

Karnawał

Nazwa karnawał pochodzi od zaczerpniętego z łaciny włoskiego wyrażenia "carne vale" oznaczającego dosłownie "pożegnanie mięsa". Jest to okres zimowych balów, maskarad, pochodów i zabaw, rozpoczynający się w dniu Trzech Króli, a kończący we wtorek przed Środą Popielcową, rozpoczynającą czas Wielkiego Postu.

Jedne z największych zabaw karnawałowych odbywają się w brazylijskim mieście Rio de Janeiro. Zabawa trwa tam pięć dni. Tradycją rozpoczęcia jest pokaz sztucznych ogni, a głównym elementem jest parada poprzebieranych ludzi i przekazanie jej uczestnikom kluczy do miasta. Zabawa trwa w całym mieście, lecz głównym jej punktem jest parada tancerzy pochodzących z różnych szkół samby tańczących w pochodzie oraz na specjalnie przystrojonych ruchomych platformach, odbywająca się na sambodromie szerokiej alei z trybunami po obu jej stronach.

Jak karnawał, to zabawa!

W wieczór balu przebierańców dzieci klas nauczania początkowego sala gimnastyczna zamieniła się w zaczarowaną krainę pełną wróżek, księżniczek, muskietierów, Cyganek, rycerzy Jedi, motylków, bohaterów kreskówek i filmów dla dzieci. Nie zabrakło też postaci z ciemnej strony mocy: wiedźm, duchów, wampirów i kościotrupów. Wszystkie stroje były kolorowe i piękne. Uczniowie klas III bawili się doskonale, a zabawę poprowadził profesjonalny animator pan Robert. Zachęcał on dzieci do zabawy, pokazywał figury taneczne i wszyscy chętnie naśladowali jego rytmiczny taniec. Wspaniałe szaleństwa zapewniły kolorowe światła, a także znane i lubiane hity tegorocznego karnawału "Ona tańczy dla mnie" oraz "Gangnam Style". Podczas balu odbył się pokaz wiązanki tańców towarzyskich zaprezentowanych przez ucznia kl. 2 b Karola z partnerką Martyną, z którą tańczy w szkole tańca już 2 lata. Potem wodzirej zaprosił dzieci do ciekawej zabawy z wykorzystaniem chust KLANZA. Rodzice również zaangażowali się w przygotowanie balu. W przerwach zaprosili swoje pociechy do przystrojonych sal na słodki poczęstunek. Piękne chwile szybko minęły, szkoda, że następny bal odbędzie się dopiero za rok.



Polskie tradycje karnawałowe

W Polsce podobnie jak w innych krajach karnawał zwany tradycyjnie zapustami jest czasem zabaw, tańców i poczęstunków.

W paradach, pochodach i balach kostiumowych biorą udział nie tylko dzieci czy studenci, ale też osoby starsze. W niektórych częściach Polski karnawał obchodzony jest nieco odmiennie, np. na Kaszubach zachował się zwyczaj chodzenia w zapusty przebierańców, wśród których spotkać można postacie

z kołędowania oraz niedźwiedzia, konia, bociana, Cygana czy żandarma. Zabawa kończy się we wtorek zapustny o północy. W dniu tym piecze się tam ciasto zwane popielnikiem, do którego wykorzystuje się resztę ciasta po purclach zapustnych. Z kolei w Bukowinie Tatrzańskiej organizowany jest karnawał góralski. Rozpoczyna go korowód pojazdów konnych, grup kołędniczych i przebierańców.
Ania Golemo

Karnawał w Wenecji

Jednym z najbardziej znanych i najuroczyściej obchodzonych jest karnawał w Wenecji. Jego tradycja sięga XI wieku. Dawniej był najdłuższym karnawałem na całym świecie.

