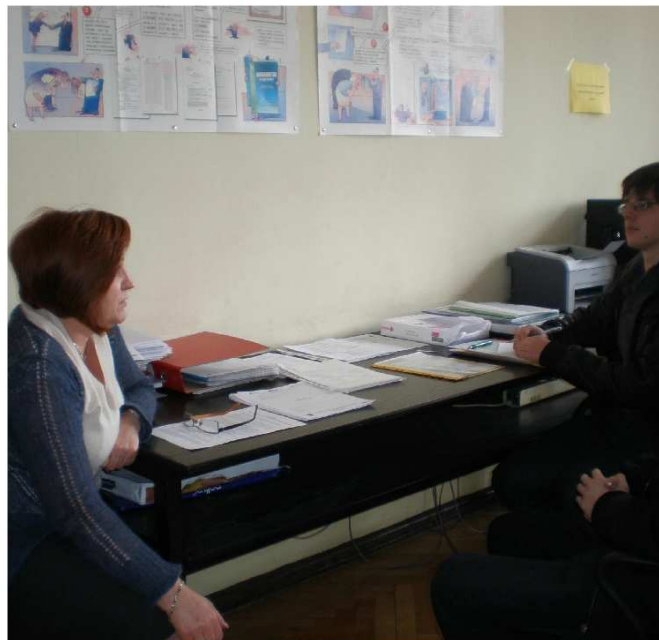


Witamy Was w pierwszym numerze naszej gazetki. Cały numer poświęciliśmy relacjom z różnych działań w ramach realizowanych w szkole projektów. Dlatego na początku zachęcamy do przeczytania wywiadu z liderem projektu zawodowego. Zapoznajcie się też z artykułem, w którym nasz kolega podzielił się wrażeniami z warsztatów zawodowych w Poznaniu. Możecie też poznać ciekawe firmy informatyczne dzięki relacji z forum zawodowego. Chociaż wiele miejsca w gazetce zajmują informacje o projektach zawodowych, to nie zapominamy o kulturze. Dlatego polecamy recenzję z filmu, który nasi uczniowie obejrzeli w ramach Nowych horyzontów edukacji filmowej.

**Wywiad z liderem projektu
Modernizacja kształcenia
zawodowego na Dolnym
Śląsku
- panią Aliną Trzeciak**

Mateusz: W naszej szkole realizowany jest projekt Modernizacja kształcenia zawodowego. Proszę nam przybliżyć cele tego przedsięwzięcia.

Alina Trzeciak: Głównym celem projektu jest podniesienie atrakcyjności i jakości kształcenia zawodowego młodzieży Dolnego Śląska poprzez



Mateusz: Jakie działania w ramach projektu są podejmowane w szkołach?

Alina Trzeciak: Podejmowanych jest bardzo wiele różnych działań, ale szczególnie ważne według mnie są dodatkowe zajęcia pozalekcyjne i pozaszkolne ukierunkowane na rozwój kompetencji kluczowych, wycieczki zawodoznawcze, praktyki i staże zawodowe, zawodowe kursy kwalifikacyjne.

Mateusz: Czy widzi Pani już efekty działań podjętych w ramach projektu?

Alina Trzeciak: Oczywiście, efekty są bardzo wymierne. Dzięki zajęciom

Mateusz Durajczyk 2X

realizacji programów rozwojowych szkół prowadzących kształcenie zawodowe zgodnie z potrzebami rynku pracy. Głównym realizatorem jest Dolnośląskie Centrum Informatyki Zawodowego i Doskonalenia Nauczycieli

w Wałbrzychu. Projekt współfinansowany jest ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego. Wartość projektu szacowana jest na kwotę 104 599 910,00 zł, a jego realizację zaplanowano na okres od 3 stycznia 2011r do 30 września 2014r

wyrównawczym zmniejszyła się liczba ocen niedostatecznych. Dzięki projektowi mieliśmy szansę wyjechać na trzydniową wycieczkę do nowoczesnej placówki

zajmującej się mechatroniką, procesami technologicznymi, wykonując po drodze zadania. Dzięki tym zajęciom młodzież pasjonująca się np: informatyką, elektroniką może tworzyć układy, urządzenia, a także roboty. **Mateusz:** Dziękuję za rozmowę.

Większe szanse na znalezienie pracy będą miały osoby posiadające wysokie specjalistyczne kwalifikacje zawodowe i rozwinięte umiejętności społeczne. Projekt zakłada dostosowanie kształcenia zawodowego do rynku pracy i wyposażenie uczniów w kompetencje oczekiwane przez pracodawców.



Rozwijamy nasze pasje

W dniach 4-6 marca 2013 dwunastu uczniów naszej szkoły pod opieką Aliny Trzeciak wyruszyło na podbój Poznania. Nasza szkoła w ramach projektu unijnego

w zakresie mechatroniki. Po zakwaterowaniu w hotelu wyruszyliśmy w kierunku Poznańskiego Centrum Edukacji Ustawicznej i Praktycznej, aby zasięgnąć pierwszych lekcji zakresu takich zagadnień, jak: analiza i transmisja danych w mechatronice, systemy elektroniczne w mechatronice, komputerowe wspomaganie mechatroniki, mechatronika w ekologii przemysłowej oraz systemy mechatroniczne w AGD. Na początku cała grupa została przeszkolona z zakresu BHP, które jest ważnym elementem w każdej pracy, zwłaszcza jeżeli ma się styczność z maszynami. Po ukończonym szkoleniu BHP uczniowie każdej szkoły udali się na swoje zajęcia. Mile zostaliśmy zaskoczeni, gdyż czekały nas oprócz wykładów warsztaty



czujnikiem indukcyjnym. Teorię przyswajaliśmy z łatwością i zostaliśmy pochwaleni przez wykładowców za czynny udział w zajęciach. Poznaliśmy kilka rodzajów sensorów (sensor optyczny, pojemnościowy czy ultradźwiękowy). Następnie obejrzyliśmy pracę urządzeń CNC, takich jak tokarka czy obrabiarka. Każdy uczestnik, który ukończył owe warsztaty, otrzymywał certyfikat dwudziestogodzinnego



rzeszkolenia z branży mechatronicznoelektronicznej. Zostaliśmy poinformowani, że nie jest to taki sobie zwykły dyplom, ale może on zostać zawarty wraz z naszym CV jako poświadczenie zaznajomienia się z zagadnieniem. Wykładowców zaskoczył fakt, iż nasi

tematem, chociaż nie uczyli się na kierunku technik mechatronik.

