

KARNAWAŁ

Zapusty, ostatki, mięsopusty to tradycyjne staropolskie nazwy karnawału. W wielu krajach Europy, a już zwłaszcza we Włoszech, które są kolebką zabaw karnawałowych, nazywano tak czas liczony od Nowego Roku aż do wtorku poprzedzającego środę popielcową. Nazwa pochodzi od łacińskowłoskiego *carnavale*. Człony tego słowa *caro* - mięso i *vale* - bywaj zdrów oznaczają razem czas ucztowania i zabawy, w związku z nadchodzącym Wielkim Postem. Słowo "karnawał" nawiązuje także do łacińskiego *carrus navalis*. W starożytnym Rzymie nazywano tak łoż na kołach, którą należała do boga wina i winobrania Dionizosa. Już w wiekach średnich w całej niemal Europie obchodzono karnawał z wielkim przepychem. W X wieku z zabaw karnawałowych słynęła Wenecja. W XVIII wieku wstąpił się nimi Rzym. Świątowano hucznie karnawał w Hiszpanii, Portugalii, we Francji, w Niemczech, na Rusi i na Bałkanach.

dworach. Do ulubionych polskich rozrywek karnawałowych należały szlacheckie kuligi czyli sanna od dworu do dworu, przy dźwiękach

muzyki i dzwonieniu janczarów. W każdym kolejnym dworze uczestników kuligu czekał suty poczęstunek, w każdym też odbywały się tańce. A kiedy już wszyscy rozgrzali się, najedli i wytańczyli, na znak dany przez wodzireja kulig ruszał w drogę do następnego dworu.

Karnawał chłopski. W karczmach wiejskich do późnej nocy grała muzyka, a ludzie gromadzili się na tańce. We wszystkich domach, stosownie do posiadanych zasobów, wesoło ucztowano w tym czasie.

Wszystkie zabawy zapustne kończyły się o północy. Z wybiem zegara do karczmy lub izby, w której odbywały się tańce, wbiegał

chłopiec z rybim szkieletem albo śledziem wyciętym z papieru, zawieszonym na wysokiej żerdzi. Obwieszczał w ten sposób, że rozpoczyna się Wielki Post, że muszą zakończyć się tańce, że trzeba schować do skrzyń instrumenty muzyczne, a obfite jedzenie zastąpi żur z żytniej mąki, ziemniaki i śledzie.

Rozpoczynał się wtedy czas ciszy, skupienia, czas przygotowań do Wielkanocy.

EMILKA



Do głównych tradycji karnawałowych należą oczywiście zabawy, bale i parady. Najbardziej znane parady i zabawy tego okresu to karnawał w Rio i karnawał w Wenecji. Parady odbywają się głównie tuż przed środą popielcową i trwają kilka dni. Jest to okres oczekiwany, często przez cały rok, uczestnicy przygotowują specjalnie na tą okazję stroje

karnawałowe, mieniające się złotem, przepychem, częstym ich elementem są pióra. Pierwsze wzmianki o karnawale, mięsopuście polskim, pochodzą z XVII wieku. Wielkie uczty karnawałowe i bale maskowe zwane *redutami* odbywały się na dworach królewskich, w wielkopańskich rezydencjach oraz na szlacheckich



ROK JULIANA TUWIMA

Rok 2013 jest rokiem Juliana Tuwima . Obchody Roku Tuwima - ustanowionego przez Sejm w 60. rocznicę śmierci poety - organizuje jego rodzinne miasto - Łódź. W niedzielę zainaugurowała je impreza przy pomniku Ławeczce Tuwima przed łódzkim magistratem. Okazją była przypadająca tego dnia 100. rocznica debiutu poety - publikacji wiersza "Prośba" w "Kurierze Warszawskim" w 1913 roku. W uroczystości wzięły udział władze miasta i parlamentarzyści PO.

