

DZIEŃ BEZPIECZNEGO INTERNETU

5 LUTY 2013

Dzień Bezpiecznego Internetu (DBI), 5 lutego, obchodzony jest z inicjatywy Komisji Europejskiej od 2004 roku i ma na celu inicjowanie i propagowanie działań na rzecz bezpiecznego dostępu dzieci i młodzieży do zasobów internetowych. DBI 2013 zostało objęte honorowym patronatem przez Krystynę Szumilas, Minister Edukacji Narodowej. DBI ma na celu przede wszystkim inicjowanie i propagowanie działań

na rzecz bezpiecznego dostępu dzieci i młodzieży do zasobów internetowych, zaznajomienie rodziców, nauczycieli i wychowawców z problematyką bezpieczeństwa dzieci w Internecie oraz nagłośnienie tematyki dotyczącej bezpieczeństwa online.



CO W NUMERZE?

5 lutego po raz dziewiąty obchodzimy w Polsce Dzień Bezpiecznego Internetu. W związku z tym chcielibyśmy przypomnieć kilka zasad korzystania z Internetu. Przeprowadziliśmy wśród Was ankietę na ten temat i chcielibyśmy przedstawić Wam jej wyniki. Piszemy także o:
- niebezpiecznych treściach i kontaktach w sieci
- cyberprzemocy

- uzależnieniu od komputera
- gdzie szukać pomocy, gdy mamy problemy
- ściąganiu z sieci. W świat bezpieczeństwa w cyberprzestrzeni wprowadzi Was także **Krzysztof Hołowczyc** w filmach, które możecie zobaczyć na szkolnej stronie internetowej.

REDAKCJA

NIEBEZPIECZNY INTERNET

Internet jest jednym z podstawowych źródeł informacji i komunikacji.

Młodzi internauci często korzystają w Sieci z serwisów komunikacyjnych oraz serwisów społecznościowych i zawierają w Internecie znajomości. Kontakty online mogą stanowić dla dzieci poważne zagrożenie, szczególnie, kiedy prowadzą do spotkania w rzeczywistym świecie. Wykorzystują to pedofile, przedstawiciele

różnych sekt, ruchów neonazistowskich. Bardzo niebezpiecznym zjawiskiem jest nakłanianie młodych ludzi do popełniania samobójstw! Czy wiecie, że: Ponad 90% dzieci korzysta z serwisów komunikacyjnych, a 68% z nich otrzymuje propozycje spotkań od osób poznanych w Sieci, natomiast 44,6% korzysta z propozycji spotkań. Jedynie 23,6% informuje rodziców o spotkaniach z osobami poznanymi w Sieci. Niestety połowa dzieci uczestniczy w spotkaniach w pojedynkę. Aż 28,4% rodziców nie dostrzega

żadnych zagrożeń dla dzieci korzystających z Internetu! Dlatego ważne jest byśmy mądrze i rozsądnie korzystali z komputerów i Internetu. To świat, w którym czeka na nas wiele zagrożeń. Nigdy nie możemy mieć pewności, czy osoba, z którą komunikujemy się przez internet, jest tym za kogo się podaje. W najlepszym wypadku trafimy na kogoś, kto niekoniecznie przypadł nam do gustu i nie chcemy przyjaźnić się z nim. Możemy jednak natrafić na osoby zagrażające naszemu bezpieczeństwu, a przyjaźń

zawarta na portalu społecznościowym zakończy się bardzo źle. Pamiętajmy, że trzeba mieć do takich osób ograniczone zaufanie. Nie wolno nigdy podawać swojego adresu czy telefonu i ważnych informacji o sobie. Najlepiej posługiwać się nickiem, a jeśli zdecydujemy się na spotkanie w realu, porońmy o tym z rodzicami lub inną zaufaną osobą. Na spotkanie idźmy z prawdziwymi znajomymi.



MOJE GIMNAZJUM

OBEJRZANE, PRZECZYTANE... W SIECI

Internet oprócz wielu pozytywnych, praktycznych i użytecznych aspektów, niesie ze sobą wiele zagrożeń. Niestety, Internet to nie tylko praktycznie nieograniczone źródło informacji, idealny sposób komunikowania się oraz pracy.

