

Tegoroczny zespół redakcyjny

W tym roku szkolnym mamy nowy zespół redakcyjny w skład którego wchodzi, jak na razie, tylko 4 osoby. Są to uczniowie klas pierwszych.

Adrian Sobolewski kl. 1c .

Jego zainteresowania to przede wszystkim sport. Karolina Jeżewska kl. 1c .
Interesuje się zwierzętami i muzyką.

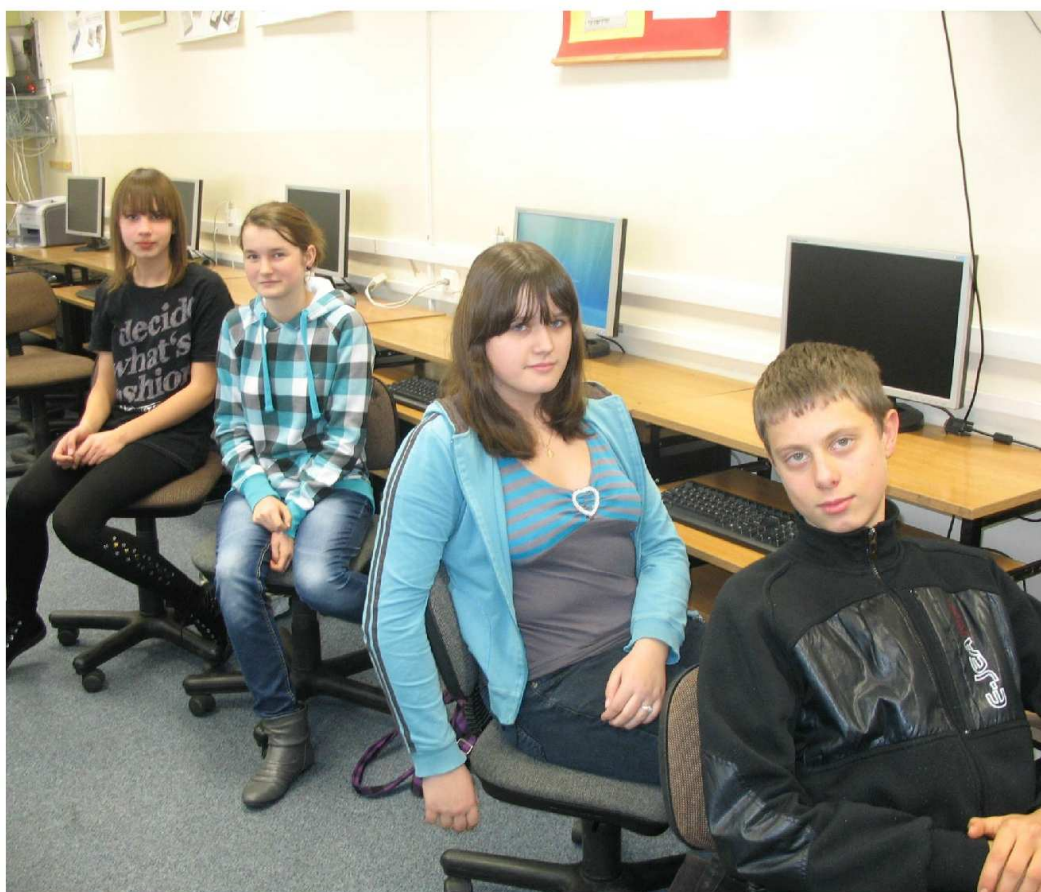
Emilka Adamczyk kl. 1a .

Moda to właśnie to, co lubi najbardziej.

Dagmara Cieślak kl. 1b .

Interesuje ją wszystko po trochu.

Miejmy nadzieję, że praca dziennikarza okaże się ciekawa i uczniowie do swoich zainteresowań dopiszą również i to.



Na treść Mixtury ma wpływ wiele czynników. Są to między innymi: propozycje osób skupionych w kole dziennikarskim, wydarzenia mające miejsce w szkole, opinie czytelników, nastroje gimnazjalistów.

