

MOJA BABCIA MA NOWY ADRES: babcia@dziadek.pl



Babcie i dziadkowie w naszej pracowni komputerowej

mm

Pomimo tego, że żyjemy w świecie komputerów, telefonów komórkowych i innych elektronicznych urządzeń nie wszyscy potrafią jeszcze z nich korzystać. Ten świat wydawał się zamknięty dla naszych babć i dziadków, więc postanowiliśmy to zmienić.

Oliwia Niepsujewicz

12 Lutego 2014r w Szkole Podstawowej nr 1 im. Bolesława Chrobrego w Oławie odbył się projekt pt.: #babcia #dziadek, którego celem było pokazanie naszym babciom i dziadkom bogactwa komputerowego świata.

Nasza komputerowa lekcja to pomysł zaczerpnięty

z platformy Junior Media. Spotkanie przebiegło według następującego planu: **po pierwsze** nauczyliśmy naszych dziadków jak uruchomić Internet,

Po drugie: przeglądać różne strony.

Trzecim etapem zajęć było założenie babci i dziadkowi e-mail. Świetnie sobie radzili, choć widać było, że jest to dla nich nowość.

W realizacji zajęć pomogły nam panie Karolina Górnicka i Magdalena Maziarz wraz z uczniami ZSP Nr 1 w Oławie, którzy redagują gazetę szkolną "Głos Żubra".

Na nasze spotkanie przyszło aż 13 gości – babć i dziadków. Spotkanie zostało zorganizowane przez klasę 5 b. Nasza lekcja miała nauczyć babcię i dziadka

jak korzystać z Internetu, aby mogli bez obaw odbierać od swoich wnuków e-maila, przeglądać strony, czytać wiadomości i załatwiać najpotrzebniejsze sprawy z Internetu. Myślę, że nam się to udało.

Witamy Was, Drodzy Czytelnicy!

Oddajemy Wam do rąk nowy numer naszej gazety. Numer niezwykły i wyjątkowy, ponieważ jego głównym tematem są nasi kochani dziadkowie. To właśnie im poświęcone są wszystkie artykuły tego numeru. Wszystko za sprawą projektu #babcia #dziadek.

Żyjemy w świecie wszechobecnej elektroniki. W powietrzu fruwią smsy i e-maile. Chcieliśmy w tą rzeczywistość wprowadzić również naszych dziadków. Na początku świat ten wydawał im się obcy i niedostępny, ale szybko się przekonali. Ostateczne "tak" dla komputera było, kiedy odczytali na własnej skrzynce e-maile od wnuków.

Co w numerze?

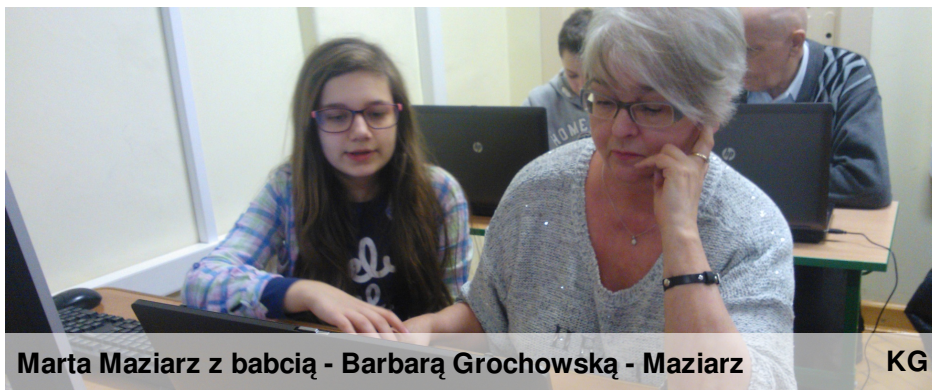
str.1 Słów kilka na początek oraz tekst Oliwii na temat projektu i konkursu.

str. 2 Marta Maziarz wyjaśnia, po co uczyć dziadków korzystać z internetu a Ola Mruk opisuje jak to zrobić.

str. 3 Kasia i Ola Turowska pytają babcie i dziadków, czego się nauczyli i jak podobały im się zajęcia.

str.4 Nasz poradnik, jak krok po kroku przeprowadzaliśmy zajęcia

Dlaczego spotkaliśmy się z dziadkami i co im to dało?



Marta Maziarz z babcią - Barbarą Grochowską - Maziarz

KG

Marta Maziarz

12 lutego 2014 roku spotkaliśmy się z dziadkami, w ramach projektu #babcia #dziadek.

Spodobał nam się pomysł zorganizowania zajęć dla seniorów w pracowni komputerowej, ponieważ wiele starszych osób nie potrafi korzystać z Internetu, a my postanowiliśmy to zmienić!

