

I Liceum Ogólnokształcące im. Św. Barbary w Chodzieży



SZANOWNI CZYTELNICY!

Kochani, oddajemy w Wasze ręce kolejny numer Tajemnic LOCHU. Zawiera on podsumowanie ostatnich wydarzeń,

felietony i recenzje. Mamy nadzieję, że jego lektura umili Wam długie zimowe wieczory.

REDAKCJA :)

Str. 16

**QUIZ POPRAWNEJ
POLSZCZYZNY!**

Str. 5

POŁOWINKI!

Co w licealnej trawie piszczy..?

Wymiana młodzieży

W pierwszych dniach grudnia 12-osobowa grupa młodzieży z I Liceum Ogólnokształcącego im. św. Barbary i Społecznego Gimnazjum im. św. Barbary uczestniczyła w wymianie z partnerską szkołą w Nottuln. Podczas tygodnia spędzonego w Niemczech młodzież z chodzieskich szkół mieszkała w domach rodzinnych swoich zagranicznych przyjaciół. To bardzo cenne doświadczenie. Uczniowie



mogą poznać obyczaje naszych sąsiadów i sprawdzić swoje umiejętności językowe tłumaczy Izabela Procek, germanistka i koordynatorka wyjazdu. W trakcie swojej wizyty licealiści i gimnazjaliści uczestniczyli w zajęciach szkolnych i projektach świątecznych. Zwiedzili Dsseldorf i Mnster oraz wzięli udział w spotkaniach integracyjnych na lodowisku i w kręgielni. Tego rodzaju



aktywności pozytywnie wpływają na młodzież. Wspólne pieczenie pierniczków buduje trwałe relacje międzyludzkie, szczególnie pomiędzy osobami pochodzącymi z różnych krajów kończy Dorota Idczak, germanistka.

Udało nam się zebrać wiele rzeczy bardzo potrzebnych tej rodzinie, kontynuuje Karolina Binkowska.

Licealiści podarowali między innymi środki czystości, artykuły spożywcze, słodczy dla diabetyków, odzież i zabawki. Nad wszystkim czuwali szkolni wolontariusze, którzy poświęcili sporo czasu na rozpropagowanie akcji i zachęcenie innych do współpracy dodaje Karolina Binkowska. Przed świętami prezenty trafiają do potrzebujących. Mamy nadzieję, że uda nam się sprawić im wiele radości kończy Karolina Binkowska.

Szlachetna Paczka 2012

W grudniu uczniowie I Liceum Ogólnokształcącego im. św. Barbary w Chodzieży zaangażowali się w ogólnopolską akcję Szlachetna Paczka. Organizatorem przedsięwzięcia byli członkowie Szkolnego Klubu Wolontariusza, którzy pracowali pod kierunkiem Karoliny Binkowskiej, szkolnego pedagoga. Uczniowie chodzieskiego ogólniaka zaangażowali się w Szlachetną Paczkę już po raz drugi. Tym razem zbieraliśmy dary dla czteroosobowej, potrzebującej rodziny z powiatu obornickiego,

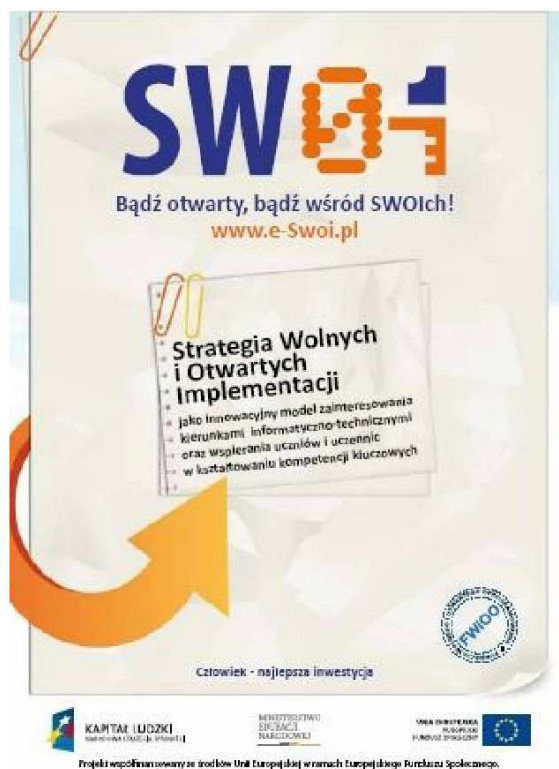


Aktualności

Co w licealnej trawie piszczy..?

Najlepsza reklama w Polsce!

Uczniowie I Liceum Ogólnokształcącego im. św. Barbary w Chodzieży zajęli pierwsze miejsce w ogólnopolskim konkursie na reklamę projektu SWOI, w który zaangażowali się na początku roku. Licealiści z chodzieskiego ogólniaka wygrali konkurs ogłoszony w ramach projektu SWOI. Maciej Pytel, Kuba Chrobot, Michał Wolski i Olaf Kiszycki to uczniowie klasy IA, którzy pracowali pod kierunkiem Zdzisława Wojciechowskiego, fizyka i opiekuna grupy. Chłopcy nakręcili kilkuminutowy film promujący ogólnopolski projekt technicznoinformatyczny. Obejrzeć można go w Internecie za pośrednictwem strony www.youtube.pl. - Do konkursu zgłoszono dwadzieścia jeden prac. Okazało się, że nasi uczniowie doskonale



Reklama projektu SWOI

kluczowych dla gospodarki. W Strategii zaprojektowano taki rodzaj zintegrowanych działań, które formują względnie trwałe cechy, takie jak: uzdolnienia i umiejętności informatycznotechniczne, świadomość i postawy, idee i wartości. Od ukształtowania tych cech zależą dalsze wybory młodzieży co do rodzaju studiów i

późniejszej pracy zawodowej. Projekt pt. Strategia Wolnych i Otwartych jest współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

wpisali się w oczekiwania jurorów. To ogromny sukces, zwłaszcza, że mamy do czynienia dopiero z pierwszoklasistami cieszy się Zdzisław Wojciechowski. Strategia (SWOI) jest innowacyjnym przedsięwzięciem acyjnospołecznym, które ma na celu zainteresowanie uczennic i uczniów specjalnościami informatycznotechnicznymi oraz wczesne formowanie kompetencji

13 grudnia w I Liceum Ogólnokształcącym odbył się konkurs wiedzy o HIV i AIDS. Wzięli w nim udział uczniowie klas pierwszych. Konkurs poprzedziły lekcje przeprowadzone we wszystkich klasach przez Młodzieżowych Liderów Zdrowia:

Stawiamy na profilaktykę!

