

## NASZ PATRON



Urodzony w 1788 r. **Dezydery Chłapowski**, jako małe dziecko zachowywał się zwyczajnie i nie mógł przewidzieć, jaki sławny będzie w wieku XX i XXI. Miał ciekawe życie. W wieku 14 lat rozpoczął służbę wojskową, służył w gwardii honorowej Napoleona, a w powstaniu listopadowym awansował na generała. Był więziony przez Prusaków. W roku 1815 wrócił do Wielkopolski i zajął się

gospodarstwem. Interesował się sprawami dobrobytu i wykształcenia miejscowej ludności. Był więc żołnierzem i rolnikiem. Jak powiedział:

*rolnictwo i wojna mają do siebie coś podobnego, jak na wojnie musisz patrzeć co robią kolumny nieprzyjaciela, tu jak idą chmury.*

Teraz jest patronem wielu szkół, w tym tak wspaniałej jak SP Nr

11 na osiedlu Wichrowe Wzgórze w Poznaniu. Ponieważ w okresie kiedy żył nie znano jeszcze aparatów fotograficznych, pozwolił namalować sobie kilka portretów. Chyba przeczuwał, że będą potrzebne do tablic pamiątkowych w szkołach Jego imienia. W naszej szkole poświęcona Patronowi jest cała ściana naprzeciw wejścia.

Z Jego podobizną jest

także srebrna moneta 10 zł. Największym Jego pomnikiem jest Park Krajobrazowy im. Generała Dezyderego Chłapowskiego o powierzchni 17 200 hektarów. Patron szkoły jest dla nas wzorem,

choć nie wszyscy chcą być

rolnikami albo żołnierzami. Mamy tak żyć i pracować, żeby całe wieki później ktoś pomyślał o nazwaniu szkoły naszym imieniem.

**Jakub Spychała klasa VIa**

# APEL Z OKAZJI DNIA PATRONA

Tuż przed świętami, 27 marca br. w SP 11 odbył się apel z okazji Dnia Patrona. W uroczystościach brali udział uczniowie wszystkich klas, podzieleni - tradycyjnie - na dwie grupy. Najpierw w apelu uczestniczyły młodsze dzieci. Część artystyczną przygotowały klasy III A i III B pod czujnym okiem pani Agnieszki Hancyk i pani Magdaleny Trzczińskiej. Następnie, w czasie piątej lekcji, odbyły się uroczystości dla klas starszych. Tym razem

swoje zdolności artystyczne zaprezentowali piątoklasiści (V B) pod opieką pani



Dominiki Lisieckiej. Aktorzy wraz z panią Dominiką przygotowali występ związany z ekologią, w którym - w zabawny sposób - ukazali wpływ szkodliwych działań człowieka na naszą planetę. Akcja przedstawienia rozgrywała się w

sądzie, co bardzo spodobało się widzom. Po części artystycznej - zarówno w klasach młodszych, jak i starszych - przyszedł czas na nagrodzenie laureatów wszystkich konkursów, które odbyły się w szkole w ciągu



ostatnich miesięcy. Pani dyrektor wręczała dyplomy i upominki m.in. zwycięzcom konkursów informatycznych, historycznych i polonistycznych. Na



zakończenie przedstawicielki Rady

Rodziców ogłosiły wyniki zmagania na najładniejszą salę lekcyjną. Wszystkie klasy zostały obdarowane słodkościami, a zdobywcy trzech pierwszych miejsc w kategorii sal zajmowanych przez uczniów młodszych, jak i starszych, otrzymali także nagrody pieniężne. Klamrą spinającą uroczystości z okazji Dnia Patrona był występ finalistów Mam talent. Z prawdziwym podziwem obserwowaliśmy pokazy naszych utalentowanych

## DZIEŃ PATRONA

uczniów. Po zakończeniu apelu i prezentacji wszystkich laureatów rozśpiewani i roztańczeni rozeszliśmy się do domów.

