

## Egzaminacyjna gorączka w Zespole Szkół nr 24



# Czas egzaminów

### Egzamin gimnazjalny

W dniach 23, 24 i 25 kwietnia uczniowie klas trzecich naszego gimnazjum pisali egzaminy gimnazjalne.

Pierwszego dnia historia i wiedza o społeczeństwie w części pierwszej i język polski w części drugiej. Drugiego dnia odpowiednio: przedmioty przyrodnicze i matematyka.

Trzeciego dnia języki angielski lub niemiecki, poziom podstawowy i -po przerwie - rozszerzony. Trzy trudne dni dla uczniów, ich rodziców i szkoły organizującej egzamin.

### Waszym zdaniem

Egzaminu gimnazjalnego nie można nie zdać (nie ma limitu koniecznych do zdobycia punktów), ale zły wynik tego sprawdzianu może mocno pokrzyżować plany absolwenta gimnazjum - wyniki

przekładają się na punkty rekrutacyjne do szkoły ponadgimnazjalnej.

### Jak zapamiętają ten egzamin nasi uczniowie.

Zapytaliśmy ich o to.

### Dalszy ciąg na stronie 2

Poprosiliśmy o opinie czy egzamin ich zdaniem rzeczywiście sprawdził ich wiedzę i umiejętności. Czy ich czymś zaskoczył? Pytaliśmy też o samopoczucie w czasie egzaminu.

Oto niektóre opinie.

Najwięcej kontrowersji

wzbudziła kwestia, czy egzamin jest wiarygodnym miernikiem wiedzy uczniów. Jedni twierdzili, że tak:

*Moim zdaniem egzamin z tego - 2013- roku z każdego przedmiotu sprawdził naszą wiedzę, to jak potrafimy rozwiązywać zadania i jak rozumiemy ich treść.*

## Uczniowie klas 3c i 3b o egzaminie gimnazjalnym Oceny, wrażenia, uwagi

Inni mieli zgoła odmienne zdanie:

*Moim zdaniem trafność egzaminu, co do sprawdzenia autentycznej wiedzy uczniów, jest na poziomie zerowym. Parę kartek ma się nijak do setek tematów przerabianych na lekcji. Test gimnazjalny działa na zasadzie szczęścia. Szczęściarze to ci, którzy akurat pamiętali tematy wybrane przez przygotowujących egzamin. Wielu uczniów miało wrażenie, że egzamin sprawdzał głównie wiedzę z klasy trzeciej. Większość zadań była z tego, co robiliśmy w trzeciej klasie! Bardzo mało było zadań z pierwszej i drugiej klasy. Kluczem do powodzenia była ich zdaniem umiejętność czytania ze zrozumieniem, bo większość zadań była związana z jakimś tekstem. Niektórzy nawet byli oburzeni faktem, że odpowiedzi na wiele pytań można było bez trudu znaleźć w podanych fragmentach.*

*Podczas egzaminu czułem lekką treść*

*Na początku egzaminu z kolegą zaczęliśmy się denerwować. Po rozdaniu arkuszy martwiłem się tym, czy nie popełnię żadnego błędu np. w peselu. Gdy spojrzałem w zadania testowe, zacząłem się powoli rozluźniać.*

*Bardzo się denerwowałem.*

*Atmosfera w sali była napięta. Każdy był zdenerwowany, a ja nie byłem wyjątkiem. Po napisaniu egzaminu poczułem się, jakby kamień spadł mi z serca.*

To miłe stworzonko to prawdziwa gwiazda egzaminu przyrodniczego.



**Aksolotl meksykański**  
Ryba, płaz, gad, ssak?  
Kto to może wiedzieć?  
Oczywiście - gimnazjalista.

*W czasie egzaminu, kiedy już wszyscy weszli na salę i usiedli w ławkach poczułem lekki stres, a zarazem zachwył. Wszyscy byli ubrani elegancko. Chłopcy w garniturach, dziewczyny miały białe eleganckie koszule. To mnie zdziwiło, ponieważ **jeszcze nigdy nie wyglądaliśmy tak poważnie.***

*Po rozdaniu i sprawdzeniu arkuszy zapanowała*

*całkowita cisza.*

**Było to dla mnie ogromne zaskoczenie, a zarazem wielkie przeżycie.**

*W pierwszym dniu odczuwałem straszny stres, który spowodował, że totalnie źle napisałem historię i wos. Pozostałe egzaminy poszły mi lepiej.*

*Moim zdaniem egzaminy były trochę trudne.*

Jestem szczęśliwa, że mam to już za sobą.  
Teraz zostało tylko czekać na dobre lub złe wyniki

Samopoczucie po egzaminach można wyrazić jednym słowem: Oj!

