnictwa w Polsce, poznawanie samego siebie uczucia, ambicje, stres.

W ramach projektu wyjeżdżaliśmy także na wyjazdy studyjne. Wycieczki zawsze były bardzo fajne i pouczające. Wizyta na Wawelu, w ogrodzie zoologicznym i botanicznym, w obserwatorium astronomicznym czy w operze dały nam



możliwość zobaczenia kawałka Polski i zdobycia cennych doświadczeń.

"Szansa na sukces" była dla nas nie tylko źródłem wiedzy, ale także lżejszym i przyjemniejszym sposobem edukacji. Był to fantastyczny sposób na bliższe poznanie naszych kolegów i koleżanek z grup. Pracując wspólnie zacieśniałyśmy więzi między sobą, a także



Będzie nam brakować zajęć :/

Dziękujemy wszystkim nauczycielom za poświęcony czas i serce włożone w przekonywanie nas, że nauka może być fantastyczną zabawą.

z nauczycielami. Ta luźniejsza forma nauki dała nam wiele możliwości pokazania, co potrafimy; na co nas stać, a także wyrównania poziomu wiedzy w klasach.

Od organizatorów projektu dostaliśmy liczne pomoce dydaktyczne: nowy mikroskop, stację meteorologiczną itp.

Zrobiliśmy ogromny krok w stronę lepszych wyników z egzaminu !

"Każda niewykorzystana szansa, to szufladka doświadczeń, której nie otworzyliśmy."



Osobiście będzie mi bardzo brakować tych zajęć. Wiele wspomnień, doświadczeń jakie udało mi się zdobyć przez te dwa lata długo ze mną pozostaną. Ten unijny projekt być może stanie się moim kluczem do sukcesu.

Beata Matusiak

HIT czy KIT?

Mowa- źródło porozumienia.

HEJKA= HIT

Banalnie proste cześć czy już staromodne i nie kulturalne siema dawno wyszły z użycia ale proste, miłe i przyjemne HEJczy też HEJKA nie musi oznaczać banalności , może stać się twoim jednym z ulubionych słów na przywitanie drugiej osoby!

TY DOWNIE= KIT

Zespół Downa jest chorobą, przez którą mózg osoby chorej nie funkcjonuje prawidłowo, osoba ta może też nie kontrolować swoich słów i zachowania dlatego więc teksty typu: TY DOWNIE mogą obrazić osobę chorującą na tę dolegliwość, jej rodzinę ale to przede wszystkim

ty staniasz się pośmiewiskiem większości społeczeństwa dlatego zastanów się zanim te słowa wyjdą z twoich ust.
SPADAJ NA DRZEWO= KIT
Jak to można spadać na drzewo?

Na nie się raczej wychodzi jednakże często duża ilość osób tak mówi, wyrażenie to jest nie logiczne i nieostojnie powiedziane do słuchacza. Samo słowo w sobie nie ma nic do zarzucenia, ale słysząc teksty uczniów typu spadaj na drzewo nie brzmią ładnie ani kulturalnie poza tym poprzez powiedzenie takiej frazy ktoś może poczuć się urażony.

PRZEKLEŃSTWA= KIT

Są nie kulturalne, nie ładne, nie miłe i nie etyczne. W języku dzisiejszej młodzieży często



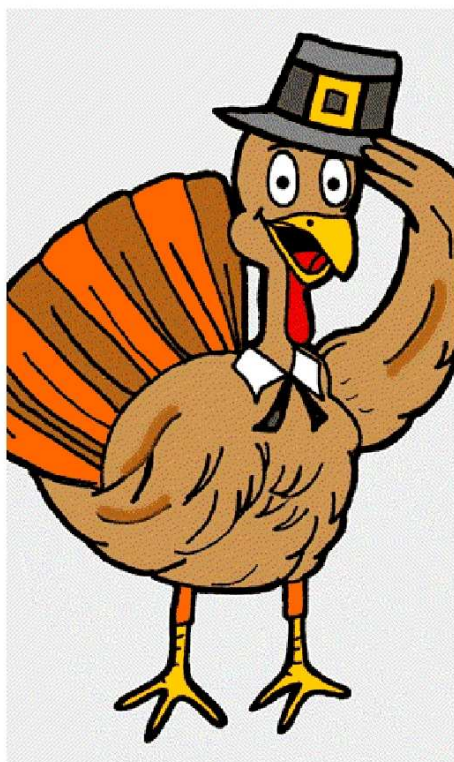
możemy usłyszeć te niekulturalne słowa, mogą one świadczyć przede wszystkim o naszym niewychowaniu i braku szacunku języka ojczystego.