To może być przydatne

Dziadkowie byli bardzo zaskoczeni, jak przydatny może być Internet w ich codziennym życiu. Nie wiedzieli, że mogą

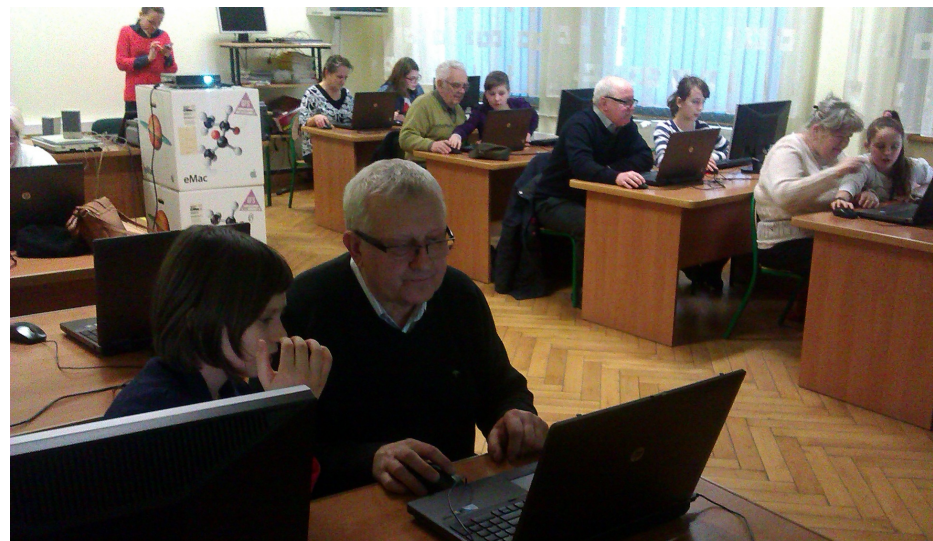
sprawdzić pogodę, kiedy tylko chcą, umówić się do lekarza bez wychodzenia z domu, czy zapłacić rachunki we własnym fotelu, bez wychodzenia na pocztę.

Mail to frajda

Nasi dziadkowie poznali także adresy stron internetowych lokalnych mediów oraz naszej szkoły. Jednak największą frajdę sprawiło im wysyłanie do nas maili i odbieranie odpowiedzi we własnej skrzynce mailowej. Krótki kurs obsługi poczty elektronicznej na pewno się przyda, babcie i dziadkowie muszą tylko sobie wszystko utrwalić. Mamy nadzieję,

że nasze babcie i nasi dziadkowie zrozumieli, że Internet to nie tylko gry i portale społecznościowe i będą korzystać z pokazanych przez nas stron internetowych.

Teraz pozostaje nam tylko odwiedzać dziadków i dopilnować, żeby nasza nauka nie poszła w las. Trzymamy kciuki za naszych starszych internautów.



Zajęcia w pracowni komputerowej

MM

Nie taki internet straszny!

Pokazaliśmy naszym dziadkom szkolną stronę internetową, stronę gazety lokalnej oraz stronę Junior Media. Na koniec rozdaliśmy certyfikaty przygotowane przez Michała Batora.

Junior Media
i Fundacja Orange
zapraszają

Konkurs
#babcia #dziadek

Pokazaliśmy dziadkom

stronę projektu

Google

Chrome to nasza ulubiona przeglądarka

google

Redakcja "Spinacza":

Redaktorzy: Aleksandra Mruk, Oliwia Niepsujewicz, Marta Maziarz, Aleksandra Turowska, Amelia Kaczyńska, Katarzyna Górńska, Michał Bator, Aleksandra Szmid.

Opiekun gazetki: Karolina Górnicka.



Taki dyplom wręczyliśmy naszym dziadkom.

