

## Jan Paweł II obecny w życiu naszej szkoły



Jan Paweł II

Od 29 maja 2002 roku nasze gimnazjum nosi imię **Jana Pawła II**, dlatego dzień kanonizacji był również dla nas niezwykły. W tym wydaniu gazetki przypominamy najważniejsze wydarzenia związane z nadaniem szkole imienia Papieża-Polaka oraz spróbujemy odpowiedzieć na pytanie, jaką rolę spełnia patron w życiu szkoły i uczniów.

Decyzja o nadaniu szkole imienia zapadła już 29 grudnia 2001 roku podczas sesji Rady Miejskiej w Głownie. Od tego czasu rozpoczęły

się przygotowania do wielkiej uroczystości. Odbywały się liczne konkursy (*wiedzy religijnej, plastyczne, na album o Papieżu, plakat z pielgrzymki czy wybrane sentencje z twórczości Karola Wojtyły*), dzięki którym młodzież miała okazję dokładniej zapoznać się nie tylko z życiem przyszłego patrona, ale także z Jego twórczością i licznymi pasjami.

Odbyła się także wycieczka do **Włoch (1-7 kwietnia 2002 roku)**, w której wzięli udział uczniowie, rodzice oraz nauczyciele naszej szkoły. Zwiedzili oni

**Asyż, Loreto, Monte Cassino, Wenecję, San Marino** i oczywiście **Rzym. 3 kwietnia 2002 roku delegacja szkoły wzięła udział w prywatnej audiencji u Jana Pawła II, podczas której Papież osobiście poświęcił sztandar oraz udzielił**

**błogosławieństwa społeczności szkolnej.** Od uczniów otrzymał wtedy tomik poezji "*Miłość nie jedno ma imię*", z wierszami napisanymi przez gimnazjalistów. Uroczystość związana z nadaniem szkole imienia oraz przekazaniem i poświęceniem sztandaru odbyła się **29 maja 2002**

Ważnym wydarzeniem w tym dniu była uroczysta msza w *kościółce świętego Jakuba w Głownie*, której przewodniczył biskup łowicki **Alojzy Orszulik**.

W kolejnych latach pamiętano o patronie czcąc rocznice związane z jego osobą. Organizowane były różne *uroczystości, konkursy poetyckie, recytatorskie, wyjazdy do Lichenia, Częstochowy* na zjazdy szkół imienia Jana Pawła II. Podczas jednej z wizyt w Wadowicach na ogólnopolskim spotkaniu Rodzin Szkół noszących imię Jana Pawła II otrzymaliśmy **dąb**,

który został posadzony przed budynkiem szkoły. Wtedy też **kardynał Stanisław Dziwisz** dokonał *pamiątkowego wpisu do kroniki naszej szkoły*.

## Z ŻYCIA SZKOŁY

WWW.JUNIORMEDIA.PL

Z kolei w **2009 roku** społeczność szkolna odnowiła życie duchowe uczestnicząc aktywnie w **Misjach Świętych**. W tym roku szkolnym młodzież naszej szkoły uświetniła w **Dzień Papięski** Mszę Świętą wystęпами artystycznymi.

Czcimy także ważne wydarzenia z życia **Karola Wojtyły** przygotowując gazetki szkolne, uczestnicząc aktywnie w Mszach Świętych, aby pamięć o tak wielkim Polaku była niezapomniana.

Cieszymy się, że szkoła do

której chodzimy jest pod patronatem **Jana Pawła II**. Zawsze będzie On dla nas przewodnikiem w poszukiwaniu wartości duchowych, a słowa na sztandarze **"Prawdziwie wielki jest ten człowiek, który chce się czegoś nauczyć"** były i będą mottem naszych działań. **Jan Paweł II jest dla nas wszystkich największym autorytetem.**

Nasz patron jest bliski każdemu uczniowi, gdyż swoim życiem dał świadectwo ogromnej i bezinteresownej

wiary w Boga i ludzi. Zapamiętamy wszyscy, że uczył nie tylko słowem, ale i przykładem własnego życia.