JULIAN TUWIM

Julian Tuwim urodził się 13 września 1894 w Łodzi. W latach 1904-1914 uczęszczał do Męskiego

Gimnazjum Rządowego w Łodzi. Na początku uczył się słabo, nie okazywał zainteresowania przedmiotami ścisłymi, zwłaszcza matematyką, przez co powtarzał szóstą klasę. W 1905, z powodu przetaczającej się przez Łódź rewolucji, rodzina Tuwimów musiała opuścić miasto i schronić się na pewien czas we Wrocławiu. W 1916r, z myślą rozpoczęcia studiów, przeniósł się do Warszawy. Studiował prawo i filozofię na Uniwersytecie Warszawskim (1916-1918), ukończył jedynie po jednym



semestrze. W 1919 r. był jednym z założycieli grupy poetyckiej Skamander . 30 kwietnia 1919 poślubił Stefanię Marchew. Został okrzyknięty poetą państwowym. W tym samym roku Tuwimowie adoptowali córkę Ewę. W latach 1947-1950 pełnił funkcję kierownika artystycznego Teatru Tuwima



Nowego. Po wojnie Tuwimowie

otrzymali opuszczony dom w Aninie.

Julian Tuwim był autorem popularnych wierszy dla dzieci, m.in. Lokomotywa, Ptasię radio, Pan Hilary, Słoń Trąbalski, Bambo. Jego poezja

uważana jest za jedną z najtrudniejszych ze względu na częste gry słów, zwielokrotnienia znaczeń jednego wyrazu poprzez inne, nie zawsze jasne podkreślenia niektórych słów w zdaniu jakby było ono niedokończone.

**"Żyj tak, aby twoim znajomym zrobiło się smutno
gdy umrzesz"**

**"Twarz - to co ci
wyrosto wokół nosa"**

„Idzie Grześ"

"Idzie Grześ przez wieś,
worek piasku niesie,
a przez dziurkę
piasek ciurkiem
sypie się za Grzesiem(...)"

Iza R., Patrycja B.



„Lokomotywa"

"Stoi na stacji lokomotywa,
ciężka, ogromna pot z niej
spływa - tłusta oliwa.
Stoi i sapie, dyszy i
dmucha, żar z rozgrzanego
jej brzucha bucha(...)"

SAMORZĄD UCZNIOWSKI

Najważniejszą organizacją uczniów w naszej szkole jest **Samorząd Uczniowski**. Tworzą go przedstawiciele wszystkich klas. Jednak najważniejszą funkcję pełni Rada Samorządu. Są to uczniowie najstarszych klas wybierani w głosowaniu jawnym bądź tajnym. Działalność pracy w Samorządzie Uczniowskim - to praca zespołowa. Kształtuje i utrwala odpowiedzialność za otoczenie, motywuje do twórczej pracy na rzecz społeczności szkolnej i środowiska. Samorząd Uczniowski w naszej szkole inicjuje i organizuje wiele akcji, imprez okolicznościowych oraz konkursów. Wiele z nich jest stałym elementem

działalności. Inne zaś wynikają z aktywności twórczej uczniów, potrzeb szkoły, także organizacji współpracujących ze szkołą, a również samych uczniów. Samorząd

aktywnie włącza się w przygotowanie akcji charytatywnych. Swoją działalność rozpoczyna już od 1 września. Spotkania i zapisy działają



systematycznie

odnotowywane są w naszej kronice. Informacje na temat pozytywnej pracy Samorządu zamieszczane są w gminnym biuletynie „Nowiny z Gminy” oraz „Dzienniku Łódzkim”,

stronach internetowych

szkoły, gminy, powiatu. Aby móc zrealizować wyznaczone cele, działalność Samorządu w naszej szkole cechuje wielozadaniowość. Uczniowie biorą niejednokrotnie udział w

Najważniejsze zadania to:

Jesteśmy gospodarzami budynku szkoły (pełnienie dyżurów uczniowskich, aktualizacja kącików związanych z ważnymi rocznicami poetów, pisarzy, innych zasłużonych osób, wystawki świąteczne prac wykonanych przez uczniów itp.)

