

## W oczekiwaniu na wiosnę



Wiosna

arch.red.

Jestem zła,  
bo już marzec, a...

Pierwiosnek nie złoci się  
w trawie,  
bocian zwiadowca  
przymarza przy stawie.  
Nawet kotki na wierzbie  
śpią jeszcze,  
a ja mam katar i dreszcze.

Czy to wiosna, czy zima  
jeszcze?

Zadajmy sobie to pytanie  
i odpowiedzmy na nie.

Choć astronomicznie  
zagościła wiosna,  
to wygnąć srogą zimą  
sprawa nieprosta.

Jest rada.

Chociaż słomiany, za  
symbol zimy uważany  
musi zostać spalony

i w rzece utopiony.

Gdy z bystrym nurtem do  
morza odpłynie  
zimowa aura z pewnością  
przemienie.

*Wika Kołodkiewicz*

## Wszystkim Kobietom - chłopcy

Każdej dziewczynce,  
panience, pani  
my bukiet życzeń  
dzisiaj składamy.

Dla Was wiosenne,  
piękne kwiaty,  
dla Was uśmiechy i wiwaty!

Życie 100 lat!



Dla Kobiet

## Marcowe przysłowia

Gdy na Józka bociek  
siądzie, mrozu więcej nie  
będzie.

Gdy marzec mglisty, w lecie  
czas dżdżysty.

Gdy w marcu burza  
z grzmiotem, miesiąc  
pogodny potem.

Suchy marzec, maj zaś  
chłodny, kwiecień mokry –  
rok niegłodny.

Suchy marzec, mokry maj,  
będzie żytko jako gaj.

Święty Józef kiwnie brodą,  
pójdzie zima razem z wodą.

## Złota drużyna

W V Miejskim Konkursie  
Mitologicznym "Na  
Olimpie" nasza drużyna  
zajęła

I miejsce. Dodatkowo  
Jędrzej wywalczył III  
miejsce indywidualnie.  
Jesteśmy dumni, bo dwoje  
z nich to nasi koledzy  
redakcyjni.



Jędrzek, Dominika,, Filip

# Młode poetki

**II i III miejsce uczennic Szkoły Podstawowej nr 7 im. Adama Mickiewicza w Pile w I Miejskim Konkursie Recytatorskim Poezji Własnej „Rodzi się słowo we mnie...”**  
Wika

28 lutego w Gimnazjum nr 5 odbył się po raz pierwszy Miejski Konkurs Recytatorski Poezji Własnej „Rodzi się słowo we mnie...”. Naszą szkołę reprezentowały trzy uczennice. Wszystkie recytowały własne wiersze, które podobały się publiczności. Jury przyznało w szkole podstawowej następujące miejsca: I – Marta Strzelec z Zespołu Szkół nr 2 (niegdyś nasza uczennica i córka naszej polonistki),

II – **Wiktoria Kołodkiewicz SP nr 7** (ucz. p. S. Grelowskiej),  
III – **Nikola Czyżykowska SP nr 7** (ucz. p. A. Kaczmarek).  
Sandra Nowak (ucz. p. S. Grelowskiej) otrzymała podziękowanie za udział w konkursie i słowa zachęty od jury, aby tworzyła dalej i rozwijała swoje zdolności.



Nasze laureatki

## Uśmiechnij się!

Jasio stoi przed nauczycielem i płacze:  
- Nie zasłużyłem na jedynkę!  
- Masz rację chłopcze, ale to najniższy stopień według regulaminu!

Jasio pyta tatę:  
- Tato! Czy potrafisz pisać z zamkniętymi oczami?  
- Oczywiście!  
- To świetnie, trzeba się kilka razy podpisać w moim dzienniczku.

## Redakcja numeru

Wika Kołodkiewicz  
Kajetan Korczak  
Zuzia Warmbier  
Karolina Borkowska  
Miłosz Kobus  
Amelia Mejer  
Oliwia Przekurat  
Red. naczelna  
p. Stanisława Grelowska



**Ważna wiadomość!**  
Szkoła Podstawowa nr 7 im. Adama Mickiewicza w Pile otrzymała tytuł Szkoły Odkrywców

Talentów. To powód do dumy i zachęta do dalszej pracy.