Nasza szkoła w Watykanie

## Trzecie miejsce w półfinałach Mistrzostw Polski uczennic naszego gimnazjum, trenujących w TK Alles Głowno

### Jak dużo czasu poświęcałyście na przygotowywania ?

- Przygotowania zaczęłyśmy na letnim obozie koszykarskim w Brennej 2013 roku, następnie trenowałyśmy przez cały rok szkolny. W ferie byłyśmy na obozie zimowym w Łącku.

### Kto was trenuje?

- Naszym trenerem jest niesamowity człowiek, pan *Piotr Neyder*. Wcześniej był pierwszoligowym trenerem takich drużyn jak: *MUKS Poznań, ŁKS-Łódź i Widzew Łódź*. Jego zamiłowaniem i pasją jest koszykówka.

### Jakie macie dalsze plany jako klub/drużyna?

- W najbliższym sezonie zamierzamy kontynuować grę w lidze. Będziemy grały także turnieje.

### Z kim grałyście mecze?

- Większość meczy grałyśmy z takimi drużynami jak: *UKS Orlik Ujazd, Widzew Łódź, UKS Aleksandrów Łódzki, Trójka Sieradz*.

### Jak ciężko było dostać się do półfinałów ?

- Aby dostać się do półfinałów musiałyśmy poddać się ciężkiej i intensywnej pracy. Decydujące były mecze ćwierćfinałowe, w których zajęłyśmy *2 miejsce*, co dało nam awans do półfinałów.

### Czy byliście bardziej zestresowane, czy pewne siebie na boisku?

- Stres wytworzył w nas adrenalinę, która dała nam siłę do walki. Jednak na początku czułyśmy presję z powodu rangi zawodów w których uczestniczyłyśmy. Na boisku jesteśmy już skupione i zmobilizowane do gry.

### Czy wcześniej odnosiłyście takie sukcesy?

- Znaczące sukcesy na skalę ogólnopolską zaczęłyśmy odnosić z chwilą pojawienia się naszego pana trenera. Poczuliśmy smak zwycięstwa i współpracy w drużynie, to także jest nasz sukces.

*Na pytania dotyczące drogi do sukcesu odpowiadała Amelia Pintera.*



M. C.



M. C.

## „Junior Media: Początek naszej wspólnej dziennikarskiej przygody”

### Co to jest właściwie „Junior Media”?

**Junior Media** – to innowacyjny projekt Grupy Polskapresse, który ma na celu promocję czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży oraz edukację w zakresie tworzenia gazetek szkolnych. Junior Media to również kompendium wiedzy o zawodzie dziennikarza, porady i bezpośredni kontakt z redakcjami dzienników regionalnych **Polskapresse**.

### Nasza wizyta na warsztatach dziennikarskich

Dnia 16 kwietnia 2014 r. grupka uczniów **Gimnazjum Miejskiego im. Jana Pawła II w Głownie**, która chętnie angażuje się w tworzenie naszej szkolnej gazetki, pod opieką dwóch nauczycielek p. **Marty Dziudy** i p. **Iwony Pełki**, pojechała na warsztaty do Łodzi. Ta przygoda dziennikarska miała miejsce w kinie *Silver Screen*.

Warsztaty dziennikarskie rozpoczęły się od prezentacji gazet **Express Ilustrowany** i **Dziennik Łódzki**. Pierwszym z dziennikarzy, który przybliżył nam swój zawód, był szef działu kulturalnego Dziennika Łódzkiego – pan **Dariusz Pawłowski**. Scharakteryzował nam podstawowe gatunki dziennikarskie, m.in. *informacja, reportaż, wywiad, komentarz, recenzja oraz felieton*. Następnie pan **Jarosław Kosmatka** zaprezentował wszystkim obecnym na ekranie, na czym polega jego praca czyli *prowadzenie gazety internetowej*. O swoich doświadczeniach *dziennikarza sportowego* opowiedział natomiast pan **Paweł Hochstim**. Po każdej kilkunastominutowej charakterystyce swojego zawodu, dziennikarze chętnie odpowiadali na mnóstwo pytań zainteresowanej publiczności. Ilość i jakość zadawanych pytań świadczyła o tym, że *publiczność nie tylko świetnie się bawiła, ale też interesowała ją temat jaki jest dziennikarstwo*. Po przerwie obejrzelśmy film pt. „**Sieciaki i Sieciuchy**”, który motywował do bezpiecznego korzystania z komputera i Internetu. Był zrozumiały i trafił do osób w różnym wieku.