Do gazetki mogą pisać wszyscy. Nie tylko ci, którzy uczęszczają na zajęcia koła dziennikarskiego. Każdy ma prawo wyrazić swoje zdanie na łamach naszego pisemka.

Czekamy na Wasze propozycje tematów i artykuły. Miłej lektury.

Redaktorzy

Czym jest mixtura?

W słowniku języka polskiego pod hasłem mikstura znajdujemy zdanie: Mikstura - lekarstwo płynne, złożone z kilku składników. A więc jest to pewna mieszanka. Jak więc myślicie, co wchodzi w skład naszej

szkolnej MIXTURY? Tak, macie rację. Piszemy o wszystkim, co się dzieje w naszej szkole i po za nią, o tym, co nas ciekawi, inspiruje, zastanawia lub denerwuje. O tym, co dotyczy nas wszystkich. A więc jedna wielka

mieszanka. Artykuły piszemy na zajęciach koła dziennikarskiego, które odbywa się raz na dwa tygodnie w poniedziałki. Naszym opiekunem jest pani Sylwia Majchrzak - Sularz.

Zapraszamy na naszą stronę internetową:
www.gimspalona.szkolnastrona.pl

Co należy zrobić, aby pisać do gazetki?

Trzeba być zorientowanym co się dzieje w naszym gimnazjum, aktywnie brać udział w szkolnych przedsięwzięciach i przede wszystkim



pojawić się na zajęciach koła dziennikarskiego. Czekamy i zapraszamy.

Redaktorzy wraz z opiekunem

Zapraszamy wszystkich szóstoklasistów na dni otwarte w naszym gimnazjum **3 marca godz. 16.00-18.00.** Można będzie zwiedzić szkołę, pokażemy Wam jak działają nasze koła zainteresowań.



Socrates Comenius

Niezapomniany tydzień

W ramach projektu Socrates Comenius w listopadzie dwudziestu uczniów naszego gimnazjum, pojechało do Niemiec, a dokładnie do miejscowości Bruhl.

W projekcie wzięła udział młodzież z pięciu krajów: Hiszpanii, Francji, Szwajcarii, Niemiec i Polski. Uczestnicy rozmawiali przede wszystkim po angielsku. Pierwszego dnia uczniowie spędzili czas u rodzin, u których mieszkali. Wszystkie rodziny przyjęły gości z życzliwością. Był to dzień na zaaklimatyzowanie się i poznanie domowników.

Kolejnego dnia uczestnicy zostali przydzieleni do siedmiu grup, w których narodowość była dość zróżnicowana. Każdy miał napisać własne odczucia i spostrzeżenia dotyczące migracji, czym są spowodowane i czy jest to pozytywne zjawisko. Wszystkie zespoły miały za zadanie przeprowadzić wywiad z emigrantami z różnych krajów (m.in. Rosja, Kongo, Irak, Grecja, Hiszpania). Na podstawie wywiadów

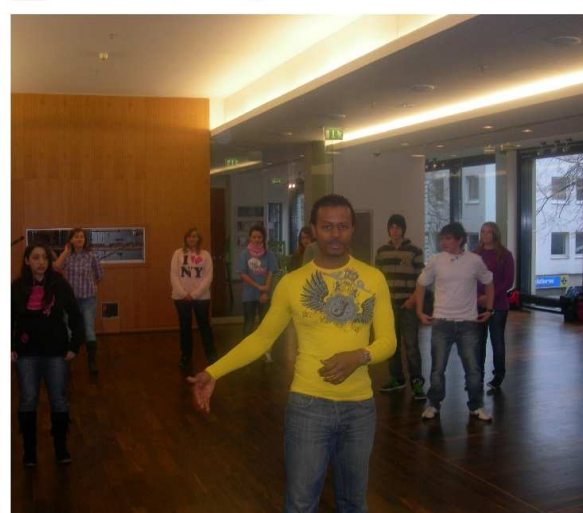


zrobiono plakaty zawierające elementy ich biografii. Te prace były okazją do integracji młodzieży.

