



Twoje dane-Twoja sprawa

GIODO

dzieciom

W dniu 12 lutego 2014 r. z okazji Europejskiego Dnia Ochrony Danych Osobowych w naszej szkole została przygotowana inscenizacja w formie przewodu sądowego, poświęcona w całości ochronie danych osobowych i prawom do prywatności.

Nasza młodzież, wcielając się w różne role społeczne i prawne, wskazała na zagrożenia, jakie nas mogą spotkać we współczesnym świecie. Na zaproszenie organizatorów w spotkaniu wzięła udział dyrektor Maria Pospolita oraz uczniowie klas pierwszych wraz z opiekunami. Pomysłodawczynią i reżyserką inscenizacji była nauczycielka języka polskiego p. Agnieszka Kutiak, której w przygotowaniach pomagali p. Magdalena Zajac i p. Janusz Rudy. W przedstawieniu wystąpili uczniowie z klasy 1a i 2I.

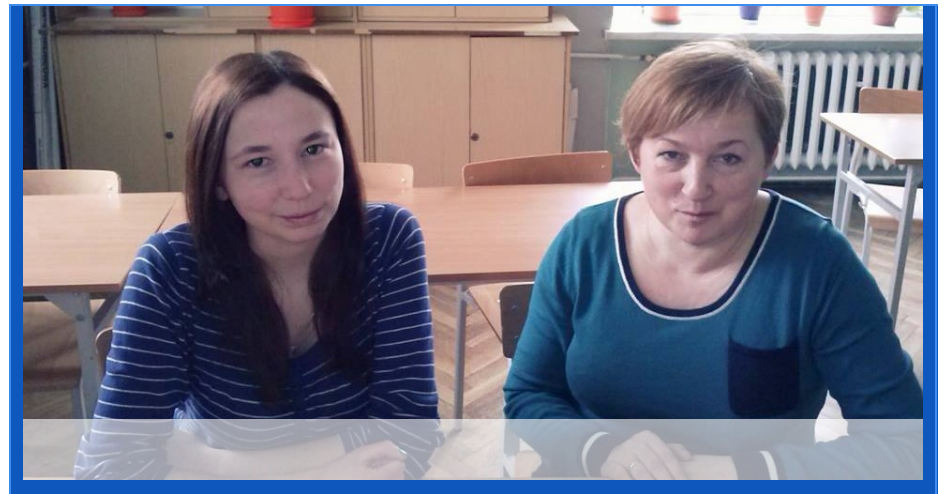
*GIODO - Generalny Inspektor Ochrony Danych Osobowych



<http://www.giodo.gov.pl/1520061/j/pl/>

I ty zostaniesz wampirem?

Wywiad z opiekunką Szkolnego Koła Krwiodawców panią Agnieszką Wal przeprowadziła Kinga Dendura



Kiedy powstało koło honorowych dawców krwi w Zespole Szkół nr 1?
Koło istnieje od 2003 roku, a liczba krwiodawców wynosi obecnie 29 osób.

Na czym polega praca krwiodawców?

Prowadzimy akcję informacyjną wśród uczniów, kto może zostać honorowym dawcą. Zdarza się też tak, że otrzymujemy jakąś prośbę np. z Regionalnego Centrum Krwiodawstwa, ponieważ brakuje krwi lub ktoś przesyła do nas prośbę o oddawanie krwi ze wskazaniem dla konkretnego chorego. Na co dzień honorowi krwiodawcy - niektórzy regularnie, inni sporadycznie - oddają krew wtedy kiedy mogą, mając satysfakcję, że komuś pomagają.

Czy mamy jakieś osiągnięcia z tym związane?

Osiągnięciem jest to, że w ogóle są krwiodawcy, ponieważ nie wszystkie szkoły tę ideę propagują. W historii szkoły były już takie lata, kiedy liczba honorowych dawców dochodziła nawet do 70! Co roku nasi krwiodawcy otrzymują z Kuratorium Oświaty w Rzeszowie tzw. świadectwo dojrzałości społecznej.

Czy każdy może zostać dawcą krwi?