Organizujemy uroczystości i imprezy szkolne (Dzień Chłopca, andrzejki, spotkanie z Mikołajem, pocztę walentynkową, przedstawienia dla uczniów i gości, apele. . Bierzymy udział w szkolnych, rejonowych i ogólnopolskich akcjach charytatywnych (są to akcje cykliczne, gdzie pomagamy chorym

podejmowaniu decyzji, podając swoje propozycje

zadań, także opiniują dokumenty szkolne. Za wzorową pracę otrzymaliśmy wiele podziękowań w postaci dyplomów listów gratulacyjnych od dyrekcji szkoły, różnych władz .



dzieciom będącym pod opieką różnych fundacji " Pomóż i Ty", "Wszystko dla dzieci". Zbieramy drobne pieniądze na rzecz "Góry grosza", a także

dla WOŚP.)

Organizujemy konkursy szkolne. (np. na najładniejszą salę lekcyjną i jej wystrój, kartki stroiki plakaty, przebrania itp...)

Kultywujemy pamięć o naszych przodkach (Każdego roku organizujemy zbiórki zniczy, które, później zapalamy w dniu Wszystkich Świętych na miejscowych cmentarzach, opiekujemy się grobami we współpracy z innymi nauczycielami.)

Reprezentujemy szkołę poprzez obecność sztandaru wraz z pocztą sztandarową. (obecność pocztu na ważniejszych imprezach.) w roku szkolnym 2012/2013 Radę Samorządu tworzą:

Julia Jarosik - przewodnicząca

Marcin Mikołajczyk - zastępca

Izabela Rakowska - sekretarz

Natalia Szczech - skarbnik

Opiekunkami Samorządu są:

p. Grażyna Mikołajczyk

p. Dorota Kowalczyk

Oliwia



POZNAJMY SIĘ...

WYWIAD Z PANIĄ MGR GRAŻYNĄ MIKOŁAJCZYK - OPIEKUNEM SAMORZĄDU UCZNIOWSKIEGO.

Jak długo pełni Pani funkcję opiekuna Samorządu Uczniowskiego?

Opiekę nad Samorządem Uczniowskim pełnię już wiele lat. Zostałam wybrana przez uczniów w głosowaniu tajnym i tak zostało do dziś. Corocznie tylko

wyrażam zgodę i potwierdzam, iż nadal chcę być opiekunką tej organizacji.

W jaki sposób wybierane są władze Samorządu?

Uczniowie głosują na wybór przewodniczącego spośród podanych wcześniej kandydatów. Bywa różnie, czasami jest to głosowanie jawne poprzez podanie głosów, innym razem tajne. Osoba, która otrzyma najwięcej głosów i akceptację oraz wyraża zgodę, zostaje przewodniczącą, z mniejszą ilością głosów jest zastępcą i pozostali członkowie Rady.

Czy Samorząd Uczniowski posiada jakieś dokumenty? Tak oczywiście- jest to



regulamin S. U. oraz kronika, którą prowadzi sekretarz. Pełni ona funkcję dokumentalną oraz jest obrazem różnorodności plastycznych. W kronice stworzyliśmy już tradycję pracy Samorządu naszej szkoły. Są też tam zapiski z naszych spotkań, plany pracy, wycinki prasowe, przekazy wpłat itp.

Czy uczniowie chętnie włączają się do pracy społecznej na rzecz Samorządu?

Bardzo chętnie, często sami przejmują inicjatywę w realizacji różnych przedsięwzięć. Uważam, że uczniowie bardzo dobrze rozumieją istotę samorządności nie tylko w teorii. Są często kopalnią ciekawych pomysłów, które nie pozostają w świecie marzeń, ale konsekwentnie

i systematycznie są

wdrażane w życie. Przede wszystkim trzeba wierzyć w ich możliwości i wskazywać drogi, które pomogą im w osiągnięciu zamierzonego celu. Uczniowie zaś wiedzą, że ich głos liczy się we współdecydowaniu o życiu szkoły i chętnie mobilizują się do pracy.

Czy jest Pani zadowolona z opieki nad Samorządem

Uczniowskim?

