

Leonardo w Plymouth



Wrażenia uczestników stażu

Chodziliśmy na spotkania organizowane przez Tellus, gdzie poznawaliśmy kulturę innych narodowości.

Jeździliśmy na wycieczki organizowane przez Tellus i panią profesor Szalc.

Wieczorem zwiedzaliśmy miasto, dużo czasu spędzaliśmy na przepięknym wybrzeżu w Plymouth.

Robiliśmy zakupy w Primarku.

Mieliśmy okazję spróbować potraw typowo angielskich, jak i z innych krajów np. z Chin.

W pierwszym tygodniu zorganizowany był kurs języka angielskiego, z którego wszyscy jesteśmy bardzo zadowoleni,

W wolnym czasie chodziliśmy do pubów i na dyskoteki.

Nie wszystkim smakowało jedzenie oferowane przez rodziny, dlatego często chodziliśmy do KFC.

Poznaliśmy wielu zagranicznych znajomych, z którymi nadal utrzymujemy kontakt.

W pracy panowała przyjemna atmosfera, ludzie w Anglii są bardziej uprzejmi niż w Polsce,

Ogólnie wszystkim się podobało i planujemy powrót w tym samym składzie do Plymouth.

opinie zebrała Marzena 3a

W ramach projektu **Leonardo da Vinci** uczniowie trzecich klas technikum logistycznego i ekonomicznego odbyli praktykę zawodową w Plymouth. Pobyt w Anglii umożliwił uczniom bliski kontakt z językiem obcym, mieli okazję posługiwać się nim w różnych sytuacjach życia codziennego. Kontakt z przedstawicielami innych kultur oraz wycieczki w atrakcyjne miejsca wzbudziły w młodzieży ciekawość świata. Dzięki praktyce w nowoczesnych zagranicznych firmach uczniowie nabyli większą pewność siebie w kontaktach z pracodawcą i klientem, a także poszerzyli horyzonty myślowe. Kurs języka angielskiego dał możliwość zapoznania się z innymi formami i metodami nauczania. Spotkania integracyjne z młodzieżą z innych krajów dały okazję do poznania ciekawych ludzi i nawiązania bliższych kontaktów towarzyskich. Zakwaterowanie u rodzin i uczestniczenie we wspólnych posiłkach pozwoliły na poznanie zwyczajów, tradycji i kultury danego regionu Anglii. Na zakończenie praktyk każdy uczeń otrzymał certyfikat Europass Mobilność dokumentujący jego postępy językowe i kwalifikacje zawodowe, ale niewątpliwie równie ważny był wpływ tego pobytu na rozwój osobisty każdego z uczestników.

Renata Szalc, nauczycielka języka angielskiego



GALA W WARSZAWIE

1 grudnia 2013r. w gmachu Polskiego Komitetu Olimpijskiego w Warszawie odbyła się **Gala Laureatów i Wyróżnionych XIV Edycji Narodowego Konkursu Ekologicznego „Przyjaźni Środowisku”**. Konkurs organizowany jest przez Centrum Wspierania Inicjatyw Pozarządowych i odbywa się pod patronatem honorowym Prezydenta RP. Podstawowym jego celem jest popularyzacja inwestycji i postaw promujących ochronę środowiska naturalnego oraz wyróżnienie podmiotów zaangażowanych w działania na rzecz edukacji ekologicznej.

Podczas tegorocznej Gali wręczono statuetki i certyfikaty dla nagrodzonych w kończącej się właśnie edycji. W kategorii „**Promotor Ekologii**” 10 tytułów i 4 wyróżnienia przyznano szkołom, przedszkolom i stowarzyszeniom. Wśród laureatów znalazł się Zespół Szkół nr 1 w Sanoku reprezentowany przez panią dyrektor Marię Pospolita i nauczycielkę geografii Małgorzatę Chomiszczak. Statuetkę wręczyli im **Elżbieta Dzikowska** i **prof. Maciej Nowicki**. Podczas uroczystości przesłanie do uczestników i organizatorów Gali skierował także Prezydent RP Bronisław Komorowski, a list w Jego imieniu odczytał Sekretarz Stanu w Kancelarii Prezydenta RP Olgierd Dziekoński.

"Ekonomik" wyróżnienie otrzymał za ponad 10 lat pracy na rzecz ochrony środowiska, za sukcesy w licznych konkursach, realizację projektów ekologicznych, filmy, szkolenia, zbiórki elektrośmieci i autorskie lekcje z tego zakresu.