Żeby zostać honorowym krwiodawcą, trzeba spełnić pewne warunki: mieć 18 lat, ważyć przynajmniej 50 kilogramów i nie być chorym na przewlekłe choroby. Musi też minąć pół roku od zabiegów chirurgicznych i wszystkich innych zabiegów (np. przekłuwania uszu lub wykonania tatuażu), w czasie których można by było zarazić się wirusem żółtaczkowy czy wirusem HIV,

Jak często można oddać krew?

Krew pełna może być pobierana nie częściej niż 6 razy w roku od mężczyzn i nie częściej niż 4 razy w roku od kobiet, z tym że przerwa pomiędzy pobraniami nie może być krótsza niż 8 tygodni. Zwyczajowo jest to nie częściej niż raz na kwartał u mężczyzn i raz na 4 miesiące u kobiet. Jednorazowo oddaje się 450 ml krwi.

Czy alergicy mogą zostać dawcami?

Alergia nie wyklucza oddawania krwi, ale decyzję podejmuje lekarz.

Dlaczego krwiodawcy otrzymują czekolady?

Zgodnie z zasadą należy się krwiodawcy posiłek regeneracyjny, ponieważ uważa się, że oddanie tej ilości krwi, mimo iż jest bezpieczne dla zdrowia, nieco organizm osłabia. Aby krwiodawca mógł się zregenerować, dostaje dziewięć czekolad.

Dziękuję za rozmowę.

Dziękuję również. Chciałabym jeszcze dodać, że honorowi dawcy krwi mają wpisaną tę aktywność na świadectwie ukończenia szkoły w rubryce "szczególne osiągnięcia". Podobnie jak pracę w wolontariacie, uznajemy honorowe krwiodawstwo za szczególne osiągnięcie na polu działalności społecznej.

Pani Agnieszka Wal - nauczycielka języka francuskiego oraz wiedzy o kulturze, opiekunka Szkolnego Koła PCK.



XI MIĘDZYSZKOLNY KONKURS GEOGRAFICZNY „ODKRYJ ŚWIAT Z POZNAJ ŚWIATEM”

Konkurs odbył się w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych nr 5 w Krośnie. Wzięło w nim udział 55 uczniów z 14 szkół z Brzozowa, Dębicy, Iwonicza-Zdroju, Korczyny, Krosna, Rzeszowa, Sanoka, Stalowej Woli i Strzyżowa. Nasz zespół tworzyli: **Oskar Barański z 2a, Elżbieta Chabko z 2l, Arkadiusz Olejarz z 1l, Aleksandra Sidor z 2l i Natalia Solecka z 2a**. Konkurs składał się z dwóch etapów: przyporządkowanie informacji do kraju i lokalizacja na mapie konturowej Europy miejsc opisanych w „Nawigatorze”.

Do finału zakwalifikowało się 11 uczniów, a wśród nich **Ela Chabko** (na zdjęciu pierwsza od lewej). Część finałowa polegała na rozpoznawaniu fotografii regionu opisanego w czasopiśmie. Nasza reprezentantka ostatecznie uplasowała się na miejscu **VII** jako jedyna przedstawicielka technikum wśród licealistów.

Jak osiągnąć sukces w pracy z uczniem?

Wywiad Marzeny i Sandry z nauczycielką przedmiotów zawodowych panią Ewą Starego

Tabela za: www.perspektywy.pl

Lp.	TECHNIK HOTELARSTWA		Liczba przyst.	Sukces w %
1	Technikum w ZS im. Wincentego Witosa	Sucha Bes.	37	100,0
2	Technikum Hotelarskie w ZS Gastronomicznych	Bydgoszcz	31	100,0
3	Technikum nr 2 w ZSP nr 2 im. M.Skłodowskiej-Curie	Kwidzyn	30	100,0
3	Technikum Hotelarskie w ZS Turystyczno-Hotel.	Elbląg	30	100,0
5	Technikum Hotel.-Gastr. nr 1 im. K. C. Mrongowiusza	Olsztyn	28	100,0
6	Technikum nr 3 w ZSOiZ im. mjr H. Sucharskiego	Bolesławiec	27	100,0
6	Technikum nr 1 w ZS nr 1 im. Karola Adamickiego	Sanok	27	100,0
6	Technikum nr 3 w ZS Ponadgimnazjalnych nr 3	Malbork	27	100,0
9	Technikum w ZS Zawodowych	Wieliczka	26	100,0

Jak długo Pani pracuje w ZS nr 1 w Sanoku?