W Wenecji w czasie balów karnawałowych prawie wszyscy uczestnicy są poprzebierani. Większość ma na twarzach założone maski, wykonane z papieru, gazy lub gipsu. Dekorowane są one piórami, koronkami lub malowane. Niektórzy z nich mają na sobie długie

i kolorowe szaty. Obecnie karnawał w Wenecji rozpoczyna się w sobotę poprzedzającą tłusty czwartek, a kończy się dzień przed środą popielcową. Wówczas tradycyjnie biją dzwony w Bazylice Świętego Marka. Przed północą odbywa się pokaz sztucznych ogni, a Kanałem Grande płyną z pochodniami gondolierzy.

Julka Golemo

W tym numerze:

- * Karnawałowe szaleństwo,
- * Dzień Bezpiecznego Internetu,
- * Wywiad z p. M Zdeb,
- * Lekcja multimedialna o kinie,
- * Walentynkowe wyznania,
- * Co czytamy?
- * Podwieczorek filmowy,
- * Humor numeru



Szkolny reporter przedstawia

Jak być bezpiecznym w Internecie?

Wyjaśnia pani Małgorzata Zdeb, nauczycielka informatyki

sposobami bezpiecznego korzystania z Internetu.

Czy komputery w naszej pracowni są wyposażone w programy antywirusowe?
Pracownia komputerowa została pozyskana w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego. Każdy komputer jest wyposażony w oprogramowanie licencjonowane, program antywirusowy i program filtrujący niepożądane

strony internetowe, aby uczeń czuł się bezpieczny w sieci.

Jakie obowiązują w nim zasady?
Zasady netykiety, czyli zasady kulturalnego zachowania w sieci. Jeśli twoim hobby jest gra na komputerze oraz rozmowy w sieci, koniecznie przestrzegaj netykiety!
Dziękujemy za rozmowę.

Rozmawiały:
Iza Sumara
Julia Węglarz



Najlepsza jest rekreacja na świeżym powietrzu. Po godzinie pracy na komputerze można wyjść na spacer z psem, na boisko, basen, rower, na sanki, łyżwy. Jeżeli chodzi o rozrywkę z komputerem, to też nie należy przekraczać czasu jednej godziny i wybierać gry dostosowane do wieku gracza. Należy również pamiętać o zasadach zdrowej pracy przy komputerze.

Kiedy można powiedzieć, że młody człowiek jest uzależniony od Sieci?

Żyjemy w społeczeństwie informatycznym i kontakt z komputerem jest niejako wpisany w nasze życie, ale pamiętajcie o złotym środku i rozsądku korzystania z osiągnięć techniki.

W jaki sposób szkoła uczy bezpiecznego korzystania z Internetu?

Dzień Bezpiecznego Internetu wpisany jest w kalendarz na początku lutego. Przy okazji tego dnia na lekcjach informatyki zaplanowałam zajęcia przybliżające zagadnienia związane z netykieta oraz

Z okazji Dnia Bezpiecznego Internetu chciałybyśmy zadać Pani kilka pytań. Ile czasu, według Pani, dzieci mogą poświęcać na grę na komputerze? Należy zaplanować przerwy w pracy przy komputerze.

Wyniki sondy o feriach zimowych

1. Gdzie spędziłeś/aś ferie?

a) w górach - 22 osób b) w domu - 41 osób c) u rodziny - 16 osób d) inne - 12 osób 2.

Jak oceniasz minione ferie?

a) było fajnie - 93 osób b) było nudno - 4 osoby c) nie mam zdania - 4 osoby

3. Co robiłeś/aś w te ferie?

a) czytałem/am książki - 33 osoby b) oglądałem/am

telewizję - 31 osób

c) spędzałem/am czas

na świeżym powietrzu - 74

osób d) spędzałem/am czas

z przyjaciółmi - 45 osób

e) spędzałem/am czas przed

komputerem - 42 osoby

f) inne, np. zabawa z psem - 25

osób. Sondę przeprowadzi-

liśmy wśród 160 uczniów kl.

