



**Młodzieżowe
 Miniprzedsiębiorstwo**

to program, który po raz pierwszy realizowany jest w naszej szkole w ramach przedmiotu uzupełniającego **ekonomia w praktyce**.

Jego celem jest przygotowanie uczniów do podejmowania i prowadzenia działalności gospodarczej. Uczniowie uczestniczą w grze edukacyjnej, polegającej

na założeniu w szkole własnej, realnie działającej firmy, zorganizowanej na wzór spółki jawnej. **Młodzieżowe Miniprzedsiębiorstwo** pod nazwą "Life's Party" założyli uczniowie klasy II G. Wspólnikami są: Jakub Adam Michalak (dyrektor naczelny), Patryk Fabecki (dyrektor ds. finansów), Dominik Mróz (dyrektor ds. marketingu), Hubert Sutnik, Mateusz Chojnowski,

Mateusz Jechanowski, Jakub Nowosielski (rzecznik prasowy) oraz Michał Pabich. Opiekunem przedsięwzięcia jest Pani mgr Magdalena Wójcik. Chłopcy wynegocjowali z Panią Dyrektorem korzystną umowę i od listopada organizują w szkole dyskoteki, zabawy sportowe. **Życzymy powodzenia w dalszej pracy!**

A. Sz.



Wywiad z Panią Magdaleną Wójcik

ILO: Skąd wziął się pomysł na taką działalność?

MG: Uczniowie samodzielnie szukali pomysłu na własną działalność i postanowili, że będą zajmowali się organizowaniem różnych imprez okolicznościowych na terenie naszej szkoły. Młodzieżowe Miniprzedsiębiorstwo może tworzyć grupa 6 - 15 uczniów.

Uczniowie, którzy zgłosili się do realizacji programu musieli uzyskać zgodę rodziców na udział w programie oraz wypełnić formularz zgłoszenie ucznia do programu. Na założenie firmy w szkole musieli również uzyskać zgodę dyrektora szkoły. Podczas spotkania z Panią dyrektorem, zawarli umowę najmu lokalu użytkowego na siedzibę miniprzedsiębiorstwa oraz uczestniczyli w negocjacjach dotyczących ustalenia czynszu za lokal. Było to pierwsze spotkanie biznesowe młodych przedsiębiorców - stresujące, ale bardzo pouczające. Kolejnym zadaniem było wymyślenie oryginalnej nazwy, sporządzenie umowy miniprzedsiębiorstwa oraz wniesienie udziałów w formie pieniężnej, które stanowią kapitał założycielski spółki.

przeprowadzili badanie rynku, opracowali logo firmy, podejmują działania marketingowe oraz podejmują ryzyko biznesowe. Jako prawdziwi przedsiębiorcy muszą systematycznie i skrupulatnie prowadzić dokumentację finansową, prowadzą podatkową księgę przychodów i rozchodów, ewidencje zakupów i sprzedaży w celu ustalenia podatku VAT, na podstawie miesięcznych operacji gospodarczych sporządzają raport kasowy, by uzgodnić stan gotówki w kasie, do 15 dnia każdego miesiąca wyliczają i odprowadzają zaliczkę na podatek dochodowy, składki ZUS, przekazują podatek VAT, dokonują rozliczenia swojej działalności i sporządzają miesięczne raporty.

ILO: Jakie korzyści z projektu płyną dla uczniów?

MW: Włączając się w realizację tego projektu uczniowie przeżywają przygodę edukacyjną, która angażuje ich intelektualnie i emocjonalnie, wyzwala aktywność i zwiększa pewność siebie. Przy okazji podejmowanych działań uczniowie zdobywają umiejętność organizacji pracy w zespole oraz prezentowania wyników swojej pracy, kształcą podstawowe kompetencje w zakresie prowadzenia działalności gospodarczej oraz dokonują oceny swoich predyspozycji dotyczących samozatrudnienia i prowadzenia działalności gospodarczej.

ILO: Jak przebiega Pani współpraca z chłopcami?

MW: Moja współpraca z uczniami jest bardzo intensywna. Jako opiekun miniprzedsiębiorstwa muszę dbać o bezpieczeństwo uczniów podczas wykonywania prac związanych z prowadzeniem firmy oraz czuwam nad prawidłowym funkcjonowaniem miniprzedsiębiorstwa.

Tak naprawdę występuję w wielu rolach: przewodnika, doradcy, czasem sędziego, rozjemcy, inspiratora, osoby motywującej i wspierającej, ale przede wszystkim staram się być animatorem działań uczniów. Bywają chwile lepsze i gorsze, czasem rozpira nas energia i chęć do działania a innym razem dopada nas przemęczenie i osłabienie tempa pracy. Jestem jednak pełna optymizmu i pozytywnie nastawiona do uczniów oraz spraw, w które się angażują. Wierzę w nich, w to, co robią i wiem, że zdobywają cenne doświadczenie.

ILO: Dziękujemy za rozmowę.

Redakcja ILO



Poznać Media

W tym roku uczniowie ostrołęckich szkół uczestniczyli w warsztatach edukacyjnych „Zrozumieć Media”, zorganizowanych pod patronatem Wyższej Szkoły Kultury Społecznej i Medialnej w Toruniu, które odbyły się w OCK. Naszą szkołę reprezentowały kl. IG i II F. Młodzież odbyła warsztaty telewizyjne, radiowe oraz prasowe, odkrywając przy tym wiele tajemników kunsztu dziennikarskiego.

