

## Zima



W numerze:

**Wywiad z dyrekcją, panią mgr Krystyną Król. str. 2**

**Uroczystość odsłonięcia pomnika w Mojsławicach, str. 6**

**Ślubowanie kl. I, str. 3**

**Wycieczki, str. 3,4,5**

**Moda, str. 7**

**Sport, str. 8**

*Zimowe choinki obok szkoły.(foto)*

W dzisiejszych czasach trudno o pracę. Aby ją zdobyć, należy zdobyć dobre wykształcenie. Można też zarabiać jak sportowiec.,str.7

**Redakcja "Ucho gimnazjalne"**

*Redaktor Junior Gazety "Ucho gimnazjalne": Emilia Strycharczuk, Zastępca redaktora: Jolanta Tarnawska. Dziennikarze: Julia Trubacz, Paulina Wliżło, Marcin Prystupa, Paweł Gontarz, Adrian Smalej, Karolina Antoniuk, Magdalena Nowak, Natalia Gadzicka.*

### Wywiad z...dyrekcją

"Uczniowie postrzegają szkołę w różny sposób. Według nich ma ona swoje dobre i złe strony. A jak szkołę widzą nauczyciele? Postaram się to sprawdzić przeprowadzając wywiady z nauczycielami. Na początek rozmowa z dyrektorem naszego gimnazjum panią mgr Krystyną Król. - Wywiad Julii Trubacz.

"Najbardziej podobało mi się w na pokazach fizycznych, ponieważ wiele się z nich dowiedziałam i były bardzo interesujące. Naprawdę opłacało się uczestniczyć w tej wycieczce." - opowiada Karolina Antoniuk

Król. - Wywiad Julii Trubacz.



# Wywiad z...dyrekcją

UG: Czy zna Pani jakieś nietypowe sposoby uczniów na ściąganie? P. Dyrektor: Czasem nauczyciele sami namawiają uczniów do robienia ściąg (I). Przepisując starannie informacje na ściagi, mimowolnie zapamiętujemy dane fakty, daty, wzory itd. Jednak niektórzy uczniowie polegają tylko na ściągach. Zdarzają się takie oryginalne sposoby na ściąganie, jak na przykład specjalne długopisy, z których wysuwa się pokaźna kartka do zapisania. Albo, np. specjalny marker ze światłem UV. Napisana na kartce ściąg jest całkowicie niewidoczna, a zobaczyć ją można tylko świecąc latarką z długopisu.

Autor: Julia Trubacz

Ucho Gimnazjale: Jakiego przedmiotu uczy pani w naszej szkole?

P. Dyrektor: od przeszło 20 lat jest to język polski.

Wcześniej, na początku mojej drogi zawodowej były też inne przedmioty, szczególnie te z klas I, II, III szkoły podstawowej.

UG: Jak by pani opisała swój sposób nauczania? P. dyrektor: Każdy nauczyciel ma swoje sposoby nauczania. Stara się, by uczniowie potrafili sami przeanalizować i rozwiązać postawiony przed nimi problem, a nie tylko stosowali wyuczone wcześniej schematy - tego chce



Ministerstwo Edukacji Narodowej. Zadaniem szkoły i nauczycieli jest nauczyć trzech najważniejszych umiejętności. Umiejętności rozumowania i argumentacji. Strategicznego myślenia. Podejmowania samodzielnych wyborów jak rozwiązać problem. Umiejętności zastosowania wiedzy w życiu codziennym. Taką możliwość dają metody oparte na działaniu ucznia, które zapewniają większą i lepszą jakość przyswajanej wiedzy.

Jak wspomina pani swoje lata szkolne?

P. Dyrektor: Bardzo miło, szczególnie moich kolegów, znajomych i nauczycieli. Był to dla mnie taki bezstroski czas - mimo stresów związanych z klasówkami i sprawdzianami.