W środę uczestników projektu czekał bardzo pracowity dzień. Wszyscy pojechali do Kolonii. Każda z grup odwiedziła różne ciekawe miejsca, w których przyjęli ich

emigranci. Celem tych zajęć było poznanie obcych kultur i przyjrzenie się, jak radzą sobie emigranci na obczyźnie. Moja grupa odwiedziła panią Di Xing (z Pekinu), która uczyła nas liter chińskich. Później zwiedziliśmy galerię sztuki indyjskiej.

Następnie wzięliśmy udział w lekcji muzyki indyjskiej. Gdy wszyscy ukończyli zajęcia, odbyła się prezentacja nowych umiejętności. Nasz zespół zaśpiewał piosenkę o indyjskim bogu Kriszna. Po prezentacji był czas na zwiedzanie i zakupy w centrum Kolonii. Ten dzień był fascynujący i



pełen atrakcji.

Z samego rana w czwartek wyjechaliśmy do Brukseli. Tam wysłuchaliśmy prezentacji, a następnie udaliśmy się do Parlamentu Europejskiego, gdzie mogliśmy dowiedzieć się, jak wyglądają jego obrady. Po południu

mieliśmy czas na zwiedzenie miasta, które szczególnie zachwyca swoją architekturą, odwiedziliśmy też sklepy ze słynną belgijską czekoladą.

Piątek dzień pożegnań i refleksji. Tego dnia pracowaliśmy w grupach.

Każda grupa robiła plakat o tym, co robiła w środę w Kolonii. Poza tym każdy miał napisać, co zmieniło się w jego opinii na temat migracji oraz doświadczenia, które na to wpłynęły. Wieczorem odbyła się dyskoteka pożegnalna.

Był poczęstunek przygotowany przez młodzież - potrawy charakterystyczne dla każdego z krajów. Nasi uczniowie zrobili bigos i naleśniki. Wieczór był bardzo miły. Wszyscy uczestnicy bardzo się ze sobą zżyli i trudno było im się rozstać.

Ten tydzień był niesamowity.

Poznaliśmy wielu sympatycznych ludzi. Mieliśmy okazję podszkolić się w językach obcych oraz zobaczyć trochę świata. Te dni na zawsze zostaną w naszej pamięci, gdyż było to wspaniałe przeżycie, jakie nie zdarza się na co dzień.

Karolina Ceglarska kl.IIIc



Omnibus 2011

I ty możesz zostać Omnibusem naszego gimnazjum. Wystarczy, że weźmiesz udział w konkursach organizowanych z różnych przedmiotów i oczywiście zwyciężysz w kilku z nich. Już wyłoniliśmy zwycięzców w dyktandzie ortograficznym, interpunkcyjnym. Mamy mistrza rachunków, obliczeń procentowych, mistrza w dziedzinie znajomości budowy człowieka oraz

tego, który wie najwięcej na temat muzyki, świata współczesnego oraz religii.

Mimo, iż mamy już tylu laureatów czeka nas jeszcze długa droga, aby wytypować tego, który zostanie Omnibusem 2011 Gimnazjum w Spalanej. Przed nami konkurs historyczny, plastyczny, matematyczny, geograficzny. Poznamy również zwycięzców konkursu z fizyki, chemii, techniki, biologii oraz olimpiad językowych.

Socrates Comenius

Marvelous days in the footsteps of Migration



A teraz coś dla tych, którzy znają angielski.

In days from 8th to 13th November this year 20 students of our school, who had the best results last school

year, went to Germany (Brhl town on the west of Germany). We could go thanks to the project called Socrates Comenius. There were a lot of students from Poland, Spain, France, Germany and Switzerland.

First day (8th November) we spent time at homes of families, where we lived

for this week. Every family was really polite and everybody was satisfied. Food was really delicious too.

Next day (9th November) participants were assigned to seven groups. Everybody had to write feelings about migration. Why do people migrate? Is it positive? Every group had to make an

interview with emigrants from different countries (for example Russia, Congo, Greece, Spain, Iraq). We interviewed really polite man from Congo, but he was born in Romania and next he emigrated when he was one. Then we were doing posters about this emigrant (about his family, work and why did he emigrate?).