Często, my młodzież, napotykamy w sieci na niebezpieczne treści. Co to jest? czasem sami nie wiemy, że wchodzimy na strony, których nie powinniśmy oglądać, a czasem robimy to celowo. Czy słusznie? Czy to rozsądne? Bywa, że jest to wynikiem niefrasobliwości rodziców, którzy powinni zainstalować odpowiednie filtry, blokujące dostęp do niebezpiecznych treści. Źródła mianem niebezpiecznych treści określają materiały, które mogą mieć szkodliwy wpływ na rozwój i psychikę dziecka. Część z nich, jak pornografia dziecięca, rasizm jest niezgodna z prawem, inne prezentowane są w Sieci legalnie (brutalne sceny, przemoc, pornografia). Szkodliwe treści to także teksty, zdjęcia, filmy i nagrania, które są nielegalne lub przeznaczone tylko dla dorosłych. Są to także treści promujące narkotyki oraz inne używki najczęściej

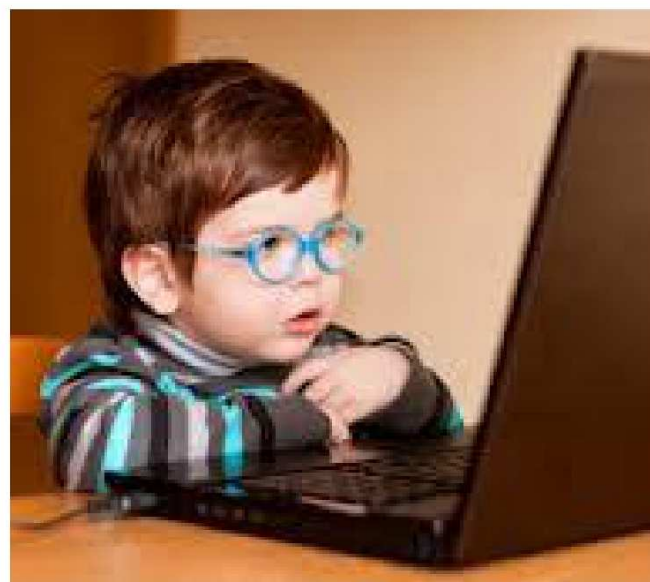


przez podkreślanie ich rzekomo leczniczych walorów czy wskazanie, że otwierają one człowieka na nową rzeczywistość (np. duchową), treści zawierające elementy psychomanipulacji (np. propagujące ruchy religijne uznane za sekty, namawiające do przystąpienia do sekty, treści propagujące anoreksję i bulimię jako styl życia,

a nie poważną chorobę, zachęcające do popełnienia samobójstwa, itp. Kontakt z nimi może być dla Ciebie przykry, mogą Cię przestraszyć, zawstydzić lub spowodować, że poczujesz się źle. Pamiętaj, że możesz na nie natrafić zupełnie przypadkowo, to się zdarza i nie ma w tym Twojej winy. Jeśli zdarzyło Ci się napotkać

w Internecie szkodliwe treści powiedz o tym rodzicom lub zaufanej osobie dorosłej, a ona skontaktuje się z dyżurnet.pl, aby treści te zostały usunięte i nikomu już nie zagrażały.

Magda Chmielewska



Co nastolatki robią w Internecie?

Nastolatki pobierają muzykę, korzystają z wiadomości błyskawicznych, poczty elektronicznej i grają w gry internetowe. Aktywnie korzystają z wyszukiwarek, aby odnaleźć w Internecie interesujące ich informacje. Korzystają również z portali

społecznościowych, gdzie poznają nowych znajomych lub grono przyjaciół. Młodzi ludzie często są też zalogowani na skype gdzie mogą sobie mile porozmawiać.

Magda Chmielewska

NETYKIETA

Słyszałeś kiedyś o tym? To pewnego rodzaju etykieta i savoir-vivre zachowania się w sieci. Dotyczy wszystkich użytkowników internetu, co my powinniśmy z tego zapamiętać?
- nigdy nie wolno nikogo wyśmiewać, obrażać i stosować wulgaryzmów
- jeśli chcemy, by nas szanowano, szanujmy innych
- zachowajmy dżentelmeńskie zasady rozmowy na forach

i czatach
- nie dokuczajmy innym, nigdy nie wiemy, jak bardzo ktoś nasze wygłupy może sobie wziąć do serca
- Lepiej odpuścić sobie rozmowę z kimś, kto za wszelką cenę chce nam dokuczyć, bądź w tej sytuacji mądrzejszy
- **w świecie realnym i wirtualnym warto być kulturalnym.**