**Pani dyr. mgr Krystyna Król**

Pamiętam, że w szkole podstawowej były ławki, w których były zrobione otwory na kałamarz z atramentem. Pisałam piórem ze stałówką, w tornistrze drewniany piórnik.

Każdy uczeń miał mundurek.

UG: Jakie są pani zainteresowania?

P. Dyrektor: Typowe: literatura, film, muzyka.

UG: Kim jako dziecko chciała pani zostać w przyszłości?



**Wybór odpowiedniej metody nauczania zależy oczywiście od celów lekcji, wieku ucznia, poziomu jego wiedzy.**

UG: Jaka jest Pani ulubiona książka?

P. Dyrektor: Od lat, niezmiennie, "Mały Książę". Mam wrażenie, że niezależnie od tego, w którym miejscu ją otworzę, ciągle coś w niej odkrywam. Drugą jest "Pollyanna" książka z dzieciństwa, która uczy, jak wielką siłę mają marzenia. Bohaterka dzięki swojemu wiecznemu optymizmowi i umiejętności wynajdywania w nawet bardzo przykrych sytuacjach rzeczy, z których można się cieszyć, pomogła niejednemu dorosłemu w przezwyciężeniu kłopotów i przeciwności losu. Gorąco polecam. UG: Czy któryś z uczniów zapadł Pani w pamięć? P. Dyrektor: Pamiętam wielu swoich uczniów: Kasię, która rozplakała się krokodylimi łzami ku zdziwieniu całej klasy, bo dostała z dyktanda...czwórkę. Była to jej pierwsza tak niska ocena. A pierwsza szóstka, którą otrzymał uczeń na koniec roku z języka polskiego, należała do Beaty.

**P. Dyrektor: Pewnie, jak sporo innych osób, takich planów na przyszłość miałam wiele. Jednak, gdybym miała znów podjąć decyzję, kim chcę być, to wybrałabym jeszcze raz nauczycielstwo.**

UG: Gdyby miała Pani wymienić zalety i wady zawodu nauczyciela, co by to było?

P. Dyrektor: Co do zalet, to będzie to z pewnością kontakt z młodymi ludźmi, który jest najważniejszy. Poza tym ma się możliwość przekazywania własnych doświadczeń, kształtowania młodych umysłów, można ciągle się rozwijać, stawiać przed sobą nowe wyzwania, ogólnie mówiąc - nie stać w miejscu, no i mieć dwumiesięczne wakacje. Wady..., tutaj wadami mogą być: BARDZO, BARDZO dużo papierkowej roboty, niskie zarobki, przeszkadzanie w edukacji MEN i jego niewłaściwe reformy, przesadzona produkcja makulatury, nerwowość pracy, stres, obowiązek ciągłego skupienia przez 45 minut, nieprzewidziane sytuacje z młodzieżą, czyli trudności wychowawcze, bądź złośliwości ze strony uczniów.

Autor: Julia Trubacz



# Uroczystości szkolne

## Ślubujemy

**W naszym gimnazjum odbyło się przyjęcie do grona gimnazjalistów nowych uczniów, już absolwentów szkół podstawowych.**

### Jak przebiegło ślubowanie? Co zaprezentowali uczniowie?

Dnia 15.10.2012 roku w Gimnazjum imienia księdza Stanisława Staszica w Uchaniach z siedzibą w Jarosławcu, odbyło się ślubowanie klas pierwszych. Pod kierownictwem pań wychowawczyń: klasy I a Emilii Strycharczuk i klasy I b Barbary Strycharczuk oraz pani polonistki Jolanty Tarnawskiej został przygotowany uroczysty apel.

Apel składał się z dwóch części, a mianowicie oficjalnej i nieoficjalnej, a na koniec odbył się także krótki koncert. Podczas części oficjalnej uczniowie zaśpiewali kilka piosenek, opowiedzieli pewną historię oraz wyjaśnili, co znaczy odnieść sukces.