This was a good opportunity to integrate teenagers.

On Wednesday we went to Cologne. We were visiting gorgeous places. Every group had to work with people, who are connected with other countries. We visited Mrs. Di Xing (from China). She taught us Chinese letters. Then we were in the gallery of Indian Art and we were learning a song about Indian God

Krishna.

Afterwards all participants met to present new skills and tell about new experience. This was a fantastic and marvelous day.

On Thursday morning we went to Brussels. We were visiting European Parliament. We met some Polish politicians.



Then we admired the city and we were doing shopping in the city centre. Brussels is famous for good chocolate, wich we could buy. Friday was a good day, but also bad day, because we had to say goodbye to a company.

This day we were working in groups too. We had to write our opinion about migration after the project and why our opinion had changed (new experiences). In the evening was the disco party. There were snacks from different countries, which participants prepared. Our mates from Poland made pancakes and sauerkrautandmeat stew called bigos. This evening was really nice.

Everybody was dancing and people could get to know better.

This week was amazing. We got to know a lot of kind people. We could improve English and visit a lot of interesting places. These days will be always in my mind, because it doesnt happen every day. I will never forget this.

Karolina Ceglarska
class IIIc



Trochę humoru

Uśmiechnijcie się!

Nauczyciel spotyka swojego ucznia po latach :

- Czym się zajmujesz ?
- Wykładam chemię ...
- Naprawdę ? A gdzie ?
- W Biedronce , na regały.

Trwa klasówka.

Nauczyciel chodzi po sali i sprawdza, czy nikt nie ściąga. Nagle mówi:

Wydaje mi się, że słyszę jakieś szepty!
Na to głos z klasy:
Mi też, ale ja się lecę...



Jakie są ulubione ryby matematyków?
- Sumy.

W szkole nauczycielka zwraca się do ucznia:
- Kowalski! Miałeś poprawić oceny!
- Chciałem, ale pani trzymała dziennik!

Uczeń protestuje:
Nie zasłużyłem na jedynkę!
Masz rację moje dziecko, ale regulamin szkolny nie przewiduje niższych ocen.

Nauczyciel pyta spóźnialskich, dlaczego tak późno przyszli na lekcję. Bo nasz zegar się spóźnia .. - mówi jeden.
Bo mi krew leciała z nosa... - mówi drugi.
Odprowadzałem braciszka do przedszkola... - tłumaczy trzeci.
A czwarty płacze.
Nauczyciel pyta, co się stało.
Bo oni już wszystko powiedzieli i ja nic nie mogę tak na poczekaniu...

Szkoła

Społeczny Zakład Karno Opiekuńczy Łączący analfabetów.

Szkolny słownik:

Tablica - ściana śmierci
Klasa - piekło
Klasówka - wielkie manewry
Dziennik - wypa skarbów

Zredagowali w składzie:

Karolina Jeżewska,
Adrian Sobolewski,
Emilia Adamczyk,
Dagmara Cieślak,
Karolina Ceglarska,
Dominika Jurkowska.
Opiekun: Sylwia MajchrzakSularz

Co czeka nas w II semestrze

3 marca Drzwi Otwarte

8 marca Dzień Kobiet (jakiś mały kwiatek nie zaszkodzi)

21 marca pierwszy dzień wiosny

29 marca wywiadówka

1 kwietnia prima aprilis

12,13,14 kwietnia egzamin gimnazjalny klas III

21-26 kwietnia wiosenna przerwa świąteczna

3 maj rocznica uchwalenia Kontytucji (dzień wolny)

26 maj Dzień Matki

1 czerwca Dzień Dziecka

2maj, 13 czerwiec - dni wolne od zajęć dydaktyczno - wychowawczych

22 czerwca zakończenie zajęć szkolnych w roku 2010/2011

Uwaga Konkurs! Wspomnienie zimy

Redakcja Mixtury zaprasza do wzięcia udziału w konkursie fotograficznym. Przebiegał będzie pod hasłem: Wspomnienie zimy.

