

TYDZIEŃ Z COMENIUSEM- WIZYTA PARTNERÓW W POLSCE



Nasi goście z Czech, Danii, Portugalii, Hiszpanii i Rumunii

J.N

Nasza szkoła miała przyjemność gościć nauczycieli i uczniów pięciu europejskich krajów z Czech, Hiszpanii, Danii, Portugalii, Rumunii. W sumie 13 nauczycieli i 19 uczniów. A wszystko to w ramach projektu: „*You are the future, my children. Discover human values through moral stories*” Przypomnijmy – realizacja projektu rozpoczęła się we wrześniu 2012 i będzie trwała do września 2014 roku. Osoby uczestniczące w tym przedsięwzięciu angażują się w działania, których celem jest przybliżenie uczestnikom projektu z

innych krajów obrazu Polski, Polaków, naszej kultury, regionu, systemu oświaty wraz z wieloma aspektami związanymi ze szkolnictwem, itd. My z kolei mamy możliwość poznać i zobaczyć to, co mają nam do pokazania inne kraje: Portugalia, Rumunia, Turcja, Walia, Hiszpania, Słowenia i Czechy. Nasz projekt jest częścią szerokiego programu „*Uczenie się przez całe życie*”. Nasi goście mieli możliwość nie tylko uczestniczyć we wspólnych warsztatach literackich na temat „historii z morałem” będących przewodnią myślą współpracy,

ale także w różnych atrakcjach przygotowanych przez grono pedagogiczne naszej placówki. Jako pierwsi, 17 maja w godzinach popołudniowych, przybyli do nas partnerzy z Portugalii – 3 nauczycielki i 7 uczniów. Partnerzy z Czech, łącznie 7 osób: 2 nauczycielki z 5 podopiecznymi. Z Rumunii przybyło do nas 4 nauczycieli i 7 uczniów, z Danii 2 nauczycieli, z Hiszpanii 2 nauczycieli. Zostali oni odwiezieni do hotelu „**Lord**”, gdzie wszyscy spotkali się na powitalnej kolacji, a uczniowie

zostali ulokowani w domach rodzin goszczących. W dniu 19 maja nastąpiło uroczyste i oficjalne przywitanie gości, na które złożyły się występy, przemówienia, prezentacje poszczególnych krajów oraz słodki poczęstunek mający swoją kontynuację w popołudniowym zwiedzaniu szkoły oraz warsztatach literackich, w których brali udział uczniowie. Szczególne wrażenie wywarły na gościach gazetki poświęcone programowi „Comenius” oraz wystawy fotograficzne z mobilności do krajów

partnerskich. Uczniowie w tym dniu również zostali zaproszeni do wzięcia udziału w różnorodnych zajęciach na terenie szkoły (między innymi w nauce języka polskiego). Kolejny dzień upłynął nam na wycieczce do Muzeum Lalek w Pilźnie, gdzie zarówno uczniowie jak i nauczyciele mieli okazję wykazać się umiejętnościami artystycznymi, malując postaci z bajek Krasickiego.

Więcej przeczytacie na naszej stronie internetowej www.zssiedliskab.cba.pl

**ZAPRASZAMY DO PRZECZYTANIA WYPOWIEDZI PARTNERÓW Z HISZPANII, CZECH I PORTUGALII -
JAK PODOBAŁO IM SIĘ W POLSCE PODCZAS TYGODNIOWEGO POBYTU**

Przyjechaliśmy z Czech. Bardzo podoba nam się w Polsce. Najbardziej niesamowici w Polsce są ludzie. Są mili i przyjacielscy. Krajobraz także jest piękny. Szkoły są dość podobne, a różnice nie są duże. Nasza jest mniejsza niż wasza. Mamy tylko 105 uczniów w szkole i 75 dzieci w przedszkolu. Jest tylko 12 nauczycieli. Nasza szkoła położona jest w centrum wsi. Jesteśmy tu dzięki projekcie „Comenius”. Uważamy, że jest to dobra okazja do poznania ludzi z obcych krajów. Możliwość poznania zwyczajów, nawyków, systemu edukacyjnego oraz różnych języków. Jest to motywacja do podróżowania i uczenia się języka angielskiego.

