

KOLOROWY DZIEŃ PATRONA



KIEDY ŚMIEJE SIĘ DZIECKO, ŚMIEJE SIĘ CAŁY ŚWIAT

"Życie jest jak dziwny sen, kto ma silną chęć służby ludziom, temu życie będzie pięknym snem, choćby droga do celu poplątana, a myśli niespokojne."

Piątek - 11 października - to dzień, który należał do Janusza Korczaka. Po raz pierwszy obchodziliśmy Dzień Patrona. Już od samego rana dało

się wyczuć wyjątkową, odświętną atmosferę. Na korytarzach pojawiły się różne stanowiska z przygotowanymi dla uczniów zadaniami, które tematycznie wiązały się z marzeniami i radościami dzieci. Stanowiska były rozmaite: POSTAW NA KORCZAKA, LINIA CZASU,

W ZACZAROWANYM ŚWIECIE KSIĄŻKI, ZABAWA W KOLORY, KORONA DLA KRÓLA MACIUSIA, KOCHAM KINO, DZIECIĘCE MARZENIA, PORTRET KORCZAKA, ORDER UŚMIECHU, W ŚWIECIE MUZYKI, MAPA MYŚLI, DOROŚLI CZYTAJĄ DZIECIOM.

RAZEM ŁATWIEJ, RADOŚNIEJ, MĄDRZEJ...

W czasie zmagañ (przy każdym stanowisku) było wiele śmiechu i emocji. Tego dnia szkoła była bardzo kolorowa i radosna. Każda klasa ubrała się na jeden kolor:
klasy 0 - kolor biały
klasy I - kolor żółty
klasy II - kolor czerwony
klasy III - kolor pomarańczowy
klasy IV - kolor zielony

klasy V - kolor niebieski
klasy VI - kolor brązowy.

Tegoroczny Dzień Patrona należy uznać za udany. Pozostawił on w nas przeświadczenie, że nasz patron jest ciągle "[...] przewodnikiem w labiryntach i tajemnicach świata dzieci".

Ewelina Krzysztoń

KĄCIK TANECZNY

Każdy z nas ma wyobrażenie o tym, czym jest taniec.

Może być on formą terapii, dla niektórych ludzi jest po prostu pracą.

Elementy tańca występują w niektórych dyscyplinach sportu jak: łyżwiarstwo figurowe, pływanie synchroniczne i gimnastyka artystyczna. Jest zaliczany do ćwiczeń rekreacyjnych mających bardzo korzystny wpływ na zdrowie psychofizyczne. W wyniku ruchu ciała, w tempie zgodnym z muzyką, można wyrazić swoje uczucia, a z samego ruchu czerpać dużą przyjemność. Głównym elementem tańca jest ruch ciała wykonawcy, może on być bardziej lub mniej skoordynowany, szybszy lub wolniejszy, ale zawsze celowy. Drugim elementem jest rytm. Bardzo modnym tańcem w ostatnim czasie jest Jazz oraz Modern. Jeśli ktoś z Was ma chęć potańczyć, powinien udać się do najbliższej szkoły tańca, których w Poznaniu i okolicach jest wiele.

Katarzyna Matczak, Zosia Przybylska



KĄCIK INTERNETOWY

To blog uczennicy klasy 6. Anne jest utalentowana i wesoła. Uwielbia muzykę i naukę. Przyjaźni się z Carly M. Jest uparta, zawsze dąży do celu, nigdy się nie poddaje. Píše o wszystkim, co ją otacza: modzie, zwierzętach, pasjach, nauce i wiele więcej! Ma zupełnie odmienne poczucie o modzie. Ciekawy? Wejdź na about-me-anne.blogspot.com

Anna Kuska



KĄCIK KSIĄŻKOWY

1. „Pływająca wyspa” Elizabeth Haydon

Jeśli myślisz, że zwykła inspekcja na statku nie może wyrzucić życia do góry nogami, szczerze się mylisz...