**Anna Korzeniowska**

# PO SPRAWDZIANIE SZÓSTOKLASISTY

W pierwszy czwartek miesiąca, 4 kwietnia, o godzinie 9.00 wszyscy szóstoklasiści w całym kraju przystąpili do pisania pierwszego egzaminu zewnętrznego w swoim życiu. Wśród nich znalazło się także sześćdziesięcioro siedmioro uczniów SP 11. Na rozwiązanie zadań szóstoklasiści mieli 60 minut (w niektórych przypadkach - 90

minut). Oprócz 20 zadań zamkniętych (10 z języka polskiego i 10 z matematyki),

w arkuszu znalazło się 6 zadań otwartych. W tym roku teksty zamieszczone w sprawdzianie dotyczyły poprawności mówienia i pisania (pierwszy z nich pochodził z książki Marii Nagajowej pt. Sztuka dobrego



pisania i mówienia, zaś drugim był wiersz Józefa Ratajczaka pt. Słowa ze słownika). W zadaniach matematycznych uczniowie musieli wykazać się umiejętnością obliczania pól powierzchni, obwodów, znać cechę podzielności



przez 9, odczytywać wiadomości z rozkładu jazdy autobusów (określać godzinę) i z regulaminu biblioteki (określać datę) itd. Nie zabrakło również ułamków oraz poleceń, w

których pojawiły się ceny produktów. W ostatnich

## TEST SZÓSTOKLASISTY

dwóch zadaniach szóstoklasiści tworzyli wypowiedzi pisemne - m.in. list, w którym zachęcali kolegę/koleżankę do przeczytania wybranej książki. Po upływie wyznaczonego czasu zadowoleni, choć zmęczeni uczniowie opuścili salę. Pytani o komentarze, zgodnie stwierdzili, że kwietniowy sprawdzian był łatwiejszy niż ten próbny, pisany w styczniu. Co prawda, kiedy następnego dnia poznali

poprawne odpowiedzi, ich optymizm nieco zgasł. Miejmy jednak nadzieję, że nie będzie tak źle. Teraz nie pozostaje nam już nic innego, jak tylko czekać na wyniki, które poznamy w czerwcu.

**Anna Korzeniowska**

Centralna Komisja Egzaminacyjna  
CKE  
Adresz zawiera informacje prawne dostępne do momentu rozpoczęcia egzaminu.

KOD UCZNIĄ	WPISUJE UCZEŃ	PESEL	miejsce na naklejkę z 3 zdjęciami
			<input type="checkbox"/> dysleksja

**SPRAWDZIAN W SZÓSTEJ KLASIE SZKOŁY PODSTAWOWEJ**

Instrukcja dla ucznia

- Sprawdź, czy zestaw egzaminacyjny zawiera 11 stron. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
- Na tej stronie i na karcie odpowiedzi wpisz swój kod i numer PESEL.
- Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.
- Rozwiązania zapisuj długopisem albo piórem z czarnym tuszem/tranparentem. Nie używaj korektora.
- W zadaniach od 1. do 20. są podane cztery odpowiedzi: A, B, C, D. Odpowiada im następujący układ krzyżyk na karcie odpowiedzi:  

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A	B	C	D
- Wybierz tylko jedną odpowiedź i zamaskuj kładkę z odpowiadającą jej literą - np. gdy wybrałeś odpowiedź „A”:  

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A	B	C	D
- Staraj się nie popełniać błędów przy zaznaczaniu odpowiedzi, ale jeśli się pomylisz, błędne zaznaczenie otocz kołkiem i zaznacz inną odpowiedź.  

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A	B	C	D
- Rozwiązania zadań od 21. do 26. zapisz czytelnie i starannie w wyznaczonych miejscach. Pomyłki przekreślaj.
- Ostatnia strona arkusza jest przeznaczona na brudnopis. Zapisy w brudnopisie nie będą sprawdzane.

Powodzenia!