Część oficjalna od części nieoficjalnej oddzieliła piosenka zagrana na klawiszach przez



Rafała Serafina ucznia klasy IIa. Część nieoficjalną stanowiło przygotowane przez nas przedstawienie. Opowiadało ono o kilku uczniach, którzy odwiedzili wróżkę, aby dowiedzieć się, co ich czeka w nowej szkole. Było dużo śmiechu...



### Ślubowanie klas pierwszych

Po przedstawieniu odbył się wcześniej wspomniany koncert. Zaprezentowane zostały trzy utwory, oba wykonane na gitarze. Jeden w wykonaniu uczennicy klasy I a - Natalii Gadzickiej, pt. „Hej sokoły”, a pozostałe dwa w wykonaniu ucznia klasy II a - Konrada Zarka.

**Występujący uczniowie otrzymali gromkie brawa od publiczności, której bardzo podobał się występ.**

*Autor: Natalia Gadzicka*

**Wycieczka do Zamościa** - Niech żałują Ci co nie pojechali, ponieważ było warto.

12.10.2012 r. w naszym gimnazjum została zorganizowana wycieczka.

### Wycieczka do Zamościa do kina STYLOWY

na film pt. "Bitwa pod Wiedniem"

Organizatorem wycieczki była P. Marzena Zarek Wrzyszczyńska. Na wycieczkę pojechali uczniowie klas I, II, III naszej szkoły.

Opiekunami grupy byli: Jadwiga Mazurek, Ewa Zarek oraz Andrzej Kuśmierczuk.



Film był ciekawy. Trzeba przyznać, że fabuła była bardzo interesująca. Akcja rozgrywała się we wrześniu 1683 r. Naprawdę warto obejrzeć ten film.

*Autor: Karolina Antoniuk*

# Podróże kształcą

## Wycieczka do Lublina

26.09.2012 r. w naszym gimnazjum została zorganizowana wycieczka do Lublina na pokazy fizyczne.

*Autor: Karolina Antoniuk*



Opiekunami grupy były p. Emilia Strycharczuk, p. Marzena Strycharczuk oraz p. Anna Głogowska.

Gdy byliśmy już w autobusie, wszyscy byli podekscytowani. Droga do Lublina szybko nam minęła.



Rano przed naszą szkołą zebrali się wszyscy uczestnicy wycieczki.

Pierwszym punktem wycieczki był Ogród Botaniczny. Podziwialiśmy tam piękne poletka pełne przeróżnych roślin. Mnie najbardziej podobały się szklarnie, w których rosły tropikalne rośliny, kwiaty, kaktusy.

Drugim punktem wycieczki było zwiedzenie Muzeum w Lubelskim Zamku.

Na początku podziwialiśmy Zamek. Zaraz potem weszliśmy do muzeum. Było tam dużo obrazów i innych dzieł sztuki, np. rzeźby, broń, wyroby ze słomy.

Po zwiedzeniu muzeum poszliśmy do Archikatedry Lubelskiej.

**Na koniec udaliśmy się na pokazy z fizyki, które odbyły się na UMCS. Było bardzo ciekawie. Prezentowane były zagadnienia fizyki cieczy, elektromagnetyzmu, fizyki ciała ludzkiego i optyki codziennej. Osobiście brałam udział w jednym z doświadczeń.**



# Wycieczki

## Wycieczka do obozu zagłady Żydów w Bełżcu

Pomnik jest ogromny, dużą część jego powierzchni pokrywają rozrzucone kamienie symbolizujące grudki ziemi, które Żydzi kładą na grobach zmarłych. Przez jego środek przechodzi droga prowadząca do symbolicznego ohela, czyli żydowskiego grobowca.

12 października 1939 roku na terenie Polski powstało Generalne Gubernatorstwo, którego gubernatorem był Hans Frank.

Codziennie przyjmowano w Bełżcu kolejne transporty ludzi, których rozstrzeliwano lub gazowano w specjalnych komorach.