Praca z S. U. przynosi mi ogromną satysfakcję osobistą. Dostarcza mi wiedzy o środowisku uczniowskim. Uczy widzieć pewne sprawy nie tylko ze strony nauczyciela, ale i ucznia. Kiedy jestem z uczniami

stają się równorzędnym partnerem w rozmowie i

działaniu. Praca ta jest jedną z ważniejszych płaszczyzn mojej pracy zawodowej.

Jakie zatem obowiązki wiążą się z pełnieniem opieki nad tą organizacją?

Do podstawowych moich zadań należy:



koordynowanie całokształtu prac Samorządu Uczniowskiego
doradzanie i pomoc w realizacji zadań
pośredniczenie w tych że pracach

wspólna analiza przeprowadzonych zadań, wnioski

Ile lat pracuje Pani w szkole i dlaczego postanowiła Pani zostać nauczycielką?

W tej szkole pracuję już ponad 25 lat, uczyć języka polskiego w klasach IV -VI,. A że będę nauczycielką wiedziałam już w szkole podstawowej. Kiedyś moja wychowawczyni Pani Genowefa Nowakowska prowadziła w klasie ósmą lekcję dotyczącą preorientacji zawodowej. Pani poprosiła, abyśmy założyli specjalne zeszyty z wycinkami prasowymi ulubionego zawodu. Pamiętam, że zbierałam z czasopism „Kobieta i Życie i „Przyjaciółka ilustracje przedstawiające pracę nauczycielki, wycinałam i wklejałam do zeszytu, by pokazać Pani mój wymarzony zawód. Zapeliłam jako pierwsza z klasy cały zeszyt A4. I tak zaczęła się moja nauczycielska droga, która trwa do dzisiaj. Bardzo lubię swoją pracę z dziećmi i nie widzę siebie w innym zawodzie.

Co Pani uważa za swój największy sukces zawodowy?

Było ich sporo. Ponieważ jestem nauczycielką języka polskiego, zachęcam uczniów do udziału w różnych konkursach

poetyckich, literackich, ortograficznych i przedmiotowych. Sukcesem są codzienne miejsca moich uczniów w konkursach na różnych szczeblach: gminnym, powiatowym, wojewódzkim i nawet ogólnopolskim. Także dobre wyniki podczas

ogólnopolskich sprawdzianów. Dużym sukcesem są również postępy i codzienne zwykle osiągnięcia uczniów, gdyż często coś, co wydaje się nie do pokonania, później okazuje się, że jest realne i osiągalne

Jakie ma pani największe marzenie?

Nie powiem głośno, bo się nie spełni (śmiej). Każdy ma swoje marzenia, w których najważniejszy jest optymizm i pozytywne myślenie oraz dążenie do realizacji jego spełnienia. Ja ze swojej strony życzę na początku nowego roku wszystkim czytelnikom Chochlika, Samorządowi Uczniowskiemu oraz wszystkim uczniom, aby ich najskrytsze marzenia spełniły się, wielu ciekawych pomysłów i szkolnych sukcesów oraz przede wszystkim owocnej współpracy.

Dziękujemy za wywiad.

KASIA i GABRYŚIA

WEGETARIANIZM

Wegetarianizm - rodzaj diety charakteryzujący się wyłączeniem z diety produktów pochodzenia zwierzęcego, a czasem również jaj lub nabiału z pobudek moralnych, zdrowotnych bądź ekonomicznych. W języku potocznym wegetarianizm to zbiór kilku diet, które w różnym stopniu ograniczają spożywanie produktów pochodzenia zwierzęcego. Wegetarianizm rozwinął się na subkontynencie indyjskim w II tysiącleciu p.n.e. Miał wówczas charakter czysto religijny, przedhinduistyczny.

ZNANI WEGETARIANIE

1. Maja Ostaszewska
2. Agata Buzek
3. Grzegorz Kołodko
4. Aleksander Kwaśniewski

PRZEPIS NA PASTĘ Z GROSZKU:

Potrzebne składniki:

puszka groszku
konserwowego,
czosnek,
oliwa z oliwek, sól

WYKONANIE

Otwieramy lekko puszkę z groszkiem i odlewamy z niej zalewę. Następnie do miseczki wyciskamy 2-3 ząbki czosnku, wlewamy 2-4 łyżki oliwy i dorzucamy odsączony groszek. Dosalamy dla smaku. Teraz pozostaje wszystko ze sobą wymieszać przez rozgniatanie widelcem lub mielenie blenderem. Po paru minutach pasta gotowa.