KWIECIEŃ 2013

Czas pracy: 60 minut

Liczba punktów do uzyskania: 40

S-1-132

# ŚWIATOWY DZIEŃ ZIEMI

Wiosną każdego roku na całym świecie organizowane są obchody Dnia Ziemi, które mają przypomnieć mieszkańcom planety, jak ważne dla przyszłości naszego globu są postawy proekologiczne wszystkich ludzi. Po raz pierwszy Dzień Ziemi przeprowadzono w 1970 roku. Obecnie odbywa się on w 192 krajach. W Polsce działania na rzecz wprowadzenia tego święta zapoczątkował poseł Jan Rzymek. Udało mu się to ostatecznie w 1990 roku.

**22  
KWIETNIA**

Od ponad dwudziestu lat finał polskich obchodów ma miejsce w Warszawie, na Polu Mokotowskim. Do stolicy przybywają wówczas tysiące rodzin, dzieci, młodzieży, a także instytucje samorządowe i rządowe, które na co dzień zajmują się ochroną planety i nie obce są im zachowania proekologiczne. W szkołach organizuje się konkursy tematyczne, akcję Sprzątanie świata, wystawy i



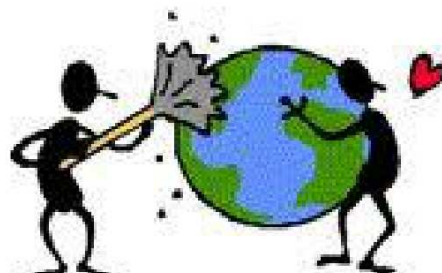
konferencje. W tym roku Dzień Ziemi przebiegać będzie pod hasłem Elektroodpady - proste zasady. Temat segregacji, recyklingu i odzysku zużytego sprzętu elektrycznego i elektronicznego jest ważnym z



punktu widzenia ochrony środowiska problemem, normy prawne, które obowiązują od wejścia Polski do UE nakładają na nas obowiązki dotyczące elektroodpadów.

## SPRZĄTANIE ŚWIATA

Z okazji Dnia Ziemi nasza szkoła po raz kolejny wzięła udział w akcji Sprzątania świata, której efektem były worki wypełnione odpadkami, plastikami i surowcami wtórnymi.



Więcej informacji znaleźć można na stronie poświęconej obchodom Światowego Dnia Ziemi: <http://www.dzienziemi.org.pl>.  
**Redakcja**

# ZIMA ZAMIAST WIOSNY?

W tym roku zima i wiosna zrobiła nam na prima aprilis psikusa, a dlaczego? Ponieważ zamiast wiosny zawitała zima. Śnieg pada, temperatura na minusie, a miało być tak pięknie! A wiosna co??? Zniknęła, nie ma wiosny. Teraz każdy rozumie jaką na wiosnę niespodziankę zrobiła nam



zima. Ale nie zapominajmy o nadziei, ponieważ ja już widziałam pierwsze przebiśniegi, bielutkie jak śnieg i bociany marznące

na zaśnieżonych łąkach. Miejmy nadzieje, że los tych biednych ptaków nakłoni jednak wiosnę do przyjścia do Polski i Poznania.



**TAK BYŁO  
NIEDAWNO**

## KWIECIEŃ

"Kwiecień plecień,  
bo przeplata.  
Trochę zimy,  
Trochę lata ...  
Jedzie za kwietniem  
rowerem zielonym  
pierwsza stokrotka  
w śniegu kwietniowym.  
Na skrawku ciepła,  
Na zimna brzeżku,

Kwiat przebiśniegu  
Usiadł w dołeczku.  
Śniegiem sypnęło!  
Czy kwiaty wschodzą

Na pożegnanie  
Ostatnim mrozom.  
Kwiecień dopłata  
Do kwiatów śniegu  
Do zimna ciepło  
Z ptasiego śpiewu.  
*T.Ferenc*

