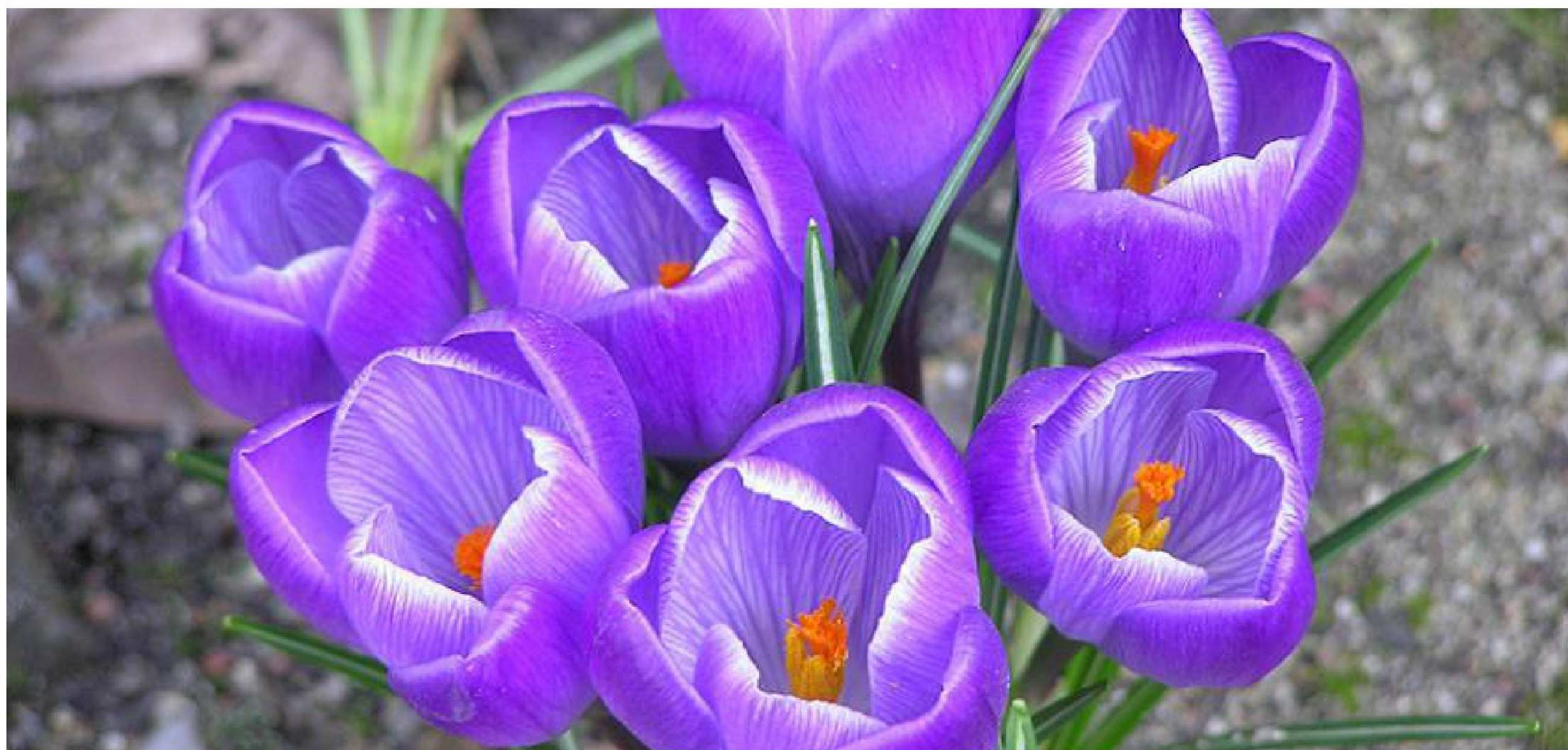


Wiosna, ach to ty! - jak śpiewał Marek Grechuta



Nie myśl czemu, nie myśl skąd, życzę Ci wesołych świąt!