W obu tych regionach od początku był integralną częścią religijno filozoficznego systemu wierzeń. Nie udało się jak dotąd udowodnić, że wegetarianizm był powszechny u jakiegokolwiek innego narodu na tak wielką skalę. W antyku był on ograniczony do małej liczby zwolenników, którzy byli reprezentantami wyższych warstw społecznych i byli to filozofowie oraz uczeni.....



Nawet dotychczasowi sceptycy zaczynają dostrzegać wiele plusów płynących

z takiego stylu życia. Szacuje się, że w Polsce obecnie jest około 2 milionów wegetarian i liczba ta stale rośnie. Ogromną grupę stanowią ludzie młodzi, świadomi tego, ile cierpienia niesie za sobą spożywanie mięsa. Jeszcze kilka lat temu ludzie nie jedzący mięsa byli postrzegani jako dziwacy. Obecnie sytuacja się zmieniła - życie bez mięsa zyskuje wciąż nowych zwolenników. Stawiają na zdrowie i na świat wolny od okrucieństwa - decydują się na wegetarianizm.

Większość wegetarian na całym świecie będzie w szoku, ponieważ eksperci ze Światowej Organizacji Zdrowia (WHO) uznali ich, jako umysłowo chorych. Przedstawiciele ruchów propagujących humanitaryzm względem zwierząt i zdrowy styl życia według nich powinni znaleźć się na liście pacjentów szpitali psychiatrycznych.

Zwolennicy ścisłej diety bywają klasyfikowani, jako osoby nieodpowiedzialne. Powodem tego było niedawne zdarzenie w hiszpańskiej Maladze, gdzie w jednej z lokalnych rodzin właśnie purystyczne zachowania rodziców doprowadziły do stanu śpiączki. Zakazano im jedzenia do stanu śpiączki. Zakazano im jedzenia mięsa

i produktów, które zostały poddane obróbce termicznej, czyli gotowanych, smażonych, grillowanych i innych. Dzieci uratowali sąsiedzi, którzy na czas wezwali lekarza i policję. Niekompetentni dorośli "wegetarianie" zostali wysłani do szpitala psychiatrycznego. Opublikowany przez WHO dokument wywołał burzę protestów wśród wegetarian na całym świecie.



ZNANI WEGETARIANIE

1. Moby
2. Natalie Portman
3. Thom Yorke
4. Alicia Silverstone
5. Clint Eastwood
6. Leonardo da Vinci
7. Cameron Diaz

Magda A.

POMOC DLA OLIWKI

Oliwia przyszła na świat 24 lipca 2008 r. w 41 tygodniu ciąży drogą cesarskiego cięcia jako zdrowe maleństwo. Dostała 9 pkt. w skali Apgar. Cieszyliśmy się jak szaleni z narodzin córeczki, niestety nasza radość z posiadania zdrowego i ślicznego maleństwa nie trwała długo. Gdy Oliwia skończyła 3 miesiące dostała pierwszego napadu padaczkowego. I tak wszystko się zaczęło...

Wizyty u specjalistów,
pobyty w szpitalach,
rehabilitacja, wyjazdy
na turnusy
rehabilitacyjne...
Ostateczna diagnoza

brzmi: **epilepsją,
opóźniony rozwój
psychoruchowy z
cechami autyzmu,
obniżone napięcie**



mięśni, prawdopodobnie wszystko na skutek

niedotlenienia okołoporodowego. Dzięki intensywnej rehabilitacji Oliwia od niedawna chodzi samodzielnie, jeszcze mało sprawnie, ale jest coraz lepiej. Głównie problemy są z równowagą i koordynacją. Jest pod stałą opieką wielu specjalistów, przyjmuje leki przeciwkpadaczkowe. Dużym problemem jest brak mowy i jakiegokolwiek komunikacji z jej

do Państwa z prośbą o pomoc i wsparcie, gdyż nie

jesteśmy w stanie pokryć wszystkich kosztów.