Z niecierpliwością  
czekająca na wiosnę:  
**Aleksandra Kamińska**  
klasa 4a

**z ostatniej chwili...  
OD  
13 kwietnia  
NARESZCIE  
PRZYSZŁA  
UPRAGNIONA  
WIOSNA!!!**

# SUPER ŚWIETLICA

## Spotkanie z panią z Urzędu Marszałkowskiego

18 kwietnia do naszej świetlicy została zaproszona pani Marzena Andrzejewska, pracownik Urzędu



odpady gumowe, plastikowe, drewniane. Czy wiecie, że jeżeli zostanie zbudowana fabryka

na terenie, na którym rosną drzewa, to właściciel tej fabryki jest zobowiązany do posadzenia w innym (wskazanym przez urząd) miejscu, tyle samo drzew, ile zostało ścięte. Zapraszamy do oglądania zdjęć ze spotkania z panią Marzeną na stronie internetowej i w gablotach świetlicy.

**Renata Komuniecka**

Marszałkowskiego Departamentu Ochrony Środowiska. W spotkaniu wzięły udział dzieci z kl. III d i III a. Uczniowie dowiedzieli

się w jaki sposób chroni się przed zanieczyszczeniami środowiska, a więc powietrze i wodę oraz jak wykorzystuje się ponownie

## Sala ciszy

W dniu 11 marca nastąpiło oficjalne otwarcie nowej

sali świetlicowej, która powstała w wydzielonym miejscu w stołówce i nazwana została salą ciszy. Pomieszczenie to służyć ma dzieciom ze świetlicy, które wraz z wychowawcą

w mniejszych grupach będą mogły udać się tam aby wyciszyć się po męczących zajęciach, położyć się i

odpocząć, poczytać książkę, posłuchać muzyki relaksacyjnej lub słuchowisk z audiobooków. W sali obowiązują określone zasady, z którymi zapoznawane będą dzieci w niej przebywające: zachowanie ciszy, wchodzenie do pomieszczenia tylko w zmienionych butach, nie wnoszenie jedzenia i picia.

**Brygida Kovacs**



# ŚWIATOWY DZIEŃ KSIĄŻKI

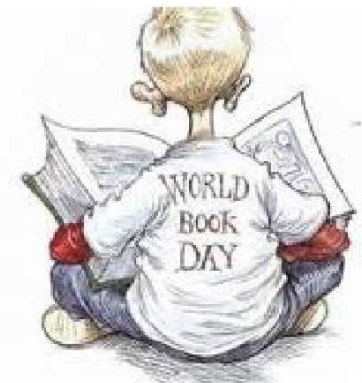
Dnia 23 kwietnia każdego roku na całym świecie, nieprzerwanie od 1995 roku, odbywają się obchody Światowego Dnia Książki i Praw Autorskich. Organizowane przez UNESCO święto ma na celu rozpowszechnienie czytelnictwa oraz promocję edytorstwa. Jednocześnie przypomina o uszanowaniu własności praw autorskich, które, niestety, ciągle zbyt często są przywłaszczane przez innych.

**23  
KWIETNIA**

Data kwietniowa tylko pozornie wybrana została przypadkowo. Tego dnia bowiem urodzili się lub umarli znani i cenieni na świecie pisarze, np. 23 kwietnia 1616 roku zmarli Miguel de Cervantes, William Shakespeare i Inca Garcilaso de la Vega (przy czym datę śmierci Shakespeara podaje się według kalendarza juliańskiego, a pozostałych dwóch według



gregoriańskiego). Pomysł obchodów Dnia Książki zrodził się w Hiszpanii, na terenie Katalonii, jeszcze w pierwszej połowie XX wieku. Jego inicjatorem był tamtejszy wydawca, Vicente Clavel Andrés. Początkowo uroczystości



**ŚWIATOWY  
DZIEŃ  
KSIĄŻKI**

związane z propagowaniem czytelnictwa objęły obszary hiszpańskojęzyczne. Z czasem rozprzestrzeniły się one na inne kraje, w tym również Polskę.

