

**1. a) W podanych wypowiedziach usuń
dwuznaczność, używając konstrukcji w stronie
biernej.**

*Psy zaatakowały dzikie koty. Autobus wyprzedził
motocykl. Alarm spowodował atak. W ostatnich rozgrywkach
Widzew pokonał GKS.*

**b) Zastanów się, jak można by jeszcze inaczej
wyrazić treść tych wypowiedzi, by była
jednoznaczna.**

**2. Uzupełnij dialog,
wpisując cząstkę by
łącznie albo rozdzielnie.**

*Trzeba ... wyjaśnić tę
sprawę. Kto mógł ... nam w
tym pomóc?*

**3. Uzupełnij tekst
przystawkami
wybranymi spośród
podanych w ramce. O
jakie informacje
wzbogaciły one
wypowiedź?**

*..chodzę spać po 22.00
W pobliskiej piekarni...
kupuję pieczywo.
Zrób to zadanie ...
Zadzwoń do ciebie ...
Przyjdź ... nie spóźnij się!
... nagrywam ulubione
melodie,
... mam czas ich słuchać.*

**często, rzadko,
codziennie, solidnie,
punktualnie, rano,
zazwyczaj**



**4. Które z podanych
konstrukcji są
poprawne?**

*Daj mi syrop na kaszel.
Daj mi syrop od kaszlu.
Daj mi syrop przeciw
kaszlowi.*

*Dzięki troskliwej opiece
rodziny szybko wrócił do
zdrowia.
Z powodu troskliwej opieki
rodziny szybko wrócił do
zdrowia.*

**5. W podanych zdaniach
zamień wyróżnione wyrażenia
na formę dopełniaczową.**

**Jakiej formy wymaga
orzeczenie przy tak
wyrażonym podmiocie?**

*Dwaj chłopcy spóźnili się
na lekcję.
Dwaj gimnazjaliści
zwyciężyli w teleturnieju.*

*Trzej turyści pytali o drogę do
schroniska.
Czterej koledzy wyruszyli w
rejs.*



Błędy frazeologiczne najczęściej polegają na :

- =opuszczeniu lub dodaniu jednego składnika w związku
- =zastąpieniu jednego składnika innym
- =skrzyżowaniu dwóch związków frazeologicznych
- =zamianie formy gramatycznej lub słowotwórczej jednego ze składników związku frazeologicznego.

**DAJ PRZYKŁAD
SWOIM
KOLEŻANKOM,
KOLEGOM.**

NIE : „szukać przysłowiowej igły w stogu siana”
TAK : „szukać igły w stogu siana”
NIE : „przeczytać do deski”
TAK : „przeczytać od deski do deski”



NIE : „bać się swojego cienia”
TAK : „bać się własnego cienia”
NIE : „mieć zdrowie jak dzwon”
TAK : „mieć serce jak dzwon”

Zajrzyj do notatnika ...

NIE : „...była mu solą w oczach”
TAK : „...solą w oku”

**21 LUTEGO
DZIEŃ JĘZYKA
OJCZYSTEGO**

**DBAJ O MOWĘ
OJCZYSTĄ.**

... błędy frazeologiczne.

NIE : „złamał pierwsze lody”
TAK : „przełamał pierwsze lody”



NIE : „Drużyna odniosła klęskę. Przeciwnicy ponieśli zwycięstwo.”
TAK : „Drużyna poniosła klęskę. Przeciwnicy odnieśli zwycięstwo.”

Cześć! Tu Szymon. Tym razem zajmę się tematem, który sprawia wielu problemy. Mam tu na myśli ortografię ;) Podam tutaj kilka przykładów, ciekawostek i wyjątków .

Według Uchwały ortograficznej nr 15 Rady Języka Polskiego nazwy arabskie typu Al=Kaida [wymowa: alkaida], Al=Dżazira zapisujemy rodzajnik wielką literą i z łącznikiem.

Zadanie 1

Pisze się:

- * **na pewno czy napewno**
- * **naprzeciw czy na przeciw**

Pisownia nazw witryn internetowych

Rada Języka Polskiego

Zadanie 2

*Prawda czy fałsz ?
Jednowyrazowe przydomki i
przezwiśka piszemy
małą literą.*

Słowa wchodzące w skład nazw witryn i portali internetowych piszemy wielką literą, z wyjątkiem spójników i przyimków, występujących wewnątrz tych nazw.

Na prawo podam 4 zadania o tematyce ortograficznej. Zapraszam do rozwiązywania.

Zadanie 3

Kupiłem (1,5) bochna chleba.
Czyta się półtora czy półtorej ?



Ciekawostka

Czy wiesz, że zgodnie z Uchwałą ortograficzną nr 10 Rady Języka Polskiego połączenie części -lecie i cyfr rzymskich można stosować do zapisu złożień rzeczownika z liczebnikiem wtedy, gdy liczebnik nie jest większy niż 39, a więc jeśli do zapisu nie trzeba użyć cyfr rzymskich oznaczonych znakami L, C, D, M?

Zadanie 4

Który z przedstawionych zapisów jest poprawany?

- * **Wielki tydzień to czas skupienia i modlitwy.**
- * **wielki tydzień to czas skupienia i modlitwy.**
- * **Wielki Tydzień to czas skupienia i modlitwy.**

Jak się macie, to ja, Jacek!

Dziś trochę o łamańcach językowych i innych sprawach.

Na początek kilka z nich.

Cecylia czyta cytaty z Tacyta.

Kra krę mija,
tu lis ma norę,
idę nos trę,
mijam dół.