Nie myśl sobie, że to bajka, życzę Ci smacznego jajka.

Niech tradycja wodę leje, bo zajaczek dziś szaleje.

Z okazji Wielkiejnocy 2013 - redakcja

Polsko - norwesko - słowackie spotkanie

14.03 odbyło się spotkanie Klubu Europejskiego, na którym uczniowie z naszego gimnazjum spotkali się z przedstawicielami

szkół norweskich i słowackich. Celem było głównie lepsze poznanie narodów, ale również dobra zabawa.

(str. 3)

WIECZÓR KOSMICZNYCH WRAŻEŃ

8.03.2013 o godzinie 18:00 w Gimnazjum nr 49 rozpoczął się *Wieczór Kosmicznych Wrażeń*, czyli nietypowa wizyta uczniów 6 klas

podstawówki w naszej szkole. Na początku był film o ofercie naszego gimnazjum. Następnie goście zostali przebadani pod kątem zdolności kosmicznych, a tak poważnie to uczyli się udzielać pierwszej pomocy. Następnym etapem

było budowanie rakiety z surowców wtórnych. Gdy kosmiczne pojazdy już zostały ukończone, uczniowie udali się na kurs języków obcych, których będą się mogli uczyć jako pierwszoklasiści.

(str. 3)

DZIEŃ OTWARTY MAŁYCH NAUKOWCÓW

Czy cytryna może śpiewać, a ogórek świecić? Jak złapać chmurę i stworzyć tornado? Czy da się stanąć obok eksplozującego wulkanu? Z tymi i wieloma

innymi pytaniami zmagali się sześć- i siedmiolatkowie, którzy 23 marca odwiedzili podstawówkę. O tym, jak im poszło, w numerze kwietniowym

Z życia szkoły...

WIECZÓR KOSMICZNYCH WRAŻEŃ W GIMNAZJUM NR 49, czyli...

niezapomniane
chwile w
naszym
"Układzie
Słonecznym"

Trochę trudno rozmawiało się w czterech językach, czyli po angielsku, rosyjsku, francusku i niemiecku. Potem uczniowie poszli na 3 piętro, gdzie układali słoneczko, które jest w sztandarze naszego gimnazjum, z



wyrazów, z którymi kojarzy im się słowo "integracja". Następny był test

sprawnościowy w sali gimnastycznej. Uczniowie mieli do pokonania

tor przeszkód. O godzinie 22:00 była przerwa, w czasie której wszyscy mogli

wzmocnić się w szkolnej stołówce. Po kolacji odbyła się wycieczka po

Mamy nadzieję, że szóstoklasiści na długo zapamiętają ten wieczór.

dwoma starymi autami i quiz o Nowej Hucie. Po wszystkim uczniowie teoretycznie udali się spać.

Ale w salach było jeszcze długo słycać śmiechy i rozmowy. Następnego dnia o godz. 8:00 odebrali ich rodzice.

POTYCZKI

POLSKO - NORWESKO-SŁOWACKIE

What is this?

- Jabłko
- Auto
- Noga



Na samym początku była prezentacja, którą każde państwo miało przygotować. Polscy uczniowie dowiedzieli się wielu ciekawych rzeczy o Norwegii i Słowacji. Następnie zagrano w *Co to jest?* Gra polegała na tym, że na slajdzie

było zdjęcie przedmiotu i trzy możliwe odpowiedzi napisane w jednym języku. Każda grupa złożona z trzech przedstawicieli danego państwa musiała zgadnąć, jak się wymawia te słowa. Po grze odbył się występ Norweżki, która przepięknie śpiewała w ojczystym

języku. Pod koniec wszyscy udali się na salę gimnastyczną, w której odbyły się zawody. Były 3 dyscypliny: tor przeszkód, strzał piłką do bramki, rzut do kosza. Po zacieklej walce ogłoszono wyniki. Trzecie miejsce zdobyli Słowacy, drugie Polacy i pierwsze,



najbardziej zaszczytne miejsce, Norwedzy. Czekamy na rewanż!