## ŚWIATOWY DZIEŃ KSIĄŻKI W SP 11

W związku z przypadającym 23 IV Światowym Dniem Książki ogłaszamy konkurs na plakat promujący ulubioną przez Was książkę. Prace w formacie A4 (wykonane dowolną



## KONKURS !!!

techniką) można oddawać w naszej bibliotece do 19 IV. Zwycięzców poznamy we wtorek 23 IV i nagrodzimy. Wyróżnione prace będą wywieszane na terenie szkoły.  
**Panie bibliotekarki!**

# ZWYCZAJNA ? - NIEZWYCZAJANA !

**Ania Lech** jest młodą poetką, która uczęszcza do klasy 3c. Specjalnie dla Was przeprowadziłyśmy z nią wywiad:

- Kiedy rozpoczęła się twoja przygoda z pisaniem wierszy? Jak to się zaczęło?  
\* Kiedy miałam 5 lat moja mama zaproponowała mi wspólne napisanie wierszyka.. Ja się zgodziłam i tak powstał mój pierwszy wiersz pt: " Sroka".

- O czym piszesz najchętniej?  
\* Najchętniej pisze o zwierzętach i różnych przedmiotach.



- Skąd się biorą u Ciebie pomysły na pisanie wierszy?  
\* Po prostu na co spojrzę, to o tym pisze. Czasami też pisze, kiedy mi jest smutno.:)  
- Kto wspiera Ciebie w twojej artystycznej twórczości?  
\* Właściwie w tej chwili nikt. Za

pierwszym razem zainspirowała mnie mama, a teraz tworzę sama :)  
Jaki wiersz ostatnio napisałaś?  
\* O zegarku. I taki nosi tytuł Zegarek.  
- Kto jest twoim ulubionym poetą?  
\* Tak na prawdę nie mam

ulubionego poety, ale podobają mi się wiersze Juliana Tuwima.  
- Na koniec twoja ulubiona muzyka?  
\* Lubię zabawną muzykę dla dzieci np. Jadą , jadą misie...



- Ulubiony kolor?  
\* Fioletowy!

- A jaki jest twój ulubiony deser ?  
\* Jest to galaretka truskawkowa :)Mniam!!!  
Twoje ulubione zwierzę ??  
\* Bardzo lubię kaczki!  
-Czy masz w domu jakieś zwierzątko?  
\*O tak! Mam dwie kosatniczki Karolinę i Koralinę.  
-Aniu! Zarówno my jak i nasi czytelnicy z niecierpliwością będziemy oczekiwać Twojego debiutu poetyckiego na łamach naszej gazetki. Życzymy

powodzenia i wielu wiernych czytelników! :)  
**Agata Dąbrowska i Zuzanna Ciesielska kl 6c**

## Grzechu

Gdy sowa przemądrzała  
Już wokół bufetu nie latała  
I nic już nie zjadała,  
Przyszedł Grzechu i spytał  
- co się robi z orzechów?  
Sowa przemądrzała  
Chwilę pomyślała  
I dumnie odpowiedziała  
- z orzechów, mój drogi  
Grzechu,  
Tak między nami,  
Czekoladę z orzechami.

**Ania Lech**



# WARTO OBEJRZEĆ - KRUDOWIE

Na początku kwietnia br. w kinach całej Polski swoją premierę miał najnowszy film twórców Madagaskaru i Shreka zatytułowany Krudowie. Co prawda, nie widziałam jeszcze tej produkcji, ale poczytałam co nieco na jej temat i postanowiłam podzielić się z Wami kilkoma spostrzeżeniami. Kto wie, może wybierzemy się

której dostrzega zagrożenie. Sytuacja zmienia się diametralnie, gdy dotychczasowe

miejsce zamieszkania Krudów ulega zagładzie i bohaterowie muszą szukać innego schronienia. Rozpoczynają wędrówkę, która obfitować będzie w wiele niezapomnianych przygód i na zawsze odmieni egzystencję rodziny. Twórcy filmu wytrwale pracowali nad fabułą, wartką akcją i

efektami wizualnymi - przepiękne flora i fauna (często nietypowa, bo w filmie pojawiają się m.in.:

krokopies, czyli skrzyżowanie krokodyla z psem, jaszczurki - skrzyżowanie jaszczurki z kojotem, świnioperz, czyli połączenie świni i

nietoperza oraz mysz (mysz + słoń) zachwycają nieustannie. Na uwagę zasługuje także

