

**MAŁY OWAD, WIELKI PROBLEM.
PSZCZOŁA POD SZCZEGÓLNYM NADZOREM**



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI FUNDUSZ ROZWOJU REGIONALNEGO
PRZEKRACZAMY GRANICE

"Projekt jest współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego oraz z budżetu państwa"
PRZEKRACZAMY GRANICE

Zapraszamy serdecznie na spotkanie podsumowujące projekt, które odbędzie się w Szkole Podstawowej nr 4 im. ks. Stefana Pieczki-14 grudnia 2012 r. o godz. 9:30

Redakcja gazety

Julia Gałeczka -Va
Weronika Zemła -Va
Marcin Rosa -Va
Michał Kośmider -Va
Simona Teodorowicz -Va
Opiekun:
Marzenna Mruk - Otulak

Wejdź i sprawdź

www.sp4rac.pl

Harmonogram spotkania:

9:30- 10:30 Wspólne lukrowanie pierników.

10:30-11:30

Przedstawienie "Pszczoły i dzieci" oraz omównie całego projektu.

11:30-12:15 przerwa na obiad.

12:15-13:00 Oglądanie wystawy wyrobów ceramicznych, kulinarnych połączone z degustacją miodów oraz słodyczy na bazie miodu.

SPOTKANIE I - Poznajemy historię pszczelarstwa

26 kwietnia 2012 r. z ruszył projekt unijny w SP-4. Pierwsze z cyklu spotkań odbyło się w muzeum w Raciborzu. Uczniowie z polskiej i czeskiej szkoły mieli okazję poznać historię pszczelarstwa, zasady panujące w pszczelarskiej rodzinie, przywileje królowej matki.

Uczniowie podziwiali również uboczne efekty produktów miodu.

Wspaniałą zabawą były warsztaty plastyczne i teatralne. Każdy mógł sam stworzyć pszczołkę albo ul. Dzieci wróciły do domu z kolorową pamiątką.



Kartka z historii

Przygotowana w raciborskim Muzeum ekspozycja była okazją do odbycia przyjemnej wędrowki w światy dawnych barci i uli.

Podsumowanie

Na zakończenie dnia obejrzelśmy prezentację pt: "Dlaczego pszczoły wymierają".

Myśl dnia

"Mądra pszczoła nie pije ze zwiędłego kwiecia."

Dowiedz się więcej:

<http://www.raciborz.com.pl/art24690.html>



Spotkanie w Muzeum

W muzeum przywitała nas **pani Julita Ćwikła**. W ciekawy sposób przedstawiła historię pszczelarstwa, z uwzględnieniem ziemii raciborskiej. Pszczelarstwo na Śląsku przeżyło swój rozkwit w XIX w., głównie w Zabełkowie i Rudyszwałdzie.

Pochodzenie Ekspонатów

Zgromadzone ekspozyty pochodzą ze zbiorów własnych Muzeum w Raciborzu, Muzeum Górnośląskiego w Bytomiu, Muzeum im. Jana Dzierżona w Kluczborku oraz Muzeum Wsi Opolskiej w Opolu-Bierkowicach.

II Spotkanie Pasieka Strahovice

16 maja 2012 r. uczniowie z polskiej i czeskiej szkoły spotkali się tym razem w Strahovicach (Czechy) w ramach projektu unijnego "Mały owad, duży problem. Pszczoła pod szczególnym nadzorem", współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego oraz budżetu państwa-PRZEKRACZAMY GRANICE.

Celem spotkania było poznanie pasiek u naszych czeskich przyjaciół.

Po przyjeździe okazało się, że w szkole czeka na nas tamtejszy pszczelarz. Uczniowie mieli okazję z bliska przyjrzeć się budowie ula, poznali pszczelą rodzinę. Zapoznali się ze strukturą panującą w ulu. Okazało się, że wszystkie prace na rzecz rodziny wykonują pszczoły robotnice.



Należy podkreślić, że poszczególne grupy pszczół podejmują określony typ czynności. Podział prac w rodzinie jest wyrazisty, a o przystąpieniu przez



pszczołę robotnicę do określonej grupy decydują dwa czynniki- zapotrzebowanie rodziny na wykonanie tej pracy oraz wiek .

Na konie prelekcji zostaliśmy poczęstowani pysznym miodem.

Kolejnym etapem naszej wycieczki było zwiedzanie pasiek, które mieściły się w pobliskim lesie.



Wycieczka była bardzo pouczająca.

Gdy tam dotarliśmy okazało się, że ule mieszczą się w tzw. Wozach Drzymały, które są przenoszone z miejsca na miejsce.

III spotkanie w pasiece w Brzeziu

Aby zrozumieć życie pszczoł wybraliśmy się 22 maja 2012 r. wraz z czeskimi przyjaciółmi do pasieki w Brzeziu. Tam zostaliśmy powitani przez tamtejszego **Gospodarza Wenera Koszorza**.

