

**Internet - same zalety? \* 10 kroków, aby być bezpiecznym w sieci! \* Chroń swojego kompa!  
JUŻ 3 MARCA - SPECJALNE WYDANIE GAZETKI TERAZ MY!**



## Ustawa śmieciowa? Co to takiego?!

Ustawa śmieciowa dotyczy segregacji śmieci i będzie obowiązywać nas od 1 lipca 2013. Nas, czyli każdego, mnie i Ciebie, Drogi Czytelniku. Ucznia i Nauczyciela. Rodziców i Dziadków. Wchodząca w życie ustawa ma za zadanie uświadomić Wszystkich, jak ważna jest segregacja odpadów, bo "Segregując odpady oszczędzamy zasoby naturalne: wodę i energię. Z odpadów mogą powstać np., chusteczki higieniczne, papier toaletowy, kubki, doniczki, kolczyki, kosze, torebki, a nawet meble czy ubrania". Warto więc bliżej zainteresować się tym tematem! (O Ustawie śmieciowej więcej można poczytać m.in. na stronie internetowej gminy Wielka Wieś).

**(...) dzięki odpowiedniemu dzieleniu odpadów przyczynimy się do stopniowego zanikania wysypisk śmieci!**

Wszyscy z nas zapewne chcieliby mieszkać w pięknym i miłym otoczeniu. Aby jednak tak było, każdy musi dbać o czystość wokół siebie - nie tylko w domu, ale w każdym innym miejscu. Pierwszym krokiem do sukcesu jest wyrzucanie śmieci do kosza, niby sprawa oczywista, ale nie do końca. Któż z nas nie zbierał papierków czy plastikowych kubków z trawnika! Drugim krokiem do sukcesu

jest segregacja śmieci! Okazuje się, że samo wyrzucenie odpadów niewiele znaczy. Mało kto zastanawia się, co się dzieje z wyrzucanymi przez nas odpadami? Gdzie one są składowane? Śmieci, które wyrzucamy powinniśmy dzielić na kilka kategorii m.in.: papier, szkło, metal, plastik, energia, pożywnie. Niektóre z nich rozkładają się przez setki lat! Dlatego tak bardzo potrzebna jest segregacja, bo dzięki niej, niektóre z odpadów można ponownie wykorzystać! Jak choćby papier. Oddając do skupu makulaturę, bądź wyrzucając papierowe śmieci do odpowiednio oznakowanych (PAPIER) koszy chronimy setki drzew!

Ponadto, dzięki odpowiedniemu dzieleniu odpadów przyczynimy się do stopniowego zanikania wysypisk śmieci!!

W naszej szkole od lutego ruszyła akcja propagująca segregację odpadów. Do końca roku szkolnego będziemy podejmować liczne działania, które na bieżąco można będzie śledzić na stronie internetowej szkoły. Szerszy raport z dotychczasowych działań zamieszczony zostanie w majowym - specjalnym numerze Teraz MY!

Jednak nie czekaj! Już teraz możesz zadbać o wygląd swojego otoczenia, segregując śmieci!

## CO W SZKOLE PISZCZY?

> Ustawa Śmieciowa - co to takiego?

> WF to tylko ćwiczenia?

> Błyszczę przykładem, bo oszczędzam wodę!

> Tak się bawią uczniowie w Będkowicach!

> O dobrych obyczajach Internetu...

> Świadomy Użytkownik Internetu - konkursy!

> Dzieci także mogą studiować!

> A gdyby tak wstąpić do Akademii...

## Śmieciowa akcja - harmonogram działań w naszej szkole:

**W związku z przystąpieniem naszej szkoły do "Śmieciowej akcji" prezentujemy działania, które odbędą się już w marcu:**

1. Dalszy udział w akcji *Eko Szkoła - nagrody za elektrośmieci* organizowanej przez Fundację Partnerstwo dla Środowiska i firmy Serwisownia sp. z o.o.

2. Stwórz EKORobota - Konkurs ekologiczny połączony z Dniem Bezpiecznego Internetu.

3. Tworzenie proekologicznych gazetek ściennych na korytarzach (dla Rodziców) i w klasach (dla uczniów).

4. Konkurs fotograficzny na najlepsze zdjęcie o tematyce związanej z segregacją śmieci przez mieszkańców miejscowości.

5. Projektowanie ulotek, plakatów, folderów informujących o segregacji odpadów oraz poruszających zagadnienia ekologiczne związane z ustawą śmieciową.