4 - 6. Na wszystkie pytania

można było podać kilka

odpowiedzi. Słodkie

upominki otrzymają: Kacper

Zaraneek (4b), Julia

Gordziejowska (5b), Natalia

Sowa (6a).

Dziękujemy wszystkim za

udział w sondzie.

Marysia, Weronika i Ania

Dobrze się zastanów, zanim wyślesz mejla lub SMS.

Pamiętaj, że mogą go przeczytać także inne osoby.

Nie dokuczaj innym. Traktuj ich tak, jak chcesz, by traktowano ciebie.

Ostrożnie zawieraj nowe znajomości przez portale społecznościowe. Nie podawaj

danych osobowych, posługuj się pseudonimem.

Nie zamieszczaj cudzych zdjęć bez zgody sfotografowanych osób.

A na koniec chciałabym Wam życzyć wielu ciekawych i rozwijających chwil spędzonych z komputerem.



5 lutego 2013 r. - Dzień Bezpiecznego Internetu

Z okazji DBI wychowawczyni kl. 5b przeprowadziła lekcję wychowawczą dotyczącą bezpieczeństwa w Internecie, wykorzystując program opracowany przez Fundację Dzieci Niczyje pt. 1...2...3...Internet. Przed obejrzeniem edukacyjnych filmików, dyskutowaliśmy na temat niebezpieczeństw czyhających na nas w Internecie. Doszliśmy do wniosku, że nie można podawać swoich danych osobowych na portalach społecznościowych, takich jak Facebook czy Nasza Klasa. Oprócz tego należy pamiętać o programie

antywirusowym. Następnie oglądaliśmy krótkie, animowane filmy. Dowiedzieliśmy się z nich, co należy zrobić, gdy staniemy się ofiarami cyberprzemocy. W przypadkach takich jak np. dodanie na profil społecznościowy filmiku ośmieszającego cię, trzeba koniecznie zgłosić to starszej, zaufanej osobie, a w szczególnych przypadkach nawet na policję. Na lekcji poznaliśmy również zaufaną stronę - helpline.org.pl (jej numer telefoniczny 800 100 100), na którą bez obaw można zgłosić takie przypadki.
Iga Serafin i Ania Golemo



Z życia szkoły

Lekcja multimedialna o kinie

Klasy 4 i 5 uczestniczyły w kinie Marzenie w lekcji multimedialnej pod tytułem "Tajniki filmowych zawodów" oraz obejrzały film przygodowy "Tom i Huck". Prowadzący na początku przeczytał fragment powieści Harry Potter, a później zaprezentował ten fragment w filmie, ukazując różnice między nimi. Książka rozbudza wyobraźnię i była bogatsza w opisy, film z kolei przedstawiał scenę w uproszczonej wersji. Prezentacja tego przykładu pomogła nam zrozumieć, czym jest adaptacja filmowa. Lektor mówił następnie o zawodach filmowych, głównie tych najważniejszych, ukazując wiele sekretów oraz powiedział, czym różni się scenariusz od scenopisu. Opowiadając wprowadził nas na plan filmowy i omówił pracę każdej osoby zaangażowanej w produkcję filmu, tj. reżysera, operatora kamery, charakteryzatora, kostiumologa i aktora. Na podsumowanie odbył się quiz, który sprawdzał, jak opanowaliśmy nowe informacje o kinie.

Natalia Witowska

Humor numeru

Jaś wraca po 4 godzinach do domu. Tata pyta:
- Gdzie tak długo byłeś?
- Ale to nie moja wina, byłem w tym dużym nowym sklepie no i wyłączyła się elektryczność, więc czekałem 4 godziny, aż automatyczne schody znów ruszą!

