



POKAZ UMIEJĘTNOŚCI ZAWODOWYCH

Spółeczność szkolna wraz ze Stowarzyszeniem Sanocki Ekonomik, przy wsparciu finansowym Powiatu Sanockiego, zorganizowała dla gimnazjalistów przegląd umiejętności zawodowych. Zaprezentowano praktyczne umiejętności zdobyte przez uczniów w trakcie nauki w naszej Szkole. Celem pokazu było również ułatwienie gimnazjalistom wyboru dalszej kariery edukacyjnej oraz zachęcenie do podjęcia nauki w ZS1.





Tradycje Świąt Bożego Narodzenia

Od 6 do 11 grudnia w Klubie „Górnik” sanocznianie mieli okazję podziwiać wystawę „Tradycje Świąt Bożego Narodzenia”.

Pokaz lokalnego rękodziela związanego z nadchodzącymi świętami swoją magiczną atmosferą przybliżył oglądającym do wyczekiwanych Świąt Bożego Narodzenia oraz przypomniał najpiękniejsze tradycje oraz symbole z nimi związane.

Tradycyjnie, w atmosferze Świąt Bożego Narodzenia prezentowane były małe dzieła sztuki wykonane przez lokalnych artystów. Zwiedzający wystawę mogli podziwiać bombki choinkowe zdobione różnymi technikami: malowane, ażurowe, zdobione wełną owczą czy bibułą.

Nie zabrakło także pełnych uroku szopek bożonarodzeniowych, stroików świątecznych, obrazów haftowanych i malowanych. Na stołach budziły zachwyty własnoręcznie pieczone i dekorowane pierniczki oraz inne tradycyjne wypieki. Oko przykuwały także wyroby sztuki użytkowej, serwety szydełkowe i haftowane z motywami świątecznymi. Na wystawie prezentowało swoje prace około 100 rękodzielników.

Piękne bożonarodzeniowe szopki, świąteczne ozdoby z pewnością zainspirowały niejednego zwiedzającego, niejeden ze wzruszeniem oddał się wspomnieniom świąt z czasów dzieciństwa, tradycjom zapomnianym w codziennym zgiełku.

Justyna 2h

Nasze sukcesy

VI Olimpiada Wiedzy Hotelarskiej

hasło

"Funkcja hotelowa w obiektach zabytkowych"

W zawodach szkolnych wzięło udział 37 uczniów z klas 3h i 4h. Do zawodów okręgowych w Rzeszowie zakwalifikowały się **Edyta Kot** i **Paulina Latusek** z kl. 3h.

Opiekunem uczniów jest p. Ewa Starego.

XXVII Olimpiada Wiedzy Ekonomicznej

hasło

"Strefa euro. Szansa czy zagrożenie"

W zawodach szkolnych udział wzięły 23 osoby z klas 2a, 3a, 4a. Do zawodów okręgowych w Rzeszowie jury zakwalifikowało uczniów: **Jarosław Majka** kl. 4a, **Konrad Ślęzyk** kl. 4a, **Kamila Misiura** kl. 2a i **Adam Śmigiel** kl. 3a.

Opiekunem uczniów jest p. Ewa Starego.

XVIII Olimpiada Wiedzy o Żywieniu i Żywności

hasło

"Żywnienie u progu i schyłku życia"

Do etapu okręgowego w Rzeszowie przeszli **Natalia Pudlik** z kl. 4ż i **Jan Pilszak** z kl. 3l.

Opiekunem uczniów jest p. Krzysztof Indyk.

VI Ogólnopolska Olimpiada Logistyczna

Do zawodów okręgowych w Krakowie zakwalifikowali się: **Szymon Gratkowski** kl. 2l, **Patrycja Cypcarz** kl. 3l, **Grzegorz Rosiek** kl. 3l, **Tomasz Krochmal** kl. 3l, **Martyna Sikoń** kl. 4l i **Bożena Boszczar** kl. 4l. Zawody okręgowe odbyły się 5 grudnia, a listy osób zakwalifikowanych do zawodów centralnych Komitet Główny poda do 19 grudnia.

Opiekunkami uczniów są p. Beata Liszka i p. Jadwiga Czeluśniak.

XL Olimpiada Historyczna

temat:

"Rzeczpospolita Obojga Narodów państwem tolerancji wyznaniowej – rzeczywistość i mity".

Do zawodów okręgowych zakwalifikował się **Jakub Szyniec** z klasy 1a.

Opiekunem ucznia jest p. Joanna Albigowska.

Redakcja: **Justyna Borek** kl. 2h, **Kinga Dendura** kl. 2l i **Monika Stabryła** kl. 2l. Opieka merytoryczna p. **Małgorzata Chomiszczak**.

Straszne słowo "ewaluacja", czyli wywiad z Barbarą Dżugan

przeprowadziła Monika Stabryła

Proszę wyjaśnić, na czym polega Pani praca.

Od 22 lat jestem wizytatorem. Praca ta polega na realizacji dwóch form nadzoru pedagogicznego: prowadzeniu ewaluacji zewnętrznej oraz kontroli w zakresie przestrzegania przepisów prawa w działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej w przedszkolach, szkołach i placówkach wskazanych przez Podkarpackiego Kuratora Oświaty.