*W czasie egzaminu byłam bardzo spięta i poddenerwowana. Bałam się, że nie starczy mi na coś czasu lub coś źle zrobię. Mimo moich nerwów, zdziwiło mnie to, że **była taka cisza i wszyscy byli***

**ogromnie skupieni. Przez to czułem się, jakbym w ogóle ich nie znała.**

*Muszę przyznać, że przed egzaminami byłem bardzo zestresowany i zdenerwowany.*

*Napięcie zwiększyło się, gdy zaczęliśmy kodować nasze karty. Uspokoilem się jednak podczas rozwiązywania zdań, a przy ostatnim zadaniu byłem już całkowicie spokojny.*

*Egzamin nie był najgorszy, ale sprawdzanie wiedzy w ten sposób to głupota, bo uczniowie się stresują i pod wpływem zdenerwowania mogą czegoś zapomnieć. Podczas egzaminu*

**zdziwiło mnie to, że potrafiłem tak mocno się skupić.** Przed egzaminem myślałem, że będę tak zestresowany, że nic nie napiszę, na szczęście się myliłem.

Uczniowie kl. 3c i 3b



## Egzamin maturalny

Matury tradycyjnie kojarzą się z kwitnącymi kasztanami. W tym roku kasztany nieco się spóźniły, ale egzaminy maturalne i tak się rozpoczęły. 7 maja pierwszy egzamin - z języka polskiego. W kolejnych dniach matematyka i język angielski. Później pozostałe, wybrane przez niektórych absolwentów egzaminy. Każdy absolwent Liceum Profilowanego nr XVII wchodzącego w skład naszego

Zespołu, który zdecydował się na zdawanie matury, musi zdać na minimum 30% egzaminy pisemne z języka polskiego, matematyki, języka obcego oraz ustne z języka polskiego i języka obcego. Wyniki pozostałych egzaminów nie wpływają na fakt zdania lub nie zdania, choć są ważne przy naborze na studia. Za naszych starszych kolegów trzymamy kciuki.

Redakcja



# Uroczyste zakończenie roku szkolnego dla klasy 3 Pc

W piątek, 26 kwietnia 2013 roku około godziny 10:30 w sali gimnastycznej Zespołu Szkół nr 24 we Wrocławiu odbyło się uroczyste zakończenie roku szkolnego dla maturzystów z klasy 3Pc Liceum Profilowanego nr XVII. W tym ważnym wydarzeniu brała udział młodzież z pozostałych klas, grono pedagogiczne oraz pracownicy szkoły. Pożegnania przygotowali uczniowie klasy 2 liceum. W spotkanie wprowadziły wszystkich uczennice klasy 2Pc, następnie oczom widzów ukazało się porywające przedstawienie o smutnych losach niefrasobliwych maturzystów w reżyserii Pani Tokarskiej, które wzbudziło niesamowity zachwyt i aplauz wśród odbiorców. Wszyscy podziwiali talent komediowy Mariusza Jordana, Damiana Ołdaka i Daniela Ambrozika.

**"Ale to już było, znikło gdzieś za nami..."**

Po chwili uwaga wszystkich skupiła się na wychowawczyni kończącej szkołę klasy - Pani Grażynie Francuz. Nastąpiła uroczysta i wzruszająca przemowa oraz wręczenie dyplomów, gratulacji i kwiatów. Nagrody i dyplomy absolwenci odbierali z rąk Pani Dyrektora



Zespołu i Wychowawcy klasy, od młodszych kolegów każdy z nich otrzymał piękną różę. Całe wydarzenie zamknęła

piosenka, która będzie budzić sentyment w sercu każdego maturzysty. Słowa "Ale to już było i nie wróci więcej..." nagle przypomniły

wszystkim, że nadszedł czas pożegnania. Uczniowie wrócili do klas, a główni bohaterowie spotkania udali na uroczyste pożegnania klasowe.



Redakcja gazetki Szkolny Dzwonek Reaktywacja życzy Wam z okazji ukończenia

szkoły samych sukcesów w dorosłym życiu.