NASZE SUKCESY

II etap Ogólnopolskiej Olimpiady Wiedzy o Państwie i Prawie

odbył się 15.01.2014 r. w Wyższej Szkole Prawa i Administracji w Rzeszowie. W zawodach wzięli udział uczniowie z klasy 4a: **Kinga Gładysiewicz, Agata Sicińska, Krzysztof Gajda, Jarosław Majka** i **Konrad Ślęzyk** oraz uczeń z klasy 1h **Dawid Lewandowski**. Opiekunem uczniów jest **p. Janusz Rudy**.



XXVII Olimpiada Wiedzy Ekonomicznej

W zawodach okręgowych w Rzeszowie wzięli udział: **Kamila Misiura** z 2a, **Adam Śmigiel** z 3a, **Jarosław Majka** i **Konrad Ślęzyk** z 4a. Uczestnicy odpowiadali na jedno pytanie o charakterze ogólnym dotyczące tematu „Strefa Euro. Szansa czy zagrożenie?” oraz rozwiązywali zadanie z analizy finansowej i 30 pytań testowych.

Opiekunem uczniów jest **p. Ewa Starego**



XII Misyjna Olimpiada Znajomości Afryki

W zawodach szkolnych wzięli udział uczniowie z klas 1l, 4a i 4l. Celem Olimpiady jest promocja kontynentu afrykańskiego oraz zwrócenie uwagi na działalność naszych rodaków misjonarzy i misjonek. Organizatorem Olimpiady jest Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie. Do zawodów okręgowych w Rzeszowie zakwalifikowali się **Katarzyna Ciwińska** i **Jarosław Majka** z klasy 4a. Opiekunem uczniów jest **p. Małgorzata Chomiszczak**.



Czy jestem zadowolona z oceny pracy szkoły, czyli wywiad z dyrektorką Marią Pospolita

rozmowę przeprowadziła Kinga Dendura

W jakim celu przeprowadzona była w szkole ewaluacja?

Ewaluację wewnętrzną prowadzimy każdego roku. Ewaluację zewnętrzną mieliśmy pierwszy raz. Ewaluację prowadzi się w celu sprawdzenia, w jaki sposób funkcjonuje szkoła. Ma wspierać proces podejmowania decyzji, racjonalne zarządzanie i rozwiązywanie problemów. Ewaluacja demokratyzuje szkolną rzeczywistość, zachęca do dialogu.

W jaki sposób wybrano lekcje do obserwacji?

Lekcje do obserwacji wybierali wizytatorzy. Starali się być na lekcjach z przedmiotów ogólnokształcących i zawodowych tak w technikum, jak i w szkole zasadniczej. Obserwowali lekcje teoretyczne i ćwiczeniowe. Odwiedzali na lekcjach nauczycieli z dłuższym i krótszym stażem pedagogicznym. Najczęściej byli na lekcjach klas 2 l i 2 k, ponieważ te klasy zaplanowali do szczegółowej obserwacji.

Czy ewaluacja miała wpływ na sposób prowadzenia lekcji przez nauczycieli?

Moim zdaniem nie. Ale na to pytanie najtrafniej mogą odpowiedzieć uczniowie, ponieważ to oni wiedzą, w jaki sposób nauczyciele prowadzą lekcje na co dzień lub w obecności dyrektora czy wizytatorów.

Czy wybór nauczycieli uczestniczących w ewaluacji był przypadkowy?

Można powiedzieć, że wszyscy nauczyciele brali udział w ewaluacji, ponieważ wszyscy wypełniali ankietę on-line, wszyscy uczestniczyli w konferencjach Rady Pedagogicznej, które rozpoczynały i kończyły ewaluację. Większość nauczycieli uczestniczyła w wywiadach, jednak tylko część nauczycieli gościła państwa wizytatorów na swoich lekcjach. Tych nauczycieli wybrali wizytatorzy i był to na pewno dobór celowy.

Czy uczniowie dobrze wypadli w badaniach wizytatorów?

Wizytatorzy byli zadowoleni z kontaktu z uczniami. Chwalili ich przygotowanie do zajęć, aktywność na lekcjach, zaangażowanie i szczerą wypowiedź w czasie wywiadów. Szczególnie wysoko ocenili uczniów klasy 2 k (ZSZ) za ogromne zaangażowanie w czasie obserwowanych lekcji i kulturę osobistą widoczną chociażby w czasie kontaktów z wizytatorami na korytarzach w czasie przerw: kłanianie się, chęć do rozmów na różne tematy. Zastanawiam się nad formą nagrody dla klasy 2 k.

