

## Ferie - zimowe szaleństwa jeszcze przed nami...



<http://www.krosno24.pl>

Niedawno jeszcze cieszyliśmy się wyjątkowo długą przerwą świąteczną. Teraz z niecierpliwością czekamy na ferie, sprawdzając z niepokojem prognozy pogody. Śniegu w tym roku jak na lekarstwo, ale wszyscy mamy nadzieję, że spadnie go na tyle dużo, że pozwoli nam wybrać się na snowboard, narty lub chociaż sanki.

Tylko nie przesiedźcie całego czasu przed ekranem komputera i telewizora! Wszyscy przecież wiemy, że w ten sposób nawet nie zauważycie, jak dwa tygodnie przelecą Wam błyskawicznie zanim się zorientujecie, że czas ferii dobiegnie końca i trzeba będzie znowu iść do szkoły...

**Konieczn**ie wyjdźcie na dwór... **FERIE** czas zacząć!!



<http://www.bodyinfo.pl>

### W naszym numerze:

Nasza twórczość .....	2
Narciarstwo alpejskie .....	4
Blogerki modowe .....	6
Z życia szkoły .....	8
Strefa ucznia .....	10

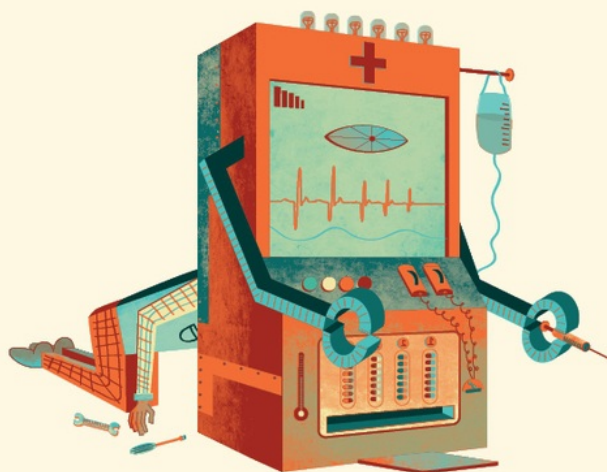
# TEMAT MIESIĄCA

## NASZA TWÓRCZOŚĆ

### "Awaria" - przygoda z science fiction

Pewnego dnia na lekcji języka polskiego czytaliśmy opowiadanie Stanisława Lema pt. "Jak ocalał świat". Natknąłem się tam na dwa dziwne słowa. Pierwszym z nich były „pćmy”, drugim zaś „murkwie”. Nie dawały mi one spokoju, więc zaraz po powrocie do domu spróbowałem znaleźć je w słowniku. Po bezowocnych poszukiwaniach postanowiłem zasięgnąć informacji w internecie. To również nie przyniosło efektów. Znalazłem tam jednak projekt maszyny zdolnej stworzyć wszystko. Nie mogłem w to uwierzyć. Postanowiłem spróbować.

Od razu zabrałem się do roboty i po tygodniu ciężkiej pracy w końcu ją zbudowałem.



<http://twicr.tumblr.com/>

Na początku poprosiłem, aby stworzyła kilka przypadkowych przedmiotów: rower, marchew, majonez oraz lampę. Zadziałało! Następnym moim poleceniem było zrobienie pćmy. Maszyna zaczęła się trząść, po czym wyskoczyło z niej coś dziwnego. Wyglądało to jak połączenie pawiana z muchą. Miało duże przezroczyste skrzydła, owłosiony tułów, również owłosioną głowę, dwa małe czułki oraz duży czerwony zadek. Ciekawiło mnie również, czym są murkwie, więc wydałem maszynie polecenie, aby jedną stworzyła. Tym razem maszyna podskoczyła, zagwizdała kilka razy, po czym wyrzuciła z siebie jakiś mały, różowy przedmiot. Wyglądał jak skarpetka, tyle że był gąbczasty i przyjemnie pachniał. Zanim się zbliżyłem, aby go zbadać, zaciekawiona pćma podeszła do murkwi i zjadła ją. Pćma zrobiła się zielona i padła martwa!