ŚCIAĞA Z SIECI, CZYLI O PRAWACH AUTORSKICH

Prawa autorskie to zespół przepisów prawnych, które chronią autora tekstu jako jego właściciela. Prawo autorskie zabrania dokonywania bez zgody autora skrótów, przeróbek, przekładów czyli plagiatu. Kiedy my naruszamy prawa autorskie? Kiedy ściągamy z internetu wypracowania, muzykę lub inne wytwory, których nie

jesteśmy autorami i nie mamy na to zgody właściciela. 26 stycznia 2012r. Polska miała podpisać ACTA. Organizacja ta chroni prawa autorskie. Każdy Twój krok w Internecie byłby śledzony i zapisywany. Jednak do tego nie doszło. Mimo to my sami powinniśmy dbać o autocenzurę i pamiętać o skutkach prawnych plagiatu-



grzywnie i karze więzienia. Jakiej korzyści niesie ściąganie niewielkich ilości plików z internetu? Zarówno wy uczniowie jak i my redaktorzy nieraz korzystaliśmy z takich stron jak zadane.pl... Moim zdaniem przepisując zadania domowe, wypracowania, itp. nie mamy tak wielkiej satysfakcji jak pisząc samodzielnie. Przepisując

wszystko z neta nie uczymy się, ale powielamy często bezmyślnie cudzy tekst. Przepisywanie nie wpłynie najlepiej na testy kończące gimnazjum czy maturę. Kończąc mój artykuł mam nadzieję, że zanim coś ściągniecie zastanowicie się dwa razy... czy warto.

K.Kuna

MOJE GIMNAZJUM

W SIECI UZALEŻNIENIA

Często o nałogu myśli się w kontekście alkoholików, palaczy czy narkomanów. Od jakiegoś czasu psychologowie stwierdzili, że istnieje nowy typ uzależnienia. Jest to uzależnienie od internetu.

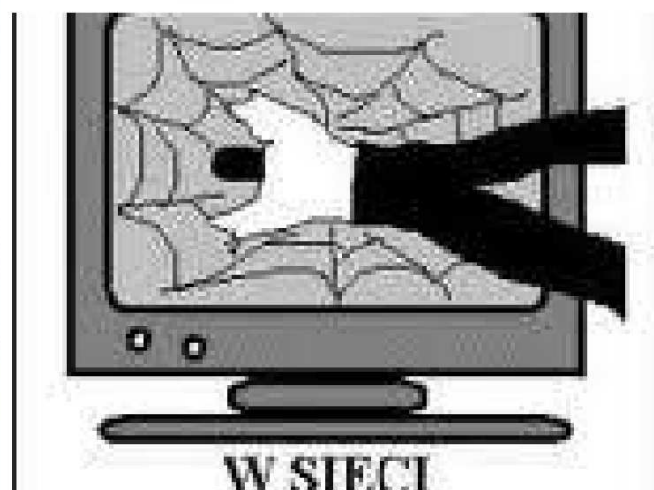
Uzależnienie od komputera jest bardzo niebezpieczne, gdyż trudno je zauważyć. Nie odbywa się to tak jak w przypadku wyżej wymienionych nałogów. Patrząc na palacza widzimy, że pali papierosa, ale czy patrząc na osobę korzystającą z internetu widzimy nałogowca? Nie. Przecież wszyscy dziś korzystamy z komputerów. Nie wyobrażamy sobie nauki, pracy bez internetu. Bez niego nie funkcjonowałyby banki, sklepy, a nawet nasze szkoły. Dlatego linia pomiędzy nałogiem, a rzeczywista potrzeba używania komputera, jest tak bardzo cienka. Problem ten ma charakter masowy i dotyczy różnych grup wiekowych. Uzależnione bywają zarówno dzieci jak i dorośli. Jednak nałóg ten ma szczególnie szkodliwy wpływ na młodego, rozwijającego się człowieka. Jak rozpoznać, że dzieje się z nami coś złego? Że przekraczamy tę cienką linię między potrzebą, a koniecznością włączenia



komputera? Oto kilka wskazówek, które powinny nas zaniepokoić. Jeśli spędzasz przy komputerze coraz więcej czasu kosztem innych dotychczasowych zainteresowań; obsesyjnie myślisz o tym, co może zdarzyć się w sieci, możesz mieć problem z koputem. Przy próbie oderwania od komputera młodzież reaguje wybuchami

niekontrolowanej złości i agresji. Rodzice powoli tracą kontakt z dzieckiem, a ono samo zatracą kontakt z rzeczywistością, ponieważ najważniejszą staje się gra i czas spędzany w świecie wirtualnym. Gdy gracz zostaje odizolowany od komputera, pojawiają się u niego objawy abstynencyjne: agresja, rozdrażnienie, bezsenność,

reakcje fizjologiczne, jak np. drżączka, depresja, a nawet próby samobójcze. Granie w gry komputerowe staje się najważniejszą aktywnością w życiu dziecka, które coraz więcej czasu spędza przy grach komputerowych, rezygnuje z dotychczasowych aktywności (spotkania z rodziną i rówieśnikami, nauka). Dziecko wchodzi w konflikt ze swoim