**rodzice Oliwii - Sylwia i
Tomasz Zielińscy.**

Zuzia.



FUNDACJA DZIECIOM " ZDAŻYĆ Z POMOCĄ "

Fundacja Dzieciom „Zdażyć z Pomocą” jest organizacją pożytku publicznego, działającą od **1998 roku**. Jej misję wspiera i promuje Beata Tyszkiewicz jako przewodnicząca Rady Fundacji. Przekazujemy fundusze na leczenie, rehabilitację, zakup lekarstw, sprzętu medycznego, pomocy edukacyjnych i inne specjalne potrzeby. Szczęśliwie spotykamy się ze zrozumieniem wielu instytucji i osób, które doceniają nasz trud i starają się bezinteresownie nas wspierać. Dzięki Darczyńcom nasi podopieczni mają szansę na szczęśliwszą przyszłość, poprawę zdrowia i sprawności fizycznej. Fundacja również sama stara się o pozyskanie dodatkowych środków finansowych,.



BEZPIECZNE FERIE

Od 11 lutego rozpoczną się ferie zimowe. Rada pedagogiczna w pierwszym tygodniu zapewniła uczniom wiele atrakcji.

11.02 - warsztaty dziennikarskie, 12.02 - zawody sportowe o 6 puchar starosty łęczyckiego w unihokeju dziewcząt i chłopców, - 14.02- zajęcia z wykorzystaniem tablicy interaktywnej, 15.02 zajęcia plastyczne 21.02 wyjazd do Teatru Muzycznego na spektakl pt: "Zorro".

SPORTY ZIMOWE

Niezbędnymi warunkami do ich przeprowadzenia są: mróz i często śnieg. Do sportów zimowych zaliczamy: narciarstwo alpejskie i klasyczne, snowboard, skoki narciarskie, saneczkarstwo, bobsleje, skeleton, hokej na lodzie, jazda figurowa na lodzie, short track, jazda szybka na lodzie, bojery, biathlon, curling, skibob. W dzisiejszych czasach wskutek rozwoju techniki większość z tych dyscyplin można rozgrywać w porze letniej np. hokej, jazda figurowa czy skoki narciarskie.



Pamiętajmy o bezpieczeństwie w czasie ferii.

1. Omijaj zamrożone jeziora, rzeki, stawy! Nigdy nie można być pewnym wytrzymałości tafli lodowej. Jeśli chcesz bezpiecznie jeździć na łyżwach, skorzystaj z przygotowanych lodowisk miejsc do tego przeznaczonych.
2. Wybieraj bezpieczne miejsca do zabawy
- 3.

3. Zjeżdżaj na sankach, nartach z górek, które znajdują się daleko od jezdnii!
4. Zawsze bądź widoczny na drodze dzięki elementom odblaskowym! Zimą szybko zapada zmrok!
5. Zawsze informuj opiekunów gdzie i z kim będziesz przebywał!

6. Wracaj do domu zawsze o ustalonej porze, przed zapadnięciem zmroku!
10. Rzucając śniegowymi kulkami zwróć uwagę czym, gdzie i w kogo rzucasz np. nie mogą to być przechodnie, okna lub przejeżdżające samochody można

ZAPAMIĘTAJ TELEFONY ALARMOWE:
POLICJA - 997 STRAŻ POŻARNA - 998
POGOTOWIE RATUNKOWE 999 **112**

- stać się sprawcą groźnego wypadku!
Kulka śniegowa powinna być miękka.
Nigdy nie celuj w głowę!
11. Kulig może być zorganizowany tylko poza obszarem dróg publicznych.
 12. Zaczepianie sanek do pojazdów mechanicznych (samochód, motocykl) jest niebezpieczne!



13. Ubieramy się stosownie do temperatury panującej na dworze.
14. W zimowe dni widoczność na drodze jest ograniczona i kierowcy potrzebują więcej czasu do zahamowania pojazdu. Uważaj na jezdni.