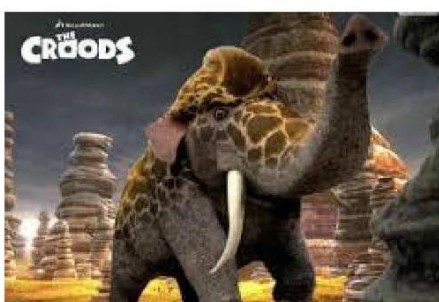
wszechobecny humor sytuacyjny i słowny - żarty językowe bawią każdego widza, niezależnie od wieku. Do tej pory nie spotkałam jeszcze negatywnych recenzji tej produkcji. Tym bardziej zachęcam - najlepiej przekonać się o tym samemu, wybierając się do kina.

**Anna Korzeniowska**



razem do kina. Bohaterami amerykańskiego filmu animowanego są członkowie prehistorycznej rodziny Krudów. Na czele

familii stoi niechętny jakimkolwiek nowościom Grug. Czuje się on doskonale w swojej jaskini, z dala od cywilizacji, w



# SUKCES TANECZNY DROPSÓW

Dziewczynki z klasy VI B w składzie Zuzanna J, Małgorzata A, Maja J, Małgorzata W, tworzą zespół taneczny Dropsy. Zuzanna swoją pasją taneczną mobilizowała koleżanki do ćwiczeń i doskonalenia swoich umiejętności tanecznych. Efektem współpracy było powstanie układu tanecznego o dużej ekspresji i dynamice. Wygrywając szkolne eliminacje dziewczynki wzięły udział w dwóch konkursach

mini formacji tanecznych. W miesiącu lutym turniej odbył się w Zespole Szkół nr 7

na os. Zwycięstwa. Występ zakończył się dużym sukcesem Dropsy zajęły I miejsce z dużą ilością punktów przyznanych przez sędziów za stopień trudności, wykonanie, dobór muzyki, strój i wrażenia artystyczne. Drugi turniej odbył się 17.04. w Zespole Szkół nr 4 na os. Winiary. Nasza



reprezentacja zajęła IV miejsce, a w kategorii solowej. Zuzanna wytańczyła I miejsce, pokazując wszechstronne umiejętności taneczne od hip hopu do tańców



latynoamerykańskich. Gratulujemy zespołowi Dropsy oraz jej liderce za osiągnięte wyniki w konkursach tanecznych. **Jolanta Stęplowska**

## WIELKI SUKCES!!! Wrażenia z ostatniej chwili turnieju !

Gdy zatańczyli już wszyscy zaczął się czas podliczania punktów. Nagle pani zawołała wszystkich tańczących na środek sali i ogłosiła wyniki. Byłyśmy bardzo zdenerwowane i trzymałyśmy się za ręce. Pani



wyczytywała nazwiska, ale my ciągle czekałyśmy z nadzieją,

że w końcu usłyszymy swoje. I stało się. Zdobyłyśmy pierwsze miejsce! Wygrałyśmy! Ten dzień był piękny, ponieważ uwierzyłyśmy w siebie i w swoje umiejętności. **Zuzia Janas**

# 365 BAJEK NA DOBRANOC

## Spotkanie z pisarką

Dnia 9 kwietnia gościliśmy w świetlicy pisarkę, panią Małgorzatę Wojciechowską. Jest ona współautorką książki, pt. 365 bajek na dobranoc oraz autorką opowiadania dla dzieci, pt. Zamek. Uczniowie z kl. III d mieli możliwość

opowiadania, wiersze, tworzy komiksy? Pani Małgorzata udzieliła dzieciom wskazówek

dotyczących zasad pisania. Uświadomiła, jak ważny jest tytuł, np. w przypadku opowiadania, który powinien zaciekać i być odzwierciedleniem treści tekstu. W trakcie spotkania wykonywane były zdjęcia, które można obejrzeć na stronie internetowej i w gablotach świetlicowych.  
**Renata Komuniecka**