Jasiu na polskim uczy się

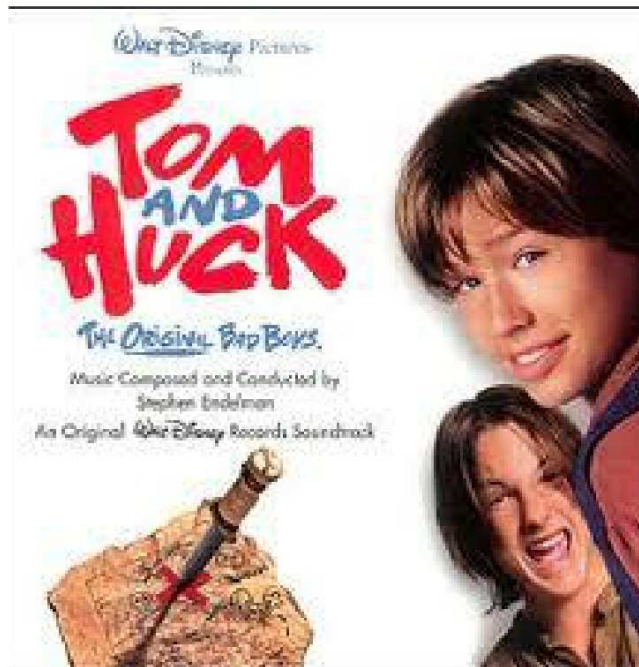
zaimków. Nagle pani pyta Jasia:

- Na jakie pytania odpowiada zaimek? Jasiu obudził się ze snu i mówi:- Co? Gdzie? Jak?
- Brawo, Jasiu, dostajesz 5.

Przychodzi blondynka do lekarza ze śledziem na plecach i mówi:- Panie doktorze, coś mi dolega!- Co? - Ktoś mnie śledzi.

Moje wrażenia

Po lekcji multimedialnej o kinie obejrzałyśmy film przygodowy *Tom i Huck*, którego akcja toczy się w XIX w. w amerykańskim miasteczku.. Głównymi bohaterami byli Tomek Sawyer i jego przyjaciel Huckelberry Finn. Film



ma wątek sensacyjny, bo opowiada o tym jak Tom i Huck byli świadkami morderstwa dokonanego przez Indianina Joego, a śledząc go trafili na skarb. Akcja była wartka i ciekawa. Główny bohater miał mnóstwo szalonych pomysłów, przez które chłopcy wpadali w kłopoty, np. gdy w nocy poszli na cmentarz. Zdjęcia ukazywały piękne miejsca, jak jaskinie, w których walczyli z Indianinem. Bardzo podobały mi się zabawne sytuacje i dialogi, np. gdy

Becki wrzuciła Tomka do rzeki. Nie brakowało chwil grozy podkreślonych muzyką, np. na cmentarzu. Uważam, że aktorzy świetnie grali, szczególnie podobał mi się aktor grający Indianina. Dzięki realistycznej scenografii odnosiło się wrażenie, że przeniesiliśmy się w XIX w. Film bardzo mi się podobał, dostarczył wiele dobrej zabawy, śmiechu, chwil napięcia i pokazał ludzi żyjących w tamtych czasach.

Marta, 5b

K. I. Gałczyński "Rozmowa liryczna"

- Powiedz mi jak mnie kochasz.- Powiem.- Więc?
- Kocham cię w słońcu. I przy blasku świec.Kocham cię w kapeluszu i w berecie.W wielkim wietrze na szosie, i na koncercie. W bzach i w brzoźach, i w malinach, i w klonach.I gdy śpisz. I gdy pracujesz skupiona.I gdy jajko roztlukujesz

ładnie - nawet wtedy, gdy ci łyżka spadnie. W taksówce. I w samochodzie. Bez wyjątku.I na końcu ulicy. I na początku.I gdy włosy grzebieniem rozdzielił. W niebezpieczeństwie. I na karuzeli. W morzu. W górach. W kłosach. I boso. Dzisiaj. Wczoraj. I jutro. Dniem i nocą. I wiosną, kiedy jaskółka przylata.

- A latem jak mnie kochasz?
- Jak treść lata.- A jesienią, gdy chmurki i humorki?
- Nawet wtedy, gdy gubisz parasolki. - A gdy zima posrebrzy ramy okien?
- Zimą kocham cię jak wesoły ogień.Blisko przy twoim sercu. Koło niego.A za oknami śnieg. Wrony na śniegu.