## Tu rodzą się talenty

Dyrektor Ośrodka Rozwoju Edukacji przyznaje tytuł „Szkoły Odkrywców Talentów” placówce, która podejmuje systemowe działania na rzecz ucznia zdolnego. Do zgłoszenia potrzebne są przynajmniej trzy dziedziny działalności pozaszkolnej, które rozwijają pasje dzieci. Do wniosku zostały dołączone opisy pracy nauczycieli: p. Stanisławy Grelowskiej,

p. Justyny Karpińskiej, p. Rity Sadowskiej oraz p. Mariusza Frankowskiego, który dodatkowo jest koordynatorem tej akcji. Nasza szkoła jest szóstą placówką w powiecie pilskim, która otrzymała ten tytuł. Jesteśmy z niego dumni, ale pamiętamy, że zobowiązuje nas to do dalszej pracy.

Kajetan

## Bezpieczni w sieci

**25 II nasza klasa VI a uczestniczyła w pokazowej lekcji wychowawczej na temat: Wiem, jak reagować na cyberprzemoc.**

Lekcję obserwowała Dyrekcja oraz liczni nauczyciele i wychowawcy klas. Uczniowie podjęli dyskusję na temat plusów i minusów korzystania z Internetu. Następnie zdefiniowali pojęcie cyberprzemocy

i zostali zaproszeni przez prowadzącą zajęcia na stronę serwisu Helpline.org.pl, gdzie zapoznali się ze sposobami reagowania na cyberprzemoc, obejrzeni na temat komiks i udzielali poprawnych odpowiedzi, w czym pomogła im praca w grupach. Odtąd będziemy bardziej bezpieczni w Internecie.

Miłosz

# Ptasie jadłodajnie



Członkowie LOP

Okres zimy ze względu na niskie temperatury i brak dostępu do pokarmu, jest bardzo trudny do przetrwania dla zwierząt. Dlatego szkolne koło LOP zawsze o tym pamięta. Jeszcze zanim spakowaliśmy

plecaki na ferie, postanowiliśmy zadbać o ptaki, które zagładają na nasze szkolne boisko. Wykonaliśmy proste ptasie jadłodajnie, które miały zapelnąć ptasie żołądki. Wykorzystaliśmy w tym celu kubki

po jogurtach, siateczki po cytrusach, nasiana zbóż, słonecznika, płatki owsiane, orzechy, rodzynki. Dziękujemy także wszystkim, którzy dołączyli do naszej akcji zbiórki karmy dla porzuconych

zwierząt, mieszkających w schronisku. Wszystkie psiaki i koty wesoło merdając ogonkiem, były wdzięczne Wam za posiłek.

*Oliwia*

## Jajko w butelce?

Uczniowie z Klubu Młodego Odkrywcy postanowili wykonać to zadanie na dwa sposoby. Jedna grupa zastosowała surowe jajko kurcze, a druga ugotowane je na twardo. W pierwszym przypadku uczniowie umieścili jajko na 3 dni w occie, aby pozbyć

się twardej skorupki. Surowe jajko zachowywało się jak kauczuk. Druga grupa z ugotowanego jajka ściągnęła skorupkę. Uczniowie przy pomocy opiekuna klubu wrzucili zapaloną zapałkę do szklanej butelki. Zapałka wypalając się nagrzewała powietrze i spalała tlen w butelce. Jajko, położone na szyjce butelki działało

jak zawór, zamykając dostęp powietrza z zewnątrz. Ciśnienie atmosferyczne, większe na zewnątrz butelki, naciskało na jajo i wepchnęło je do środka. Po wpadnięciu do butelki ciśnienie na zewnątrz i w butelce wyrównały się. Zachęcamy do rodzinnego eksperymentowania. Wykonajcie podobne doświadczenie z rodzicami!

*Oliwia*

## Wulkany

Wulkanizm to dowód życia planety. Jest to ogół procesów związanych z przemieszczaniem się magmy z głębokich warstw Ziemi na jej powierzchnię. Końcem tej wędrówki jest erupcja, czyli wylew lawy lub wybuchy gazów wynoszących fragmenty ciekłej lawy i rozkruszone skały podłoża.