Julianę Heimann, Karolinę Michalską, Martynę Świerczyńską, Anetę Wojciechowską i Patrycję Piechocką. Dotyczyły one HIV i AIDS. Uczniowie opowiadali o tym, w jaki sposób zbudowany jest wirus. Dokładnie omówili również możliwości zakażenia się nim tłumaczy Anna Smocikowska,



Akcja odbyła się w ramach realizacji Światowego Dnia Walki z AIDS. Musimy mówić o tym, co ważne dodaje Anna Smocikowska. Czwartkowy konkurs składał się z trzech etapów. Uczniowie musieli popisać się nie tylko wiedzą teoretyczną, ale i wykonać plakat informujący o niebezpieczeństwach związanych z HIV i AIDS.

Aktualności

Co w licealnej trawie piszczy..?

Napisać 227 listów!

W piątkowy wieczór (07.12.2012) w I Liceum Ogólnokształcącym im. św. Barbary w Chodzieży zorganizowano maraton pisania listów. Akcja odbyła się ramach działań międzynarodowej organizacji Amnesty International, która walczy o prawa człowieka. Maraton pisania listów odbył się w chodzieskim ogólniaku w piątkowy wieczór. Młodzież rozpoczęła swoją pracę o godzinie 1900, a zakończyła o 2400 tłumaczy Karolina Binkowska, szkolny pedagog i pomysłodawczyni. W organizacji maratonu pomogli członkowie Szkolnego Klubu Wolontariusza. Taka akcja odbyła się w Chodzieży po raz drugi. Wzięli w niej udział uczniowie I LO im. św. Barbary, a także harcerze. Było nas prawie



czterdziestu. Cieszymy się, że tak wiele osób odpowiedziało na nasz apel dodaje Marlena Michna, bibliotekarka. Młodzież pisała listy przez pięć godzin. Każdy z uczestników wybrał osobę, której chciał bronić. W tym roku Amnesty International wytypowała trzynaście osób najbardziej potrzebujących pomocy. Byli wśród nich więźniowie polityczni oraz aktywiści działający na rzecz praw człowieka. Uczniowie



adresowali swoje listy bezpośrednio do przywódców konkretnych państw. Teraz zostaną one wysłane m.in. do USA, Egiptu i Białorusi. Udało nam się zredagować aż 277 próśb o pomoc. To wielki sukces cieszy się Monika Skrzypczak, nauczycielka języka polskiego. Akcji w chodzieskim ogólniaku towarzyszyła nastrojowa atmosfera.

Nie zabrakło słodkiego poczęstunku i ciepłych napojów. Dziękuję wszystkim, którzy przyszli napisać choćby jeden list. Razem zrobiliśmy coś wielkiego. W przyszłym roku na pewno też się zaangażujemy. Może wtedy będziemy pisać nawet całą noc kończy Karolina Binkowska.

Już niedługo wymarzone ferie zimowe!

Na pewno każdy uczeń odlicza w swoim kalendarzu dni do ferii zimowych. To wymarzony czas na odpoczynek i przygotowanie się do dalszej pracy w drugim



semestrze. **W tym roku przerwa zimowa trwa od 14 do 27 stycznia. Cała redakcja życzy miłego i aktywnego odpoczynku!**

Aktualności

Impreza życia klas drugich, czyli... **POŁOWINKI!**

23 listopada 2012 roku. To w ten dzień my- uczniowie II klas, bawiliśmy się w Margoninie.

Jak wiadomo, przygotowania do tego dnia zaczęły się jednak znacznie wcześniej. Sam wybór sukienki kosztował nas - dziewcząt wiele wysiłku i czasu. Do tego dochodził makijaż, pójsie do fryzjera i oczywiście,



przebiecie w wyglądzie wszystkich pozostałych. A jak wyglądały przygotowania chłopaków? Jak to oni, nieprzejmujący się za bardzo swoim wyglądem, odłożyli to na ostatnią chwilę. Piątek godzina 16.00 szybki bieg do sklepu po



pomyślało sobie: Jak to szybko minęło, dopiero co zaczęliśmy tę szkołę, a już jesteśmy w połowie! Jak ten czas leci. Nie zmieniają one jednak naszego zachowania. Nadal

jesteśmy tymi samymi uczniami, którzy nie mają poczucia tego, że czas nieubłaganie biegnie.

Nie myślimy jeszcze o maturze, o tym co czeka nas po liceum. Nie chcemy zaprzętać sobie tym głowy, bo nie są to łatwe tematy. Połowinki są dla nas jedynie dobrą okazją do poznania się i wspólnej zabawy. Są dla nas ważne i urozmaicają nasze szkolne życie, pozwalając zapomnieć nam o codziennych szkolnych obowiązkach.

Adrianna Bajan



po nową koszulę i krawat, bo w szafie same pustki...