# Teraz MY - NUMER CZWARTY

gazetka Szkoły Podstawowej w Będkovicach

## WF to tylko ćwiczenia? - Zdecydowanie NIE!

Na ostatnich lekcjach wychowania fizycznego wyszliśmy z klasą czwartą i szóstą na śniegową ucztę zabawową. Takiego śniegu w tej zimie jeszcze nie było. Piękny, mokry i lepki, w sam raz na lepienie bałwana czy tworzenie igloo. Pan Piotr, jak tylko przekroczył próg drzwi, wykrzyczał na cały korytarz, że nie przebieramy się w strój sportowy tylko zakładamy kurtki, czapki, szaliki, rękawiczki, buty wyjściowe i wychodzimy na zewnątrz lepić bałwany...!

**"Szybko okazało się, że nie tyle siła fizyczna jest ważna, co praca zespołowa (...)"**

Tuż przed śniegową zabawą uczniom zostały przekazane krótkie wytyczne. Mianowicie stworzono dwa zespoły: jeden to uczniowie IV klasy i drugi to uczniowie z VI klasy. Każda z klas miała 10 min na znalezienie rzeczy, którymi będzie ozdabiać swojego bałwana.

Na sygnał pana Piotra wszyscy wybiegli pędem na boisko, szukając dogodnego miejsca z dużą ilością białego śniegu. IV klasa usytuowała się na końcu boiska, natomiast VI klasa, długo się nie zastanawiając, ulokowała się blisko wejścia na boisko. Czas jaki został dany zespołom to dwie godziny lekcyjne z przerwą na ogrzanie się, zjedzenie, wypicie czegoś ciepłego oraz zastanowienie się nad dalszą strategią.

Początkowo obydwie klasy przyjęły podobną taktykę: toczenie jak największych i jak najwięcej białych kul śniegowych. Szybko okazało się, że nie tyle siła fizyczna jest ważna,



co praca zespołowa. Podstawę bałwana w obydwu drużynach stanowiły trzy kule śniegowe ustawione blisko siebie. Pozostałe puste miejsca zostawały zalepiane przez innych członków zespołu. Od tej pory dużo zajęcia miały osoby, które zajmowały się rzeźbieniem, czy inaczej mówiąc, szlifowaniem kul tak, aby były gładkie i

foremne.

Czas pierwszej połowy dobiegał końca, co było widać w wyczerpaniu fizycznym zawodników obydwu drużyn. Na półmetku nie można było powiedzieć, która drużyna była bliższa zwycięstwu, dlatego na przerwie trwała wartka dyskusja, dotycząca dalszej pracy. Nie było

przerwy, bo i tak większość zawodników już czekała przy wyjściu głównym na sygnał do rozpoczęcia drugiej połowy zawodów. Wystartowali jak sprinterzy z bloków startowych - czy jak konie z boksów na torze wyścigowym w Służewcu! Praca na 120% przynosiła efekty w postaci potężnych 3-rzędowych bałwanów. Końcówka



prac to już tylko - albo aż - przywdzianie strojów bałwanom. Zarówno IV jak i VI klasa postawiły na folklor, co okazało się trafnym pomysłem, który docenili członkowie jury.

Ostatecznie po oględzinach obydwu bałwanów komisja sędziowska przyznała punkty. Jednym punktem w stosunku 31 do 30 wygrała drużyna z VI

klasy! Radość była ogromna, bo do końca nie wiadomo było, kto wygra.

Zawodnicy z IV klasy z honorem uznali wyższość przeciwnika, mając w świadomości, że zwycięstwo było w ich zasięgu - dlatego już teraz przygotowują się do następnej zimowej rywalizacji!

tekst: Piotr Krybus

## Warsztaty ekologiczne - oszczędzamy wodę!!!

20 stycznia do naszej szkoły zawitała Pani Natalia Leśny (na zdj.). Powód jej wizyty był niezwykle ważny! Przypomniała naszym uczniom o tym, że oszczędzanie wody może przynieść wszystkim wiele pożytku!

Uczestnicy spotkania rozmawiali o tym, jak

ważną rolę w naszym życiu odgrywa woda. Dowiedzieli się także, że stosując proste wskazówki każdego dnia, możemy przyczynić się do ograniczenia zużycia wody pitnej w naszych domach. Ogromne zaangażowanie uczniów w warsztaty świadczy o tym, że na poważnie potraktowali ten temat.