"Jakie pszczoły, taki miód."

przysłowie chińskie

Mieliśmy okazję zobaczyć jak znaczy się królowe matki oraz jak wygląda ich dom zwany matecznikiem. Dowiedzieliśmy się także, że jedyną funkcją matki, poza składaniem jaj, jest wytwarzanie feromonów zachęcających robotnice do opieki nad matką oraz określających chemiczną identyfikację roju.

Dzięki substancjom wydzielanym przez nią, każda pszczoła rodzina ma charakterystyczny zapach.

Organizacja pracy roju opiera się na przekazywaniu sygnałów feromonowych pomiędzy robotnicami.



Na dobry początek zostaliśmy poczęstowani plastrami woskowymi z miodem. Każdy mógł

popróbować pyłku pszczelego i zobaczyć jak przygotowuje się naturalny antybiotyk jakim jest propolis.



Ciekawostki o pszczołach.

Skrzydła pszczoły uderzają 11400 razy na minutę.
Przeciętna szybkość lotu pszczoły to tylko 24 kilometry na godzinę.
Pszczoły robotnice żyją maksymalnie od 28 do 35 dni.

IV spotkanie- Skansen w Jeleniej Górze

Tym razem spotkanie odbyło się w Jeleniej Górze - Cieplicach. Zawędrowaliśmy do karkonowskiego skansenu pszczelarstwa przy Muzeum Pryrodniczym.



W pasiece karkonowskiej znajdują się ciekawe ule - rzeźby przedstawiające ludzi i zwierzęta.

Muzeum posiada najciekawszą w Europie, pasiekę składającą się z uli figuralnych uchożiło tzw. 12 Apostołów z miejscowości Dworek, koło Lwówka Śląskiego. Tworzyło ją 20 uli przedstawiających prócz uczniów Pana Jezusa m.in. młodą parę, strażników i kobiety w strojach ludowych.

Najstarsze z uli pochodziły ponoć z początku XVII wieku.

Organizuje się tu lekcje pszczelarstwa prowadzone przez Związek Pszczelarzy w Jeleniej Górze.

Ciekawym eksponatem był ul w kształcie niedźwiedzia oraz ule kładowe.

Dowiedzieliśmy się, że w ostatnich 15 latach na Dolnym Śląsku bardzo licznie wyginęły pszczoły, ubyło ich aż 78% .

Mieliśmy okazję poznać historię tamtejszego bartnictwa oraz zobaczyć słynne

obiekty pszczelarskie znane niegdyś na całą Europę. Było to dla nas bardzo duże przeżycie.



V spotkanie - Od pyłku do owocu

6 października już po raz V odbyło się spotkanie polsko - czeskie w sprawie ratowania pszczół. Tym razem nasze spotkanie odbyło się pod hasłem "Od pyłku do owocu". Podczas spotkania uczniowie z obu szkół mieli okazję wziąć udział w prelekcji dot. zapylania roślin, a następnie w warsztatach kulinarnych i plastyczno- dziennikarskich.

Uczniowie z klas młodszych zrobili soki oraz sałatki owocowo - warzywne.

Wszystkie pyszności można było spróbować podczas degustacji. Uczniowie z klas IV -VI wykonali ulotki dot. ratowania pszczół. Na koniec ruszyliśmy na przemarsz i heppening ulicami Raciborza . Dzieci dotarły



do raciborskiego Rynku. Wszyscy przygotowali kolorowe transparenty oraz hasła dot. leczniczych właściwości miodu.



Motto:

Miód chociaż słodki,
nadmiarem słodczy
tłumi apetyt i
sprowadza mdłości;
kochaj z umiarem.
William Shakespear

Były też rymowanki nawołujące do ratowania pszczół.

Pyłek kwiatowy,

to cudowne białko,
po nim wspaniałe robi mi się ciało,
bo on zawiera te dla zdrowia cuda,
które naturze zgromadzić się uda.

Propolis - apteka w ulu. Wykazuje różnokierunkowe działanie w profilaktyce i leczeniu szeregu chorób.

Surowca uzyskiwanego w pasiece, wykorzystywane są w postaci np. maści. Propolis znalazł zastosowanie w profilaktyce i leczeniu grypy, zaziębień.



VI spotkanie - Warsztaty ceramiczne cz.1

22 października odbyło się VI spotkanie w ramach naszego projektu. Były to warsztaty ceramiczne, które jednocześnie toczyły się w dwóch szkołach: w SP-4 oraz Zakładni Skola w Strahowicach.

Dzięki łączu internetowemu szkoły połączyły się ze sobą.

Mogliśmy obejrzeć efekty wspólnej pracy. Był śmiech, rozmowa i wzajemna wymiana doświadczeń. Wszystkim bardzo się podobało.



*Co daje praca
w
glinie?*

Uczniowie wykonywali z gliny misy na owoce, ozdobne talerze oraz figurki z pszczelim

motywnem. Zabawy przy tym było co niemiara.