2. „Duch na telefon” Eva Ibboston

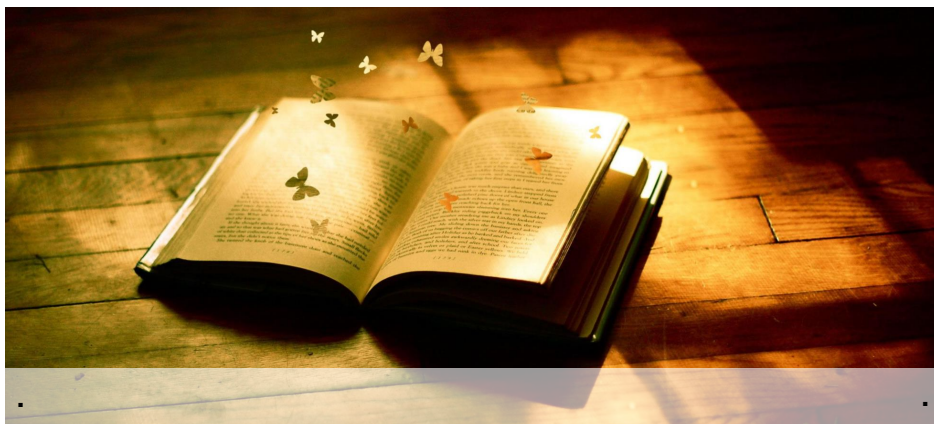
Po przeczytaniu tej książki dowiesz się, jak naprawdę wygląda życie duchów...

3. „Dzieci Lampy i kobra królewska” P.B Kerr

Dżiny mają wiele przygód, ale dzieci dżiny nadadzą tej historii niesamowitego dreszczyku emocji.

4. „Tajemniczy ogród” Frances Hodgson Burnett

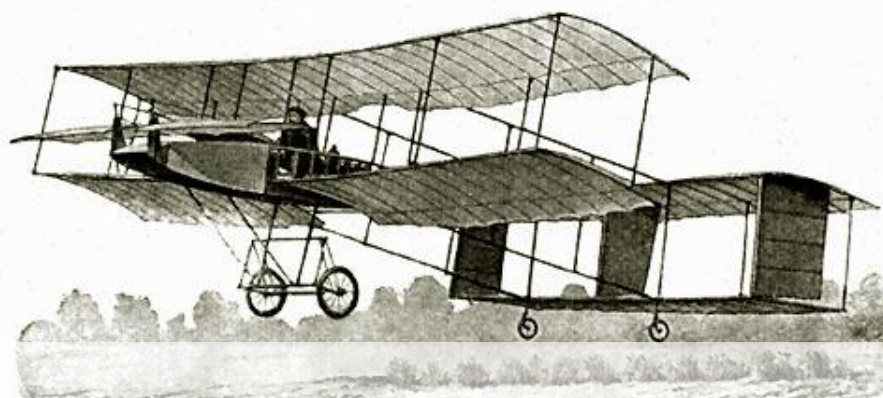
Mała Mary zostaje sama na świecie. Czy stary ogrodnik i mały drozd pomogą jej? (Oliwia Lewicka)



CZY WIESZ, ŻE

Pierwszy samolot (zbudowany przez braci Wright w 1903r.) przeleciał 37 metrów przez 13 sekund. Wystartował z dwuszynowych torów w okolicach Kitty Hawk w Północnej Karolinie w USA. Ten samolot nazywał się „Flyer” i był sterowany przez Orville. Był wyposażony w silnik spalinowy o mocy 12 koni mechanicznych.

Stanisław Fiedler, klasa IVD



NIEZWYKŁA TWÓRCZOŚĆ NASZYCH CZYTELNIKÓW

DZIEŃ Z ŻYCIA BLIŹNIACZEK - PONIEDZIAŁEK

Ranek:

Wstaję, patrzę na łóżko obok. Oliwia jeszcze śpi, pójdę ją obudzić.

-Pobudka śpiochu!- krzyczę Oliwii prosto do ucha.