Zdjęcia wraz z danymi (imię, nazwisko, klasa) prosimy przesyłać **do 20marca** na adres email naszej redakcji: mixturaspalona@wp.pl w tytule wpisując konkurs fotograficzny. Zapraszamy!!!



Pegazik - etap szkolny i gminny.

24 stycznia br. w naszym gimnazjum odbyły się szkolne eliminacje konkursu recytatorskiego Pegazik. Do etapu gminnego zakwalifikowało się siedem osób, a są to: Kinga Maroszek, Dominika Jurkowska, Magdalena Zarzycka, Monika Zarzycka, Alicja Kasiulewicz, Anita Szeremeta, Karolina Rygol

29 stycznia 2011 r. w Wiejskim Ośrodku Kultury w Bieniowicach odbyły

się eliminacje gminne. Do etapu powiatowego, z naszej szkoły, dostały się cztery osoby. I miejsce Kinga Maroszek, II miejsce Dominika Jurkowska, III miejsce Magdalena Zarzycka, IV miejsce Monika Zarzycka

Serdecznie gratulujemy i życzymy dalszych sukcesów. Będziemy trzymać kciuki podczas eliminacji powiatowych.



Polecamy

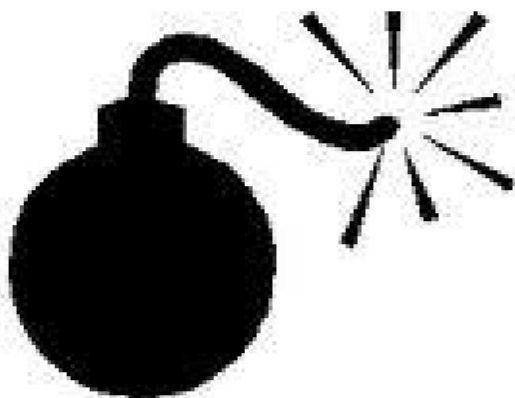
Ściągać czy nie ściągać? Oto jest pytanie.

Co za dzień. Trzeba iść do szkoły. Nie wiem po co marnować czas na jakieś brzdąkanie Psorki.

Ale kicha i na dodatek jeszcze sprawdzian, chyba nie wytrzymam. Eeeee tamm. nie będę się uczył. Napiszę ściągę, albo koledzy mi pomogą. Takie teksty słyszymy codziennie: czy to w domu, czy w szkole. No właśnie, sprawdzian. Co w takiej sytuacji uczeń ma zrobić? -NAUCZYĆ SIĘ? Nie! Po co? To robota dla kujonów!

LICZYĆ NA POMOC KOLEGÓW? Dobrze, ale nie zawsze skuteczne. Weźmy np.: takiego niezbyt pilnego ucznia, który na sprawdzianie, gdy go ktoś woła, gapi się beczynnym w kartkę i udaje, że cię nie słyszy. USIAŚĆ NA KSIĄŻCE LUB ZESZYCIE I CZEKAĆ NA OKAZJĘ, ABY MÓC ŚCIAĞNAĆ? Wymaga to zbyt dużo czasu i jest ryzykowne!

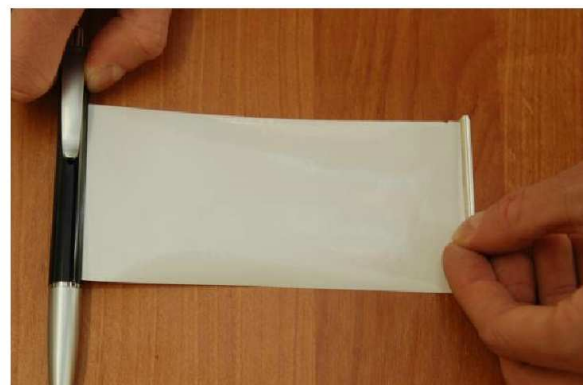
DLA MNIE BOMBA!!!