Joanna Sroka  
kl. 2a

## Zdolna pierwszoklasistka

**Redakcja:** Wyglądasz na bardzo skromną osobę, jak to się dzieje, że zbierasz trofea?  
**K.Górska:** To przychodzi tak po prostu. Staram się jak najlepiej przygotowywać do konkursów.  
**R:** W jakich konkursach brałaś udział dotychczas?  
**K.G:** Brałam udział w **Ogólnopolskim Konkursie Krasomówczym,**

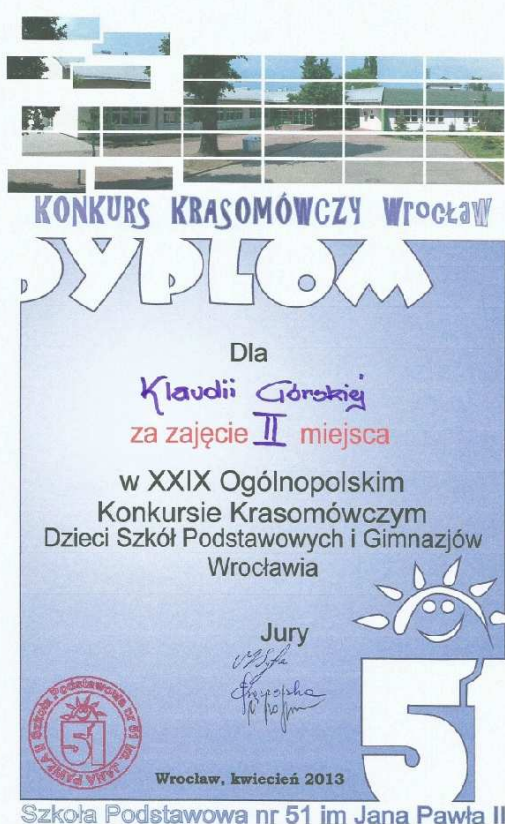
w którym zajęłam **2 miejsce oraz w konkursie plastycznym "Smok Chiński", w którym dostałam wyróżnienie.**  
**R:** Jak się do nich przygotowywałaś?  
**K.G.:** Do konkursu krasomówczego uczyłam się przez tydzień pod opieką p. Ziętek. Nie było łatwo ze względu na brak czasu, ale jakoś sobie poradziłam.  
**R:** Masz jakieś

## Wywiad specjalny z Klaudią Górską

sposoby na sukces i walkę ze stresem?  
**K.G.:** Nie mam sposobu na sukces. Raczej idę "na żywioł". Nie mam problemu ze stresem. Nie przejmuję się w takich chwilach. Po prostu, daję z siebie wszystko.  
**Okazało się, że Klaudia ma bardzo ciekawe zainteresowania.** Oprócz plastyki i teatru jej hobby to zbieranie monet,



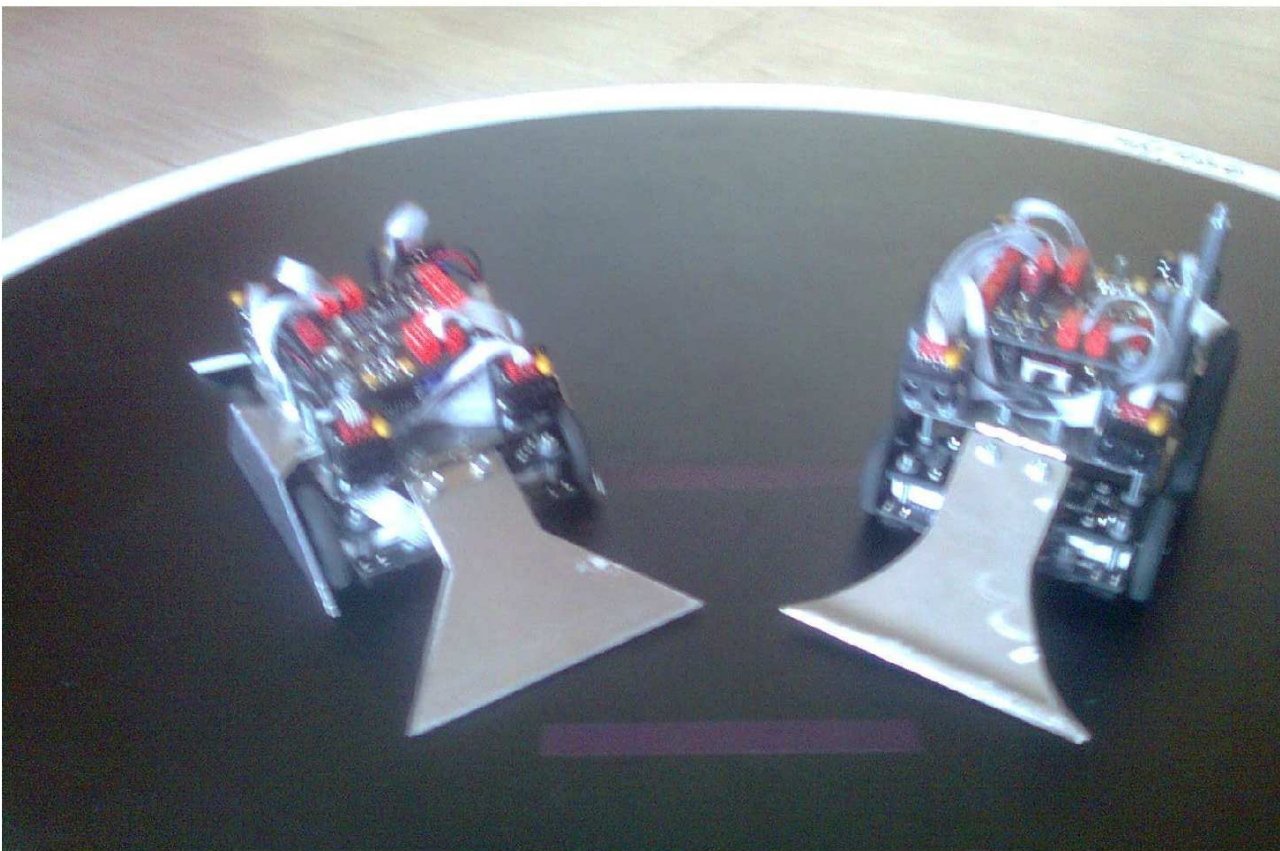
tw numizmatyka. Jej ulubioną monetą jest 2zł Nowej Generacji.  
**Klaudii życzymy wielu sukcesów, a nam, uczniom, więcej chęci do pracy!**  
**Katarzyna Guz i Ewa Widlarz 2a**