Popularne dziś Święto Zakochanych obchodzone jest 14 lutego już od czasów średniowiecza. Patronem jest św. Walenty. W ten dzień wręczamy sobie kartki z wyznaniem miłości ozdobione symbolem serca. Często obdarowujemy się także upominkami. Dawniej wierzono, że właśnie wtedy

można spotkać prawdziwą miłość. W szkole w tym dniu działa poczta walentynkowa, a kartki wrzucane do skrzynki w świetlicy są 14 lutego przekazywane adresatom. **Niech więc św. Walenty rozda wszystkim pozdrowienia i prezenty.**

Iza Sumara



Karnawałowe szaleństwo

Nieodłącznym elementem zabaw karnawałowych, zgodnie z dawnymi tradycjami, są odpowiednie stroje. Spotkamy zatem na nich galerię przedziwnych przebierańców, a w pomysłowości uczniowie prześcigają się z roku na rok. Jeszcze można zobaczyć magów, wróżki, królewny i Cyganki, ale zaskakują nowe postacie, np. marchewka, Arab, kocica, wampir, punkowa czy śmierć. Tak było na zabawie kl. 5b. Kto wygrał konkurs na najciekawszy strój karnawałowy? Kuba, który

przebrał się za wampira i był świetnie ucharakteryzowany. Drugie i trzecie miejsce zdobyły Julka i Gabrysia, czyli punkowa i kocica, wspaniale prezentujące się w perfekcyjnych makijażach. Uczniowie tej klasy po raz kolejny wykazali się dobrą organizacją, przeprowadzając konkursy i uatrakcyjniając zabawę ciekawymi pomysłami. Nawet taniec czasem wymagał świetnej kondycji i poczucia humoru. Szkoda tylko, że zabawa szybko się skończyła i znów trzeba czekać rok na kolejny karnawał.



Co lubimy, co nas bawi

Nowe książki w bibliotece

Pani Joanna Kot, szkolna bibliotekarka, wraz z Dyrekcją Szkoły zwróciła się z prośbą w formie listu do rodziców o przekazanie dobrowolnych datków pieniężnych na zakup nowych książek. Akcja spotkała się z wielkim odzewem, gdyż dzięki zebranych pieniądząz biblioteka wzbogaciła się o 66 nowych pozycji do różnych działów. Wśród zakupionych książek znalazły się nie tylko lektury, znane bestsellery, ale i nowości wydawnicze dla dzieci i młodzieży. Uczniowie z radością wypożyczają ulubione tytuły, kolorowe i pachnące jeszcze świeżością. Niektóre z nich zostały zaprezentowane na zdjęciu. Składamy serdeczne podziękowania wszystkim ofiarodawcom.

(na zdjęciu poniżej kilka nowych książek)

Zuzia Gaweł

Podwieczorek filmowy *Hobbit: Niezwykła podróż*

W kinach przed nowym rokiem pojawił się film fantasy *Hobbit: Niezwykła podróż*, wyreżyserowany przez Petera Jacksona. Głównym bohaterem jest hobbit Bilbo Baggins (w tej roli doskonały Martin Freeman), który niechętnie opuszcza swój dom w Shire z czarodziejem Gandalfem (Ian McKellen) wraz z trzynastoma krasnoludami. Po drodze czekają ich niebezpieczne przygody, sprawiające im dużo trudności. Wędrując po skarbie Bilbo spada na sam dół jaskini goblinów. Zauważa tam pierścienie i chowa do kieszeni. Potem spotyka



Golluma (Andy Serkis), który obiecuje mu wyjście z jaskini pod warunkiem, że gdy wygra z nim w zagadywanie różnych rzeczy. W przeciwnej sytuacji, gdyby Gollum wygrał, Bilbo musiałby być zjedzony przez

niego. Na szczęście Gollum przegrał i musiał wyprowadzić Bilbo z jaskini. Kiedy zorientował się, że on ma w swojej kieszeni jego pierścienie, zaczął go gonić i w ten sposób Bilbo uciekł z jaskini.