- POŁOŻYĆ ZESZYT NA KOLANACH LUB PLECAKU ? Nie zawsze jest to możliwe. Ryzykowna sprawa, ale chyba najlepszym wyjściem będzie napisanie ŚCIAĞI !!! Jak to wygląda? Zrobię zgapkę mówi uczeń. Wychwyć najważniejsze informacje z książki, postacie, daty,

wydarzenia - chyba wystarczy. Psorka weszła każe wyjąć kartki, rzuca zagadnienia .., i okazuje się, że wszystko mam na swojej cudownej ściągde!. Dobra, ale jak teraz przepisać? Odwróciła się, no to do dzieła! Super napisałem kartkówkę.

Huraaaaaaa udało się!!! NO NIE !!! Dopiero co była kartkówka, a teraz sprawdzian. Ale ja nie muszę się martwić (hehe)mam jeszcze przy sobie ściągę. Hmm.. zapowiada się ciężki sprawdzian lecz dzięki mojej cudownej ściągde znów dostanę dobrą ocenę. Dobra nie patrzy!. Do dzieła! O



nie! Tylko nie to !!!!!!!! - Złapałam Cię na ściąganiu! A ja myślałam, że wykorzystujesz swoje szare komórki!. Ale siara na całą klasę, a na dodatek pała w dzienniku! Co ja teraz zrobię? No właśnie co teraz robi uczeń?

Może zmyśli i dojdzie do wniosku, że najlepiej jest się nauczyć, a dopiero potem na wszelki wypadek robić ściągę.

SZTUKA JEST SZTUKĄ: TRZEBA UMIEĆ PISAĆ ŚCIAĞI I UMIEĆ Z NICH KORZYSTAĆ. ;))

Adrian Sobolewski kl.Ib



I już po...

Minął pierwszy semestr nauki. Jedni się cieszą, inni trochę mniej. A to dlaczego? Z pewnością nie każdy mógł liczyć na takie średnie jak ci, którym chcemy właśnie pogratulować. Życzymy Wam, aby takie oceny(albo oczywiście jeszcze lepsze) pojawiły się również na Waszych świadectwach na koniec roku szkolnego. Drodzy rodzice gratulujemy tak wspaniałych pociech.

klasa 1a
Macewicz Gosia - 5,0
Sasik Mariusz - 4,7
Marek Oflus - 4,6

klasa 1b
Bilska Weronika - 4,7
Klaudia Głaz - 4,6
Jurkowska Dominika - 4,6

klasa 1c
Zarzycka Magda - 5,1
Janiak Agata - 4,9
Zarzycka Monika - 4,9
Turkiewicz Gosia - 4,7
Rygoł Karolina - 4,7

klasa 2a
Dominiak Sylwia - 5,0
Paulina Cieślak - 4,7
Naspińska Roksana - 4,0
Pożoga Kasia - 4,5

klasa 2b
Smutyło Norbert - 5,0
Chrobak Anna - 4,8
Tabelec Adam - 4,8
Kozioł Kamila - 4,6

I semestr zaliczony

klasa 2c
Szlendak Patrycja - 4,7
Pietrus Aleksandra - 4,5
Krajniak Michał - 4,5

klasa 3a
Kurek Agnieszka - 4,6
Jędras Renata - 4,5

klasa 3b
Gabriel Hop - 4,9
Warzocha Emilia - 4,9
Batraniec Paulina - 4,8
Kolat Magdalena - 4,8

klasa 3c
Ceglarska Karolina - 5,6
Wójcik Renata - 5,1
Wiaderk Karolina - 4,9
Luberacki Paweł - 4,9
Rusak Karolina - 4,7



100% frekwencja:
Jurkowska Dominika,
Chorzępa Karolina, Oflus
Sylwia, Anna Chrobak,
Domagała Wojtek,
Izydorczyk Jan, Łogin
Mateusz, Włodarczyk
Mariusz.

Koło filmowe

...umrzeć za kogoś, kogo się kocha wydaje się dobrą śmiercią

Nigdy nie zastanawiałam się nad tym jak umrę Ale umrzeć za kogoś, kogo się kocha wydaje się dobrą śmiercią.