Co oznacza termin „ewaluacja”?

Ewaluacja całościowa albo problemowa to praktyczne badanie oceniające przeprowadzane w szkole. Prowadzona jest przez 2-osobowy zespół, i umożliwia gromadzenie kompleksowych informacji na temat jakości pracy szkół oraz funkcjonowania systemu edukacyjnego. Podczas ewaluacji przeprowadzamy wśród uczniów, rodziców i nauczycieli ankietę i wywiad grupowy, a także wywiad indywidualny z dyrektorem placówki, grupowy z przedstawicielami samorządu lokalnego i partnerów szkoły, grupowy z pracownikami niepedagogicznymi oraz prowadzimy obserwacje lekcji, placówki i analizę dokumentacji. Na ich podstawie powstaje raport z ewaluacji placówki. Jego wstępną wersję przedstawiamy dyrektorowi i radzie pedagogicznej szkoły, którzy mogą zgłosić swoje uwagi. Dopiero potem opracowywany jest ostateczny raport, który trafia m.in. do szkoły i do władz samorządowych. Zostaje też udostępniony w Internecie, co umożliwia m.in. porównanie, jak z danym problemem nauczyciele radzą sobie w różnych szkołach.

Jak jest jej cel?

Naszym głównym celem jest dobro Was, uczniów każdej szkoły w Polsce. W każdej z nich powinna się podjąć refleksję nad wartością działań podejmowanych przez szkołę. Proces ewaluacji zewnętrznej służy też opisaniu działań szkoły w zakresie badanych wymagań i określeniu, w jakim stopniu dana szkoła je spełnia (zdefiniowano 5 stopni: E - stopień niski, D - podstawowy, C - średni, B - wysoki, A - bardzo wysoki).

Czy dla konkretnej szkoły wynikają z tego badania jakieś korzyści?

Wyniki ewaluacji mają być wsparciem – zaproszeniem do rozwoju konkretnej badanej szkoły, inspiracją do wprowadzania zmian i nowatorskich rozwiązań. Ma też pomóc rodzicom i uczniom w zdobywaniu informacji o placówkach oświatowych, a także zachęcać ich do większego zaangażowania się w życie szkoły.

Czy uczniowie chętnie i szczerze rozmawiają na tematy dotyczące szkoły?

Tak, w większości przypadków są to szczerze wypowiedzi. Czasem uczniowie przekazują nam informacje dodatkowe, chwalą działania i atmosferę w szkole, a czasem zwracają uwagę na istotne z ich punktu widzenia sprawy, problemy.

Jak reagują na tego typu badania?

Prawie wszyscy uczniowie odpowiedzialnie i chętnie wypełniają anonimowe ankiety on-line, pomagają nam też w pozyskaniu opinii rodziców (przekazują anonimowe ankiety swoim rodzicom do wypełnienia i zwracają nam). Uczestnicy wywiadów grupowych (uczniowie - przedstawiciele klas) przekazują rzeczowe informacje. Czasem mają do nas dodatkowe pytania, nie zawsze związane z przedmiotem badań.



Ile czasu trwa przygotowanie raportu z badania?

W przypadku ewaluacji całościowej jest to 25 dni roboczych, licząc od pierwszego dnia pobytu w szkole, a w przypadku ewaluacji problemowej (czyli takiej, jaka przeprowadzana jest w Waszej szkole) – 20 dni roboczych.

Na jakie trudności napotyka Pani w swojej pracy?

Ta praca jest ciekawa, ale trudna: napięty harmonogram, zmiana szkół, ciągłe przemieszczanie się, szczególnie charakter prowadzonych czynności w godzinach popołudniowych. To nieustanne wyjazdy służbowe, bo wykonuję czynności służbowe na terenie 6 powiatów (teren dawnego województwa krośnieńskiego), a nie mam prawa jazdy i poruszam się środkami komunikacji państwowej lub prywatnej. Wiele godzin przy komputerze zajmuje odsłuchanie i zapis na platformie edukacyjnej wywiadów oraz analiza zebranych danych.

Czy do zawodu ewaluatora trzeba mieć szczególne predyspozycje i wykształcenie?

Tak. Ewaluatorzy zbierają i przetwarzają dane ilościowe i jakościowe, przeprowadzają analizę i przygotowują raport końcowy. Te czynności mogą wykonywać wizytatorzy, którzy ukończyli 120-godzinne szkolenie w zakresie ewaluacji zewnętrznej i przeprowadzili z sukcesem pilotażową ewaluację w konkretnej szkole pod nadzorem prowadzących zajęcia. Dodatkowo co 2 lata każdy z nas bierze udział w dodatkowym szkoleniu, tzw. odnawiającym.

Czy wykonywany przez Panią zawód wpływa na Pani życie osobiste?

Tak, bowiem „bez radości z pracy nie ma radości życia”. Ta praca jest ciekawa i urozmaicona, każdy dzień przynosi nowe wydarzenia, spotkania z innymi ludźmi, a ja lubię poznawać nowe miejsca i ludzi, lubię nowe wyzwania, dostarcza mi to wiele radości i satysfakcji. Mam nadzieję, że „przy okazji” dzięki mojej pracy w wielu szkołach zmieniło się na lepsze.