„JAK CIĘ SŁYSZA, TAK CIĘ PISZA” - brzmi powiedzenie, więc: ZANIM POWIEMY COŚ GŁUPIEGO ZASTANÓWMY SIĘ CZY DANY ZWROT JEST NA MIEJSCU I CZY POPRZEZ WYPOWIEDZENIE CZEGOŚ NIE URAZIMY DRUGIEJ OSOBY I



JAKI DAMY OBRAZ SWOJEJ OSOBY. SZANUJMY NASZ JĘZYK OJCZYSTY I NIE ZAPOMINAJMY, ŻE NASI PRZODKOWIE ODDALI SWOJE ŻYCIE ABYŚMY MOGLI BEZ ŻADNEGO ZAGROŻENIA KOMUNIKOWAĆ SIĘ W JĘZYKU POLSKIM.

Anita Garus



Thanksgiving

Thanksgiving is a form of gratitude to society for the yearly crops and all the good things present in the hearts of people.

In the United States is celebrated every year on the last Thursday of November.

This celebration is traditionally day for families and friends to get together for a special meal. The meal often includes a stuffed turkey, potatoes, cranberry sauce, pumpkin pie, and vegetables. For many Americans this day begins a fourday weekend and the start of the shopping season (Friday after Thanksgiving

złap '+' z angielskiego

is known as "Black Friday").

The last weekend of November is considered to the most busiest on the roads and airports because travelers visit their families and friends.

BANK SŁÓWEK:

gratitude - wdzięczność

society - społeczeństwo

crops - plony

turkey - indyk

stuffing - farsz

cranberry sauce - sos żurawinowy

Anna Frączek

A Ty co robisz po szkole?

Zajęcia pozaszkolne - tym razem coś o basenie :)
Wywiadu udzielił - Daniel Kukiela.

Skąd wzięło się Twoje zainteresowanie pływaniem?

Do ósmego roku życia nie umiałem w ogóle pływać. W tym czasie każdy mój wyjazd nad wodę kończył się tym, że się topiłem. Miałem tego dosyć i zacząłem jeździć na basen.

Jaki był Twój najdłuższy dystans?

Na treningu potrafię z kolegami przepłynąć ok. 3100 metrów. Na zawodach zwykle pływam

po 50m, bo wolę sprinterskie dystanse, ale zdarzało się po 100m.

Jakim stylem pływasz najczęściej?

Najczęściej pływam kraulem na piersiach, ale zdecydowanie wole żabkę.

Czy masz jakieś osiągnięcia na swoim koncie?

Tak mam 3 medale. Moim największym osiągnięciem był brązowy medal z zawodów ogólnopolskich stylem klasycznym. Potem 2 medale z zawodów klubowych, Srebro stylem klasycznym i brąz stylem dowolnym.

Gdzie jeździsz na basen?

Jeżdżę do Wadowic na DELFINKA. **Ile razy w**



tygodniu masz zajęcia?

Na zajęcia z LIDEREM chodzę 2 razy w tygodniu, czasem raz.

Jak długo one trwają?

Zajęcia trwają godzinę. Jest to wystarczająca ilość czasu, potem czuję już zmęczenie.



Wywiad przeprowadziła: Ola Wróbel

Są to zajęcia grupowe czy indywidualne? Jeżeli grupowe, to ilu jest was w grupie?

Są to zajęcia grupowe. Jest nas różna ilość - zwykle 10/9. Grupa zaawansowana to ja, Dawid, Piotrek, Ola, Adrian i Roch. Pływamy na oddzielnym torze.

Kto jest Twoim idolem w tej dziedzinie sportu?

Nie mam żadnego idola. Pływam, bo po prostu to lubię.

Co dają ci takie zajęcia?

Jestem wysportowany i zawieram nowe znajomości.

Jak udaje ci się połączyć basen z zajęciami w szkole?

Jest ciężko, bo muszę uczyć się "do przodu", ale daję sobie radę.

Dziękuję, że poświęciłeś mi swój czas i życzę dalszych sukcesów!