## Błyszcząc przykładem - oszczędzam wodę!

Projekt "Błyszcząc przykładem..." obejmuje 7 gmin podkrakowskich. Celem zadania jest kształtowanie nawyków racjonalnego korzystania z zasobów wody pitnej. W ramach działań, które potrwać do czerwca 2013 zaplanowano m.in. dwa konkursy z nagrodami:

1. Konkurs na makietę

oczyszczalni ścieków wykonaną z surowców wtórnych.

2. Konkurs pn. Ankieta zużycia wody w domu

3. Oprócz konkursów, uczniowie będą spotykać się ze studentami KN Ekospirit, oraz Grupy Naukowej Pro Futuro działających przy AGH w Krakowie!

# Teraz MY - NUMER CZWARTY

gazetka Szkoły Podstawowej w Będkovicach

## Tak się bawią uczniowie w Będkovicach!

Karnawał to czas obfity w bale, maskarady i zabawy taneczne. Każdy uczeń czekał z niecierpliwością na dzień, w którym zaprezentuje się w przygotowanym wcześniej stroju. Przebrania naszych dzieci były wyjątkowe - barwne, oryginalne, z pewnością zaskakujące. Po parkiecie przechadzały się księżniczki, baletnice i wróżki, a wokół nich tańczyli rycerze, krasnale, a nawet przedstawiciele służb porządkowych! Zabawa karnawałowa, połączona z walentynkami okazała się świetnym sposobem na chwilowe oderwanie się od "naukowych" obowiązków. Budynek szkoły zamienił się na kilka godzin w krainę cudów i dziwów...

12 lutego naszą szkołę ogarnęło szaleństwo taneczne, niczym na karnawale w Rio. Uczniowie przybyli pełni energii i dobrego humoru. Na początku tylko nieliczni podrygiwali w rytm najnowszych przebojów.

Kwestią kluczową okazał się wybór odpowiedniego repertuaru i gdy wybrzmiały dźwięki piosenki *My jesteśmy krasnoludki* przedszkolaki pokazały, ile radości może dać zabawa w rytm ulubionej piosenki. Podczas balu nie mogło zabraknąć konkursów, najmłodszy walczyli o miejsce na krzeselku w tradycyjnej zabawie oraz tańczyli na gazecie.

Swoje zdolności muzyczne zaprezentowali podczas przeglądu piosenki angielskiej. Małgosia Piątkowska brawurowo wykonała utwór *Can I have*, Basia Boczoń zachwyciła publiczność swoją interpretacją piosenki *How are you*, a



Ola Nowakowska z pięknym uśmiechem odtńczyła i zaśpiewała *Walking, walking*.

Podczas balu dało się też odczuć obecność Amorka Walentynkowego, uczniowie wprost nie mogli się doczekać ceremonii otwarcia *Valentines box*, czyli pudełka, do którego w

poprzedzającym zabawę tygodniu wrzucali swoje Walentynki.

Nie zabrakło także popisów muzycznych starszych uczniów, trzy grupy wzięły udział w konkursie piosenki angielskiej. Utwory nawiązywały do tematyki dnia świętego