KG

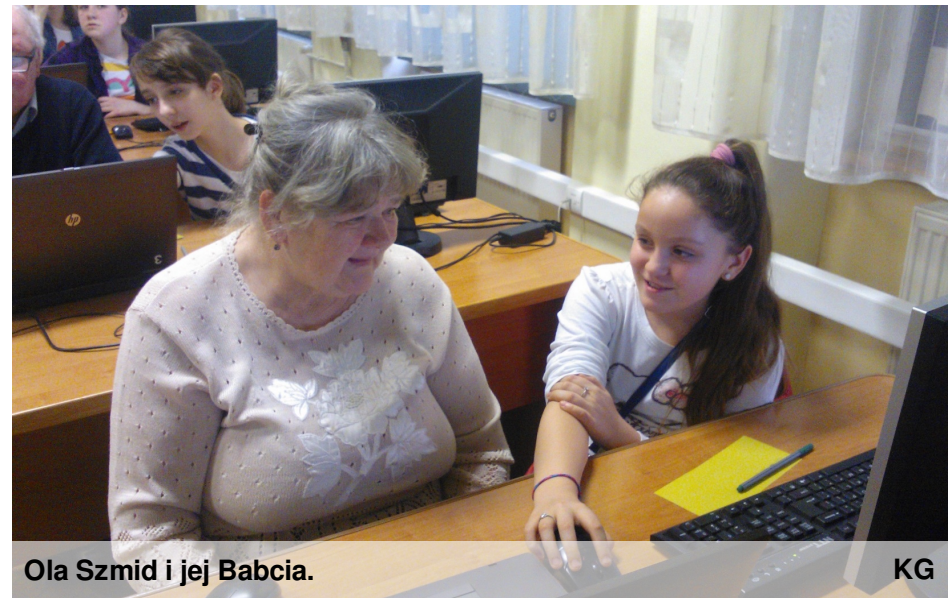
Szczęśliwa babcia i szczęśliwy dziadek to podstawa!

Nasze starania zostały docenione – babcie i dziadkowie pozytywnie wypowiedali się na temat zajęć. Amelka i Kasia zapytały kilku gości, co sądzą na temat takich zajęć i co z nich wynieśli.



Dziadek Remika

MM



Ola Szmida i jej Babcia.

KG

Ola T: Jak Pani się podobają zajęcia?
Bardzo. Wasza Pani miała dobry pomysł.

Ola T: Czego się Pani nauczyła?
Nauczyłam się wielu nowych rzeczy dzięki mojej wnuczce, Oli. Nie było tak źle, bałam się, że to będzie trudniejsze. Myślę, że dobrze nam poszło. Nauczyłam się otwierać strony internetowe.

Kasia: Czego się Pan nowego nauczył?

Dziadek Remika: Nauczyłem się jak założyć skrzynkę i wysłać e-maile, koleżanka do mnie wysłała i ja jej z powrotem jeszcze i na zewnątrz do Remika wysłałem. Wszystkie ćwiczenia wykonaliśmy.

Kasia: Czy Internet jest według Pana przydatny, czy będzie Pan korzystał?

Dziadek Remika: Tak, ja w domu mam Internet i myślę, że będę korzystał. Szczególnie przydatne jest wysyłanie wiadomości e-mail. Na pewno coś się przyda. Warto używać Internetu.



Babcia Oliwki

KG

Kasia: Jak się Pani podoba?

Babcia Oliwki: Bardzo fajne i przydatne są te zajęcia.

Kasia: Co było najtrudniejsze?

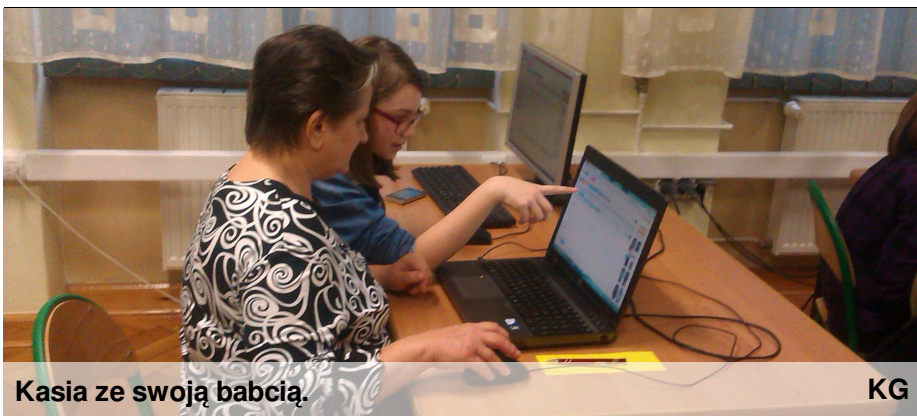
Babcia Oliwki: Mhm, wydaje mi się, że nic nie było aż tak trudne, ale trzeba wszystko po kolei zapamiętać.

Kasia: Co Pani najlepiej wychodzi?

Babcia Oliwki: Według mnie najłatwiejsze jest pisanie.

Kasia: Czy będzie Pani korzystała z Internetu w domu?

Babcia Oliwki: No tak, na pewno się przyda, także jako środek komunikacji. Na przykład, gdy się jest daleko od kogoś, to można rozmawiać przez Skype. Internet jest dobry i przydatny.



Kasia ze swoją babcją.