Na koniec naszego spotkania, organizatorzy warsztatów wymyślili bardzo ciekawą zabawę z nagrodami: uczestnik, który znalazł ukrytą w niektórych krzesłach karteczkę miał zgłosić się po nagrodę. Ponadto każda osoba miała możliwość zrobienia sobie zdjęcia pamiątkowego z dziennikarzami. Niektórzy z naszej grupy skorzystali z tej okazji. Po naszej wspólnej przygodzie każdy z uśmiechem na twarzy wrócił do domu.

Ten wyjazd z pewnością każdemu utkwiał w pamięci. Jesteśmy przekonane, że niektórzy tam obecni będą myśleć o karierze dziennikarskiej w przyszłości. Junior Media udowodniło nam, że ten zawód może być naprawdę ciekawy.

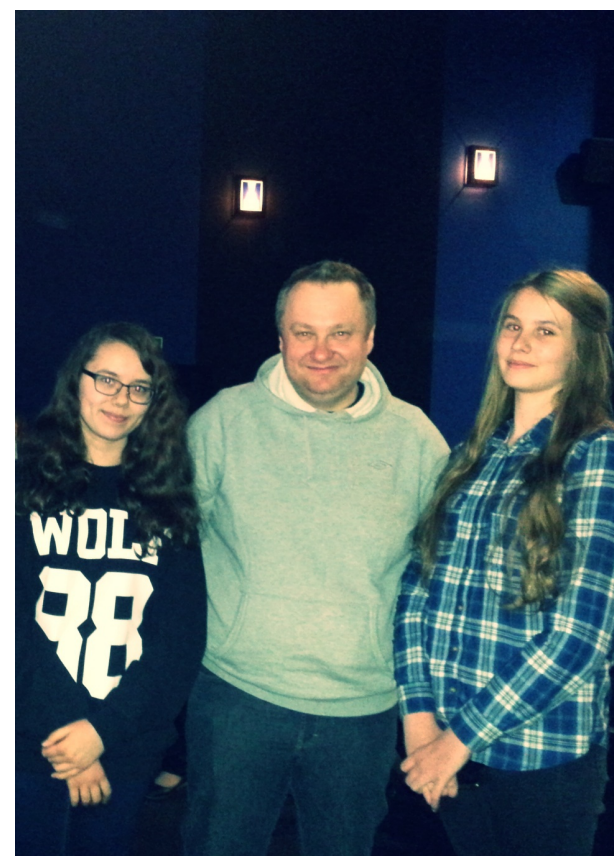
**„Przyłącz się do Junior Media już dziś i zacznij swoją dziennikarską**

### Egzamin gimnazjalny już za nami!

Miniony egzamin gimnazjalny był nie tylko wielkim wydarzeniem, ale również ogromnym stresem dla wszystkich gimnazjalistów. Wyniki testu decydują o tym, czy uczeń dostanie się do wymarzonej szkoły ponadgimnazjalnej.

Na szczęście, zdaniem wielu uczniów, tegoroczny egzamin nie był trudny. Dla większości gimnazjalistów z naszej szkoły najłatwiejsza okazała się **część humanistyczna** – *historia, wiedza o społeczeństwie oraz język polski*. Niektórych jednak przerosły **przedmioty przyrodnicze** – *fizyka, chemia, biologia i geografia* oraz *rozszerzona część testu z języka obcego*.