Autor: Adrian Smalej

Hitlerowcy rozpoczęli stosowanie brutalnych metod dyskryminacji Żydów. Wtedy zaczęły powstawać takie obiekty jak znajdujący się w Bełżcu obóz.

**Bełżec obóz zagłady**

**Było to miejsce straceń setek tysięcy osób, nazywano go „fabryką śmierci”.**

26 września 2012 roku uczniowie klas trzecich pojechali właśnie do tego obozu.

Po przyjeździe na miejsce widać było ogromną mogiłę usypaną z tysięcy kamieni.

Po wejściu do budynku muzeum rozpoczęło się zwiedzanie. Przewodnik zaczął opowiadać o genezie powstania i ludziach, którzy byli związani z utworzeniem Sonderkommando Belzec der WaffenSS, Belzec, tak brzmiała jego dokładna niemiecka nazwa. W całej sali ekspozycyjnej było słychać nagrania z rozmów ze świadkami funkcjonowania tego przerażającego miejsca.

Następnie przeszliśmy do oglądania makiety budynku, komór gazowych, w których to gazowano Żydów mówiąc im że idą do łaźni w celu umycia się, dezynfekcji, a później dostaną świeże ubrania i pójdą pracować.



**W Bełżcu ogółem zamordowano ok. 600 tysięcy Żydów i 1500 Polaków za ich ukrywanie.**

Przed zagazowaniem zabierano im wszystko i ścinano włosy. Idąc dalej, zauważyliśmy fragmenty ubrań, buty, nieliczne sprzęty z już zniszczonych budynków obozowych. Ostatnim elementem zwiedzania muzeum było wejście do wielkiej, ciemnej betonowej Sali bez okien, która miała odzwierciedlać komory gazowe dla więźniów. Przed samym wyjazdem poszliśmy obejrzeć widzianą wcześniej mogiłę. Znajdowała się ona w miejscu dawnych masowych grobów, obok stała sterta ułożona z szyn, na której palono zwłoki.





# Uroczystość odsłonięcia pomnika w Mojsławicach

Uroczystość rozpoczął ks. Jarosław Nowak, wikariusz Parafii św. Stanisława w Teratynie, modlitwą za ofiary spoczywające pod pomnikiem, po nim zaś modlił się Szyja Ber Lorber, syn jednego z ocalałych Żydów Marszu Śmierci. On i jego siostra, Blima przybyli z Brazylii, aby uczestniczyć w odsłonięciu pomnika. Modlił się również Paweł Bramson, duchowny Warszawskiej Żydowskiej Gminy Wyznaniowej, oraz mowę wygłosił pastor Kościoła Zielonoświątkowego, Czesław Uszyński.

Mówi się, że miesiąc wrzesień jest miesiącem pamięci, bowiem wiele wydarzeń w historii Polski i świata rozgrywało się właśnie tego miesiąca.

Jednym z najstraszliwszych takich wydarzeń była II Wojna Światowa, która pochłonęła setki tysięcy ofiar przeróżnej narodowości, wyznania i pochodzenia. Jednak największymi męczennikami tego okresu byli Żydzi, prześladowani przez faszystów, bestialsko mordowani w obozach zagłady. Wszyscy bez wyjątku, mężczyźni i kobiety, dzieci i starcy.



W imieniu naszej szkoły uczestniczyły obie klasy III, wraz z naszą panią dyrektorką Krystyną Król, przybyli również uczniowie ze szkół podstawowych w Uchaniach i Teratynie, okoliczni mieszkańcy, oraz duchowni trzech wyznań: katolicyzmu, judaizmu i kościoła zielonoświątkowego.