-Ogłuszyć ty mnie chcesz?- pyta półprzytomna.

Jemy śniadanie. Jak zwykle płatki z mlekiem to nasz faworyt!

Psiaki próbują dopchać nam się do misek, a my zwalamy ich z kanapy.

Idziemy umyć zęby i doprowadzić nasze włosy do stanu normalnego, po

czym idziemy do holu zakładać buty i kurtki. Wreszcie jesteśmy w szkole.

Włóczymy się po szkolnych schodach, aby schować kurtki do szafek.

Schodzimy. Witamy się z Werą na dworze i czekamy na panią od polskiego.

Południe:

Po wzięciu z szafek kurtek i WF-ów do prania schodzimy na autobus.

Gdy wtarbaniliśmy się na czterosobowe siedzenia w busie, obgadujemy dzisiejszy dzień.

-Wiecie co?- pyta Wera.

-Hm?- pytamy.

-Ja się chyba zapiszę na kółko historyczne

-Co cię tak wzięło na tę historię???-przerywa jej Oliwia.

-Historia jest nudna, ale w sumie...-dodaję.

-O Boże ON jest taki słodki!- marzy Wera.

-Kto?- pytamy.

-Aaaa....Taki z Gdańska-odpowiada „Zakochana”

Wreszcie dojeżdżamy na przystanek.

Gdy idziemy piaszczystą drogą, prowadzącą do naszego domu, Oliwia mówi:

-Nie chce mi się robić lekcji!

-Musisz. Koniec kropka.-odpowiadam.

-Eeeeeee....-jęczy Oliwia.

Jest w pół do dziesiątej, a my czytamy.

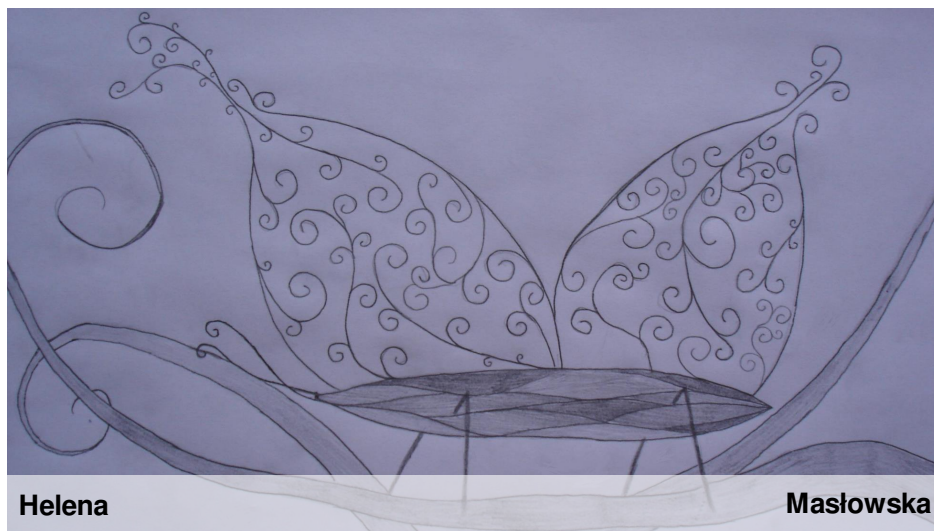
W końcu o jedenastej trzydzieści Oliwia mówi:

-Idę spać.....Zieew....

-No to ja też-mówię odkładając książkę pod łóżko i gasząc światło nad łóżkiem.

Konstancja Lewicka

Rysunek Heleny Masłowskiej



Helena

Masłowska

ZACZAROWANE BALETKI DELFINY

Delfina jak co dzień wyglądała przez okno.

Marzyła o zostaniu baletnicą jak jej kochana mama.

Wyobrażała sobie, że wchodzi na scenę ze swoimi najlepszymi przyjaciółkami, Tolą i Lolą.

Robią piękny obrót, następnie skacze w górę, a Tola i Lola ją łapia. Jej marzenie jednak nie mogło się spełnić. Mówiła tatusiowi o szkole baletowej, ale on nie chciał nawet o tym słyszeć.