## Klub Młodego Odkrywcy eksperymentuje

Na zajęciach Klubu Młodych Odkrywców postaraliśmy się wykonać kilka modeli wulkanów. Zdziwiły nas one. Grupy, w których pracowaliśmy wykazały, jak różnorodny może być efekt wybuchu wulkanu. Udało nam się doświadczać zebrać dwutlenek węgla i ugasić nim zapaloną świeczkę.

Wykonaliśmy niepekające bańki mydlane, które miały przypominać bomby wulkaniczne powstające w czasie erupcji wulkanów. Poprzez zabawę i doświadczenia miło spędziliśmy czas z kolegami i bardzo dużo się nauczyliśmy.

*Oliwia*



Niepekające bańki



Czy to jajko się zmieści?



Oto nasz wulkan

# Stop cyberprzemocy

Żółwik Florek doświadczył cyberprzemocy



Wszyscy obejrzeni spektakl z niezwykłym zainteresowaniem

Wiedźma Plotka poleca mu poprosić o pomoc Sieciaki



Na koniec nauka Zumbi



Sieciaki, jak zwykle pomogły

Spektakl "Sieciaki"

## Sieciaki

Piętnastego stycznia w auli szkolnej odbył się spektakl edukacyjny **Sieciaki**. Jego tematem była cyberprzemoc oraz bezpieczeństwo w Internecie. Widowisko powstało we współpracy z Fundacją Dzieci Niczyje, twórcą oraz pomysłodawcą serwisu Sieciaki propagującego bezpieczeństwo dzieci w sieci. To zabawne przedstawienie

dało nam dużą porcję wiedzy na temat cyberprzemocy oraz okazję do bezpośredniej zabawy z aktorami. Cała gama oryginalnych bohaterów, wartka akcja i rozbijający humor kabaretowy gwarantowały niesamowite wrażenia zarówno dla dzieci, jak i dorosłych widzów. W spektaklu pokazano nam również sposoby spędzania wolnego czasu, niekoniecznie przed szklanym ekranem telewizora czy monitora komputerowego.

Zobaczyliśmy na własne oczy, że ci, którzy spędzają czas przed komputerem, nie mają siły biegać szybko i są marudni, gdy muszą wykonać jakiś wysiłek. Aby uczestników zachęcić do ruchu, aktorzy nauczyli nas tańczyć Zumbę. Spektakl był jedną z okazji przybliżenia tematu cyberprzemocy, która niestety się zdarza.

*Miłosz*

## Tacy, jak my

Dwudziestego

piątego lutego klasa VI a oraz V a i c wybrały się z nauczycielami do Regionalnego Centrum Kultury na sztukę „Tacy, jak my”, wystawianą przez wrocławski teatr Artenes. Spektakl opowiadał o chłopcu, który ciągle siedział przed komputerem. Pewnego dnia jakiś głos do niego przemówił i zaprosił go do gry. Mirek nie wiedział dokładnie, co to będzie za gra. Myślał, że komputerowa, bo takie bardzo lubił. Ale była to gra w życie.

Na różnych poziomach zaczął spotykać ludzi: kolegę, z którym kiedyś chodził na próby teatralne. Niepełnosprawnego, który uległ wypadkowi podczas ratowania człowieka, dziecko chore na raka. Dla każdego był bardzo niegrzeczny i nieczuły. Gdy pewnego razu spotkał człowieka, leżącego na ziemi, nie pomógł mu. Potem jednak zaczął się zastanawiać, dlaczego tego nie zrobił. W końcu zmienił się, bo zrozumiał, że można

przeżyć całe życie i nie być człowiekiem.

Doskonała gra aktorska, ciekawa, choć oszczędna scenografia oraz przejmująca muzyka sprawiły, że przedstawienie wywarło na nas duże wrażenie. Myślę, że wielu miłośników komputera zacznie myśleć, zanim znów usiądą do gry, a przede wszystkim sprawdzą czas, jaki spędzają przy takiej rozrywce. Wszystko jest dobre, ale nie w nadmiarze!

*Karolina*