Ale czy połowinki są dla nas czymś więcej, czymś bardziej znaczącym w naszym szkolnym życiu? Czy otwierają jakiś nowy etap i czy są potrzebne? Na te pytania trudno odpowiedzieć jednoznacznie. Pewne jest, że dla nas połowinki są okazją do dobrej zabawy, potańczenia i zintegrowania się z resztą II klas. Nie wywołują jednak żadnych przełomowych wydarzeń w naszym życiu. Na pewno wielu z nas

Moim zdaniem

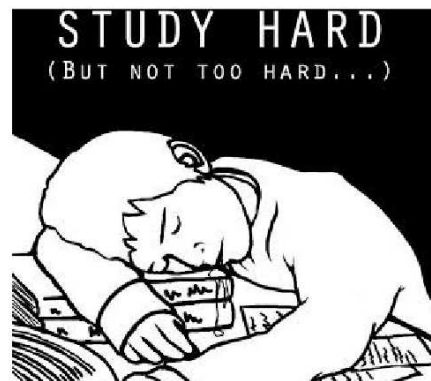
Czy humaniści muszą się uczyć?

Ech. Wzdycham głęboko i wznoszę oczy w kierunku sufitu. Chowam twarz w dłoniach i w tej refleksyjnej pozycji

tkwię przez około 20 sekund. Po tym czasie ręce atakowane przyciąganiem ziemskim zrezygnowane opadają na biurko, a ja patrzę na jego zawartość z wyrazem niedowierzania na twarzy. I wzdycham znowu. Ech. Skomplikowane zagadnienia fizyczne przerastają mój humanistyczny umysł. Żadne próby motywacji nie pomagają. **PRZECIEŻ TO NIE JEST TAKIE TRUDNE, CZŁOWIEKU, ZROZUM TO W KOŃCU!** wmawiam sobie naiwnie. Nie działa. Nagle słyszę tajemnicze bulgotanie



się po prostu głodem. Jako że każda okazja, by się nie uczyć jest dobra, idę sobie z tym poradzić. Po powrocie stwierdzam, że wykorzystanie jednego nieprzygotowania z fizyki mi nie zaszkodzi i zasiadam do języka polskiego. Niestety, tu także nie jest wesoło. Konspekty wypracowań



maturalnych i charakterystyki podmiotu lirycznego mnożą się w oczach, a pomoce naukowe walają się po całym pokoju (dla niezorientowanych pomoce naukowe z polskiego = kserówki. **DUŻO KSERÓWEK**). Słowem humaniści

w sposobie i częstotliwości przyswajania wiedzy nie różnią

w okolicy żołądka. Czyżby mój organizm miał strukturę wulkaniczną? myślę. To byłoby wielkie biologiczne odkrycie. Niestety Nagroda Nobla z dziedziny fizjologii przechodzi mi koło nosa tajemnicze bulgotanie okazuje



od innych zdiagnozowanych typów osobowości. Czasem uczą się po nocach, czasem uczą się po łóbkach. Jednego nie muszą uczyć się wcale tego, co artysta miał na myśli, wszak często sami nimi są.

Mikołaj Giedrys

Moim zdaniem

Dlaczego licealiści nie czytają lektur?

Dlaczego licealiści nie czytają książek? Oto jest pytanie. Co jest powodem tego, że coraz mniej osób wykazuje się znajomością podstawowych lektur?

W moim przekonaniu jest to nie tylko lenistwo, jak uważają dorośli, ale także brak czasu i pójście na skróty. W dobie wszechobecnych urządzeń mobilnych, komputerów, Internetu, bardzo łatwo jest znaleźć streszczenia, opracowania i wzory wypracowań. W wyszukiwarce należy wpisać jedynie nazwę lektury i już pojawia nam się kilkanaście tysięcy wyników. Wiadome jest, że ze strony uczniów jest to



lenistwo. Ale gdy wiedzą, że w sieci znajdują odpowiedzi na wszystkie pytania ze sprawdzianu, a z wypracowaniem należy wykonać tylko operację piujwklejdrukuj, to, to postanawiają oni nie marnować kilku godzin na czytanie Mickiewicza, Słowackiego czy Sienkiewicza, tylko poświęcić je na coś, co ich uszczęśliwi np. na hobby. Niestety, wbrew temu co sądzą nauczyciele i



choć przez chwilę rozkoszować się piękną literaturą. Jeśli już koniecznie nie chcemy sięgnąć po zadaną przez polonistę książkę, wybierzmy coś innego. Naprawdę czytanie można polubić, tylko trzeba znaleźć coś dla siebie. Wiele księgarni internetowych oferuje wyszukiwarke tematyczną, w której



rodzice, licealiści nie cierpią na nadmiar wolnego czasu. Mają bardzo dużo roboty. Podstawa

programowe pęka w szwach, a w Ministerstwie i tak nadal zastanawiają się co by tam jeszcze upchnąć. Może Konrada Wallenroda, a może dodamy jeszcze jakiś nowy przedmiot np. etykę? - myślą pracownicy oświaty. Nadmierna ilość przedmiotów i materiału do zakucia sprawia, że uczniowie są bardzo zniechęceni do szkoły i nie trudno się dziwić, że za wszelką cenę starają się ułatwić sobie życie w każdy możliwy sposób. A tym łatwym sposobem jest nieczytanie lektur. Ponadto sprawę ułatwiają im polscy twórcy filmowi, którzy robią dobre opracowania w formie video. Dwie godziny oglądania i wiadomo, o co chodzi w lekturze. Po co tracić czas na czytanie?

Ano po to, aby poznać język, jakim pisana jest książka, nauczyć się pisać bez błędów ortograficznych i

można odszukać pozycje dostosowane do naszych potrzeb i zainteresowań.

Podsumowując, jeśli nie mamy czasu/ochoty na czytanie lektur, weźmy się za książkę, która sprawi nam przyjemność!

Martyna Wekwert

Moim zdaniem

Matura to bzdura?

Klasa II Styczeń, luty - poświęcony nastrój i ferie, marzec względny czas nauki, maj, czerwiec koniec roku. Zaczynają się osiemnastki, więc imprezy.