Zaskoczony wydarzeniami, chciałem rozkazać maszynie, aby zrobiła więcej pćmi i murkwi, tym razem uważając, aby historia się nie powtórzyła. Nie zauważyłem, że od pewnego czasu wydobywają się z niej kłęby dymu. Nim się zorientowałem, maszyna wybuchła. Nigdy więcej nie udało się nikomu takiej zbudować...

Dominik Stańczyk kl. I A

# TEMAT MIESIĄCA

## NASZA TWÓRCZOŚĆ

### Recenzja "Momo"

W zeszłym miesiącu nasza Pani polonistka ogłosiła, że kolejną lekturą będzie książka pt.: „Momo”, napisana przez M. Ende. Nasza klasa nie była zbyt entuzjastycznie nastawiona do tej książki. Pierwszy raz słyszeliśmy o M. Ende, a tytuł powieści był nam nieznany. Jednak, skoro Pani tak zdecydowała, nie mieliśmy wyboru i lekko zawiedzeni zabraliśmy się do jej czytania.

Książka opowiada o niezwyklej dziewczynce, mieszkającej w ruinach amfiteatru. Ta mała istotka posiada wielki dar słuchania innych. Od razu pokochali ją wszyscy mieszkańcy okolic amfiteatru. Okazuje się jednak, że ich szczęście nie potrwa długo, gdyż do akcji wkraczają Szarzy Panowie. Mają oni na celu ukraść wszystkim ludziom ich cenny czas. Postępują chytrze i działają niezauważalnie. Mała Momo będzie musiała stawić im czoło, odzyskać i oddać ludziom ich skradziony czas. Pomoże jej w tym zółw Kasjopeja. Czy uda jej się pokonać Szarych Panów? Czy poradzi sobie z tak ważną misją mała dziewczynka? Czy Momo ocali świat? Tego dowiedzie się czytając tę cudowną książkę.

Wbrew początkowemu nastawieniu naszej klasy, książka bardzo nam się spodobała. Wszyscy byli zadowoleni i dobrze pracowało nam się z tą lekturą.

Książka mówi, że ważne jest posiadanie dobrego serca, mówi także o bardzo ważnej więzi - przyjaźni. Dużo można z niej wywnioskować. Mogę Was zapewnić, że nie będzie się Wam nudziło przy tej powieści. Trudno oderwać się od tej książki, gdy już się zacznie ją czytać. Książka bardzo mi się podobała. Zachęcam wszystkich do przeczytania „Momo”.

Katarzyna Barnaś kl. VI b



M. Wrona kl. VI b

# CZŁOWIEK Z PASJĄ

**Redakcja:** - *Wiemy, że uprawiasz różne sporty, ale twój ulubiony sport to jazda na nartach. Dlaczego wybrałaś ten sport?*

**Angelika Mazur:** - Próbowałam wielu sportów, ale ten polubiłam szczególnie. Szybko robiłam postępy, a jazda na nartach sprawiała mi przyjemność.

**R:** - *Od kiedy zaczęłaś uprawiać ten sport?*

**AM:** - Zaczęłam w wieku 9 lat. To jest mój trzeci sezon w klubie sportowym.

**R:** - *Kto jest dla Ciebie autorytetem?*

**AM:** - Moim autorytetem jest Ted Ligety. Moim zdaniem najlepszy technik wśród alpejczyków.

**R:** - *W jakim wieku zdobyłaś pierwszą nagrodę?*

**AM:** - W wieku 9 lat zdobyłam puchar na zawodach Smoka Wawelskiego w Podstolicach. Były to moje pierwsze zawody, jeszcze jako amator. Po tych zawodach wiedziałam, że narciarstwo alpejskie to sport dla mnie.