Po drodze Bilbo spotyka się z przyjaciółmi. Po starciu z ogromnym orkiem wielkie orły biorą wszystkich i zostawiają na wzgórzu. Bardzo podobał mi się film, gdyż reżyser świetnie połączył

w nim baśń, opowieść o honorze i odwadze oraz niezwykle widowisko. Jeśli lubicie oglądać filmy fantasy, to na pewno zainteresuje Was ekranizacja powieści Tolkiena. Anna Lasota

W książce tej bohater postanawia nakręcić własny film grozy! Niestety, na identyczny pomysł wpada Wredna Wandzia, więc prawdziwy horror przeplatany gagami toczy się w rzeczywistości w domu Karolka. Francesca Simon znów bawi i rozśmiesza do łez.

"Koszmarny Karolek i kino grozy" - Francesca Simon

Filip Konieczny

Galbatorix i jego czarnego smoka Shruikana. Bardzo wciągająca powieść fantasy napisana przez piętnastolatka. To pierwszy tom cyklu "Dziedzictwo" młodego amerykańskiego pisarza włoskiego pochodzenia. Na jego podstawie powstał film pod tym samym tytułem. Polecam!

częściach serii, urgalów i kotołaków, dążą do obalenia

Mole książkowe

Eragon
Christopher Paolini

Akcja książki rozgrywa się w świecie, którym rządzi magia. Eragon znajduje w Koście błękitny kamień, który okazuje się być smoczym jajem. Wykluwa się z niego smoczyca, a Eragon nadaje jej imię Saphira. Razem z pomocą elfów, krasnoludów, a w późniejszych

Zabawa w teatr

Kto nie lubi przebierać się i udawać kogoś innego? Lubiliśmy tak się bawić od przedszkolnych lat. Teraz mamy dość często okazję odgrywać rolę jakiejś postaci literackiej na lekcjach języka polskiego. Ostatnio, poznając mity greckie, przygotowaliśmy inscenizację pt. "Demeter i Kora". To ciekawa historia, pełna emocji głównych bohaterów, więc wymagająca aktorskich zdolności. Najtrudniejsze zadanie miały koleżanki kreujące postać Demeter, bo niełatwo nam, wesołym 11-latkom, zagrać rozpacz i ból po stracie ukochanej córki. Lepiej radziły sobie z

okazaniem gniewu Zeusowi i rzucaniem klatwy na ziemię. Chłopcy bez większych problemów wcieli się w postacie bogów: współczującego Heliosa, nieokrzesanego Hadesa i wyniosłego Zeusa. Musieliśmy poradzić sobie także z kostiumami, niektórzy naprawdę stanęli na wysokości zadania, jak np. Szymon w roli Zeusa (na zdjęciu). Klasowa inscenizacja przyniosła wiele wrażeń i była dla nas ciekawym doświadczeniem.

Zespół redakcyjny

Witajcie, Drodzy Czytelnicy! Prezentujemy się po raz pierwszy w nowym składzie na wspólnym zdjęciu. Jak widać, w zespole zostało tylko kilkoro ubiegłorocznych redaktorów, przeważają nowi z klas V, którzy z zapałem uczą się dziennikarskiej pracy. Zapraszamy do lektury "Szkolnych Nowinek" publikowanych na platformie junio.media!

Skład zespołu:
Barbara Tworzydło - redaktor naczelna,
dziennikarze: Maria Adamczyk, Anna Lasota, Weronika



Wozniak, Anna i Julia Golemo, Zuzia Gaweł, Iga Serafin, Filip Konieczny, Iza Sumara, Julia Węglarz, Natalia Witkowska, grafik: Jakub Ćwik

Nasz adres:
szkolne.nowinki@interia.pl

