

**OSPA**

Ospo, strapienie moje,  
Tyś straszna choroba,  
swędzi mnie wszystko,  
boli wątroba.  
Kto raz chociaż poznał,  
Twój instynkt morderczy,  
gdy słyszy Twe imię,  
dreszcz przeszywa serce.  
I za sobą ciągniesz  
tak zgony po świecie,  
straszliwy przypadek w  
oszmiańskim powiecie.  
Pocciwy człek znużony  
ospą po prostu,  
sam desperacko  
wnet rzucił się z mostu.  
Choć iskra nadziei  
gdzieś płonie w oddali,  
chyba Bóg tylko,  
od ospy ocali.  
Ostatni krzyk wznoszę  
przeto błagalny,  
nadzieję mam tylko,  
że będzie słyszalny.  
Lekarze, murarze,  
kucharze, malarze,  
pracze, sprzątacze,  
lekarki, malarki,  
kucharki, murarki,  
szwaczki, sprzątaczkę,  
ojcowie, synowie,  
najlepsi kumowie,  
bogaci, żonaci  
i kawalerowie!  
Z lekami w dłoni  
do walki staniemy  
i ospę z ojczyzny  
razem wyprzemy!  
Już błyszczą się w dali  
bez ospy jutrzeńka,  
lecz przed nami jeszcze  
straszliwa wojenka.

*Mateusz Mamot Vc***Idol, autorytet, ideał – nauczyciel**

W ostatnim czasie dużo zastanawiałam się nad tym, jaki powinien być idealny nauczyciel. Nasuwało mi się dużo myśli:

- nie powinien dawać zadania domowego,
- nie robić sprawdzianów ani kartkówek,
- nigdy nie wyciągać nas do odpowiedzi przy tablicy,
- całe lekcje tylko odpowiadać,
- a najlepiej, żeby nie uczył w ogóle, tylko rozmawiał z nami o różnych ciekawych rzeczach.

No, ale są to tylko moje marzenia, których nie może zrealizować nauczyciel. Niektórzy może i by chcieli to zrobić, ale po prostu nie mogą, bo muszą uczyć nas tego, co nakazuje im program nauczania. Uwierzcie mi, starają się bardzo, żeby lekcje były ciekawe, pełne opowieści, czy ciekawych pomocy naukowych. Niektórym to nie wychodzi, ale sami przyznajcie, że w naszej szkole są tacy nauczyciele, którzy naprawdę się starają. Prowadzą ciekawe lekcje, nie każą tylko czytać z podręcznika i wykonywać zadań w ćwiczeniach. Próbują nam wszystko obrazowo opowiedzieć, urozmaicić, wymyślają gry i zabawy. Jestem przekonana, że na pewno nie robią tego dla siebie, tylko dla nas! Dla nich też nie jest przyjemnością wstawać codziennie rano, przychodzić do szkoły, później męczyć się z uczniami, którzy przeszkadzają na lekcjach i na pewno też niecierpliwie czekają na wakacje! Więc jakby tak spojrzeć z innej strony, są tacy jak my, może tylko trochę bardziej potrafią tego nie ujawniać. Więc spróbujmy ich przynajmniej trochę polubić i zrozumieć.

Wszystkim Nauczycielom, Nauczycielkom i Pracownikom szkoły życzymy dużo cierpliwości i wytrwałości w dalszym kształtowaniu często niepokornych umysłów i dziękujemy za trud podejmowany każdego dnia!!

Uczniowie SP 4



Uczniowie SP 4

Żaneta Babicz

## SPRZĄTAMY ŚWIAT

Akcję „Sprzątanie Świata” organizuje co roku Fundacja Nasza Ziemia. Hasłem przewodnim tegorocznej 20 polskiej edycji było: „Odkrywamy czystą Polskę”.