**R:** - *Jakie jest twoje największe osiągnięcie?*

**AM:** - Za swój największy sukces uważam III miejsce na międzynarodowych mistrzostwach Polski. Były to do tej pory zawody największej rangi. Oczywiście, aby osiągnąć takie umiejętności musiałam poświęcić dużo czasu na codzienne treningi i wyjazdy narciarskie przez cały sezon, ale jazdę rozpoczynam już w Alpach na lodowcu, kiedy w Polsce jest jeszcze lato.

**R:** - *Czy lubisz brać udział w zawodach narciarskich i dlaczego?*

**AM:** - Tak, lubię rywalizację i zajmowanie miejsc na podium sprawia mi to przyjemność.

**R:** - *Czy stresujesz się przed zawodami? Jak radzisz sobie z treścią?*

**AM:** - Nie. Przed startem jestem skupiona, nie stresuję się, Wiem co mam robić i robię to. Nie mogę wątpić w swoje możliwości.

**R:** - *Kto namówił Cię do jazdy na nartach?*

**AM:** - Sama chciałam uprawiać ten sport, ale pierwszy zjazd na nartach wykonałam z tatą.

**R:** - *Dlaczego warto uprawiać ten sport?*

**AM:** - Za miejsce i czas odpowiada tylko osoba która jedzie. W sportach drużynowych za zajęcie dobrego miejsca odpowiada cała drużyna. Nikt nie może zmienić moich wyników. Miejsce jest adekwatne to poziomu umiejętności zawodnika. W czasie jazdy sportowej można uzyskać wysoką prędkość, można poprawiać technikę do perfekcji, co daje dużą satysfakcję.



A. Mazur

# CZŁOWIEK Z PASJĄ



www.polki.pl

**R:** - *Czy masz też inne hobby, które chcesz zrealizować?*

**AM:** - Tak, tenis, ale gram w tenisa rekreacyjnie, nie jeżdżę na żadne zawody związane z nim.

**R:** - *Jaki jest twój następny cel?*

**AM:** - Pojechać na następne zawody i wygrać ;)

**R:** - *Czy zdarzyły ci się kiedyś kontuzje?*

**AM:** - Nie, na szczęście nie miałam do tej pory poważniejszej kontuzji.

**R:** - *Czy masz jakieś rady dla tych, którzy jeżdżą lub chcą jeździć na nartach?*

**AM:** - Podstawą, żeby wyruszyć na stok jest porządna rozgrzewka. Trzeba też pamiętać, że jazda na nartach nie wiąże się tylko z jazdą sportową, można jeździć na nartach rekreacyjnie.

Najważniejsze jest to, aby jazda na nartach sprawiała nam przyjemność. ;)



A. Mazur



A. Mazur

# NASZE FASCYNACJE

## BLOGERKI

Blog zwykł być formą pamiętnika, odróżniającego się od „tradycyjnego” głównie tym, że jest on udostępniany szerszej publiczności. Zupełnie odrębną gałęzią blogowania jest tak zwane „szafiarnstwo”. Kim właściwie są szafiarki?

Szafiarkami nazywamy dziewczyny (lub kobiety), które prezentują swój styl poprzez publikowanie zdjęć ze stylizacjami. W ten sposób młode dziewczyny ukazują nie tylko różnorodne „kierunki” w modzie, ale i własne postrzeganie trendów. Nierzadko łączą swoje zamiłowanie do tworzenia stylizacji z innymi pasjami. Szafiarki polecają swoje ulubione książki, filmy, ukochane miejsca- kawiarnie, parki, galerie sztuki, a czasem także własne mieszkanie.