Druga klasa, jeszcze czas na wszystko Później wymarzone wakacje, które dziwnym trafem, jak zawsze mijają nie wiadomo, dlaczego tak bardzo szybko. **Klasa III** No i się zaczyna, wrzesień. Myśl, że za kilka miesięcy matura, jakoś póki, co nas nie martwi. Październik, listopad mijają szybko, ostatni solenizanci wyprawiają urodziny, grudzień- to już przecież święta, więc to one zajmują nasz cały czas.



stwierdzam naukę bo matura

ALE USMARI kwejk.pl

Potem jest styczeń i nagle każą iść nam na maturę próbną. To pierwszy sygnał może wypadałby coś powtórzyć? Większość jednak raczej się nie przejmuje. Potem znowu ferie, wracamy i. **STUDNIÓWKA**, na początku przygotowania, każda dziewczyna chce wyglądać pięknie, a chłopak elegancko, przecież to ważny czas, jedyny taki bal w życiu. Studniówka mija i nagle budzimy się drugiego

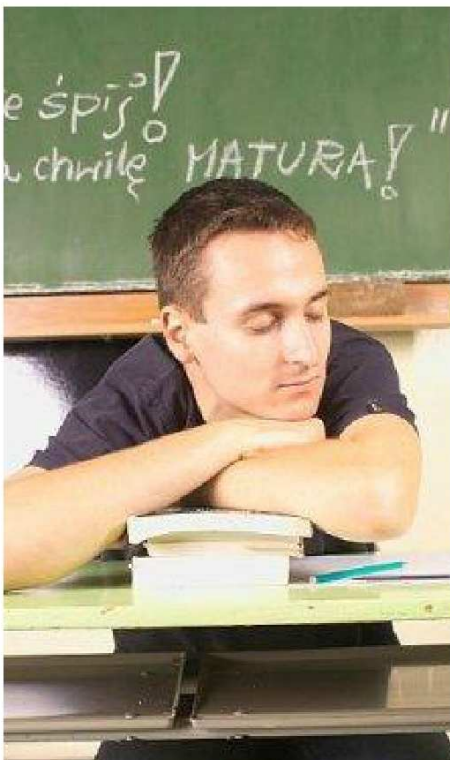


jeszcze nie wymyślił. To chyba jeden z ważniejszych i trudniejszych wyborów w naszym życiu, bo przecież nikt nie chce zmarnować kilku lat studiów. Więc może matura to bzdura? Czy to tylko niepotrzebna kartka, która trafi do szuflady naszego biurka? Skoro to tylko zbędna rzecz, to, dlaczego nie

dostałem się na studia powie jeden, skoro to najważniejszy egzamin to, dlaczego ludzie mimo wykształcenia nie umieją wskazać, gdzie leży Hiszpania powie drugi. Maturzysta z

pewnością musi stanąć przed wieloma wyborami. Ale przecież nie taki diabeł straszny, jak go malują, Trzeba temu stawić się czoła, wziąć się za naukę i później cieszyć sukcesem! Reasumując, chcę życzyć wszystkim tegorocznym maturzystom siły do działania i walki o swoje marzenia. Podejmowania najlepszych decyzji, abyście mogli za kilka lat powiedzieć, że matura to nie taka wielka bzdura i żeby te słowa. Nie pozwólcie, aby matura was pokonała ;)

Marta Tarkowska



dnia, ze świadomością, że za sto dni trzeba iść napisać maturę. Oczywiście, istnieje grupa, która ma

do tego ambiwalentne podejście, lecz ci, którzy myślą o studiach, gdzie na jedno miejsce przypada 30 chętnych osób, zdają sobie sprawę, że pora zacząć ciężką harówkę. **Matura** - egzamin z materiału objętego programem nauczania (podstawą programową) wybranych przedmiotów na poziomie szkoły średniej. Brzmi jak nic takiego, po prostu wielki sprawdzian. Ale co potem? Co z tymi, którym brak pomysłu na siebie? Zdają wybrane przedmioty, bo są z nich w miarę dobrzy, lecz nie wiedzą, co później. Wszyscy nauczyciele dookoła próbują doradzić, jak wybrać odpowiednio swoją drogę życiową, próbują nam usilnie pomóc. My w natłoku informacji, szalejemy i w efekcie nie wiemy już, co ze sobą począć. Jakaś złota recepta? Niestety, nikt jej

Moim zdaniem

W związku z użytkownikiem Facebook, czyli co nieco o relacjach międzyludzkich młodego pokolenia.

Jakże piękna monotonia życia, eh. Codziennie ta sama szkoła, twarze tych samych ludzi, niemrawe mamrotanie

zaklętych formuł przez profesorów Magii i Czarodziejstwa, które w prawdziwym życiu nie mają ni praktycznych zastosowań, ni racji bytu w ogóle. Czarę goryczy przepęłniłoby tylko popołudnie malujące się w podobnym tonie Jednak świadomość tego, co wydarzy się po przybyciu do domu nie pozwala się skupić na lekcjach, zajmuje moje myśli na każdej przerwie, ba, nawet spędza sen z powiek. Niemożność jedzenia, fruwanie w brzuchu motyle i gwałtowne łomotanie serca dopełniają obrazu rewolucji, jak zachodzi



Jeszcze minuta, może dwie i oto On w całej swej okazałości. Pociągający, interesujący, z bogatym wnętrzem i dużą dawką humoru. Nie mogłam trafić lepiej: tak jak ja uwielbia gry komputerowe, ma podobne poglądy i lubi wszystkich moich znajomych. Program randki jak zwykle podobny: wspólny obiad w moim domu,

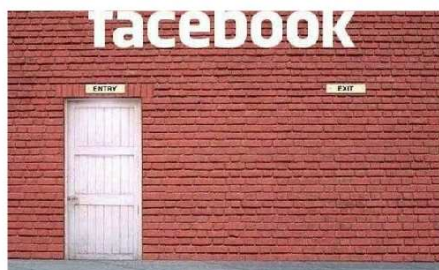


potem parę etapów gry i długie godziny rozmów z przyjaciółmi. I mimo, że robimy to samo codziennie, On nigdy mi się nie znudzi. Czy ta znajomość ma w ogóle jakieś wady prócz nie do końca odrobionych zadań domowych?