Dawid Górski 2X

Mieliśmy możliwość zbudowania własnego mechanizmu pneumatycznego czy też hydraulicznego pod czujnym okiem wykładowcy. Następnym elementem przeszkolenia było programowanie sterowników do urządzeń różnorodnych, m.in. taśmy produkcyjnej z czujnikiem indukcyjnym Teorię przyswajaliśmy z



Wyjazd do Poznania nie miał charakteru tylko szkoleniowego, ale także rekreacyjny. Zwiedziliśmy zabytki miasta m.in. starą browarnię (aktualnie centrum handlowe), poznański ostrów tumski oraz Rynek. Pobyt w Poznaniu uważam za udany, gdyż pozwolił nam rozwijać nasze techniczne pasje.

Przygotowania i realizacja udały się w pełni, tematy rozmów i pytania bardzo ciekawe - tak można podsumować forum zawodowe z dobrze rozwijającymi się firmami na polskim rynku, które odbyło się w naszej szkole 22.03.2013 w ramach projektu "Modernizacja kształcenia zawodowego na Dolnym Śląsku II". W naszych skromnych progach powitaliśmy szkoły: ZS nr 1 i Elektroniczne Zakłady Naukowe.

Przygotowania i realizacja udały się w pełni, tematy rozmów i pytania bardzo

ciekawe - tak można podsumować forum zawodowe z dobrze rozwijającymi się firmami na polskim rynku, które odbyło się w naszej szkole 22.03.2013 w ramach projektu "Modernizacja kształcenia zawodowego na Dolnym Śląsku II". W naszych skromnych progach powitaliśmy szkoły: ZS nr 1 i Elektroniczne Zakłady Naukowe. Głównym celem spotkania była wymiana doświadczeń, ukierunkowanie naszych świeżo i



ciekawie. Jako pierwszy wystąpił pan dr inż. Kazimierz Herlander - pracownik Politechniki Wrocławskiej z prelekcją o "Magazynowaniu energii elektrycznej w systemach generacji rozproszonej". Mówił o głównych sposobach i wystąpieniu



w których może zostać zmagazynowana

elektryczna tzw. rezerwa. Kolejną firmą była Radiotechnika Marketing. Pan Paweł Dras wspominał, jak ważny jest samorozwój kompetencji, jakie ceny i jakich oczekuje od nas pracodawca. Wreszcie przyszedł czas na patrona szkoły - ELTEL Networks S.A z panią Darią Byszewską, która jest specjalistką

mieliśmy przyjemność poszerzenia swojej wiedzy o rynku pracy, a także doskonalenia umiejętności w planowaniu własnej kariery zawodowej. Nowa firma HAWE S.A dołączyła do grona współpracujących z naszą szkołą, przedstawicielem jej był prezes zarządu firmy pan Piotr Żagliński.

Prelekcję wygłosiła - dyrektor departamentu zasobów ludzkich - pani Magdalena Ryglicka.

Przemek Dembiński 2V

zainteresowań, a także ukazanie nowych perspektyw pomiędzy uczniami a pracodawcami. Wszystko zostało dopięte na ostatni guzik, a sama debata wypadła bardzo



interesujące wystąpienia, że nawet w największych leniach obudziła się ciekawość, jak podejść do własnej kariery zawodowej, żeby rozwijać i kształtować nasze ambicje. Punktem kulminacyjnym forum była debata uczniowska, zaciekawiona prezentacjami młodzież mogła zasięgnąć porady u swoich, może i przyszłych pracodawców. Po trzygodzinnej burzy mózgów zostaliśmy uraczeni małym poczęstunkiem. Sam projekt uważam za bardzo ciekawy, nasuwający sporo pomysłów i refleksji na samorealizację.

Nie samym wypożyczaniem książek żyje biblioteka ZSTiE

Troska o czytelnictwo wśród uczniów ZSTiE stanowi najważniejszy cel

działań nauczycieli bibliotekarzy w ZSTiE, ale inicjatywy podejmowane w centrum informacji nie kończą się na wypożyczaniu książek.

W bibliotece uczniowie realizują projekty:



Nowe horyzonty edukacji filmowej,
Edukacja medialna. 20 kroków,

ponadto opiekują się skrzyneczką
bookcrossingową koło dworca PKP.

Uczniowie rozwijają swoje zainteresowania i uczestniczą w

kulturze poprzez udział w spotkaniach autorskich,

w koncertach, w wystawach, a także w warsztatach z cyklu



Bożena Hołownia nauczyciel bibliotekarz

Nauczyciel bibliotekarz zainicjował międzyszkolny konkurs Szkolny broker informacji, który w tym roku odbędzie się po raz piąty i weźmie w nim udział 10 wrocławskich szkół średnich.

"Młodzi obywatele kultury".

Zachęcam do przeczytania recenzji z filmu Wymyk obejrzanego przez ucznia w ramach projektu Nowe horyzonty edukacji filmowej.