Leży Jerzy na wieży i nie wierzy, że leży na wieży.
Dykcja - poprawne i wyraźne



Y:
pański i włoski - przez wielu ludzi uważane za jedne z ostszych języków. Można się ich samemu dość dobrze nauczyć np. z kursu językowego na DVD.
irkowanie łatwy:
elski - język bardzo popularny, żadnych przypadków, ani pójów, pisownia natomiast może sprawiać kłopoty. Ma le podstawy, ale ciężko jest opanować go w stopniu zaawansowanym.
ciężny:
cuski - dużo czasów, ale w większości nieużywanych, niezbyt trudna gramatyka.
iecki - tylko cztery przypadki i około pięciu wyjątków, bardzo schematyczny i logiczny.
trudny:
ski i japoński - nie ma w nich żadnych przypadków i rodzajów, prosta gramatyka, ale rdzo trudna pisownia. Język mówiony jest łatwy do opanowania. Trudna wymowa.
ty:
iński i rosyjski - w językach tych stosuje się inny alfabet, ale wymowa nie należy do ych.
ski - jest strukturalnie podobny do innych języków słowiańskich, ale dodatkowo ma ze wiele czasów
zo trudny:
d, węgierski i estoński - trudne ze względu na niezliczone przypadki rzeczowników, ik w odmianie dodajemy tylko krótkie słówka do rdzenia wyrazu.
remalnie trudny:
d - 7 przypadków, odmiana czasowników, 3 rodzaje, bardzo trudna wymowa. Na owanie go w dobrym stopniu potrzeba kilku lat. Chociaż wielu Polaków nigdy nie pozni io języka polskiego, robiąc masę błędów. Bardzo ważna jest też znajomość obgizmów, którymi - wbrew pozorom - wiele osób posługuje się nieprawidłowo. Swoi p, zagłębienie się w tajniki języka polskiego może być naprawdę ciekawe. Niestety, w i dziedzinie jak ortografia czy interpunkcja musimy zmierzyć się z przykrą konieczno owania pewnych zasad.



niesz najtrudniejszy język świata
A nawet podstaw angielskiego nie chce Ci się nauczyć!
www.demofonatory.pl

wymawianie
wyrazów. Wyścigowa
wyścigówka wyścignęła wyścigową
wyścigówkę numer
sześć..Wyścigowa wyścigówka



wyścignęła wyścigową
wyścigówkę numer
sześć.

Po co one są?

Wydezodorantowany.

Są po to, aby ćwiczyć dykcję i wyrażistość mowy, by była zrozumiała i przejrzysta.

Der Zungenbrecher



Żyła sobie Żyła, a w tej Żyle żyła żyła. Jak tej Żyle pękła żyła, to ta Żyła już nie żyła.

Siemka! Tu Oskar. Dzisiaj trochę o Radzie Języka Polskiego.

Czym jest RJP?

Rada Języka Polskiego to instytucja, która jest opiniodawczo - doradcza w sprawach języka polskiego.

Zadania Rady Języka Polskiego.

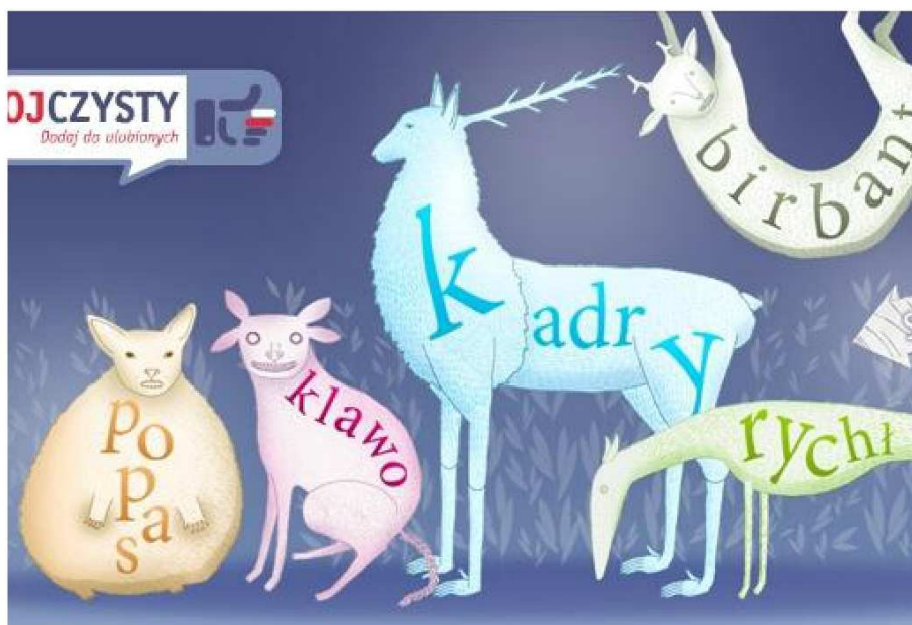
Rada istnieje głównie po to, aby nie było żadnych problemów czy wątpliwości, jak pisze się dany wyraz, czy też wyrażenie. Ponadto popularyzuje język polski.

Wypowiada się na temat ortografii i regułek.

Rada jest po to, aby wszystko było jasne, żebyśmy nie mieli problemów, jakie "u" lub jakie "h" wybrać.

Rada Języka Polskiego została utworzona w roku 1996.

Można by o niej jeszcze wiele napisać. Jest to bardzo rozległy i ciekawy temat. Szczegółów szukajcie na: www.rjp.pan.pl



Skład Rady.

W skład rady wchodzi wielu członków. Są to

w większości osoby z tytułami profesorów doktorów habilitowanych.