Przecież jednocześnie mogę spędzać czas z Nim i znajomymi, słuchać muzyki i doskonale się bawić! A to wszystko nie wychodząc z ciepłego mieszkanka na zimny i groźny świat zewnętrzny, Cóż z tego, że w realu nikt mnie nie

zauważa skoro, kiedy z Nim jestem wszyscy popierają mnie

we mnie w momencie przekroczenia progu domostwa. Jeszcze tylko przebrać się, przyczesać grzywę, poprawić makijaż i gotowe! Można zasiąść w fotelu i w pełnym napięciu oczekiwaniu wpatrywać się w monitor.



Nie muszą się do mnie odzywać, bo lajkują moje posty. A to znaczy, że mnie lubią. Czy uważam, że Facebook to mój przyjaciel czy też wróg? Wiele ludzi żyje w toksycznych związkach. I tyle!

Małgorzata Rozwadowska

A gdzie po maturze?

Filologia angielska!

Filologia angielska to kierunek w szkole wyższej, którego przedmiotem dydaktyki i badań są język angielski i literatura anglojęzyczna. W Polsce problematyką anglistyki zajmują się uczelnie we wszystkich ważniejszych ośrodkach akademickich.

Gdzie ją można studiować?

1. Katolicki Uniwersytet Lubelski Instytut Filologii Angielskiej.
2. Szkoła Tłumaczy i Języków Obcych UAM w Poznaniu.
3. Uniwersytet Adama Mickiewicza w Poznaniu Instytut Filologii Angielskiej.
4. Uniwersytet w Białymstoku Katedra Neofilologii.
5. Uniwersytet Gdański Instytut Anglistyki.
6. Uniwersytet Jagielloński w Krakowie Instytut Filologii Angielskiej.
7. Uniwersytet Marii Skłodowskiej Curie w Lublinie Instytut Anglistyki.
8. Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu Katedra Filologii Angielskiej.



9. Uniwersytet Łódzki Filologia Angielska.
10. Uniwersytet Opolski Instytut Filologii Angielskiej.
11. Uniwersytet Rzeszowski Instytut Filologii Angielskiej.
12. Uniwersytet Śląski w Katowicach Instytut Języka Ang.
13. Uniwersytet Szczeciński Katedra Filologii Angielskiej.
14. Uniwersytet Warmiński Mazurski w Olsztynie Katedra Filologii Angielskiej.
15. Uniwersytet Warszawski Instytut Anglistyki.
16. Uniwersytet Wrocławski Filologia Angielska.
17. Uniwersytet Zielonogórski Nauczycielskie Kolegium Języka Angielskiego.



informacyjnych i porozumiewaniu się z rodzimymi użytkownikami języka angielskiego.

Co po anglistyce? Ukończenie filologii angielskiej pozwala na łatwe znalezienie zatrudnienia zarówno w kraju, jak i za granicą. Wśród absolwentów jest wiele osób, które rozpoczęły pracę naukową, nauczycielską, zostały tłumaczami, bądź uzyskały dalsze kwalifikacje i zatrudnienie w różnych przedsiębiorstwach.

Celem kształcenia językowego na studiach pierwszego stopnia jest doprowadzenie do biegłości i poprawności językowej studenta do poziomu C1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy. Absolwenci powinni rozumieć

jak działa język, patrząc z perspektywy swojej wiedzy językoznawczej, historycznej, literackiej, kulturowej, społecznej itd. Wszyscy, którzy ukończyli anglistykę powinni mieć podstawową wiedzę translatorską, poszerzoną o wiedzę z zakresu własnej specjalizacji. Jeśli interesujesz się językiem angielską oraz pasjonujesz się kręgiem anglojęzycznym, to nie czekaj i wybierz studia na filologii angielskiej!

Patryk Dybowski



Jakie kryteria trzeba spełnić, aby się dostać na anglistykę? Można powiedzieć, że każda wyższa uczelnia, która trudni się problematyką anglistyki ma takie same

wymagania dla kandydatów na studia. Oczekuje się od nich umiejętności językowych pozwalających na czytanie, rozumienie i omawianie oryginalnych (nie uproszczonych), poważnych tekstów literackich, językoznawczych, kulturoznawczych i historycznych już na pierwszym roku (poziom B2+). Ćwiczenia językowe będą stanowić tylko część programu przyszłych studiów; resztę zajmują zajęcia teoretyczne. Kandydaci powinni przejawiać zainteresowania humanistyczne: chętnie i dużo czytać, pisać, uczęszczać do kina i teatru oraz dyskutować. Wybór anglistyki, jako studiów nie powinien być przypadkowy. Kandydat musi posiadać podstawowe wiadomości z zakresu historii, literatury i geografii krajów anglojęzycznych w zakresie programu szkoły średniej. Oprócz tego mile widziane jest zainteresowanie bieżącymi wydarzeniami w Wielkiej Brytanii i USA, o których można dowiedzieć się z polskiej prasy bądź satelitarnych lub internetowych kanałów anglojęzycznych. Rozpoczynając studia dobrze jest mieć już za sobą doświadczenie w czytaniu angielskich książek w oryginale, oglądaniu programów

A gdzie po maturze?

Turystyka i rekreacja!

Jesteś ciekawy świata, znasz języki i lubisz podróżować? Jeśli odpowiedź na te pytania brzmi tak, to turystyka i rekreacja jest kierunkiem odpowiednim dla Ciebie!

Co to takiego? Turystyka i rekreacja jest dziedziną łączącą wiedzę z zakresu nauk przyrodniczych, społecznych i ekonomicznych oraz rolniczych.

Gdzie studiować?