## 365 bajek na dobranoc

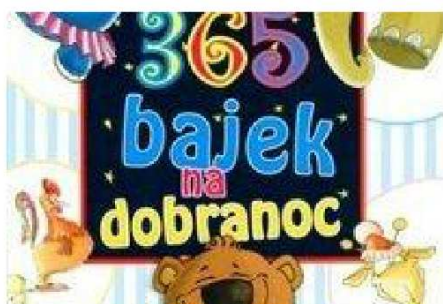
wysłuchania napisanych przez panią Małgorzatę bajek: Tęczowe nutki, Daleka droga, Czy zdążę, Królowa Agatka oraz

zaprezentowania fragmentów swojej twórczości. Czy wiecie, że wielu Waszych kolegów i koleżanek pisze

365 pięknych, ciepłych historyjek do czytania przed snem każdego dnia. Znajdziecie tu bajki o tęczowych nutkach Małgorzaty Wojciechowskiej, o zaspanym

budziku Liliany Fabisińskiej, o Kajtku Justyny Święcickiej, o czekoladowym kremie Olgi

Baszczak, o pracowitym słoniku Agnieszki Usakiewicz i wiele, wiele innych cudownych opowieści znanych polskich autorów. Przyjazne i pouczające teksty niosą pozytywne emocje, a kolorowe ilustracje pobudzają dziecięcą wyobraźnię.  
**AGA**



# UŚMIECHNIJ SIĘ!

**Synku**, jak ci idzie w szkole? - Dobrze, ale nie wyobrażasz sobie tatusiu, jak pan nauczyciel ci zazdrości. Już kilka razy złapał mnie za ucho i powiedział: "Ach, gdybym ja był twoim ojcem".

**W szpitalu**, na sąsiednich łózkach leżą dwaj szczerze zabandażowani mężczyźni: Co się panu stało? Nie pozwoliłem kupić żonie samochodu. A ja przeciwnie!

**Przychodzi** żaba do weterynarza: - Co pani dolega? A żaba na to: - Panie doktorze, nic nie kumam.



**Kaziu**, twoje wypracowanie na temat ulubionego czworonoga, jest w słowo w słowo takie samo, jak twojego brata. -Tak, bo mamy tego samego psa!!!

**Mrówka** gotuje obiad w kuchni. Przychodzi słoń i mówi:

No, dalej, kiedy będzie gotowy?! Wyłaż, i nie płacz mi się pod nogami!

**Mrówka** i słoń zrywają czereśnie w sadzie sąsiada. Nagle przychodzi sąsiad i szuka winowajców. Na to mrówka do słonia:



Słoniu, schowaj się za mną. Mniej rzucam się w oczy!

**Spotykają** się dwa ślimaki. Hej stary, a gdzie masz muszlę? Uciekłem z domu!



**Państwo** na literę K?  
- Państwo Kowalscy

**Jeden** przedszkolak mówi do drugiego:

- U mnie w domu modlimy się przed każdym posiłkiem.

- U mnie nie - odpowiada drugi.

- Nie?! - dziwi się pierwszy. Nie! Mama dobrze gotuje.

- **Tato**, mój nauczyciel polskiego pochwalił mnie dzisiaj.

- Naprawdę? co powiedział?

Powiedział, że piszę jak lekarz z 30-letnią praktyką. **AGA**

**Redakcja gazetki:**

redaktorka naczelna  
**AGATA DĄBROWSKA**

**dziennikarze:**

Ola Kamińska  
Zuzanna Janas  
Zuzanna Ciesielska  
AGA

Kuba Spychała

**Gościnnie panie:**

B. Kovacs  
R. Komuniecka  
J. Stęplowska

**Opieka:**

Elżbieta Kuźnicka  
Anna Korzeniowska