najbliższym otoczeniu, najczęściej z rodzicami. Drastyczne zmiany nastroju przeżywanie albo dobrego nastroju i samopoczucia, albo też poczucie odrętwienia, niemocy to także objawy niepokoju. Przeznaczanie coraz większej ilości pieniędzy na zakup sprzętu komputerowego, oprogramowania, akcesoriów czy książek i czasopism o tematyce

komputerowej bądź odczuwanie irytacji, gdy ktoś nam przeszkadza w sesji z komputerem lub gdy trzeba ją zakończyć, wykonywanie nieświadomych ruchów palcami imitujących naciskanie klawiszy w sytuacjach nie związanych z komputerem są kolejnymi objawami uzależnienia. Jeśli takie u siebie lub kolegów zobaczysz koniecznie szukaj pomocy. M. CH.

CYBERPRZESTĘPSTWA I CYBERPRZEMOC

Cyberprzestępstwa i cyberprzemoc to przestępstwa dokonywane w świecie wirtualnym. Agresja elektroniczna to stosowanie przemocy poprzez: prześladowanie, zastraszanie, nękanie, wyśmiewanie innych osób z wykorzystaniem Internetu i SMSów, emaili, forów dyskusyjnych. Okazuje się, że aż 47% młodych internautów doświadczyło wyzysk, 57% miało robione zdjęcia

i film wbrew ich woli. To ogromna skala. Niestety często zapominamy o tym, czym jest nietykieta i krzywdzimy innych myśląc, że to żart. Bardzo ważne jest, żebyśmy koniecznie szukali pomocy, gdy staniemy się ofiarą takiej przemocy. Powiedz osobie dorosłej - z jej pomocą będzie Ci łatwiej poradzić sobie z tą sytuacją, postaraj się nie kontaktować ze sprawcą i nie odpowiadać na jego zaczepki.



Dzięki temu unikniesz prowokowania go. Zachowaj wszystkie dowody cyberprzemocy - nie kasuj ów, emaili, rozmów na czatach. Jeśli ktoś dokucza Ci na jakiejś stronie WWW, zrób jej screen, aby zachować to, co widzisz na ekranie wciśnij klawisz "Print Screen" (Prt Sc). Nie bójmy się o tym mówić. Jeśli widzimy, że ktoś z naszych kolegów też został skrzywdzony, powiedzmy o tym dorosłym. To ważne,

gdyż często takie historie kończą się źle. Z kolei cyberprzestępstwa to włamania do kont, niszczenie danych itp. Tutaj młodzi mogą też padac ofiarami przestępstwa, ale też być sprawcami żartu, licząc na anonimowość. Warto zapoznać się z regulaminami serwisów, by wiedzieć czego nie wolno nam robić i jakie są konsekwencje naszych żartów.

Bartek Murat

MOJE GIMNAZJUM

A MOŻE NIE TAKI GROŹNY...

Stopka

Anna Orkiszewska redaktor naczelny
Kinga Stańczyk dziennikarz
Paulina Grzesiak dziennikarz
Bartek Murat dziennikarz
Magda Chmielewska dziennikarz
Konrad Kuna dziennikarz
Publiczne Gimnazjum nr 1
ul. 6 sierpnia 30 24-100
PUŁAWY
Polska

konkurs

Wydanie specjalne "Naszego Gimnazjum", które macie okazję czytać przygotowaliśmy na konkurs. Co nam on dał? Uświadomiliśmy sobie, że komputer to tak naprawdę bardzo poważna sprawa. Dzięki niemu przeszukaliśmy także wiele stron takich jak: www.dzieckowsieci.pl, sieciaki.pl itp., z których czerpalimy wiedzę na temat internetu. Było to bardzo pouczające doświadczenie no i tym razem nie skończyło się tylko na siedzeniu przed kompem.

REDAKCJA

Wszyscy wiemy że Internet jest doskonały i przydatny, stanowi świetną zabawę i posiada mnóstwo zalet, ale niestety mogą też kryć się w nim zagrożenia i inne niebezpieczeństwa, które musimy znać i o których musimy pamiętać. Jakimi zasadami mamy się kierować żeby posiadać więcej zalet niż wad.

1. Nigdy nie podawaj drugiej osobie swojego hasła

Bo raczej nikt z nas nie chciałby, żeby ktoś czytał naszą pocztę, przeglądał konta na portalach społecznościowych, a tym bardziej podawał się za nas i pisał różne głupie rzeczy.