Co roku Akcja przypada na trzeci tydzień września. Tym razem celem było zachęcenie do „zorganizowania lokalnych działań z zakresu edukacji odpadowej”. Temat jak najbardziej gorący w naszym kraju, po wprowadzeniu nowego systemu gospodarki odpadami. Zadania towarzyszące tegorocznej Akcji, jak podaje Fundacja Nasza Ziemia, to: „propagowanie unikania tworzenia odpadów i ich selektywnej zbiórki – czyli „nieśmiecenie”, odkrywanie lasów oraz promocja zbiórek ZSEE” (Zużyty Sprzęt Elektryczny i Elektroniczny). ZSEE są to odpady, które zagrażają środowisku w sposób szczególny, ze względu na obecność w nich niebezpiecznych substancji chemicznych, takich jak freon, rtęć czy ołów, które mogą stać się zagrożeniem dla zdrowia ludzi oraz dla środowiska naturalnego. ZSEE to także cenne surowce, jak miedź, złoto, srebro, które po właściwej obróbce można ponownie wykorzystać.

A teraz czas na kilka ciekawostek:

- z jednego miliona telefonów można uzyskać nawet 15 ton miedzi,
- nawet 90% zużytej świetlówki można zużyć do produkcji nowej.
- statystycznie Polak wytwarza ok. 6 kg zużytego sprzętu elektrycznego i elektronicznego rocznie, a do profesjonalnych zakładów przetwarzania starych urządzeń trafia jednak tylko 1/3 tej masy.

Na stronie głównej Fundacji Nasza Ziemia można korzystać z aplikacji internetowej, która umożliwia:

1. dzielenie się z innymi wolontariuszami swoimi „sprzątaniami” doświadczeniami,
2. skorzystanie z doświadczeń akcji w innych krajach.

Myślę, że nasza Czwórka ma już bogate doświadczenie w „sprzątaniu świata.” Chyba każdy zauważył jak wypiękniała okolica naszej szkoły w trzecim tygodniu września. Szkoda, że taka akcja jest tak rzadko. A może ogłosimy całoroczną „Akcję nie-śmiecenia świata” – wtedy w dniu sprzątania świata będziemy mieli urlop;)

Polecam także interesującą stronę dla tych, którzy chcą pogłębić swoją wiedzę na temat wspomnianej segregacji śmieci:

<http://naszesmieci.mos.gov.pl>

Z czystym pozdrowieniem  
Max Pakos



SP 4

SP 4



SP 4

SP 4

### Czy wiesz że...

- ... pniarek obrzeżony to też grzyb, chociaż rośnie na pniu drzewa i nie ma typowego kapelusza ani trzonu.
- ... gęś gęgawa żyje u nas na zarośniętych zbiornikach wodnych. Jest przodkiem gęsi domowej.
- ... wiewiórka nie zapada w sen zimowy, dlatego już jesienią zbiera pokarm na zimę.
- ... z wikliny można wypleść nie tylko koszyk, ale też meble.
- ... spalanie drewna mniej zanieczyszcza powietrze niż spalanie węgla kamiennego.
- ... dojrzałe nasiona kosodrzewiny wypadają z szyszek i rozsiewane są przez wiatr.

### Co ciekawego działo się w szkole?

**27 i 28 września 2013r.** w naszej szkole odbył się **III Szkolny Festiwal Gier Planszowych**. Imprezę zorganizowało Szkolne Koło Gier Planszowych. Planszową zabawę wsparły: **Rebel, Bard, Hasbro, Egmont, Granna, Albi, Hobbity, Fabryka Gier Historycznych, Polskie Gry Planszowe, IPN, G3** oraz sklepy **"Przy Planszy", "Graki Gry bez prądu"** oraz **Becekowy Pokój Gier**.