Z życia szkoły...

POŻEGNANIE Z GOŚĆMI ZE SŁOWACJI

15.03.2013 pożegnaliśmy się ze Słowakami.

O 18.00 zaczęło się ostatnie wspólne spotkanie.

Przez godzinę uczyliśmy się śpiewać. My jako Polacy uczyliśmy się słowackiej piosenki, a goście naszej „Szła dziewczeczka do

laseczka”. Nam szło trochę gorzej niż gościom. Gdy już udało nam się przebrnąć przez śpiewanie, panie przygotowały jeszcze jedną zabawę, a mianowicie układanie liter w kolejności alfabetycznej, a z nich podstawowych słówek. Następnie Słowacy zaprezentowali nam swój taniec. Gdy skończyli i była chwilka przerwy, pani Byczek wybiegła nagle na środek sali, zabierając ze sobą jednego z naszych



kolegów. Zaczęli tańczyć, a my patrzyliśmy się na nich i się śmialiśmy. To już był prawie koniec, więc poprosiliśmy dwie osoby do wywiadu.

Słowacy, zapytani, co im sprawia trudność w języku polskim, odpowiedzieli, że zmiękczenia głosek. To nas akurat nie zdziwiło. Następne

pytanie dotyczyło zabytków krakowskich. Ku naszemu zdziwieniu obok Wawelu i smoka wawelskiego w pamięci zostaną im na zawsze nasze tramwaje. Na

sam koniec było grupowe zdjęcie, które zrobił wszystkim pan od techniki.

W tym roku udział wzięło około 250 osób z 9 szkół Nowej Huty. Gra była podzielona na 3 trasy

Ostatnimi dniami nasza szkoła mogła się pochwalić zorganizowaniem projektu edukacyjnego "Słoneczna InteGRacja". Czym to w ogóle jest?

Głównym celem projektu jest promowanie dziedzictwa Nowej Huty w środowisku lokalnym poprzez aktywne działania edukacyjne na jej terenie.



Tajemnica Westerplatte, czyli o heroizmie w błocie i krwi

21.03.2013 r. obejrzałam film pt. Tajemnica Westerplatte. Jest o tematyce wojennej, oparty na faktach i przedstawiający obronę polskiej placówki przed hitlerowskimi Niemcami. Pokazuje waleczną postawę Polaków w czasie wojny, patriotyzm, zdolność do poświęceń dla

ojczyzny. Ale nie tylko... Czy warto walczyć za wszelką cenę? Kiedy jest kres naszych możliwości? Czy przelewanie krwi zawsze ma sens? Po tym seansie obudziły się we mnie takie pytania. Jestem pewna, że film znajdzie zarówno zwolenników, jak i przeciwników.

Słoneczna inteGRacja

rozproszone po 25 osiedlach, razem było 11 punktów. Miejsca z zadaniami były w miejscach dobra publicznego (np.: biblioteka, muzeum itp.). Pod sam koniec odbyło się wręczanie nagród. Rozdawał je Tomasz Urynowicz - radny miasta Krakowa, absolwent SP 105 oraz honorowy



promotor projektu. Jeśli chcesz dowiedzieć się więcej na temat Słonecznej inteGRacji, zajrzyj na stronę naszej szkoły <http://www.gim49krakow.neostrada.pl>

Z życia szkoły...

Grupa Młodych Przedsiębiorczych zakończyła swój projekt *Zarządzanie własnymi zasobami*, realizowany razem z uczniami z całej Polski, którego organizatorem było CEO w Warszawie.