**Miejmy nadzieję, że egzamin wypadł jak najlepiej, a gimnazjaliści otrzymają sporą liczbę punktów ze wszystkich jego części.**



Z dziennikarzem Pawłem Hochstimem

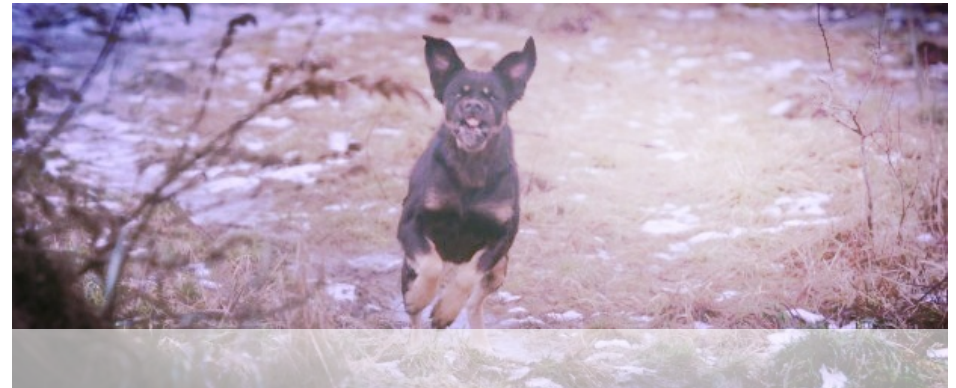


Z dziennikarzem Jarosławem Kosmatką

## Wakacyjny los zwierząt

Zbliżają się wakacje. Prawie wszyscy gdzieś wyjeżdżają w tym okresie, jednak nie każdy będzie pamiętać wtedy o swoich zwierzętach. Jest wiele ludzi, którzy podczas wakacji po prostu pozbywają się swoich zwierzątek, np. przywiązują je do drzew w lesie, zostawiając na pastwę losu albo wyrzucają je z samochodów podczas jazdy. Powód? **Zwierzęta podczas wakacji stają się zbędne.** To oczywiście **nie jest wytłumaczenie.** Przecież jest wiele rozwiązań tego problemu!

Można zostawić swoje zwierzęta *pod opieką znajomych lub rodziny* albo w *hotelach dla psów i zwierząt*, gdzie ludzie będą się nimi opiekować przez cały czas, kiedy nas nie będzie. Zostawiając psa w takim miejscu, mamy pewność, że nic mu się nie stanie, szczególnie, że za złe traktowanie zwierząt grozi nawet do *3 lat pozbawienia wolności*. Dlatego więc nie skazujmy naszych zwierząt na śmierć tylko dlatego, że chcemy gdzieś wyjechać na wakacje.



**Zwierzęta też mają uczucia!**

## Kącik różności

Pani zadała dzieciom temat wypracowania - "Jak wyobrażam sobie pracę dyrektora?".

Wszystkie dzieci pisały tylko Jaś siedzi beczynnie założywszy ręce.

- Czemu Jasiu nie piszesz? - pyta się nauczycielka.  
- Czekam na sekretarkę...

Matka pyta syna: - Co przerabialiście dziś na chemii?

- Materiały wybuchowe.  
- Nauczycielka zadała coś do domu?  
- Nie zdążyła...

Nauczyciel języka polskiego pyta uczniów:

- Jak brzmi liczba mnoga do rzeczownika "niedziela"?  
- Wakacje, proszę pani!

Na lekcji języka polskiego nauczyciel pyta:

- Czym będzie wyraz "chętnie" w zdaniu: "Uczniowie chętnie wracają do szkoły po wakacjach."?

Zgłasza się Jasio:

- Kłamstwem, panie profesorze!

Kupując tę gazetkę, a następnie pokazując ten znaczek nauczycielowi, otrzymujesz drugą tzw. "kropkę" z dowolnego przedmiotu w czerwcu.



### Redakcja:

**Sekretarz:** Adrian Kowalczyk

**Redaktorzy:** Aleksandra Dębska, Maja Roza

**Grafika i korekta:** Joanna Grober i Dominika Florczak

**Autorzy tekstów:** Olga Grabowicz, Magda Madejczyk, Wiktoria Kowalska, Oliwia Sędzikowska, Paulina Krawczyk, Michał Krakowiak, Katarzyna Wojciechowska, Magdalena Gabara

**Opiekunowie gazetki szkolnej:**

p. Marta Dziuda

p. Monika Warzywoda-Rock