1. Akademia Wychowania Fizycznego w Warszawie
2. Wyższa szkoła Turystyki i Rekreacji w Warszawie
3. Akademia Wychowania Fizycznego w Krakowie
4. Akademia Wychowania Fizycznego w Poznaniu
5. Wyższa Szkoła Hotelarstwa, Gastronomii i Turystyki w Warszawie
6. Wyższa Szkoła Turystyki i Hotelarstwa w Warszawie
7. Górnośląska Wyższa Szkoła Handlowa im. Wojciecha Korfańskiego w Katowicach
8. Wyższa Szkoła Turystyki i Hotelarstwa w Gdańsku
9. Wyższa Szkoła Gospodarki w Bydgoszczy
10. Wyższa Szkoła Informatyki i Zarządzania w Rzeszowie
11. ALMAMER Wyższa Szkoła Ekonomiczna w Warszawie
12. Wyższa Szkoła Kultury Fizycznej i Turystyki w Pruszkowie
13. Wyższa Szkoła Wychowania Fizycznego i Turystyki w Supraślu
14. Wyższa Szkoła Ekonomiczno-Turystyczna w Szczecinie



15. Wyższa Szkoła Hotelarstwa i Gastronomii w Poznaniu
16. Wyższa Szkoła Hotelarstwa i Turystyki w Częstochowie
17. Wyższa Szkoła Turystyki i Ekologii w Suchej Beskidzkiej
18. Wielkopolska Wyższa Szkoła Turystyki i Zarządzania w Poznaniu
19. Wyższa Szkoła Wychowania Fizycznego i Turystyki w Sopocie
20. Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu
21. Uniwersytet Przyrodniczy w Poznaniu
22. Szkoła Główna Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie



Zanim wybierzesz- PAMIĘTAJ, ŻE!

W tym kierunku najważniejsze są zainteresowania geograficzne i zamiłowanie do podróżowania. Poza tym przydatne są: umiejętność szybkiego podejmowania decyzji, dobra organizacja, a także kreatywność i komunikatywność.

Co dalej?

Absolwenci turystyki i rekreacji znajdują zatrudnienie w:

- biurach podróży
- hotelach
- ośrodkach wypoczynkowych
- ośrodkach sportowych i rekreacyjnych
- administracji rządowej i samorządowej
- organizacjach społecznych
- centrach rekreacji i odnowy biologicznej



Kandydat powinien mieć predyspozycje do nauki języków obcych.

Joanna Winiecka

Bookiatryk

Poczytajmy w ferie!

Lauren Oliver

Delirium to przepiękna historia opowiadająca o miejscu, gdzie miłość jest podstępą chorobą, a ludzie pustymi lalkami, szczęściarzami żyjącymi w

spokoju i bez problemów. Główną bohaterką jest Lena. Żyje w kraju, w którym zakochanie równoznaczne jest z wykluczeniem ze społeczeństwa. Świat stworzony przez Oliver przeraża i fascynuje zarazem. Jest pozbawiony nie tylko miłości, ale wszystkich uczuć kojarzących się ze szczęściem. Każdy wybór człowieka pozostaje ograniczony. Życie toczy się według ściśle wytyczonych reguł. W "Delirium" miłość jest sensem tego całego pogmatwanego istnienia. Jest prawdziwa i stanowi centralny punkt w życiu naszej bohaterki.

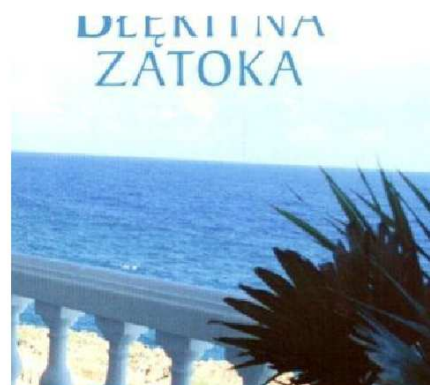
Nora Roberts

Błękitna woda

Seth Quinn wyjeżdża z rodzinnego miasteczka jako młody chłopak,



wychowany przez przybranych rodziców. Po studiach w Europie wraca na stałe do domu i rodziny. Od czasu, gdy opuścił miasteczko, wiele się zmieniło. Seth zakochuje się w Dru, która kupiła dom nad zatoką i radzi sobie bez pomocy swej wpływowej rodziny. Rozkwitający związek szybko zostaje wystawiony na próbę. Seth jest obiektem szantażu - tajemnica skrywana przez lata grozi ujawnieniem i zniszczeniem jego życia



Lauren Kate - Upadli

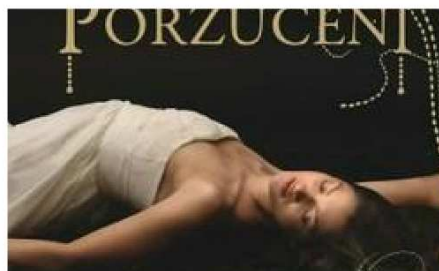
To opowieść o losach Luce Price, która zwraca uwagę na tajemniczego Daniela już pierwszego dnia w szkole Sword & Cross. On jest jedynym pozytywnym aspektem w miejscu, gdzie panuje kompletny rygor. Nie wolno korzystać z komórek i każdy ruch śledzą kamery. Choć Daniel nie chce mieć nic wspólnego z Luce i robi

wszystko, by dać jej to wyraźnie do zrozumienia, ale ona nadal chce być blisko niego.

Meg Cabot

Porzuceni

Książka opowiada o Pierce, która przeżyła śmierć kliniczną. Uderzyła się w głowę, wpadła do basenu i tylko niskiej temperaturze wody zawdzięcza życie. Od momentu przebudzenia wróciła zupełnie inna. Wszyscy widzą w niej nieobliczalną wariatkę, traci przyjaciół, zostaje wyrzucona ze szkoły.



Pierce ma powody, aby zachowywać się dziwnie, ponieważ po utonięciu trafiła nagle na jakąś dziwną przystań, pełną ludzi oraz strażników. Okazuje się, że wylądowała w zaświatach i tu ma pozostać. Udaje się jej jednak uciec, ale po powrocie do rzeczywistości nic już nie jest takie, jak dawniej.

Poczytajmy w ferie!