Mój związek ze szkołą jest bardzo długi. Zaczynałam jako uczennica liceum ekonomicznego, a wróciłam jako nauczycielka przedmiotów zawodowych. To już ponad 20 lat. Wśród obecnych uczniów naszej szkoły są dzieci uczniów, których uczyłam w pierwszych latach mojej pracy.

Jakich przedmiotów Pani uczyła dawniej, a jakich teraz?

Tych przedmiotów jest wiele. Dawniej były to głównie przedmioty ekonomiczne: ekonomia, ekonomika, statystyka, marketing. Od kilku lat uczę także przedmiotów hotelarskich: organizacja pracy w hotelarstwie, działalność recepcji, podstawy hotelarstwa. Wraz ze zmianą programów nauczania, zmieniały się przedmioty lub czasem ich nazwy – w sumie nazbierało się ich kilkanaście.

Jakie są największe osiągnięcia Pani uczniów w Olimpiadzie Wiedzy Ekonomicznej?

Olimpiada Wiedzy Ekonomicznej ma długą tradycję i wysoką rangę wśród olimpiad przedmiotowych. W tym roku odbyła się już XXVII edycja. Ja przygotowuję uczniów od III edycji. W tym czasie 8 uczniów uczestniczyło w zawodach centralnych w Warszawie, uzyskując tytuł laureata lub finalisty, natomiast w każdej edycji mieliśmy laureatów etapu okręgowego.

Od ilu lat nasza szkoła kształci hotelarzy?

Pierwsi uczniowie technikum hotelarskiego przyszli do naszej szkoły w roku szkolnym 2003/2004, a pierwszy egzamin potwierdzający kwalifikacje w tym zawodzie absolwenci tego kierunku zdawali w czerwcu 2007 roku.

Jakie są osiągnięcia uczniów biorących udział w Olimpiadzie Wiedzy Hotelarskiej?

Olimpiada Wiedzy Hotelarskiej ma krótszą tradycję niż ekonomiczna – w tym roku odbywa się po raz szósty. Ale już dwukrotnie naszym uczennicom udało się zakwalifikować do etapu centralnego. W III i V edycji nasze uczennice podczas zawodów centralnych w Kołobrzegu zdobyły tytuł finalisty.

Zdawalność egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie technik hotelarstwa w naszej szkole wynosi 100 %. W jaki sposób przygotowuje Pani uczniów do egzaminu zawodowego?

Bardzo się cieszę, że z roku na rok udawało się nam podwyższać wyniki zdawalności i znaleźć się w gronie szkół z najwyższą zdawalnością w Polsce – w ubiegłym roku na 9, a w tym roku na 6 miejscu. Przygotowanie do egzaminu trwa praktycznie przez 4 lata na wszystkich przedmiotach zawodowych. W czwartej klasie są one szczególnie intensywne. Spotykam się z uczniami na zajęciach dodatkowych, podczas

których rozwiązujemy zadania egzaminacyjne i powtarzamy materiał pod kątem egzaminu.

Jakie ma Pani rady, aby dobrze przygotować się do egzaminu?

Systematyczna i wytrwała praca. Im więcej przerobionych zadań i testów egzaminacyjnych, tym większa szansa na powodzenie. Podobnie jak w sporcie – trening czyni mistrza.

W jaki sposób motywuje Pani swoich uczniów do nauki?