Dla „Gimdziupli”
Powodzenia Itka i Eva :)

Jesteśmy z Hiszpanii. Polska to piękny kraj i jest wiele różnic. U was jedzenie zupełnie się różni, ale jest wyśmienite. Żurek i pierogi były pyszne! Krajobraz również jest wspaniały, dominuje kolor zielony. Zdziwiają nas też kształty domów, które są zupełnie różne. Bardzo dziwi nas to, że w żadnym miejscu nie widzieliśmy policjantów. A w szkole... rozkład dnia jest trochę inny np. wy zaczynacie lekcje o 8.00 a my o 8:15 i kończymy o 14:15. W Hiszpanii mamy więcej uczniów. W klasach jest ok. 28-30, a u was 23-25. Projekt „Comenius” to bardzo interesująca forma poznania różnych stylów życia, kultur i systemów edukacyjnych. Oprócz osobistego wzbogacenia się o różne doświadczenia jest to doskonały sposób rozwijania umiejętności językowych. Dzielenie tych samych doświadczeń z ludźmi z obcych krajów jest naprawdę niezapomnianym przeżyciem.

Pozdrawiamy Viri i Carmen.
P.S. Czekamy na was w Hiszpanii! Ole!



Czechy

J.N



Hiszpania

J.N

Panie z Portugalii zachwycone Polską

Witamy! Przyjechaliśmy z Portugalii. Polska to inny, ale wspaniały kraj. Najbardziej podoba nam się krajobraz i ludzie, którzy są bardzo mili i przyjacielscy. Jedzenie jest bardzo dobre i często wygląda jak arcydzieło. Szkoła też nieco się różni. Lekcje trwają u nas 90minut. Nasza szkoła jest wyższa i składa się z 4 kolorowych budynków. Jest też duże boisko otoczone wieloma drzewami. Jest też więcej uczniów, bo ok. 500 od 10 do 15 lat.

Projekt „Comenius” daje możliwość poznania innych ludzi i obyczajów, wymiany doświadczeń i daje nowe przyjaźnie.

Całusy z Portugalii.

Po tygodniowym pobycie w Polsce, pożegnania nadszedł czas. Nie wszystkim przyszło to z łatwością i nie obyło się bez łez. W organizację przyjęcia naszych gości zaangażowało się wielu uczniów i nauczycieli. Nie sposób wymienić tutaj wszystkich działań, które towarzyszyły przygotowaniom wizyty. Niezwykle skomplikowane zadanie „połączenia wszystkich nitki” tak, by wszystko zadziało, miała koordynatorka projektu reprezentująca stronę polską – pani Marta Śniadach, pan dyrektor Stanisław Wójtowicz oraz pani Mariola Czapla. Nasi partnerzy jednogłośnie stwierdzili, że odbyta wizyta była wielkim sukcesem. Młodzież była zachwycona naszą gościnnością i różnorodnością programu pobytu w Polsce. Nasi zagraniczni przyjaciele dziękowali za możliwość poznania naszej szkoły, kraju, kultury i zdobywania nowych doświadczeń. To był niewątpliwie niezapomniany czas dla nas wszystkich.



Portugalia

J.N

Jedna z najliczniejszych grup partnerzy z Rumunii



Nasi przyjaciele z Rumunii

J.N

Rozdanie certyfikatów



Rozdanie certyfikatów

J.N

Angielski nie jest nam obcy!

Nie ulega wątpliwości, że nauka języków obcych posiada praktycznie same zalety. Najpopularniejszym językiem jest oczywiście angielski i to właśnie jego warto uczyć się w pierwszej kolejności. Przede wszystkim jest to język bardzo użyteczny, gdyż możemy porozumieć się nim w każdym zakątku świata. Przydatny może okazać się w podróży, na lotnisku, a także w innych sytuacjach życia codziennego. Coraz częściej podróżujemy, odwiedzamy odległe kraje, mamy styczność z obcokrajowcami. W takich sytuacjach znajomość języka angielskiego jest po prostu niezbędna.