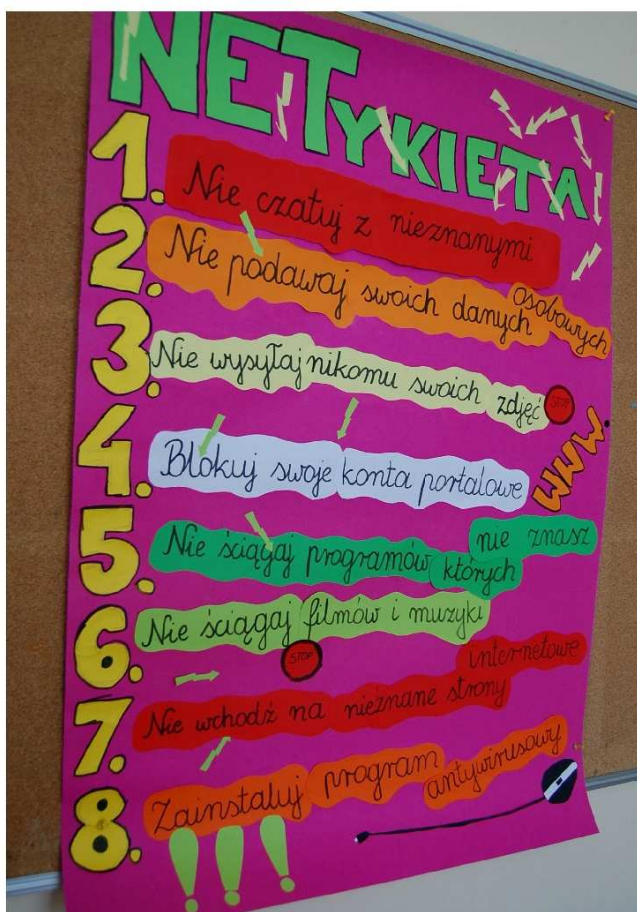
Walentego. Uczniowie przygotowali znakomite występy, było dużo tańca, dopracowana choreografia i kostiumy. Publiczności najbardziej przypadł do gustu występ grupy składającej się z uczniów klasy IV oraz VI: Natalii Bień, Anny Piątkowskiej, Julii Boczoń, Agnieszki Dziadur oraz Marcela Seweryna. Ich



interpretacja utworu *Call me maybe* była niezwykle pomysłowa. Podczas zabawy uczniowie zachwycali wspaniałymi przebraniami, bardzo trudno było wybrać tylko dwie osoby, dlatego przyznano aż kilkanaście wyróżnień. Zdecydowanie najbardziej pozytywne

emocje wzbudzało przebranie Sebastiana Walczaka (zdzj. powyżej).

Bal Karnawałowy okazał się bardzo udany, Wszyscy świetnie się bawili i zgodnie twierdzili, iż zabawa była za krótka. Nieś gminna niesie, że niektórzy już teraz szykują stroje na przyszły rok!



### O DOBRYCH OBYCZAJACH INTERNETU...!

Z roku na rok wzrasta grono świadomych użytkowników Internetu. Dzięki ogólnopolskiej akcji Dzień Bezpiecznego Internetu - która w tym roku przypadła na 5 lutego - uczniowie wraz z nauczycielami podejmują wiele działań, mających na celu wzbogacenie swojej wiedzy na temat Internetu.

Choć zapewne w każdej szkole organizowane są liczne akcje, przypominające o bezpieczeństwie w wirtualnym świecie, nie zaszkodzi przypomnieć kilka podstawowych zasad:

1. Nie ufaj osobie poznanej przez Internet.
2. Nie spotykaj się z osobami poznanymi przez Internet!
3. Nie zdradzaj nikomu swojego imienia ani adresu!
4. Wymyśl sobie pseudonim, którym będziesz się posługiwać w Internecie.
5. Dbaj o swoje hasła, nikomu ich nie zdradzaj!
6. Zabezpiecz swój komputer programem antywirusowym!

Więcej o Bezpieczeństwie w Sieci można będzie przeczytać w specjalnym numerze Teraz MY! już 3 marca!

### UWAGA! ŚWIADOMY UŻYTKOWNIKU INTERNETU! - KONKURSY!!!

W ramach obchodów Dnia Bezpiecznego Internetu w naszej szkole organizowane są trzy konkursy, do których udziału serdecznie zapraszamy!

#### 1. NETYKIETA, czyli dobre obyczaje Internetu!

Konkurs polega na stworzeniu plakatu zawierającego zbiór dobrych zasad obowiązujących w Internecie.

#### 2. W cyberprzestrzeni

Zadaniem konkursowym jest napisanie wiersza, którego myślą przewodnią jest Internet jego zalety, wady, korzyści lub zagrożenia płynące z jego użytkowania!



**UWAGA!**

#### 3. EkoRobiNet

Ten konkurs łączy dwa tematy: ekologię i bezpieczeństwo online. Zadanie konkursowe: stwórz z odpadków (puszki, butelki, opakowania, śrubki, sprężynki, blaszki, itd.) EKORobota!

Wszystkim Świadomym Użytkownikom Internetu życzymy powodzenia!