Nicholas Sparks **Dla Ciebie** **wszystko**

Dawson Cole i Amanda Collier to dwa różne światy. Dawson to chłopak z kryminalną przeszłością, pochodzi z patologicznej rodziny. Amanda to dziewczyna z przeciwnego bieguna społecznego, pragnąca zostać nauczycielką. Różnice między nimi sprawiły, że tych dwoje nie mogło być razem, choć oboje tego



pragnęli. Każde z nich poszło w swoją stronę, lecz po latach znów się spotykają. Czy znowu będą razem?



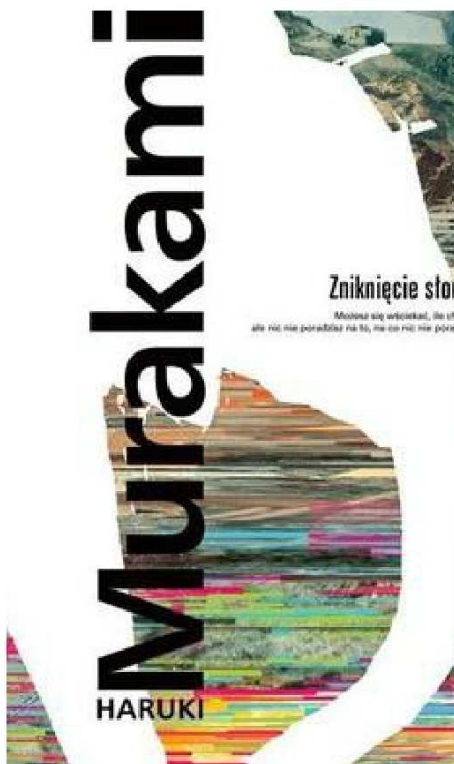
Haruki Murakami **Zniknięcie słonia**

Haruki Murakami powodowany geniuszem i odrobiną szaleństwa przypuszcza frontalny atak na normalność, zmieniając rzeczywistość.

Ptaka nakręcacz każdego dnia nakręca sprężynę świata. Pracownik doznaje olśnienia, patrząc na kangury, i

dowiaduje się, czym jest wielka niekompletność. W ciało robotnika z fabryki słoni wnika od dawna poszukiwany przez policję tańczący karzeł. Atak irracjonalnego głodu powoduje, że młode małżeństwo dokonuje nocnego napadu na bar McDonalda. Dziewczyna odkrywa, że budzący grozę zielony zwierz, który rozkopuje ogródek, jest w niej zakochany, a ona nie potrafi mu się oprzeć. Śmieszne, niezwykle, wyjątkowe wszystkie opowiadania zebrane w antologii.

Ilona Fit



Carlos Ruiz Zafón **Cień Wiatru**

Pewnego dnia Daniel Sempere zostaje zabrany przez ojca do miejsca, które jest znane jako Cmentarz Zapomnianych Książek. Zgodnie ze zwyczajem Daniel ma wybrać, kierując się intuicją, książkę swaego życia. Wybiera nieznaną sobie powieść Cień wiatru, której autorem jest Julian Carax. Zaciekawiony powieścią i jej autorem Daniel usiłuje odnaleźć inne jego książki i odkryć tajemnicę pisarza. Nie podejrzewa nawet, że zaczyna się najbardziej niebezpieczna przygoda jego życia.

Teatr

"Jezioro Łabędzie" okiem laika

Jezioro łabędzie

zawsze było uważane za główne dzieło Czajkowskiego, ale także jako przetom w dziedzinie baletu.

Ludzie stosunkowo rzadko zażywają takiej rozrywki, jaką jest teatr. Jednak, gdy już się na jakiś spektakl postanowimy wybrać, to chcemy czegoś, co zaspokoi nasze potrzeby kulturowe na pół roku, rok. Wtedy dochodzimy do pewnej granicy niepewności i zadajemy sobie pytanie: „Co wybrać? Przecież ja się na tym kompletnie nie znam. Decydujemy się wtedy na pierwszą sztukę, jaką najbliższy teatr ma okazję zaprezentować, po czym wracamy do domów znudzeni i niezadowoleni. Mam zamiar odpowiedzieć na te dylematy, podając teraz widowisko, które nie mam wątpliwości, że jak nie zafascynuje Was, to przynajmniej nie pozwoli ziewać, gdy powrócicie do codziennych zajęć. Dlatego, że będzie Wam towarzyszyło przeświadczenie, iż obejrzelście coś wartościowego i ponadczasowego. Oto przedstawiam Wam: Jezioro łabędzie, które można zobaczyć w Teatrze Wielkim w Poznaniu. Jest to jedna z legend baletu petersburskiego. Dzięki wielu wykonaniom wersji tradycyjnej, stało się archetypem i symbolem klasycznego baletu. Muzykę do Jeziora łabędziego skomponował Piotr Czajkowski,



dziewczynie, przez co rozpoczyna ciąg zdarzeń przepełnionych dramaturgią i napiętnością. W Teatrze Wielkim występują wspaniali aktorzy, mistrzowie baletu oraz uczniowie szkoły baletowej. Są to między innymi: TTAODYLIA Kar Karolina Wiśniewska ZYGFRYD Dominik Muśko ROTBART Taras Szczerban, Stefan Aubry BŁAZEN Jakub Starzycki, Wiktor Dawidiuk, Arkadiusz Gumny, Oleg Stankow MISTRZ CEREMONII Marcin Rolczyński, Andrzej Płatek, Taras Szczerban