*Autor: Marcin Prystupa*

**Dnia 24 września 2012 roku we wsi Mojsławice odsłonięto pomnik upamiętniający ofiary okrutnego Marszu Śmierci,**

*Uczennice naszego gimnazjum (foto)*

**Męczeńskiej drogi Żydów pędzonych przez żołnierzy niemieckich z Chełma do Sokala.**

**"Kamienie wołać będą..."**

**W miejscu pomnika znajduje się masowy grób 250 ofiar tegoż marszu.**



**Ci, którzy nie znają własnej historii, skazani są na jej powtórzenie.**

Odślonięcie pomnika ukoronował fragment wspomnień Dawida Lorbera, ocalałego z Marszu Śmierci, odczytany przez jego córkę, Blimę. To wszystko zostało zorganizowane, by po blisko 70 latach zapomnienia, uhonorować tych, których życie się nie liczyło, których honor został zmieszany z błotem i zdeptany, którzy byli pędzeni jak zwierzęta na polowaniu, aby i tak umrzeć. Lecz dziś o nich pamiętamy, aby ich śmierć nie okazała się próżna. Tamte czasy są przykładem bestialskiego ludobójstwa, stanowiącego skazę na historii całej ludzkości, lecz musimy o nich wiedzieć, by ta historia nigdy się nie powtórzyła.

Wśród gości znajdowali się: sekretarz Gminy Uchanie Ryszard Król, przewodniczący Rady Gminy Uchanie Piotr Czapski oraz prezes Fundacji Pamięć, Która Trwa Zbigniew Niziński.

**W uroczystości wzięły udział również nasze trzy uczennice, recytując wiersze o życiu i męce Żydów. Były to Monika Wiczerzańska, Patrycja Tokarczuk i Julia Trubacz z kl. III a. Gratulujemy im wspaniałej recytacji, oraz dziękujemy za godne reprezentowanie naszej szkoły.**



## Idziemy na zakupy, czyli jak się ubierać? Rady dla gimnazjalistki.

Autor: Paulina Wliżło

Pamiętajmy jednak, że swym wyglądem powinniśmy dowodzić szacunku dla samego siebie oraz dla uczuć innych ludzi.

Kryteria te spełnia cała masa najróżniejszych ubrań.

Moda w potocznym rozumieniu oznacza potrzebę naśladowania innych, aby się identyfikować z nimi.

Ta psychiczna potrzeba najdobitniej jest widoczna w ubiorze.

Rada ode mnie : Gdy zamierzasz coś kupić , a na widok jakiegoś ubrania w sklepie lub w Internecie przemknęła ci myśl: Muszę to mieć najpierw pomyśl: Co ono wyraża?

Wprawdzie nieskromny ubiór może na chwilę przyciągnąć uwagę otoczenia, ale to wewnętrzne piękno zjedna ci długotrwały szacunek i dorosłych, i rówieśników. Tak, tak, rówieśników



też również młodzi dostrzegają, jak bezsensowne jest fascynowanie się ekstrawagancją.

Natomiast skromny strój podkreśli twój wdzięk i skieruje uwagę na twoje pozytywne cechy:)

Jakie odczucia może wzbudzić w innych?

Czy rzeczywiście zależy mi na takiej reakcji i związanych z nią konsekwencjach.

**Ubiór wpływa na to, jak jesteśmy postrzegani przez otoczenie, ale nie przesadzajmy.**

Kratka w tym sezonie jest wszędzie od nieco ulepszonych spódniczek ze szkolnych mundurków po koszulki na guziki. Kraciasty wzór na plecach w tym roku szkolnym to hit zarówno dla dziewczyn, jak i dla chłopców.

### Moda gimnazjalistek

Jegginsy- To wykonane z jeansu legginsy. Dziewczyny naprawdę uwielbiają te spodnie. Te bardzo obcisłe jeansy najlepiej wyglądają w połączeniu ze spódniczkami, długimi bluzkami lub swetrami.

### To nosi się w gimnazjum :

Długi sweter zapinany na guziki doskonale pasuje do legginsów i rurek. Dodatkowo tego typu sweter doskonale nadaje się do strojów na cebulkę. W zależności od pogody możesz założyć go na beżkawnik lub golf.