REDAKCJA ŻYCZY UDANYCH FERII

KUBA

AKTUALNOŚCI

Jak co roku przed Świątami Bożego Narodzenia uczniowie naszej szkoły wystawili **Jasełka**. Tym razem wystąpiły obie klasy II pod kierunkiem wychowawczyń: p. D. Kolwalczyk, ip. W. Koperskiej oraz pani katechetki Z. Barylskiej. Mimo dużej absencji podczas prób młodzi aktorzy zaprezentowali swoje umiejętności przed zaproszonymi gośćmi, kolegami, gronem pedagogicznym oraz rodzicami. Po Jasełkach Michalina Gogola i Marcin Mikołajczyk wystąpili z krótkim koncertem kolęd.

Szlachetna paczka

Akcja ta w pełni zakończyła się sukcesem. (około 325 sztuk słodyczy)
Zebraliśmy:

- czekolady : 24 szt.
- batony : 94 szt.
- ciastka : 23 OP.
- lizaki: 64 sztuki
- torbę innych słodyczy(cukierki, żelki, tik taki, czekoladowe mikołaje, mentosy, chipsy

Konkurs literacki dla kl.IV - VI.na napisanie pracy literackiej pod hasłem: Kogo zgodnie ze staropolskim obyczajem zaprosiłbym do zajęcia



wolnego miejsca przy wigilijnym stole?
I m.: K. Olejniczak kl. IVb II m.: R. Góra kl. IVa, III m.:G.Czubalska kl. Vb, J. Jarosik kl.VI
M.Mikołajczyk kl. VI. Wyróżnienia:K.Pałyczyński kl. IVb, M.Andrysiak kl. Va, M. Kowalczyk kl. IVa, P.Miszczak kl. IVa

.....
.....
.....



17. 01 gościliśmy Filharmonię Łódzka.

Tematem żywej lekcji muzyki były instrumenty strunowe-gitara elektryczna. Podczas spotkania odbyły konkursy muzyczne z udziałem uczniów.



WIELKA ORKIESTRA ŚWIATECZNEJ POMOCY

W niedzielę 13 stycznia 2013r. odbył się najgłośniejszy weekend w roku. Po raz 21. w całym kraju zagrała Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy.W tym roku pieniądze zbierane były dla ratowania życia dzieci i po raz pierwszy godnej opieki medycznej seniorów. Połowa pieniędzy zostanie przeznaczona na wsparcie terapii medycznej noworodków i niemowląt, a druga połowa na wyposażenie w sprzęt szpitali geriatrycznych i zakładów opiekuńczo leczniczych Samorząd Uczniowski zebrał i podliczył pieniądze przekazane w ramach szkolnej zbiórki. W tym roku udało nam się zebrać sumę 180 zł i 52gr. Pieniądze te zostały przesłane na konto Orkiestry w Warszawie oraz przeznaczone będą na zakup najnowocześniejszych urządzeń.Poprzez udział w akcji realizujemy bardzo ważne cele wychowawcze w zakresie ratowania życia chorych osób. Tym samym promujemy wartość zdrowia i profilaktykę. Na pewno siła Orkiestry i nasze skromne wkłady przyniosą konkretny efekt, aby wpłynąć na poprawę zdrowia najmłodszych i najstarszych.

UWAGA!!!

W bibliotece szkolnej zorganizowano kącik turystyczny - krajoznawczy. Tematem przewodnim są słowa "**Cudze chwilibie, swego nie znacie, sami nie wiecie co posiadacie**". **ZAPRASZAMY**

STOPKA REDAKCYJNA:

Zuzanna Matusiak - zastępca redaktora naczelnego
Katarzyna Oleska - sekretarz redakcji
Oliwia Augustyniak - redaktor tematyczny
Jakub Szczech - redaktor sportowy
Gabriela Czubalska - grafik
Izabela Wójcik - redaktor tematyczny
Magdalena Andrysiak - redaktor tematyczny
Patrycja Barylska - dziennikarz
Izabela Rakoska - dziennikarz
Emilia Wójcik - dziennikarz
Maria Florczak - opiekun gazetki, korekta
Danuta Czubalska -opiekun gazetki, korekta **Iza W.**