MATKA ODYLII Dominika Babiarz, Katia Kitaeva
Kierownictwo muzyczne: Wiktor Lemko
Choreografia: Ewa Wycichowska Marius Petipa,
Lew Iwanow Liliana Kowalska
Kostiumy i autor plakatu: Ryszard Kaja
Asystent choreografa do prologu i III aktu: Anna Gruszka
Jest wiele rzeczy, dla których warto obejrzeć tę sztukę włączając w to

oczywiście jej wiekopomność. Piękna, a zarazem tragiczna historia miłości, cudowne tańce na dworze. Widowiskowe choreografie łabędzi i ich wspaniałe białe stroje. Muzyka genialnego kompozytora, oraz fantastyczny pomysł samego teatru, czyli wprowadzenie projekcji Odetty. Jeżeli masz zamiar wybrać się kiedykolwiek na balet, to nie myśl ani przez chwilę, na jaki. Jeżeli masz zamiar pójść do teatru, to wiesz, na czym się nie zawiedziesz. A dla innych,

co przyniosło mu sławę i przyspieszyło jego karierę. Spektakl ten to romantyczny, pełen uniesień i ciekawych zwrotów akcji dramat, w którym muzyka podąża płynnie za akcją i intonuje tempo zmian, jakie zachodzą na deskach teatru. Sztuka ta przedstawia historię Odetty przemienionej przez złego czarnoksiężnika w łabędzia. Jedynym, co może uwolnić ją od uroku, jest przysięga prawdziwej i wiernej miłości. Poznajemy księcia Zygryda, który zakochuje się w



którzy uważają, że sztuki ich zanudzają na śmierć proponuje próbę jeszcze z tym spektaklem.

Malwina Niepolska

Gry

Nieznane oblicze gier edukacyjnych!

Większość graczy unika wstępu do „strefy 51 multimedialnej rozrywki, jaką są gry edukacyjne.

Muszę przyznać, że nie jest to dla mnie jakimś szczególnym zaskoczeniem produkcje tego gatunku są niedopracowanymi, niskobudżetowymi tytułami z przerażającą, psychodeliczną grafiką, kiepskim dubbingiem i brakiem jakiegokolwiek fabuły. Do tego skierowane są do osób, które ukończyły maksymalnie 10 rok życia. Kuszą jakimiś mglistymi sloganami (zwiększ swoją spostrzegawczość jakby normalne gry tego nie robiły). Na nieszczęście ta sekcja rynku gier komputerowych w 90% zalana jest takimi programami. Jednak, wśród tony mułu, możemy znaleźć perłę. Jest nią gra Clobot z 2001 roku, produkcji Epsitecu. Gatunek można określić, jako strategię czasu rzeczywistego z



największemu walorowi, chcę poświęcić uwagę. Podczas rozgrywki posługujemy się językiem wzorowanym na obiektowych językach programowania (Java, C++) o nazwie CBOT. Można zapisywać w nim instrukcje dla naszego robocika i obserwować, jak słuuga posłusznie wykonuje polecenia. Ot, piękno informatyki. Dlaczego polecam akurat tą grę? Poza dobrym wątkiem fabularnym (poszukiwanie i



przygotowanie nowej planety, na której ma się osiedlić ludzkość) pozwala osiągnąć dwie bardzo przydatne umiejętności: algorytmiczne myślenie i zrozumienie podstawowych mechanizmów programowania. Jest to gra dla każdego, kto chce spróbować swoich sił w tej pięknej

dziedzinie informatyki i poćwiczyć umiejętność logicznego myślenia

elementami czegoś, co tygryski lubią najbardziej programowania. Sama gra składa się z 5 trybów: misji, swobodnej gry, wyzwań, ćwiczeń i poziomy, w którym można zagrać w samodzielnie stworzone misje. Gracz kieruje robotami, które (uwaga!) należy samemu programować. Właśnie temu zagadnieniu, jako



(tu powinno pojawić się znaczące chrząknięcie), czyli co dla kobiet. Zalety Colobota doceniła nie tylko społeczność graczy, lecz również Ministerstwo Edukacji, rekomendując go jako środek dydaktyczny. A z władzą, jak wiadomo, nie ma co dyskutować.

Nikoleta Lindenau

Rozrywka

Sprawdź, czy umiesz pisać i mówić poprawnie!

Sprawdź, czy potrafisz pisać i wystawiać się poprawnie!

1. Jaki może być argument?
(dopuszczalne 2 poprawne odpowiedzi)
Przekonujący;
przekonywujący;
przekonywający.

2. Zaznacz 2 dobre odpowiedzi:
Tylko i wyłącznie;
tylko; wyłącznie.



3. Światło możemy włączać czy włącznąć?

4. Dzwonimy pod numer czy na numer?



10. Piszemy:
a) pęseta - penseta,
b) wziąć - wziąc,
c) w każdym bądź razie - w każdym razie,
d) oryginalny - orginalny,

5. Żegnając się piszemy narazie czy na razie?

e) stąd, stamtąd z tą, z tamtą,
f) z powrotem spowrotem.

6. Nie mam przy sobie garnituru czy garnitura?

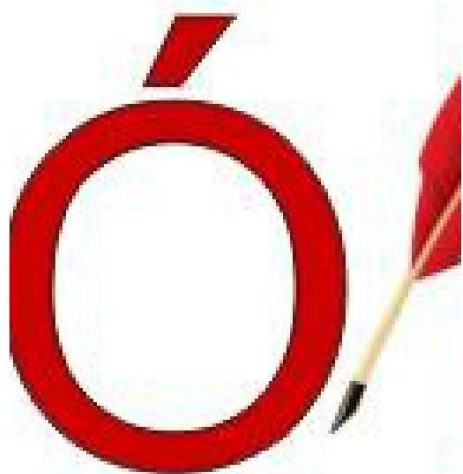
7. Nie ubiorę krawatu czy krawata?

8. Razem czy osobno?
a) poprostu po prostu,
b) napewno na pewno,
c) naprawdę- na prawdę,
d) wogóle w ogóle,

9. Mówimy: Jest 3 luty czy 3lutego?

A teraz sprawdź poprawne odpowiedzi!

Zad.1 Przekonujący;
przekonywający.
Zad.2 Tylko; wyłącznie.
Zad.3 Włączać.
Zad.4 Pod numer.
Zad.5 Na razie.
Zad.6 Garnituru.
Zad.7 Krawata.
Zad.8 a) osobno, b) osobno, c) razem, d) osobno.
Zad.9 3 lutego.
Zad.10 a) pęseta, b) wziąć, c) w każdym razie, d) oryginalny, e) stąd, stamtąd, f) z powrotem.



Wykonała **Agata Rembacz**