Jakie są Pani zainteresowania prywatne? Hobby?

Wolnego czasu nie mam zbyt wiele. Relaksuję się, słuchając poezji śpiewanej lub oglądając filmy sensacyjne i historyczno-religijne oraz popularne ostatnio w Polsce seriale z gatunku docu-crime. Dzięki Wam zauważyłam, że nie zaglądałam od dawna do biblioteki, choć wcześniej byłam bardzo aktywnym czytelnikiem – cenię powieści historyczne i kryminały Agaty Christie. Muszę się w tej kwestii poprawić!

Barbara Dżugan - starszy wizytator Kuratorium Oświaty w Rzeszowie, Oddział Nadzoru Pedagogicznego w Krośnie.

Raz na sportowo...

Puchar Sanoka w Badmintonie „Bad – Cup Promotion”

W rozgrywkach wzięli udział uczniowie szkół podstawowych, gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych, a o ostatecznej kolejności w lidze zdecydowała suma punktów uzyskanych za miejsca w sześciu najlepszych turniejach od października do maja. Zawody odbyły się 17.11.2013 r. w Zespole Szkół nr 3 w Sanoku. I miejsce zdobyła Natalia Dobosz, a II Kinga Jaklik z klasy 2h.



Ciarko znów pokonane w pojedynku z wicemistrzami Polski

24 listopada na sanockiej Arenie kibice liczyli na komplet punktów. Od początku spotkania mecz był zacięty, dużo ciekawych sytuacji po obu stronach tafli, jednak pierwsza odsłona zakończyła się bezbramkowo. Trzeba zwrócić uwagę na dobrą postawę golkiperów, szczególnie Mateusza Skrabalaka w ekipie Ciarko, który ma za zadanie strzec sanockiej bramki z uwagi na kontuzję amerykańskiego bramkarza Murraya. Z pierwszej bramki cieszą się goście. Danieluk strzela gola tuż przed końcem podwójnej przewagi. Sanoczanie szybko odrabiają stratę za sprawą Martina Richtera. Tercja ponownie kończy się remisem. W ostatniej części znów przyjezdni obejmują prowadzenie. W 49 minucie Radek Prochazka po raz drugi pokonał Skrabalaka. Sanoczanie nie dali się tak łatwo i po pięknej akcji lider sanoczan Vozdecky lokuje krążek w bramce. W 56 minucie nowy nabytek KH Sanok- Milavanovic jechał sam na sam z bramkarzem i został sfaulowany, za co powinien być ewidentny karny, zaś arbiter spotkania go nie odgwizdał, pogubił się nawet do tego stopnia, że nałożył karę na...zawodnika Sanoka! (Warto przypomnieć, iż ten sam sędzia rundę wcześniej w Jastrzębiu nie uznał w końcówce bramki Vozdecky'ego, co ostatecznie wpłynęło na losy spotkania.) Potrzebna była dogrywka, która nie wyłoniła zwycięzcy, więc zgromadzeni w niedzielny wieczór na Arenie kibice byli świadkami rzutów karnych, w których lepsi okazali się zawodnicy z Jastrzębia. Drużyna wicemistrzów po raz trzeci w tym sezonie wygrywa z Ciarko KH Sanok.

Monika 2I

"Jedynka" najlepsza w siatkówce dziewcząt!

W dniu 18.11.2013 r. w hali przy 1 Liceum w Sanoku rozegrano grupowe zmagania sanockich szkół w piłce siatkowej. Odpadł Zespół Szkół nr 4, a do finałów z pierwszego miejsca wyszło 1 LO, które po niezwykle emocjonującym i zaciętym meczu pokonało zawodniczkę naszej Szkoły 2:1.

W tym samym dniu w hali w "mechaniku" bezkonkurencyjne okazały się faworytki rozgrywek - siatkarki 2 LO. Drugie miejsce w fazie grupowej tej grupy przypadło ZS 2, zaś ZS nr 5 musiał pożegnać się z siatkówką na rok i liczyć na swoją szansę w przyszłych rozgrywkach.

21 listopada zostały rozegrane finały. W pierwszym meczu 2 LO podejmowało "ekonomik". Zawodniczki ZS 1, mimo dużego osłabienia z powodu kontuzji czołowej zawodniczki, dobrze radziły sobie w tym meczu. Jednak w decydujących momentach setów górowały siatkarki liceum i wygrały 2:0. Finał więc został rozegrany pomiędzy 1LO a 2 LO. Faworytem, a zarazem obrońcą 1. miejsca sprzed roku była „Dwójka”, lecz po zaciętym i obfitym w piękne akcje meczu to zawodniczki 1 Liceum cieszyły się z wygranej. 3. miejsce w „małym finale” wywalczył "ekonomik", który już drugi rok z rzędu pokazał, że walczy o najwyższe cele. W całym turnieju składy drużyn opierały się na zawodniczkach "Sanoczanki".