KG

Od www do @ - krok po kroku



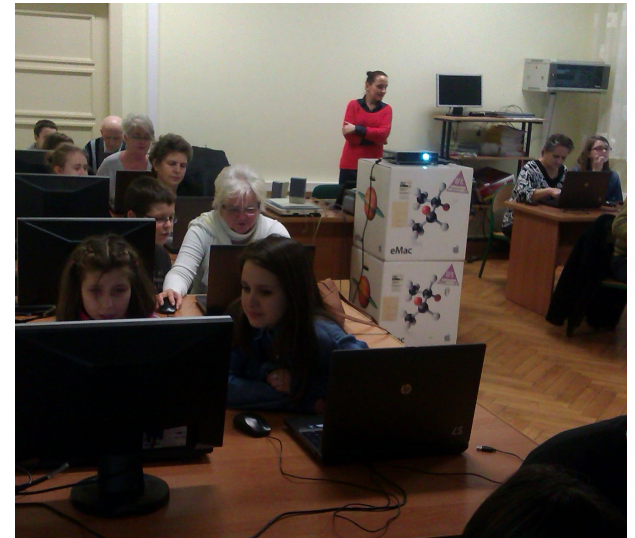
Przygotowanie do zajęć

MM



Przeglądamy strony w internecie

MM



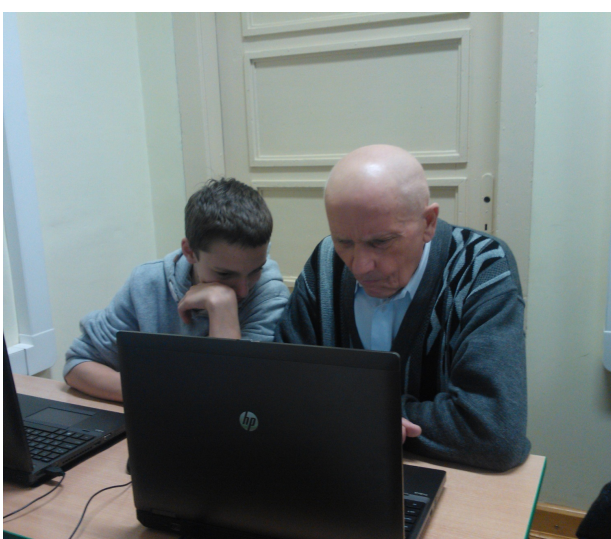
Wyjaśniamy zadanie! Pani nam pomaga.

MM

Na początku każdy na nas dostał konkretne zadanie i opracowaliśmy scenariusz zajęć. W dniu spotkania przygotowaliśmy pracownię do zajęć i pokazaliśmy babciom i dziadkom nasz sprzęt. Pomogliśmy włączyć laptopy i omówiliśmy przebieg lekcji.

Pierwszym krokiem było uruchomienie internetu. Pokazaliśmy dziadkom ikonki popularnych przeglądarek i wyjaśniliśmy jak wpisać adres strony internetowej oraz jak skorzystać z wyszukiwarki google. Każdą czynność powtarzaliśmy do czasu, gdy nasi uczniowie sami potrafili ją wykonać.

Naszym głównym celem było pokazanie dziadkom, jak założyć i skorzystać ze skrzynki elektronicznej. Zaczęliśmy od wyjaśnienia, co to w ogóle jest i do czego służy. Opowiadaliśmy o elektronicznych listach i konieczności posiadania adresu ze znaczkiem: @.



Zakładamy skrzynkę e - mail.

KG



Remik właśnie wysłał maila do babci.

KG



Dziadek pisze maila.

MM

Każdy z nas wybrał portal, na którym wspólnie z babcją lub dziadkiem zakładał skrzynkę e-mail. Nie było łatwo! Wpisaliśmy wszystkie dane, wspólnie wybraliśmy login i hasło, które następnie zapisaliśmy na kartkach. Gdy skrzynka była gotowa, nasi goście musieli wpisać adres portalu, kliknąć "poczta" oraz zalogować się do skrzynki. I tak parę razy.

Kolejne zadanie polegało na tym, że babcie i dziadkowie musieli odebrać maila wysłanego przez nas na ich nowy adres. Pokazaliśmy, jak rozpoznać nieodebraną wiadomość, dziadkowie klikali i czytali to, co im napisaliśmy.

Ostatni krok nie był łatwy! Dziadkowie pisali do nas maila. Musieliśmy pokazać, jak wpisać adres, tytuł wiadomości i jej treść. I tu okazało się, że seniorom przydałby się kurs pisania na klawiaturze. Nie przewidzieliśmy tej trudności, ale udało nam się jakoś przeszkolić ekspresowo dziadków i ostatecznie dotarła do nas krótka wiadomość.