# Nasze pasje i zainteresowania

## Walki robotów

W tym roku, podobnie jak w poprzednim, w naszej szkole działa **koło robotyki** pod opieką **p. Bożeny Tarnowieckiej**. Biorą w nim udział uczniowie klasy **2a** w składzie : **Patryk Erkier, Maciej Gębka, Kamil Zgoda, Krzysztof Królewicz** oraz **Kacper Bochniarz**. Zadaniem naszym było zbudowanie robota, który (obok robota licealistów) stanąłby do walki w **Lidze Robotów**.



Pracowaliśmy nad nim około 3 miesięcy. W końcu udało się i mogliśmy wystawić dwa roboty do walki z innymi szkołami. Nazwaliśmy robota **L - Traktor**. Został przyjęty do ligi, gdzie większość swoich dotychczasowych walk wygrał.

Liga robotów cały czas trwa, więc nie możemy stwierdzić czy uda się nam zająć wysokie miejsce, ale wierzymy w to. W ubiegłym roku nasze drużyny odniosły sukces i nie chcemy być gorsi. Walczymy więc nie tylko z innymi robotami, ale również z różnymi utrudnieniami np. awarią ładowarki.



**Do boju  
L - Traktor!**

*Kacper Bochniarz  
klasa 2a*

**Autorzy artykułów:** Kacper Bochniarz, Katarzyna Guz, Alicja Rodziewicz, Joanna Sroka, Ewa Widlarz  
**Opiekun gazetki:** p. Danuta Rucka

"Witaj maj,  
trzeci maj..."

## Uroczysty apel w przeddzień narodowego święta

Konstytucja 3 maja  
uchwalona 3 maja  
1791 roku to

ustawa regulująca  
ustrój prawny  
Rzeczypospolitej  
Obojga Narodów.  
Powszechnie  
przyjmuje się, że  
była pierwszą w  
Europie i drugą na  
świecie (po  
konstytucji

amerykańskiej z  
1787 r.)  
nowoczesną,  
spisaną  
konstytucją. Aby  
uczcić podpisanie  
tego dokumentu p.  
Leszek Raczak z  
grupą uczniów  
(głównie z klasy

2a) przygotowali  
uroczysty apel.

Uczniowie  
wcielili się w  
historyczne  
postacie takie jak  
król Stanisław  
August  
Poniatowski,  
Ignacy Potocki

czy Katarzyna II.  
Zilustrowali  
nam w ten  
sposób, jak  
mogły  
wyglądać kulisy  
uchwalenia  
konstytucji  
i kolejnego  
rozbioru Polski.



## 222 rocznica Konstytucji 3 Maja

Nasi koledzy  
wykazali się  
świetną grą  
aktorską, tym  
bardziej, że  
niektórzy nie  
mieli wiele czasu  
na przygotowanie  
roli, bo na krótko  
przed  
przedstawieniem  
musieli zastąpić  
kolegów.  
Dekoracje były  
bardzo proste, ale

ciekawym  
pomysłem było  
wykorzystanie  
rzutnika.  
Ciekawe slajdy  
uatrakcyjniły tę  
lekcję historii.  
Gdyby jeszcze  
wszyscy uczniowie  
z większym  
zapałem śpiewali  
narodowy hymn...

*Alicja  
Rodziewicz  
klasa 2a*