# Teraz MY - NUMER CZWARTY

gazetka Szkoły Podstawowej w Będkovicach

## Dzieci także mogą studiować!

Istnieje specjalnie dla nich utworzony Uniwersytet Dzieci, który kształci na czterech kierunkach: odkrywanie, tematy, mistrz i uczeń. Zajęcia odbywają się w soboty w salach wykładowych wyższych uczelni krakowskich, m.in. Uniwersytetu Jagiellońskiego, Akademii Górniczo - Hutniczej, Politechniki Krakowskiej, Uniwersytetu Rolniczego, Akademii Sztuk Pięknych. Dodatkowym atutem tych zajęć jest to, że prowadzą je prawdziwi wykładowcy. Na dowód bycia studentem dzieci otrzymują indeks oraz identyfikator. Tematy zajęć są bardzo interesujące i dotyczą prawie każdej dziedziny nauki. Młodzi studenci szukają odpowiedzi na takie interesujące pytania jak: *Czy pszczoły mają słodkie życie?*, *Dlaczego w Krakowie powinno być metro?* *Czy niedźwiedź może zmienić historię?* Uniwersytet Dzieci to świetne rozwiązanie dla tych, którzy lubią odkrywać naukowe tajemnice, co zgodnie przyznają Agnieszka Dziadur i Wiktoria Rusek, uczennice klasy IV i jednocześnie wieloletnie studentki...

**Agnieszka Dziadur (po lewej) i Wiktoria Rusek (po prawej) są uczennicami klasy IV. Śmiało jednak mogą powiedzieć, że są już studentkami, bo od lat uczęszczają na Uniwersytet Dzieci**



**Jak długo uczycie się na Uniwersytecie Dzieci?**

**Aga Dz.:** Ja na Uniwersytet Dzieci uczęszczam już trzy lata

**Wiktoria R.:** Ja natomiast dwa lata.

**Jak wygląda nauka na Uniwersytecie?**

**Wiktoria R.:** Mamy dwa rodzaje zajęć: warsztaty i wykłady. Na warsztatach są zajęcia grupowe, a na wykładach siedzimy na krzesłach i słuchamy wykładowcy.

**Kto Was zachęcił do udziału w zajęciach?**

**Aga Dz.:** Mnie zachęcił tata. Powiedział mi, że istnieje coś takiego jak uniwersytet dla dzieci i chętnie zgodziłam się, aby mnie do niego zapisał.  
**Wiktoria R.:** Ja także zostałam zachęcona przez tatę Agnieszki.

**Jakie zajęcia podobały**

**Wam się najbardziej?**

**Aga Dz.:** Mnie osobiście podobały się zajęcia pt. "Czy roboty lubią spać?", ponieważ pokazana była walka dwóch robotów.

**Wiktoria R.:** Według mnie najlepsze były zajęcia pt.

"Czy każdy problem da się rozwiązać?"

**Jak zachęciłybyście swoje koleżanki/kolegów do zapisania się na Uniwersytet Dzieci?**

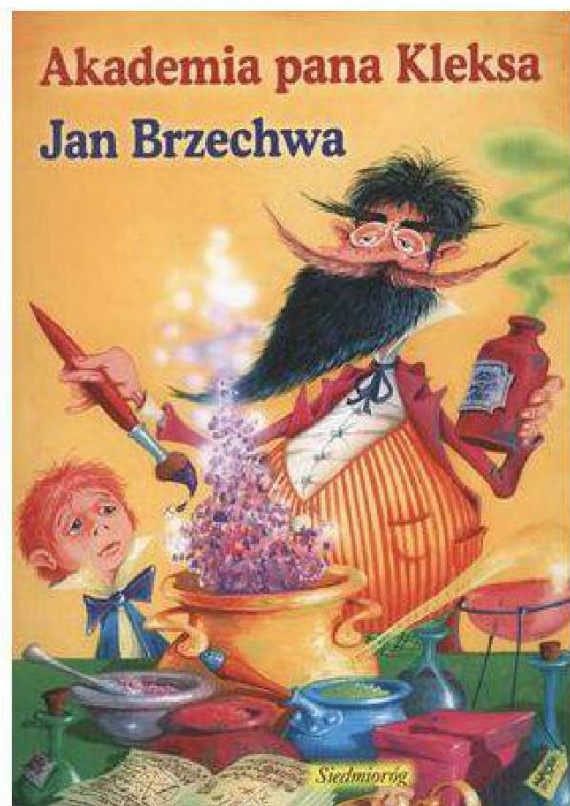
**Aga Dz.:** Będąc studentem Uniwersytetu można dowiedzieć się wielu ciekawych rzeczy.