2. Nie podawaj swoich danych osobowych osobie, którą poznasz w necie.



Takie dane jak imię, nazwisko, numer telefonu, adres zamieszkania powinniście pilnie strzec. Nigdy do końca nie wiemy, jak takie osoby będą chciały te dane wykorzystać.

3. Nie wierz wszystkiemu, co czytasz w sieci, mogą pojawiać się tam błędy rzeczowe, w szkole i tak dostaniesz za takie wypracowanie jedynkę.

4. Nigdy nie umawiaj się na spotkanie z osobą którą poznałeś w Internecie, ponieważ nigdy nie masz pewności, że poznana w internecie osoba będzie tą samą osobą w realu.

5. Nie odpowiadaj na zaczepki w sieci. Jeśli staniesz się ofiarą zaczepki w necie np. ktoś ci wysłał obraźliwe maile, albo

zaczepia na czacie, nie wkręcaj się w to i po prostu zignoruj. Gdy osoba, która ci to wysłała, zobaczy, że nie zwracasz na to uwagi w końcu znudzi jej się wysyłanie różnych głupot i poszuka sobie innej ofiary.

6. Rozmawiaj z rodzicami o Internecie. Informuj ich o wszystkich stronach, które Cię niepokoją. Pokaż im również strony, które Cię interesują i które często odwiedzasz.

7. Nie spędzaj całego wolnego czasu przy komputerze. Ustal sobie jakiś limit czasu, który poświęcasz komputerowi i staraj się go nie przekraczać.

Przygotowała P.Grzesiak ;)

KTO CI POMOŻE?

Ktoś bez twojej zgody wyrzucił do sieci zdjęcia lub filmik, który cię kompromituje?

Nie wiesz co masz teraz zrobić?

Do kogo zwrócić się po pomoc ?

Są organizacje do których możesz zwrócić się o pomoc. Tam otrzymasz wsparcie psychologa i

prawnika:
www.bezpiecznyinternet.org - jej zadaniem jest ochrona dzieci i młodzieży przed zagrożeniem ze strony osób z którymi się komunikujemy przez Internet.
www.fdn.pl - jest to organizacja mająca na celu ochronę dzieci przed krzywdzeniem.
www.helpline.org.pl - celem jest pomoc

w sytuacjach niebezpiecznych zagrażających młodzieży.
www.dyzurnet.pl jest to serwis, do którego anonimowo można wysłać zgłoszenia o nielegalnych treściach w Internecie.
www.sieciaki.pl - jest to strona internetowa, która w prostej i zabawnej formie uświadamia nam zagrożenia związane

z Internetem.
www.cert.pl - organizacja realizująca projekty związane z bezpieczeństwem w Internecie.
www.kidprotect.pl - celem tej organizacji jest szeroko rozwinięta ochrona dzieci i młodzieży w świecie realnym oraz w Internecie. Jeśli jednak nie masz odwagi zwrócić się do tych

organizacji, spróbuj porozmawiać z rodzicami, nauczycielem lub pedagogiem w szkole. Im możesz zaufać. Oni pomogą rozwiązać problem. Nie podejmuj sam żadnych drastycznych kroków.

Kinga Stańczyk



NASZA ANKIETA

W dniu 7 lutego przeprowadziliśmy w naszej szkole ankietę. Chcieliśmy sprawdzić, czy jesteście świadomymi użytkownikami, czy potrafimy bronić się przed zagrożeniami, a przede wszystkim, czy je dostrzegamy. Z naszych ankiet wynika, że uczniowie najczęściej korzystają z neta na komputerze w domu, na którym zainstalowane jest oprogramowanie antywirusowe, posiadają bezpieczne i trudne do odgadnięcia hasła, w dni powszednie korzystają z internetu od 1 godz do 2 godz, a w dni wolne od szkoły korzystają od 2 godz do 3godz, rzadko rozmawiają z rodzicami o tym co robią w necie i nie ustalają z nimi zasad korzystania z niego, rzadko zmieniają

hasła do stron internetowych, codziennie korzystają z internetu i z serwisów komunikacyjnych, przez które kilka razy umawiali się z osobami nieznanymi, serfując w necie natrafili na materiały propagujące przemoc i nietolerancję, podawali prywatne info takie jak email, imię i nazwisko oraz swoje foty. Dla ankietowanych wirtualny świat jest: rozrywką i sposobem zabicia czasu, komunikowaniem się ze znajomymi. Rodzice uczniów: czasami interesują się sposobem spędzania wolnego czasu w necie przez ich dzieci i rozmawiali z uczniami na temat zagrożeń w necie. Z powyższego wynika, że istnieje potrzeba przeprowadzania akcji uświadamiających młodzież.

K. Kuna