- Delfino, proszę. Wiesz, jakie jest moje zdanie.

- Tato, proszę.

Tak wyglądały ich rozmowy.

Mama była tego samego zdania co tata.

Aż do pewnego momentu.

- Adamie musimy coś z tym zrobić.

- Tak Haniu, mam pewien pomysł.

Rodzice naradzili się i wyrazili zgodę.

Marysia Kapituła, Elwirka Szymbarewicz



NA PRZERWIE II

WWW.JUNIORMEDIA.PL

ZDROWIE TO RUCH, A RUCH TO ZDROWIE

4 października 2013 roku odbyła się wycieczka rowerowa, w której uczestniczyli uczniowie klasy Va wraz z opiekunami panią Elżbietą Gęsior, panią Agnieszką Kuster oraz panią Ewelina Krzysztoń. Celem wycieczki było rozwijanie aktywności fizycznej uczniów, poznanie walorów przyrodniczych najbliższej okolicy oraz zasad poruszania się kolumny rowerowej po drogach. Wyposażeni w prowiant i dobre humory ruszyliśmy w kierunku Jeziora Jarosławieckiego. Podziwialiśmy rozciągające się przed nami widoki. Z łatwością pokonaliśmy pagórki. Szlakiem, wśród malowniczych pól, dotarliśmy do znajdującego się w lesie jeziora. Przyszedł czas na odpoczynek i posiłek. Rozłożyliśmy koce, piknikowaliśmy, graliśmy w piłkę. Wypoczęci, posileni i pełni wrażeń ruszyliśmy drogą „Greiserówką” do Komornik.

Wycieczka była bardzo ciekawa i pouczająca. Pogoda nam dopisała, był słoneczny dzień. Poznaliśmy ciekawe zakątki naszej okolicy, cennie i miło spędziliśmy czas.



MAGICZNY OSTRÓW TUMSKI

Wyspa w Poznaniu, na której znajdują się liczne zabytki, jest warta, aby przyrzeć się jej bliżej i spędzić tam trochę więcej czasu. Dlatego też uczniowie kółka religijnego i klasy IV d 10 października zwiedzali Ostrów Tumski, miejsce najsilniej związane z początkami historii Polski. Uczniowie mieli możliwość podziwiać najstarszą katedrę w Polsce - miejsce pochówku naszych pierwszych władców Mieszka I i Bolesława Chrobrego. Mogli przekonać się, że podziemia katedry skrywają wiele bogactw, w tym misę chrzcielną z czasów Mieszka I. Wycieczkowicze odwiedzili także rezerwat archeologiczny, gdzie obejrzeli film o budowie grodu na prawym brzegu Warty oraz poznali sposoby budowy wałów obronnych wczesnopiastowskiej osady książęcej. Dzięki tej wycieczce uczniowie dowiedzieli się wiele o historii Poznania. Mogli także zobaczyć miejsce związane z wieloma legendami, które czytali na lekcjach.

Opiekunowie: Mateusz Woźniak, Barbara Fiedler, Ewelina Krzysztoń



Ostrów Tumski

1					
2					
3					
4					
5					

Wpisz w odpowiednie miejsca i uzupełnij hasłem na miejscu z kropkami

..... to inaczej fitness

1. Na przerwę



3. Kubki na języku



Rosa Grzegorz

Drodzy Czytelnicy!

Napiszcie, jakie tematy są dla Was najbardziej interesujące, który artykuł najbardziej utkwił w pamięci, co Wam się podoba i nie podoba. Piszcie! Listy pomogą nam lepiej odpowiadać na Wasze zapotrzebowanie. Najciekawsze z nich opublikujemy.

Jeśli jesteście świadkami ciekawych wydarzeń w naszej szkole, również zachęcamy do pisania do nas o tym.

Czekamy także na Wasze opowiadania, wiersze, rysunki itp.

Pozdrawiamy, Redakcja NA PRZERWIE II