To pierwsze słowa opowieści o wampirach wypowiedziane przez Bellę Swan bohaterkę wspaniałego filmu Zmierzch.

Siedemnastoletnia Izabella Swan (Kristen Stewart), skryta w sobie nastolatka pochodząca ze słonecznego Phoenix, przeprowadza się do ojca do małego, deszczowego miasteczka w stanie Washington Forks. W nowej szkole poznaje boleśnie wręcz przystojnego Edwarda (Robert Pattinson), który zdecydowanie nie pasuje do przeciętnego obrazka reszty klasy. Bella nie zdaje sobie nawet sprawy jak bardzo Niezwykłe



zachowanie Edwarda wzbudza jej podejrzania i podsyca ciekawość w końcu, który nastolatek potrafi zatrzymać samochód gołymi rękami, by uratować ją od wypadku i ledwie się przy tym zadrasnąć? Odpowiedź jest prosta taki, który jest nią

zafascynowany. Taki, który ledwo znosi jej obecność, a jednocześnie nie może jej się oprzeć. Taki, który jest wampirem. Film oparty na powieści Stephenie Mayer pt. Zmierzch będącej pierwszym tomem sagi o tym samym tytule,

przyciągnął do kin miliony widzów na całym świecie. Ta, z pozoru banalna, historia posiada niepowtarzalny klimat. Na pewno zapadnie w pamięć, bo w końcu jak często mamy okazję oglądać romans z wampirem? Cała saga Zmierzchu

Zmierzch

glitzypol



składa się z czterech części:

1. Zmierzch
2. Księżyc w nowiu
3. Zaćmienie
4. Przed świtem

Pierwsze trzy części sagi obejrzelśmy na zajęciach koła filmowego. Na ostatnią czekamy z niecierpliwością. Mamy

nadzieję wybrać się do kina. Jeśli chcecie zobaczyć takie wspaniałe filmy jak właśnie Zmierzch lub np. Step up zapraszamy do nas na kółko.

Karolina Jeżewska



Podsumowanie kursu realizowanego w ramach europejskiego programu Kapitał Ludzki

9 lutego 2011 r. odbyło się podsumowanie 80 godzinowego kursu nauki języka niemieckiego. Przybyło wielu gości, w tym wójt gminy Kunice Zdzisław Tersa, radni i sołtysi oraz rodzice uczniów, biorących udział w projekcie.

Na początku uczniowie podziękowali wójtowi, nauczycielom oraz wszystkim, którzy zaangażowali się w projekt i dzięki którym młodzież mogła uczyć się języka bez dodatkowych kosztów. W podziękowaniu wręczono kwiaty i czekoladki. Następnie uczniowie

zaprezentowali swoją wiedzę w dialogach, oczywiście w języku niemieckim. Kolejnym punktem programu były prezentacje multimedialne przygotowane przez uczniów. Prezentacje te dotyczyły wszystkiego, co składa się na kulturę krajów niemieckojęzycznych. Na koniec pani Beata Orłowska (autorka projektu) opowiedziała gościom o międzynarodowej wymianie, w której biorą udział uczniowie Gimnazjum w Spalanej. W ramach tej wymiany w listopadzie ubiegłego roku uczniowie byli w

Język niemiecki sukcesem w szkole.

Niemczech, gdzie poznali różne nowe umiejętności, m.in. nauczyli się tańczyć salsę, którą zaprezentowali.

Po prezentacji wszystkich gości zaproszono na słodki poczęstunek, podczas którego mieli okazję porozmawiać z uczestnikami o ich wrażeniach z kursu. Można powiedzieć, że lekcje języka niemieckiego zakończyły się sukcesem. Uczniowie są zadowoleni, ponieważ wiedzą, że w dzisiejszych czasach język jest bardzo ważny. A to, czego się



nauczyli, może im się przydać na egzaminie gimnazjalnym w kwietniu, a następnie w szkole średniej. Karolina Ceglarska kl.III c