Jaka była rola dyrektora w procesie ewaluacji?

Dyrektor wypełniał ankietę on-line, udzielał wywiadów wizytatorom, udostępniał liczne dokumenty, wskazując zapisy potwierdzające działania i efekty pracy szkoły. Organizował spotkania nauczycieli, rodziców, uczniów z wizytatorami. Zapraszał na spotkania partnerów i organ prowadzący szkołę. Organizował konferencje Rady Pedagogicznej, analizował projekty raportów końcowych.

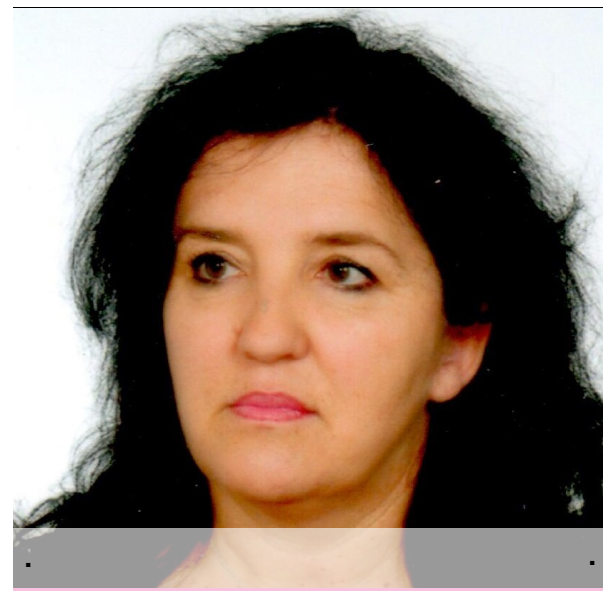
Wyniki ewaluacji w Technikum nr 1

Procesy edukacyjne są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się **B** (poziom wysoki).

Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej **B**.

Respektowane są normy społeczne **A** (poziom bardzo wysoki).

Zasadnicza Szkoła Zawodowa analogicznie **B** (wysoki), **B** (wysoki), **C** (poziom średni).



Czy uważa Pani, że ocena, jaką otrzymała szkoła, jest zadowalająca?

Moim marzeniem są zawsze najwyższe oceny dla szkoły. Uważam, że tworzymy dobrą szkołę z szeroką ofertą edukacyjną dla młodzieży, kształcąca na wysokim poziomie, o czym świadczą wyniki egzaminów maturalnych i zawodowych, w pełni satysfakcjonujące EWD (Edukacyjna Wartość Dodana). Mamy w ofercie dla uczniów mnóstwo zajęć dodatkowych, szkoleń i kursów, zajęć rozwijających zainteresowania. Nasi uczniowie uczestniczą w licznych projektach i stażach zawodowych. Staramy się reagować na potrzeby i propozycje uczniów i rodziców. Cieszę się, że naszą pracę docenili państwo wizytatorzy i mogą powiedzieć z satysfakcją, że jestem zadowolona z ocen.

W jaki sposób zostaną wykorzystane wyniki ewaluacji?

Wyniki ewaluacji posłużą dalszemu jej rozwojowi. Żadna szkoła nie jest tak dobra, żeby nie mogła być lepsza, nasza również. Mam nadzieję, że Wy i Wasi Rodzice będziecie mieć pomysły dotyczące koncepcji rozwoju szkoły.

Dziękuję za rozmowę.



XXIX Olimpiada Wiedzy Ekologicznej

W zawodach szkolnych wzięło udział 41 uczniów z klas 1a, 1ż, 1k, 2l, 2ż, 3l, 4a i 4l, którzy rozwiązali test złożony z 50 pytań jednokrotnego wyboru. Z zadaniem najlepiej poradzili sobie: **Elżbieta Chabko** z 2l (na zdjęciu obok), **Arek Szałankiewicz** z 4l, **Agata Sicińska** z 4a, **Dariusz Tobiasz** z 4a i **Ewelina Stasiowska** z 2ż. Dobry wynik osiągnęli też uczniowie 1k z ZSZ: **Patrycja Kaliniecka** i **Marcin Radwański**. Zawody przeprowadziły p. **Monika Zych** i p. **Małgorzata Chomiszcak**.