Wiemy już, że to, co oglądamy w telewizji nie zawsze musi być zgodne z prawdą. Bardzo często widzowie ulegają manipulacji, czyli celowemu i skrytemu działaniu, które narzuca się jednostce, ukazując fałszywy obraz. Za przykład posłużył nam film pt. „Triumf woli”. Dowiedzieliśmy się także, na czym polega mechanizm montażu prognozy pogody. Następnie braliśmy udział w przygotowaniu kampanii reklamowej. Prowadzący zwracał uwagę na najważniejsze czynniki przepływu informacji: obraz (70%), dźwięk (23%), informacja (7%).

W przypadku kampanii bardzo ważny jest wygląd oraz opanowanie emocji. Ogromny wpływ ma też oświetlenie, które zmienia kształt twarzy: światło rzucone z dołu ją poszerza, natomiast z góry wyszczupla.

W trakcie warsztatów telewizyjnych rozmawialiśmy o gatunkach informacyjnych i publicystycznych: wywiadach, reportażach, newsach, ankietach-sondach telewizyjnych. Podczas montowania materiały z naszym udziałem zobaczyliśmy, na czym polega praca operatora.

W czasie warsztatów radiowych poznaliśmy wiele sztuczek z użyciem głosu oraz zaobserwowaliśmy, jak tło muzyczne wpływa na przekaz informacji. Na zakończenie odbyły się warsztaty prasowe.

Dowiedzieliśmy się, jakie cechy powinien posiadać dziennikarz, a najważniejsze z nich to umiejętność pisania i zdobywania informacji, dobra organizacja pracy, a przede wszystkim powołanie oraz służenie prawdzie. Puentą warsztatów niech będzie krótki wierszyk: „Kto? co? gdzie? z jaką pomocą i czyją? dlaczego? jak? kiedy? wiele rzeczy nam odkryją.”

Warsztaty spodobały się wszystkim uczestnikom, ponieważ każdy wyszedł z nich wzbogacony o nową wiedzę i doświadczenie.

A.W.



ILO

ILO



ILO

ILO

W naszej szkole przybyło ciekawych zdarzeń w związku z projektami *Comenius*, o których pisaliśmy już we wcześniejszych numerach. Wydarzeniem wartym uwagi była videokonferencja na temat: *Problemy środowiskowe*, w której udział wzięli uczniowie klas: 2C, 2D, 2F, 2H, 1E (pod opieką p. Iwony Gawrych i Marty Łomacz). Krajami, które brały udział w tym przedsięwzięciu są: Rumunia, Włochy, Portugalia, Turcja, Polska. Z powodu usterek technicznych porozumiewaliśmy się za pomocą czatu. Główną myślą konferencji było poszukiwanie odpowiedzi na pytania:

1. Jak "zielona" jest twoja szkoła?
2. Jakie są główne źródła zanieczyszczeń na twoim obszarze?
3. Jakie działania należy wykonać, aby ludzie byli bardziej ekologiczni, przyjaźni dla środowiska?
4. Jakie znasz przepisy dotyczące środowiska Europy?

Każdy z krajów poradził sobie z tym zadaniem bardzo dobrze. Przekonaliśmy się, że każdy kraj boryka się z problemami środowiskowymi. Staramy się dbać i chronić środowisko. Wszyscy w końcu chcemy być "zieloni"!

Redakcja ILO



ILO

ILO



ILO

ILO

Trochę informacji przeplatanych historią

Ochrona danych osobowych – jest to przestrzeń, do której prawo mamy jedynie my. Nietykalność osobista danej jednostki ludzkiej. Natomiast, eksperci twierdzą, że jest to regulacja prawna dotyczące tworzenia i posługiwania się zbiorami danych osobowych, a także pojedynczymi danymi, mające na celu administracyjno-prawną ochronę prawa do prywatności.

Czy wiesz, że...

... Do danych osobowych nie należą tylko: imię, nazwisko, numer PESEL, data urodzenia i miejsce zamieszkania? W ich skład wchodzi również takie informacje jak: numer telefonu, stan zdrowia czy płeć.

Warto wiedzieć

Zgodnie z prawem UE *dane osobowe* mogą być legalnie gromadzone jedynie po spełnieniu ściśle określonych warunków i w celu zgodnym z prawem. Ponadto osoby lub organizacje gromadzące informacje o Tobie i zarządzające nimi muszą chronić je przed niewłaściwym wykorzystaniem oraz respektować pewne prawa właścicieli danych zagwarantowane prawem Unii.



ILO

ILO



ILO

ILO

Każdy inny, wszyscy równi

Zwykły piątek, ale zaskoczył uczniów naszej szkoły akcją przygotowaną przez klasę II F. Happening – pod tytułem *Każdy inny, wszyscy równi* – miał na celu zobrazowanie problemu, jak dzisiaj młodzi ludzie pojmują pojęcie tolerancji. Uczniowie medialnej klasy ukryli swoje twarze pod barwnymi maskami. Tak przebrani spacerowali po szkolnych korytarzach. Uczestnicy rozdawali „cegiełki”, na których każdy z zainteresowanych miał możliwość zapisania swojego imienia. Tak powstał mur indywidualistów, który mogliśmy podziwiać na jednym ze szkolnych korytarzy. Stał się on znakiem tolerancji i szacunku dla innych. Całość wyglądała intrygująco i była ciekawym sposobem zwrócenia uwagi na różnorodność wyglądu i zachowań ludzi. Gratulujemy pomysłu, który narodził się na zajęciach artystycznych!

Autorzy numeru: Adrianna Szewczyk, Ilona Dawid, Aleksandra Wilkowska, Ola Gronowska