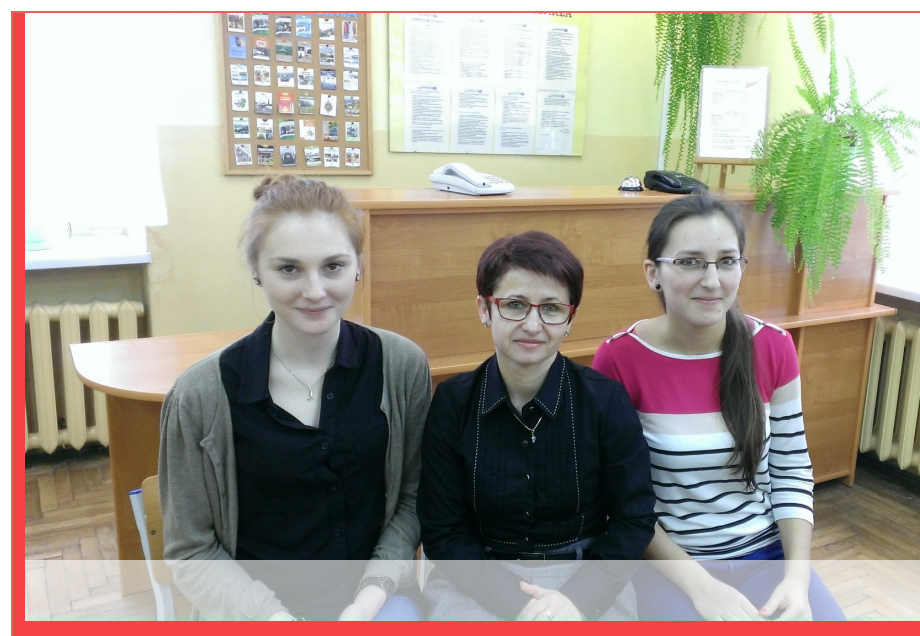
Staram się mobilizować uczniów, podając przykłady starszych kolegów, którzy osiągnęli sukcesy w konkursach czy olimpiadach. Wielu z nich studiuje lub zdobyło atrakcyjną pracę. Ale i wśród obecnych uczniów jest wielu takich, którzy pokazują, iż przez większe zaangażowanie, wytrwałość i systematyczność można nie tylko nie mieć problemów z przedmiotem, ale wręcz osiągać dobre wyniki.

Czy jest Pani zadowolona z osiągnięć uczniów w Olimpiadzie Wiedzy Ekonomicznej i Hotelarskiej?

Oczywiście. Chociaż życzyłabym uczniom i sobie, aby nasz wspólny wysiłek włożony w przygotowanie do olimpiady dawał awans do wyższego etapu większej liczbie uczestników.

Czy lubi Pani swoją pracę?

Myślę, że mój staż pracy w szkole daje odpowiedź, w przeciwnym razie z wykształceniem ekonomicznym pewnie już dawno pracowałabym np. w banku.

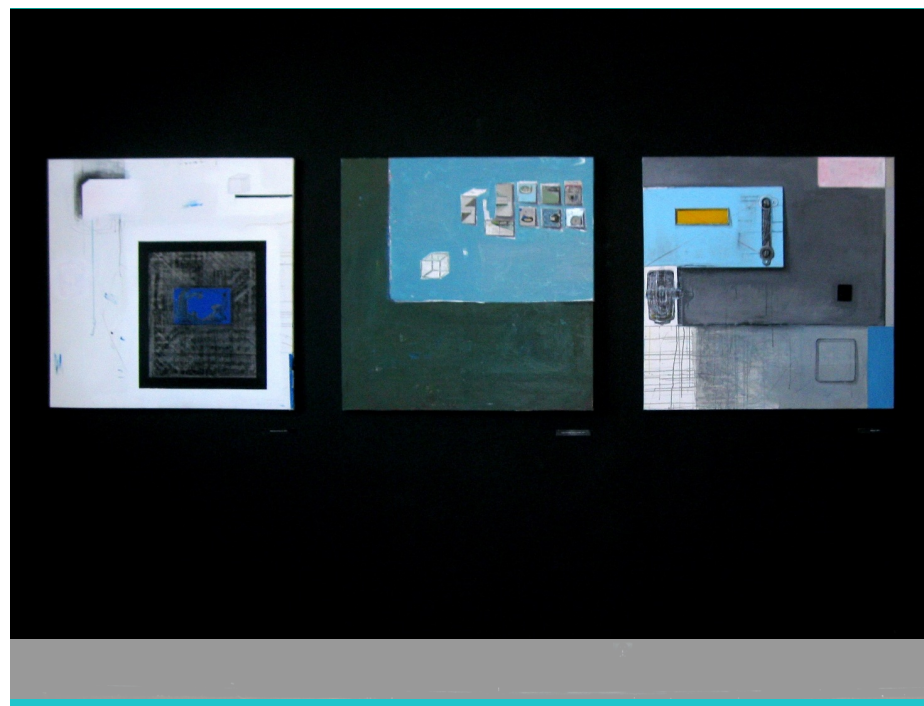


Sanok - Miasto Kultury

Wystawa: Piotr Woroniec junior, „Modele Zastępcze”