Kolorowe spódniczki, obcisłe spodnie, tshirty z nadrukami i dziewczęce akcesoria,

Płaskie baletki są bardzo praktyczne i eleganckie, ponieważ pasują niemal do wszystkiego. Jednak z każdym rokiem zyskują one coraz to inny wygląd. W tym roku modne są baletki w błyszczących kolorach, z błyskotkami i kolorowymi dodatkami.

Kurtki jeansowe. W chłodny, jesienny dzień z pewnością przyda ci się kurtka jeansowa. Nawet jeśli trendy ciągle się zmieniają, kurtka jeansowa co roku przeżywa swoje odrodzenie. To ubranie, którego nie może zabraknąć w twojej szafie. Modne również są ówiewki (na kurtkach, spodniach, biżuterii itp), opaski na głowę, kopertówki w rozmiarze XXL.

Skate'owski styl- w kolekcji znajdują się bluzy, kolorowe koszulki i obcisłe spodnie.

Lekkie szale i apaszki. Oto kolejny element stroju, którego nie może zabraknąć u gimnazjalistki. Przewiewne szale z frędzlami, falbanami, pomponami czy nadrukami są bardzo modne . Świetnie wyglądają w połączeniu zarówno ze zwykłą koszulką, jak i kurtką.

Jeśli chodzi o jeansy to w tym sezonie tylko neonowe! Ostry róż, limonkowa zieleń i inne kolory tęczy zastąpią niebieskie jeansy. W takich spodniach będziesz się z pewnością wyróżniać w tłumie. Rękawy z bufkami, kwieciste wzory na sukienkach oraz skórzane kurtki i luźne żakiety.

# Znaczenie sportu w naszym życiu

**Sport. Czym jest dla nas sport? Wielu kojarzy sobie to słowo z bieganiem, skakaniem, pływaniem oraz innymi dyscyplinami sportowymi. Niektórzy zastanawiają się również, czy opłaca się go uprawiać?**

*Autor: Paweł Gontarz*

Czy warto znaleźć czas dla sportu w naszym życiu codziennym czy też nie?

Każdy z nas chciałby mieć dobrą kondycję i tężyznę fizyczną. Każdy z nas też na pewno słyszał: "Sport to zdrowie" albo "Sport może zastąpić każde lekarstwo, ale lekarstwo sportu nie zastąpi". Niewątpliwie,



Chcielibyście być tak zbudowani jak niektórzy sportowcy?

*Boiska obok naszej szkoły (foto)*

**Wiemy, że aby wspiąć się na sam szczyt trzeba bardzo ciężko pracować.**

osoba która regularnie ćwiczy jakąś dyscyplinę sportu ma lepszą kondycję niż przeciętny gimnazjalista. A co się za tym idzie, jest odporniejsza na różne schorzenia, posiada lepsze zdrowie.

**Sport to zdrowie**

Sport regularnie uprawiany jest cenniejszy od najlepszego lekarstwa.



**Wielu znanych sportowców uprawia sport od dzieciństwa**

Zauważyliście na pewno, widząc niejednego sportowca w telewizji jego sylwetkę. Osoba taka jest dobrze umięśniona, ale przede wszystkim zwinna i zręczna. Płaski brzuch, umięśnione ręce i nogi zamiast oponki tłuszczu. W dzisiejszym świecie natomiast bardzo popularne staje się zażywanie różnych, "wspomagaczy", które mają na celu zwiększenie

*Przykładem jest Michael Phelps. Zaczął uprawiać pływanie, gdy miał 7 lat.*

masy mięśniowej. Niestety, gdy przestanie się ich używać, to mogą wystąpić zaburzenia w pracy organizmu. Inne uczucie jest, gdy taką sportową sylwetkę się wypracują samodzielnie. Po tym drugim nie ma takiej satysfakcji. Dlatego, jeśli chcemy mieć umięśnioną, sportową sylwetkę wypracujmy ją samodzielnie.