- Jasiu ! Dlaczego masz brudne ręce ?
- Myłem szyję proszę Pani. :D



Pani mówi do dzieci :

- Namalujcie swoich rodziców.
Kilka minut później podchodzi do Jasia i pyta :
- Dlaczego twój tata ma zielone włosy ?
- Bo nie było tylsej kredki.

To były ciężkie i bardzo stresujące dni...

W dniach 12. 13. i 14 listopada br. klasa 3 gimnazjum pisała próbne testy. W pierwszym dniu był j. polski, historia i wiedza o społeczeństwie, w drugim matematyka i przedmioty przyrodnicze: biologia, geografia, chemia, fizyka, a w trzecim dniu angielski podstawowy i rozszerzony.

Dzięki tym testom możemy zobaczyć jak one przebiegają i w kwietniu trochę spokojniej przystąpić do pisania egzaminu.

Nie ukrawamy, że byliśmy bardzo zestresowani, gdy mieliśmy wejść na sale i zacząć pisać. Według 3 gimnazjum najtrudniejsze były testy przyrodnicze, angielski rozszerzony i matematyka. Nasi nauczyciele poprawili nasze prace i ... nie wyszły za dobrze. Niektórzy byli nami zawiedzeni, ale obiecujemy, że dało nam to do myślenia i musimy się bardziej starać. Choć daliśmy z siebie wszystko, wiemy, że mogliśmy napisać lepiej. Następne testy będą w grudniu i miejmy nadzieję, że wyjdą lepiej niż te listopadowe. Cała 3 gimnazjum prosi, aby wszyscy uczniowie Zespołu trzymali za nich kciuki. **Daria Grzywa**



Apel na 11 listopada !!!

11 listopada przypadała kolejna rocznica odzyskania przez Polskę niepodległości. W tym roku była to już 94 rocznica. Apel z okazji tego święta odbył się 19 listopada. Akademię przygotowali uczniowie klasy V, którzy wcieliili się w rolę zwierząt rozmawiających o wolności. Należało uważnie przysłuchiwać się tejże rozmowie, gdyż Pani Grochol ogłosiła konkurs. Konkurs dla klas II do VI polegał



R. Naczelny - Beata Matusiak
Z-ca r. naczelnego - Magda Warmuz
R. Tematyczny - P. Lucyna Grochol
Korektor - P. Wiesława Płonka
Sekretarz - Anna Frączek
Informatyk - Sebastian Cichoń
Grafik - Justyna Zupnik
Anita Garus
Dziennikarki : Daria Grzywa
Nikola Łubik
Gabriela Sowirska
Anna Jerdanek
Ola Wróbel
Patrycja Szczużel
Weronika Semik

na tym, aby wypisać jak najwięcej zwierząt biorących udział w przedstawieniu. Natomiast gimnazjaliści mieli ułożyć 10 zdań na temat: Jak zwierzęta wyobrażają sobie wolność? Uczniowie występujący w apelu wcieliili się w role różnych zwierząt: wróble, wrony, orła, antylopy, lwa, słońca, myszy, kota, psa).

Każde ze zwierząt przedstawiało jaką jest jego wolność. Wrona uważała się za większą od wróbli i gołębi. Natomiast orzeł uważał, że jednak wrona nie jest wolna, gdyż przecież jest mniejsze od niego. Antylopa uważała, że jest wolna, gdyż jest bardzo szybka. Lew twierdził,

że wolności nie można porównać z szybkością i to właśnie on jest wolny,

**"My Pierwsza Brygada,
Strzelecka gromada,
Na stos
Rzuciliśmy
Nasz życia los,
Na stos, na stos!"**



gdyż jest królem zwierząt. Bardzo dziękujemy Pani Grochol za wybór bardzo ciekawego scenariusza oraz Pani Wiśniewskiej za oprawę muzyczną.

Anna Jerdanek

rysowanie za pomocą światła... szkoła przez obiektyw ^^

Na pewno każdy z nas zrobił w swoim życiu chociaż jedno zdjęcie. Było ono lepszej lub gorszej jakości, ale wykonane samodzielnie sprawiało wiele radości.

W tym roku szkolnym klasa 3 gim pod opieką pana Stanisława Maszczyńskiego zajmuje się tajemnicami fotografii.