Blogerki zajmujące się modą definiują swoją działalność jako coś więcej, niż przedstawianie ubiorów - uważają, że szerzą poczucie estetyki i zachęcają do walki o własny styl, który powinno się odnaleźć w natłoku treści, które płyną do nas z reklam i wybiegów. Dlatego nie stronią od „szperania” w second - handach i zwyczajnych marketach. Ubiór traktują jako zabawę, wyrażanie siebie. Zdecydowanie sprzeciwiają się ślepego podążaniu za trendami z wybiegów i kupowaniu wyłącznie w najdroższych



<http://www.thaithesims3.com>

sieciówkach. Można powiedzieć, że ich podejście do stylu jest bardzo „zdrowe” i rozsądne - brak w nim tak zwanego „lansiarstwa”, czyli noszenia ubrań, których marka świadczy o wysokich zarobkach.

Warto zwrócić uwagę na blogerki pochodzące z Krakowa. Najpopularniejszą z nich jest zdecydowanie Weronika Załazińska, prowadząca [raspberryyandred.blogspot.com](http://raspberryyandred.blogspot.com).

Dziewczyna jest uczennicą jednego z najstarszych liceów w Krakowie. Na swojej stronie prezentuje wyjątkowe zamiłowanie do stylu inspirowanego modą lat 50. i 60. i elementami vintage. Weronika wciąż stara się ulepszać swoją stronę nowymi elementami, tworzy krótkie filmiki itp.

Absolwentka naszej szkoły, Klaudia Wcisło również prowadzi własnego bloga- [billiejeanstyle.blogspot.com](http://billiejeanstyle.blogspot.com).

Obecnie studiuje kierunek związany ze swoją największą pasją - szyciem.

# NASZE FASCYNACJE



Zdecydowanie najbardziej rozpoznawalną szafiarką, również poza granicami naszego kraju, jest Julia Kuczyńska, posługująca się pseudonimem Maffashion. Julia prezentuje tak zwany *street style*, czyli modę inspirowaną stylem ulicznym, codziennym, urozmaicony jednak ciekawymi dodatkami. Jeśli o nich mowa, to nikt nie dorówna Macademiangirl, czyli Tamarze Gonzalez Perea. Jej styl jest najbardziej kolorowy spośród wszystkich rozpoznawalnych szafiarek, a zarazem zdecydowanie najbardziej ekstrawagancki. Uwielbia nietuzinkowe nakrycia głowy i kolorowe buty oraz torebki. Łączy pozornie niepasujące do siebie kolory, wzory i faktury w bardzo ciekawy sposób.



<http://www.macademiangirl.com>

Jakie są korzyści i wady takiego blogowania? Zdecydowanie jednym z największych plusów jest możliwość otrzymywania ubrań za darmo, w zamian za reklamę. Wiele radości daje też kontakt z czytelnikami i bywanie na tygodniach mody oraz innych wydarzeniach kulturalnych.

Trzeba jednak liczyć się z pewnymi obowiązkami, jak regularne i częste dodawanie nowych postów i zdjęć,

Demotywuująca jest też krytyka, o której niestety nie można zapomnieć, jeśli decyduje się o założeniu własnej strony.

W dzisiejszych czasach blogerki stały się postaciami rozpoznawalnymi prawie tak, jak popularni aktorzy czy gwiazdy muzyczne. Jest to jednak zjawisko, które może cieszyć – dziewczyny te promują poszukiwanie stylu bez ślepej wiary w modę lansowaną przez drogie sieciówki. Liczy się dla nich radość, jaką daje zajmowanie się modą, która w XXI wieku stała się już właściwie dziedziną „sztuki użytkowej”.

M. Guzik kl. III B, K. Michałek kl. III B, P. Seweryn kl. III B

# Z ŻYCIA SZKOŁY

## Musical - "Okruchy życia. Anioły są wśród nas"

"Musical opowiada o losach nastolatków pewnego małego miasteczka rządzonego przez tamtejszy uliczny gang. (...) Do gangu należą dzieci, dla których jest on zarówno ucieczką od codziennych problemów czy biedy, jak i sposobem na zabicie nudy. Obojętność świata sprawia, że wszyscy bez sprzeciwów tolerują panującą sytuację. Jednak monotoność ta zmieni się, gdy do szkoły, prowadzonej przez surowego dyrektora zawita nowy nauczyciel Tomek."