Wykładowcy odpowiadają na bardzo interesujące i intrygujące pytania, jak na przykład "Czy pszczoły mają słodkie życie?"

**Wiktoria R.:** Chciałabym, aby wszystkie dzieci z naszej szkoły zapisały się na UD, bo dzięki prowadzonym na nim zajęciom można dowiedzieć się wielu ciekawostek. Poza tym, jest to bardzo dobry sposób na spędzenie wolnego czasu.

## Gdyby tak wstąpić do Akademii... - recenzja.

## "Portret tego, który nade wszystko umiłował dzieci" - wyniki konkursu plastycznego!



**Akademia Pana Kleksa (autorstwa Jana Brzechwy) to jedna z najbardziej popularnych lektur szkolnych. Dlaczego? Humor, tajemnica, cuda i dziwy - to wszystko przyciąga młodego (i starszego) czytelnika.**

Kto jeszcze nie miał w rękach tej książki koniecznie musi nadrobić zaległości! Głównym bohaterem jest Adaś Niezgódka, trafia on do Akademii prowadzonej przez nietypowego, oryginalnego profesora... Ambrożego Kleksa! Uczeń szybko przekonuje się, że szkoła, do której trafił, znacznie różni się od wszystkich innych - i nie chodzi tu tylko o to, że

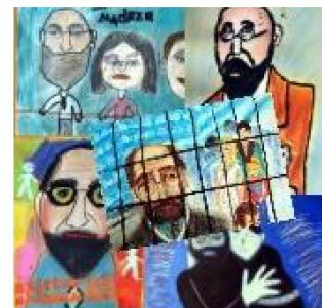
nie ma tam matematyki, języka polskiego, historii i biologii! Bo lekcje są, tyle że inne: kleksografia, leczenie chorych sprzętów, czy przedzenie liter. Nietypowe? To jeszcze nic! Uczniowie - wszyscy chłopcy, wszyscy o imionach rozpoczynających się na literę A - ucza się przygotowywać posiłki z kolorowych szkiełek, także mają okazję by zaprzyjaźnić się z baśniowymi bohaterami, a nawet mają szansę zwiedzić fabrykę dziur i dziurek! Chłopcy przeżywają wiele ciekawych przygód, jedna odmieni ich całe życie... Jeśli jesteście ciekawi, z czym zmierzą się uczniowie Akademii, sięgnijcie szybko po tę lekturę!

**Doczekaliśmy się wyników konkursu plastycznego pod hasłem: "Portret tego, który nade wszystko umiłował dzieci" organizowanego przez Szkołę Podstawową w Bęble w ramach obchodów Roku Janusza Korczaka. Z wielką przyjemnością pragniemy ogłosić, że uczniowie z naszej szkoły zdobyli bardzo dobre miejsca!**

**I MIEJSCE**  
Julia Boczoń kl.IV

**II MIEJSCE**  
Anna Piątkowska kl.VI  
Zuzanna Koziń kl.VI

**WYRÓŻNIENIA**  
Marcel Seweryn kl.VI  
Sebastian Walczak kl.VI



**Zwycięzcom serdecznie gratulujemy i życzymy dalszych sukcesów!**

**Uroczyste podsumowanie Roku Janusza Korczaka odbędzie się 28 lutego w Szkole Podstawowej w Bęble!**

Więcej o wynikach można przeczytać na naszej stronie internetowej:  
<http://spbedkowice.edupage.org/news/>

### SZKOLNA REDAKCJA:

**Redaktor naczelny:**  
Julia Szklarczyk

**Zastępca redaktora:**  
Anna Wieczorek

**Reporter:**  
Agnieszka Dziadur

**Fotograf:**  
Wiktoria Rusek

**Grafik:**  
Julia Boczoń

**Dziennikarze "Teraz MY":**

**Główny dziennikarz (szef):**  
Natalia Bień

**Sprawy bieżące, kultura:**  
Zuzanna Koziń

**Sport:**  
Marcel Seweryn  
Sebastian Walczak

**Wywiady:**  
Natalia Mazur

### KONTAKT Z REDAKCJĄ:

Szkoła Podstawowa  
Stowarzyszenia Miłośników  
Ziemi Będkowskiej  
"Sokolica"  
ul. Brzozowa 16  
32-089 Wielka Wieś  
tel.: (12) 419-34-29  
email:  
szkolabedkowice@wp.pl