- O Boże, jakie to nudne!!!
Jejku, musimy to robić??!!
- Zdjęcia?! - takie i wiele innych pytań padło z ust moich koleżanek i kolegów
- uczniów

klasy 3 gimnazjum na początku roku szkolnego, gdy dowiedzieliśmy się, że w tym roku zamiast prac plastycznych będziemy wykonywać zdjęcia. Pan Maszczyński nie uległ naszym narzekaniom i nawet największych leniuchów zmotywował do pracy. Na każdej lekcji poznajemy tajniki fotografowania i obsługi aparatów. Przyznaję, że na początku nie było z tym łatwo: jakieś balanse bieli, długość migawki? - nikt nie wiedział o co chodzi, jednak dzięki cennym wskazówkom Pana Stanisława wszystkie problemy znikły! Na realizację tematu poświęcone są dwie



godziny. Na pierwszej lekcji poznajemy tajniki zadania i wykonujemy zdjęcie, a za tydzień oglądamy nasze prace na forum klasy. To wielka frajda, a ile śmiechu? Ciekawe i niepowtarzalne miny modeli oraz nietypowe sytuacje to normalność na zajęciach w plenerze. Jako klasa wykonaliśmy już trzy projekty, czyli:



STOPNGO!, Beauty and the Beast oraz Kopię mistrza. Ostatni temat był nie lada wyzwaniem dla fotografów : musieliśmy zaaranżować dzieło sławnego twórcy. Nie było to takie proste jak myśleliśmy, jednak cała

NA WESOŁO : Idzie przez pustynię jakiś koleś i widzi stoisko z krawatami. Sprzedawca oferował mu krawat, ale nie chciał kupić. Idzie dalej widzi restaurację. Chce wejść ale strażnik mówi, że bez krawatu nie wejdzie. :D

klasa poradziła sobie na 6+.

Przychodzi Jasio do mamy i pyta:
- Mamo, dlaczego tak ostatnio utylaś ?
- Bo widzisz synku, spodziewam się wkrótce twojego braciszka.
- A to ja wiem, dlaczego przytył nasz ksiądz proboszcz !
- Dlaczego ?
- Bo mówił, że spodziewa się wikarego.



Dlatego teraz wszyscy nabrali pewności siebie i pełną parą zabierają się za realizację kolejnych zadań.

Anita Garus

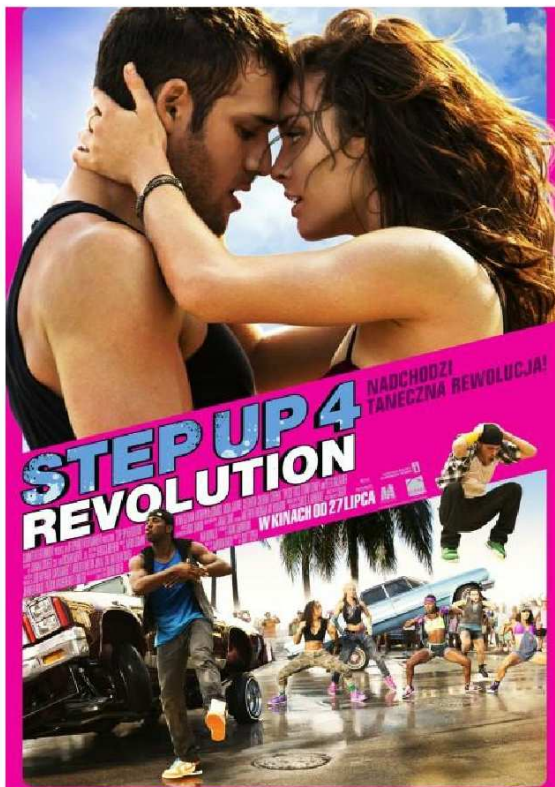
coś na jesienne wieczory...

' Step up 4 Revolution '

Step Up 4 Revolution - film opowiada historię Emily, która przyjeżdża do Miami, aby spełnić swoje marzenia i zostać sławną tancerką. W hotelu swojego ojca poznaje kelnera Seana, którego pasją również jest taniec.