Praca z gliną bardzo dobrze wpływa na harmonijny rozwój dzieci. Wycisza, uczy skupienia i cierpliwości. Stymuluje i rozwija układ nerwowy.



Zgniatanie, ugniatanie i wałkowanie gliny zaspokajają naturalną potrzebę dziecka,

Rozwija wyobraźnię, zdolności manualne, ekspresję plastyczną, a poza tym, a może przede wszystkim jest wspaniałą zabawą i sprawia dzieciom autentyczną frajdę!



VII spotkanie - Warsztaty cermaiczne w Strahovicach cz.2

30 października w Zakładni Skola w Strahovicach odbyły się warsztaty z wypalania mis z gliny. Uczniowie z obu szkół uczyli się jak wypalać różnego rodzaju wyroby z gliny w specjalnym piecu.

Okazało się, że jest to proces bardzo żmudny i długotrwały.

Wypalanie z gliny trwa około 8 godzin, w temperaturze około 1200 stopni. Następnie wyroby muszą przeleżeć około 8 godzin w piecu, po tym czasie są wyciągane i malowane specjalnym szkliwem. Było to bardzo



ciekawe spotkanie. Na koniec wszyscy wspólnie zasiedliśmy przy stołach i przy słodkim poczęstunku mogliśmy spokojnie



porozmawiać. Nasze spotkanie zaowocowało kolejnymi znajomościami.

Międzynarodowe organizacje są zaskoczone tak dużą skalą nagłego spadku populacji pszczoły

Wyginęła niemal połowa pszczoł we Francji i jedna czwarta w Niemczech. W listopadzie 2011 roku, Parlament Europejski głosował za podjęciem bardziej stanowczych działań, aby chronić pszczoły w Europie.



Ciekawe strony o pracy w glinie::

<http://www.gliniarnia.pl>

<http://rodzinnyzakatek.pl>

<http://www.ceramika-art.com.pl>

<http://www.fabrykagliny.pl>

VIII spotkanie - Wypiekanie pierników

23 listopada odbyły się warsztaty kulinarne - wypiekanie pierników. Nie mogliśmy się już doczekać. Każdy wrywał się do pracy. Na stole czekały na nas miód, przyprawy do pierników, cukier i mąka.



Wszyscy chcieli się wziąć do pracy jak najszybciej. Ciasto wyszło wspaniale, a pomysłów na pierniki było wiele. W całej

szkole unosił się zapach świątecznych pierników, a ciekawskie buzie zaglądały do naszej klasy.



"Co nie jest użyteczne dla roju, nie jest też z pożytkiem dla pszczoły."

W czasie pracy połączyliśmy się z naszymi czeskimi kolegami. Oni również wypiekali w tym czasie pierniki. Podzieliliśmy się swoimi pomysłami na pierniki. Czas upłynął nam w bardzo przyjemnej, prawie świątecznej atmosferze.

CIEKAWE:

W Polsce piernik początkowo znany był pod nazwą miodownik.

Było to ciasto chlebowe przygotowywane na bazie mąki i miodu, które dojrzewało latami w piwnicach.

Przepis na pierniki:

3 szklanki mąki
3/4 szklanki cukru
5 łyżek miodu
2 łyżki kakao
2 jajka
1 łyżka sody
1 łyżka przyprawy do piernika
200 g masła

CIEKAWOSTKI

Chatka z piernika w Czechach - muzeum pierników

W muzeum można poznać historię pardubickiego piernika, obejrzeć wystawę pierników pochodzących z Pardubic, Pogórza Karkonoskiego, z Moraw. Można zobaczyć bajkę o chatce z piernika, zwiedzić straszny bajkowy las, w którym każdy na własnej skórze może przekonać się, jak to było, gdy Jaś i Małgosia wędrowali do chatki z piernika.

Miodowe porady:

Jak sprawdzić czy miód jest prawdziwy?

Jeśli mamy wątpliwości czy miód który kupiliśmy jest prawdziwy, czy jest sztucznym wytworem, możemy to sprawdzić na kilka domowych sposobów: miód prawdziwy lany z łyżki tworzy stożek, jeśli tworzy się dołek to niestety nasz miód nie jest



najlepszym produktem możemy rozpuścić łyżkę miodu w szklance czystej przegotowanej wody. Z naturalnym miodem wodą będzie mętna.

Jak spożywać miód?

Najlepiej spożywać miód w roztworze przegotowanej wody. Warto taki roztwór zostawić na kilka godzin, wtedy zwiększa się udział enzymów.

Kujawski to marka, która czerpie z natury, ale także się o nią troszczy.

Dlatego postanowiła zwrócić uwagę na problem masowo ginących pszczół i organizuje akcję **Z Kujawskim pomagamy pszczołom.**



<http://www.pomagamypszczolom.pl>

Głównym celem akcji jest upowszechnianie wiedzy na temat tego, jak każdy z nas może przyczynić się do ratowania pszczół.