W piątek (27 września) Festiwalowy Games Room odwiedziło ponad 100 osób, uczniów, rodziców i absolwentów "Czwórki", na których czekało ponad 100 gier w tym takie nowości jak: "Augustus", "7 dni Westerplatte", "Bohaterzy Wyklęci", "111", "Ognisty Podmuch", "Ewolucja", "Plask", "Serce smoka" czy "Orientuj się". Podczas Festiwalu odbyły się też dwa turnieje z nagrodami, i tak: w grze "Dobble" - najlepsza okazała się **Julia Paczeńska**, a w grze "Connect 4" po ciężkim boju **Michał Muzyka**.



SP 4

SP 4



SP 4

SP 4

### Przepis na:

#### IDEALNEGO PRZEWODNICZĄCEGO SZKOŁY

W związku z tym, iż za niedługo odbędą się wybory przewodniczącego szkoły, jako redaktorzy *Merkuriusza Kopernika*, postanowiliśmy Wam pomóc w wyborze odpowiedniej osoby. Chcę Wam przypomnieć, abyście głosowali na osobę odpowiednią do przejęcia tej pozycji, a nie na kolegę:).

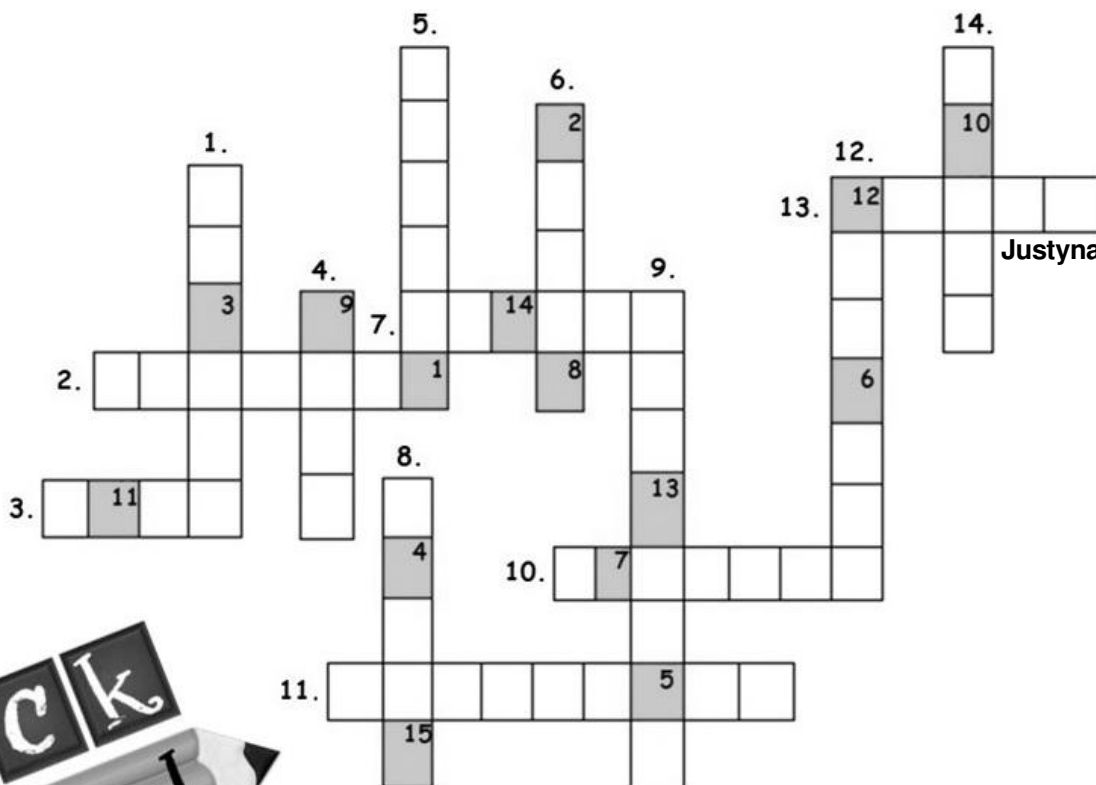
Ten człowiek musi być sumienny, miły i **NIE OBIECYWAĆ** za dużo. Ma za zadanie wywiązywać się ze swoich obowiązków, nie zapominając o dobrych relacjach z gronem pedagogicznym, pracownikami szkoły i uczniami. Oczekujemy od niego też punktualności. Ze względu na to, iż za niedługo będziemy zobowiązani nosić mundurki szkolne, nie powinien o nim zapominać.