Sanok - Miasto Kultury

"elekTRyczny Pastuch"- wystawa w BWA Galeria Sanocka

Taki tytuł nosi wystawa, której otwarcie miało miejsce w Galerii Sanockiej BWA 17 stycznia 2014 roku. Autorem nieco kontrowersyjnych dzieł jest artysta ukrywający się pod ksywką „Pastuch”. Twórca nietuzinkowej wystawy za temat główny swojej twórczości malarskiej obrał... krowy. Wizerunkom zwierząt towarzyszą wypisane zabawne hasła, wywołujące uśmiech u każdego odbiorcy. Słowa nadają przedstawionym zwierzętom cechy ludzkie, dowodząc ponadto nadzwyczajnego poczucia humoru artysty. Szczególne wrażenie na widzu z pewnością wywierają tajemnicze „zwłoki” postaci o ciele człowieka oraz głowie krowy, spoczywające w „ponurej” części ekspozycji. Jest to z pewnością jedna z ciekawszych wystaw, jakie zagościły w sanockiej galerii. Sztuka podkarpackiego artysty jest lekka w odbiorze, skłania jednak do mimowolnej refleksji nad losem dobrze znanego człowiekowi zwierzęcia domowego.

Justyna 2h



Odrobina sportu...

rubrykę redaguje **Monika 2l**



SANOCZANKA WYGRYWA TURNIEJ NA SŁOWACJI

Jak co roku w pierwszy weekend stycznia we Vranovie odbył się międzynarodowy turniej piłki siatkowej, w którym udział wzięło 5 drużyn. Mecze były rozgrywane systemem każdy z każdym. Sanoczanki, wygrywając wszystkie cztery mecze, nie pozostawiły żadnych złudzeń i sięgnęły po puchar.

Podopieczne **Ryszarda Karaczkowskiego** spisały się świetnie w każdym elemencie siatkarskiego rzemiosła, co przyniosło korzystny dla nich rezultat. Warto podkreślić jest zwycięstwo z drużyną ze Stropkova, gdyż nasze siatkarki przegrywały w tie-breaku już 8:0, lecz dzięki walce do końca udało im się wygrać ten mecz!

Nagrody indywidualne otrzymały: **Anna Chorążak** - najlepsza libero oraz **Martyna Adamiak** - MVP turnieju.

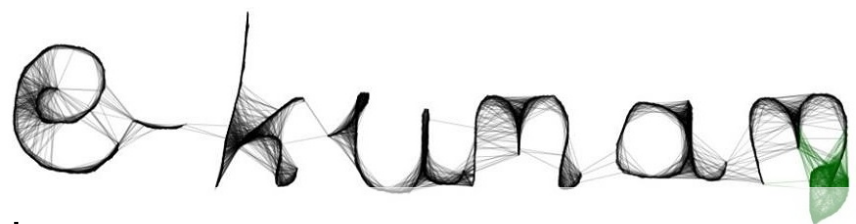
Siatkarki Sanoczanki wystąpiły w składzie: M. Adamiak, **J. Bekier** ("ekonomik" - nr 10), J. Gaweł, N. Czeleń, A. Lorenc, A. Jasion, A. Chorążak (libero) oraz M. Stabryła, D. Mazur, K. Łagoźny, M. Kozimor.

ZMIANA NA STANOWISKU TRENERA CIARKO SANOK

Nowym szkoleniowcem drużyny Ciarko PBS Bank KH Sanok został **Miroslav Fryčer**, były zawodnik ligi NHL oraz trener drużyn z Włoch i Czech. Tomasz Demkowicz oraz Marcin Ćwikła będą ściśle współpracować z nowym trenerem.

Drużyna sanocka stara się w ligowych potyczkach „odbić sobie” porażkę z finału Pucharu Polski, gdzie po niezwykle emocjonującym meczu przegrała 4-3 z ComArch Cracovią na 1,02 sekundy przed końcem dogrywki. Klęska boli tym bardziej, że drużyna Ciarko rozgrywała turniej przed własną publicznością, a w meczu oddała dużo więcej strzałów i była ekipą znacznie lepszą od Mistrzów Polski.

Ale w hokeju nie wygrywa ten, kto lepiej gra, lecz ten, kto strzeli więcej bramek.



Redakcja: **Justyna Borek 2h, Kinga Dendura 2l, Marzena Pleśniarska 3a, Monika Stabryła 2l.** Opieka merytoryczna p. **Małgorzata Chomiszcak**
www.zs1sanok.pl