*(fragment opisu musicalu z oficjalnej strony [www.okruchyzycia.eu](http://www.okruchyzycia.eu))*

W dniu 7 stycznia 2014 r. klasy I A i III B gimnazjum uczestniczyły w bardzo ciekawym wydarzeniu. Uczniowie wybrali się do Nowohuckiego Centrum Kultury, aby obejrzeć przedstawienie muzyczne o ciekawej, współczesnej tematyce. Na scenie zobaczyliśmy ponad 20 aktorów, z czego część to młodzi ludzie, uczniowie szkół podstawowych i gimnazjalnych. Ich profesjonalna gra zrobiła na widzach wielkie wrażenie. Także oprawa muzyczna, scenografia, oświetlenie - wszystkie te elementy, które składają się na sukces przedstawienia współgrały z tematyką i atmosferą przedstawienia. Scena rozbrzmiewała dobrą muzyką, tętniła tańcem .... Aktorzy teatru INGENIUM z Wybrzeża zasłużyli na wielkie brawa!



[www.okruchyzycia.eu](http://www.okruchyzycia.eu)



[www.okruchyzycia.eu](http://www.okruchyzycia.eu)



# Z ŻYCIA SZKOŁY

## Szkolne kolędowanie w świątecznym nastroju



Kolędnicy misijni

D. Zielińska

16 stycznia w naszej placówce mieliśmy okazję i przyjemność uczestniczyć we wspólnym kolędowaniu. Kto mógł zjawił się w naszej szkole, aby wspólnie zaśpiewać najpiękniejsze polskie kolędy i pastorałki.

Wiele z zaprezentowanych utworów to znane nam od lat i towarzyszące nam w czasie świąt pieśni bożonarodzeniowe. Mieliśmy także okazję posłuchać mniej znanych utworów, także tych, które tworzone są przez artystów na co dzień niezwiązanych z tematyką religijną.

W trakcie spotkania nie było podziału na występujących i słuchających, wszyscy z przyjemnością włączyli się w świątowanie.

# STREFA UCZNI



<http://www.mako.boo.pl>



<http://www.mako.boo.pl>

W zeszłym miesiącu zaprezentowaliśmy dwa obrazki z kategorii "złudzenie optyczne". Czy udało Wam się odgadnąć co widać na obrazkach?

**Podpowiedź:** na pierwszym widać starca, ale tak naprawdę to dwaj podróżnicy; na drugim można zauważyć twarz chłopca, a gdy obrócimy obraz o 180 stopni zobaczymy człowieka polującego na kaczki.

Dzisiaj kolejne zdjęcia - Co widzicie?

**"Wymagajcie od siebie choćby inni od was nie wymagali"**

Jan Paweł II

## Z dzienniczków uczniowskich

Zjada ściągę po klasówce.

Spóźnił się na pierwszą lekcję, tłumacząc, że na śniadanie było spaghetti i musiał wciągnąć kluskę do końca.

Krzysztof T. ma skandaliczną fryzurę i przychodzi na lekcje geografii z sąsiadem.

Wyrwany do odpowiedzi mówi, że nie będzie zeznawał bez adwokata.

## Redakcja TeamNews

Katarzyna Barnaś kl. VI b  
 Angelika Mazur kl. I A  
 Emilia Brożek kl. I A  
 Emilia Kowalczyk kl. I A  
 Maria Sołtys kl. I A  
 Dominik Stańczyk kl. I A  
 Kinga Michałek kl. III B  
 Patrycja Seweryn kl. III B  
 Magdalena Guzik kl. III B  
 p. Renata Marona  
 p. Karina Sikora