Trzeba pamiętać o odpowiednim ubiorze, dając przykład uczniom.

Życzę udanego wyboru!  
Marta Frączek

A oto kandydaci:

- \* Oliwia Trela z kl. Vc
- \* Dawid Golus z kl. Vc
- \* Mateusz Mamot z kl. Vc
- \* Julia Deptała z kl. IVc
- \* Justyna Deptała z kl. VIb



2 School

Hasło: \_\_\_\_\_

Back

- |  |  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Idziemy do niej po wakacjach.</li> <li>2. Dajemy je nauczycielom na koniec roku.</li> <li>3. Oddziela lekcje od przerwy.</li> <li>4. Pisemna zhora uczniów.</li> <li>5. Uczą się w szkole.</li> <li>6. Np. ... VIc.</li> <li>7. Na niej się skupiamy.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>8. Trenujemy tam skoki w dal.</li> <li>9. Zapisujemy tam notatki.</li> <li>10. Można tam wypożyczyć książki.</li> <li>11. Nauczyciele zapisują tam oceny.</li> <li>12. Lekcja związana np. z roślinami.</li> <li>13. Wisi w każdej sali lekcyjnej.</li> <li>14. Pani pisze nią po tablicy.</li> </ul> |
|--|--|

2 School

## MISJA: PRZETRWAĆ MATEMATYKĘ

MATEMATYKA. Na dźwięk tego strasznego słowa nie jednego ucznia przeszywa dreszcz. Nie jednego humanistę wprawia w przerażenie. Zmusza do rozpaczki wielu zagrożonych powtarzaniem klasy. Uczniowski instynkt samozachowawczy każe nam jednak walczyć o przetrwanie. Za wszelką cenę...

W tym artykule znajdziecie porady, które, być może, pozwolą wam przeżyć. Powodzenia!

**Problem nr 1.** Odpytywanie przy tablicy.

Sposób na to jest dość prosty. Nauczyciel typuje jednego delikwenta, a ten często przeżywa męki. Radzę, abyś na początku lekcji znalazł w podręczniku jakieś łatwe zadanie i sam zgłosił się do jego rozwiązania. Dzięki temu nauczyciel nie będzie Ci kazał rozwiązywać tych trudniejszych.

**Problem nr 2.** Dużo zadań domowych.

Jeśli umiesz szybko i dobrze liczyć, zrób kilka zadań do przodu, a gdy reszta klasy będzie je rozwiązywać, ty rób już ćwiczenia z zeszytu ćwiczeń. W domu możesz używać kalkulatora i będzie jeszcze szybciej.

**Problem nr 3.** Klasówki i sprawdziany.

To najstraszniejsze, co może cię spotkać na lekcji matematyki. Niestety, na to NIE MA ROZWIĄZANIA. Czegokolwiek nie zrobimy i tak NIE UCIEKNIEMY OD NAUKI...

Mateusz Mamot

## DZIEŃ INNY NIŻ WSZYSTKIE

2 października uczniowie klasy 4c, 5a, 5b i 5c wybrali się pod opieką nauczycieli do Opery Śląskiej na przedstawienie pt. "Ania z Zielonego Wzgórza". Spektakl cieszył się dużym zainteresowaniem, bo na widowni nie było ani jednego wolnego miejsca siedzącego. Trzeba przyznać, że Narodowy Teatr Edukacji wystawia sztuki na bardzo wysokim poziomie. Uczniowie zamiast posagowej ikony literatury mogli dostrzec w Ani rówieśniczkę, której problemy i sposób zachowania wybitnie korespondują z tym, czego sami doświadczają. Po przedstawieniu odbyła się krótka edukacja teatralna, podczas której aktorzy wyjaśniali, co to jest retrospekcja. Zadowoleni około godziny 14:00 wróciliśmy do szkoły. Z niecierpliwością czekamy na kolejną sztukę, a jak mawiała Ania Shirley "Oczekiwanie, że się coś wydarzy, to niemal połowa przyjemności".