W sanockiej galerii BWA otwarta była wystawa rzeszowskiego artysty. Piotr Woroniec ukończył Instytut Sztuk Pięknych w Uniwersytecie Rzeszowskim, na swoim koncie ma wiele wystaw zarówno indywidualnych jak i zbiorowych, ponadto jest laureatem licznych przeglądów, konkursów, takich jak Przegląd Sztuki Młodych „Wschód Sztuki – Sztuka Wschodu”. Na wystawie zaprezentowane zostały obrazy na płótnie, kartonie, różnego formatu, malowane farbami. Uwagę zwracają przede wszystkim charakterystyczne, mocne plamy kolorów, często sprawiające wrażenie „wylaniających” się z głębi płótna. Zaskakująca jest iluzja, która sprawia, iż formy przedstawione na dziełach zdają się być trójwymiarowe, znajdujące się poza obrębem płaszczyzny, na której zostały namalowane. Abstrakcyjne dzieła Piotra Woronca są komentarzem, odpowiedzią na otaczającą człowieka rzeczywistość. Inspirowane światem zewnętrznym - polityką, uczuciami czy społeczeństwem - są formą przekazu, ukazują emocje, odczucia samego artysty. Minimalistyczne, wręcz surowe obrazy pozostawiają duże pole dla wyobraźni odbiorcy, wręcz pozwalają na całkowicie indywidualne rozumienie przedstawionych form.

Justyna 2h



Do zakochania jeden krok...

Walentynki, święto nazywane inaczej Dniem Zakochanych, obchodzone jest również w Polsce. W tym dniu ludzie zakochani dają sobie prezenty, piszą miłosne liściki, mówią do siebie językiem miłości. 14 lutego w naszej szkole uczniowie przygotowali z okazji Walentynek program artystyczny, w czasie którego recytowano wiersze znanych polskich poetów, między innymi utwór „Rozmowa liryczna” Konstantego Ildefonsa Gałczyńskiego, „Między nami nic nie było” Adama Asnyka, „Miłość” Marii Pawlikowskiej-Jasnorzewskiej.

Miłość można wyrażać na wiele sposobów, dlatego też nie zabrakło scenek humorystycznych (rozmowa dziennikarza z mężczyznami na temat kobiet), ale też scen romantycznych (pantomima o księciu i róży). Całą uroczystość uświetnił występ zespołu muzycznego, który zaprezentował znane utwory polskie i zagraniczne, a upieczone przez uczniów piernikowe serca były dodatkową słodką niespodzianką. Uroczystość przygotowali uczniowie klas 1h, 1a i 2l pod opieką nauczycielek Agnieszki Kutiak, Zofii Liput i Magdaleny Zajęc.

W sondzie na temat Walentynek, uczniowie na pytanie, czym można obdarować ukochaną osobę w Dniu Zakochanych, najczęściej wymieniali: kwiaty, słodycze, przedmioty z napisem „Kocham Cię”, a ojciec Piotr Marszałkiewicz w swojej wypowiedzi zwrócił uwagę na zwykłe, proste odruchy, jak uśmiech czy pomoc drugiej osobie. Jak mawiał Johann Wolfgang Goethe, „wiera jest miłością do tego, co niewidoczne, ufnością w to, co niemożliwe i nieprawdopodobne”.

Redakcja: **Justyna Borek 2h, Sandra Chromiak 3a, Kinga Dendura 2l, Marzena Pleśniarska 3a, Monika Stabryła 2l.** Opieka merytoryczna p. **Małgorzata Chomiszczak.**
www.zs1sanok.pl