Ma on własną grupę The Mob :D

Tańczą wszędzie: na ulicy, w galeriach sztuki, w centrach handlowych. Każde miejsce jest dla nich parkietem. Wzbudzają podziw, a jednocześnie złość niektórych ludzi. Emily i Sean zakochują się w sobie. Dziewczyna dołącza do grupy artystów. Razem tworzą nowe, niepowtarzalne układy taneczne. Pewnego dnia utalentowany młodzieniec otrzymuje wiadomość, iż ojciec jego ukochanej chce wyburzyć ubogą dzielnicę, w której on i jego przyjaciele mieszkają. W tym samym czasie zbliżają się przesłuchania do wymarzonej pracy Emily. Sean ma jej pomóc dostać tę posadę. Dochodzi do



kłótni między młodymi z powodu planów ojca dziewczyny. Co z tego wyniknie? Czy Emily dostanie pracę, a grupa The Mob uratuje swoje domy? Aby się dowiedzieć musicie koniecznie zobaczyć ten film. Polecamy!

Weronika Semik



PLAYLISTA :)

Muzyka, wszędzie muzyka :D Czego warto słuchać? Co się nam podoba? Tutaj macie kilka przykładów fajnych piosenek :)

1. PSY - Gangnam Style
2. Swedish House Mafia - Don't You Worry Child
3. Alesso - Years
4. Mike Candys feat. Sandra Wild - Sunshine

5. Calvin Harris feat. Example - We'll Be Coming Back

6. Lykke Li - I Follow Rivers
7. Avicii - Levels
8. Flo Rida - I cry
9. Asaf Avidan - One day
10. Remady - Doing It Right

Weronika Semik

Jasio przeszkrobał coś w szkole, więc podeszła do niego Pani i powiedziała :

- Jasiu, przyjdź jutro z mamą.
- Nie mam mamy, walec ją przejechał.
- Jasiu to okropne! Więc przyjdź proszę z tatą.
- Nie mam taty, walec go przejechał.
- Jasiu to okropne, co ty teraz będziesz robił?
- Dalej będę jeździł walcem. :D



DORIS KONIOKOCZKO SHOW !

Plotki - ploteczki - plotunie.
Jakie nowe newsy przygotowała dla Was Doris ?
Przeczytajcie sami ! :D

KTO ? Z KIM ? JAK ?

Wszyscy zadają sobie pytania, kto wymyślił tak beznadziejne imiona dla zwierzaków. My chcemy aby żółw miał na imię Stefan, a chomik Helena!!!

GDZIE ? KIEDY ?

Na lekcji zajęć artystycznych robiliśmy zdjęcia wielkich dzieł malarskich Najlepiej to zrobić zaciążony Włoszek :D

GRANAT!!! Jednak nie wszystkie lekcje są nudne:D I ucieczka przez okno, mistrzostwo świata! (przepraszamy!)



Chyba już każdy słyszał o rewolucji jabłkowej i powodzi w 3 gimnazjum :P

Jak to możliwe, że 24 listopada puścili Kevina???

- to co będzie w święta? Skandal!!

MAKULATURA !

Wszyscy dobrze wiemy, że nasza szkoła dba o ekologię. Jak co roku, również teraz jesienią przeprowadziliśmy zbiórkę makulatury. - Co to jest makulatura? - niepotrzebne lub zniszczone wyroby papiernicze, nadające się bezpośrednio do wtórnego wykorzystania w innych celach niż były przeznaczone pierwotnie lub nadające

Hitem jesieni są legisy coraz więcej dziewczyn je nosi :D HIT czy KIT? Zdecydujcie sami...



JESIENNA ZBIÓRKA MAKULATURY ZAKOŃCZONA !

się jako jeden z surowców do produkcji nowego papieru. Tradycyjnie już ogłosiliśmy konkurs, która klasa oraz osoba zbierze najwięcej makulatury. Wyniki są następujące: w kategorii: osoba - miejsce 3. zajęli: Gabryś i Patrycja Leńczowscy, miejsce 2.- Konrad Nikliborc, zaś miejsce 1. - Anna Jerdanek. Klasowo: 3 miejsce zajęła klasa II SP, miejsce 2 - klasa III , a miejsce 1.- klasa V. Wszyscy zwycięzcy indywidualni oraz klasy otrzymali dyplomy i nagrody ufundowane przez Samorząd Uczniowski. Razem zebraliśmy 2110 kilogramów papieru i 52 kilogramy plastikowych butelek. Wszystkim bardzo dziękujemy, zwycięzcom gratulujemy i zachęcamy do gromadzenia makulatury w domu i zapraszamy na wiosenną zbiórkę :) Magda Warmuz