Babicz

Żaneta

**Human body**

*Human body* to wystawa organizowana w dwóch miastach w Polsce. Są nimi Kraków i Gdańsk. Specjalnie dla czytelników naszej gazетки wybrałam się do Krakowa, by opowiedzieć Wam o tym wielkim wydarzeniu. Można zwiedzać ją w Krakowie do 03.11.13r. Zobaczymy tam ponad 200 eksponatów całych ciał i poszczególnych narządów każdego układu w ciele. Znajdują się tam ciała ludzi, którzy umarli śmiercią naturalną. Większość stanowią mężczyźni, mało jest kobiet. Zobaczycie płuca palacza i osoby niepalącej, do tego humorystyczne pudełko zerwania z nałogiem! Ze względu na to, iż nie można tam wносить aparatów fotograficznych nie mogę zilustrować Wam wystawy:(. Jest to tak zajmujące, że brak mi słów...

Marta Frączek

**Paleta śmiechu, czyli chichot Kopernika:)**

Witajcie po wakacjach!  
Znowu wrzesień, koniec luzu, zaczął się nowy rok szkolny – dla starszych klas to bułka z masłem, ale dla pierwszaków początki mogą być trudne...  
Oto kilka rad dla początkujących uczniów – pośmiejcie się i wyciągnijcie wnioski ;)

Najważniejsza jest właściwa interpretacja tego, co was w szkole spotyka:

Jaś poszedł do szkoły po raz pierwszy.  
Po powrocie tata pyta go o wrażenia.  
„Tato – odpowiada Jaś – myślałem, że w szkole czegoś się nauczę, ale ta nasza pani chyba nic nie wie, bo o wszystko nas pyta...”

Adam Patschek



Frączek

Marta

**QUIZ****CO WIESZ O NAUCE?****KLASA IV**

1. Ile akapitów powinno być w opowiadaniu?
2. Przetłumacz na język angielski: strych, pod, świnka morska.
3. Ile zębów mlecznych ma człowiek?
4. Wiek to okres równy ....

**KLASA V**

1. Ile jest w Polsce województw?
2. Na jakie pytanie odpowiadają liczebniaki porządkowe?
3. Wymień przynajmniej 4 "Cuda Świata".
4. Kiedy urodził się Mikołaj Kopernik?

**KLASA VI**

1. Kto napisał "Pana Tadeusza"?
2. Jaka jest stolica Portugalii?
3. Jakie drzewa są najwyższe na świecie?
4. Podaj (niekoniecznie dokładną, lecz zbliżoną) liczbę km<sup>2</sup> Polski.

Maciej Paprzycki

**W szkole ważne są też właściwe pomoce naukowe:**

Ojciec sprawdza czego syn nauczył się na lekcji matematyki.

- No proszę, zastanów się dobrze i policz: miałeś dziesięć jabłek, zjadłeś dwa, ile Ci zostało?
- Nie wiem, w szkole liczyliśmy na śliwkach...

**Trzeba też wiedzieć, z kim warto się kumplować:**

Tato mówi do Jasia:

- Nie rozumiem, jak ty możesz zadawać się z tym Wojtkiem. Przecież to niegrzeczny chłopiec, najgorszy uczeń w klasie!
- Przez wdzięczność, tato, przez wdzięczność. Gdyby nie on, to JA byłbym najgorszym uczniem!

Adam Patschek