Mieliśmy okazję wykazać się językiem angielskim, gdy gościliśmy w naszej szkole kolegów z innych krajów z projektu „Comenius”. Mogliśmy ich poznać, ale oczywiście do tego potrzebna była znajomość języka angielskiego. Dowodem na to jest nawet przedstawienie kukielkowe w wersji angielskiej, które przyniosło niesamowitą frajdę zarówno nam aktorom jak i widzom na sali (wspomina uczestniczka teatryku). Podsumowując język angielski jest bardzo potrzebny w życiu.

opr.: Joanna Warchoń

Prawie jak Sherlock Holmes...

Co jak co, ale „W poszukiwaniu króla” to książka, która zajmuje szczególne miejsce w moim sercu. Jednym słowem: niesamowita!

Jednak, co ciekawego może być w kilkuset stronach zwykłego papieru i tysiącach zdań? Książka, której autorem jest David C. Downing to magia! Czytając ją, przenosimy się do czasów II Wojny Światowej na Oksford, poznajemy niesamowite osobowości, m.in.: C.S. Lewisa, J.R.R. Tolkiena czy Charlesa Williamsa. Co powiedzielibyście na kubek jabłecznika i „luźne gatki” z tzw. Inklingami? Do tego poszukiwania legendarnej włóczni, którą został przebity bok Pana Jezusa po ukrzyżowaniu, sny – wizje, spiszek faszystów i zapierające dech w piersiach krajobrazy Anglii... Mieszanka ryzykowna, jednak pozytywnie ukończona. Powieść lubi zaskakiwać, nie mniej niż w pozycjach o najslawniejszym detektywie wszechczasów, a bohaterowie wciąż muszą sklejać wątki i łączyć fakty.... Tom McCord i Lara Hartman podążali „po nitce do kłębka” i wyszło im to genialnie! Czytając zostaniemy pochłonięci sprawami wprost z Oksfordu i poznamy wiele ciekawych oraz odkrywczych faktów historycznych.

„W poszukiwaniu króla. Powieść o Inklingach” nie znudzi nikogo, wątki są wciągające i dopracowane w każdym calu, a historia o wsparciu, zaufaniu i solidarności na długo zagości w naszych umysłach!

opr.: Faustyna Zdziarska



Teatryk kukielkowy w j. angielskim

J.N

Dzień Dziecka tuż, tuż

Pierwszego czerwca na całym świecie dzieci obchodzą swoje święto. Jest ono szczególną okazją do organizacji specjalnych akcji, koncertów i zabaw w szkołach. W naszej szkole również świętujemy. Cieszy się nie tylko szkoła podstawowa, ale też gimnazjaliści, którzy nagle stają się młodszy. Oprócz zabaw w szkołach jest to świetna okazja dla rodziców na spędzenie dodatkowego czasu ze swymi pociechami, składanie im życzeń oraz prezencików. Jednak najlepszym podarunkiem dla dziecka w tym dniu będzie okazanie mu szczególnego zainteresowania oraz swojej miłości, troski i wolnego czasu.

opr.: Sylwia Nykiel

A gdzie na wakacje?

W tym numerze Gimdziupli chciałabym wam polecić miejsca gdzie moglibyście udać się na już zbliżające się wielkimi krokami, wymarzone wakacje. Karpacz-miasteczko położone u podnóża najwyższego szczytu Sudet-Śnieżki. Jest to miasto bajecznie pokryte dolinami, łąkami, parkami oraz ma coś, co na pewno zainteresuje młodego podróżnika. W samym centrum Karpacza jest kopalnia gdzie wydobywano sól, węgiel oraz złoto. Wprawdzie niektórym może wydawać się to błahe, ale poczekajmy. W Karpaczu znajduje się muzeum miniaterek, każdy kto do niego wejdzie zamienia się w malutkie dziecko pytające „a co to ?” „, jak to działa?”. Dla młodego człowieka jest to świetne miasto na spędzenie wakacji. Miłośnik nart może pojeździć na stoku Orlik ktoś, kto woli długie spacery na pewno ucieszy się z dużego wyboru kilkunastu parków, łąk, dolin, placów zabaw i innych atrakcji. Jestem pewna, że pomogłam wam, choć w 1% podjąć decyzje, co do tegorocznych wakacji.

A od siebie życzę wam wszystkim niezapomnianych wrażeń i najlepszych wakacji, jakie do tej pory mieliście.

opr.: Oliwia Markirwicz