Grosz do Grosza
Szkolny Klub
Przedsiębiorczości
nr 215 G
zarejestrowany przy
Narodowym Banku
Polskim

Lider: Arek
Szumielewicz
Członkowie:
Katarzyna Murzynowska
Jadwiga Kowalczyk
Darek Pamuła
Martyna Sobczyk
Opiekun grupy:
mgr Alicja Sikora



Praca nad projektem trwała 24.10.2012-14.02.2013
MODUŁ I
Budżet domowy
Zadanie polegało na przygotowaniu budżetu domowego i ucznia oraz określeniu, czy jest on zrównoważony czy nie.
MODUŁ II
Budżet przedsięwzięcia
My opracowaliśmy harmonogram i budżet wycieczki Szlakiem Piastowskim.
MODUŁ III
Oszczędzanie i usługi bankowe

Tutaj dowiedzieliśmy się, na co zwracać uwagę przy zakładaniu konta ROR oraz z jakich usług można skorzystać, aby lepiej zarządzać własnymi finansami.
Zaznajomiliśmy się również z zasadami oszczędzania, które pozwolą realizować marzenia, a przynajmniej część z nich. Naszym zadaniem było przeprowadzenie analizy sektora bankowego pod względem możliwości skorzystania z oferowanych usług i

przeprowadzenie analizy oferty dwóch banków pod kontem otwarcia tam konta ROR.
MODUŁ IV
Lokata czy akcje? W tym module dowiedzieliśmy się o sposobach inwestowania. O tym, jakie są najbardziej popularne formy oszczędzania i

inwestowania, o różnicach między lokatami, akcjami i obligacjami oraz o tym, że świadome oszczędzanie wymaga odpowiednich decyzji dotyczących ulokowania pieniędzy.
MODUŁ V
Kredyty i pożyczki

Tu zdobyliśmy wiedzę o kredytach i pożyczkach oraz czym się one różnią i na co zwrócić uwagę, gdy wybieramy między kredytem a pożyczką. Na podstawie zebranych informacji musieliśmy przedstawić dwie oferty kredytu dwóch różnych banków oraz określić, która z ofert

kredytowych jest w naszej opinii bardziej korzystna. Swoją decyzję musieliśmy uzasadnić przynajmniej dwoma argumentami. My przeanalizowaliśmy ofertę banków Credit Agricole i PKO BP

Podsumowanie
Moduły początkowo wydawały nam się trudne.

Ale z upływem czasu wszystko stawało się coraz bardziej proste. Dobrze bawiliśmy się przy wszystkich zadaniach. Aż czterokrotnie w podsumowaniach modułów cytowano nasze propozycje finansowe! Jest to dla nas pierwszoklasistów

wielkie wyróżnienie i powód do dumy! Mobilizowało nas to, że ciągle musieliśmy bronić swojego zdania, gdyż nasz mentor Rafał wytykał nam nawet nasze najdrobniejsze błędy. Dziś umiemy zarządzać własnymi pieniędzmi, doradzić naszym rodzicom, jak stworzyć

portfel inwestycyjny, porównywać oferty i wyszukiwać (nawet pisane najdrobniejszym druczkiem!) informacje w różnych bankach. Zachęcamy koleżanki i kolegów z klas szóstych, by dołączyli do zespołu. Warto uczyć się przedsiębiorczości i oszczędności od najmłodszych lat!



Która klasa najlepiej zna polskie tradycje wielkanocne?

25.03 br. odbył się konkurs wiedzy o polskich tradycjach wielkanocnych. Zabawę dla gimnazjalistów zorganizowała klasa 1b, która włożyła naprawdę wiele pracy w jej przygotowanie. Zasady były proste: z każdej klasy miało się stawić po trzech uczestników, którzy mieli za zadanie

odpowiadać na pytania związane z naszymi tradycjami (np. śmigus dyngus, Rękawka itp.). Wszyscy dawali z siebie sto procent, aby odpowiedzieć jak najlepiej. Zwycięzcy otrzymali drobny świąteczny poczęstunek, a wszyscy zostali polani odrobiną wody na szczęście



HUMOR SZKOLNY

Lekcja

t: Gatunki literackie

. Powieść

. Epos

. Opowiadanie

. Nowela

. Email

. SMS

