

Zapłonął znicz olimpijski!



fot. Martyna Krakowska



Kora i Demeter witają gości



fot. Martyna Krakowska

Festyn rodzinny

Kalendarium

Tydzień grecki

projekt przedmiotowy

poniedziałek - inauguracja projektu, przedstawienie "Na Olimpie" i prezentacje o Grecji
wtorek - konkurs mitologiczny
środa - wystawa makiet starożytnych zabytków
czwartek - śniadanie greckie i degustacja
piątek - nauka zorby
sobota - igrzyska olimpijskie i festyn rodzinny

godzina	punkt programu
9.00 - 9.30	otwarcie igrzysk, uroczysty przemarsz zespołów, zapalenie znicza, powitanie gości, taniec integracyjny - zorba
9.30 - 11.00	Konkurencje sportowe m.in. rzut beretem, bieg hoplitów, wyścigi rydwanów na rolkach, walka kogutów
11.00-12.00	Mecz piłki ręcznej i halowej - uczniowie/rodzice
11.00-12.15	Pokaz mody i karaoke
12.15	Losowanie nagród, wręczenie medali i wieńców laurowych

Poniedziałek *Na Olimpie* i prezentacje

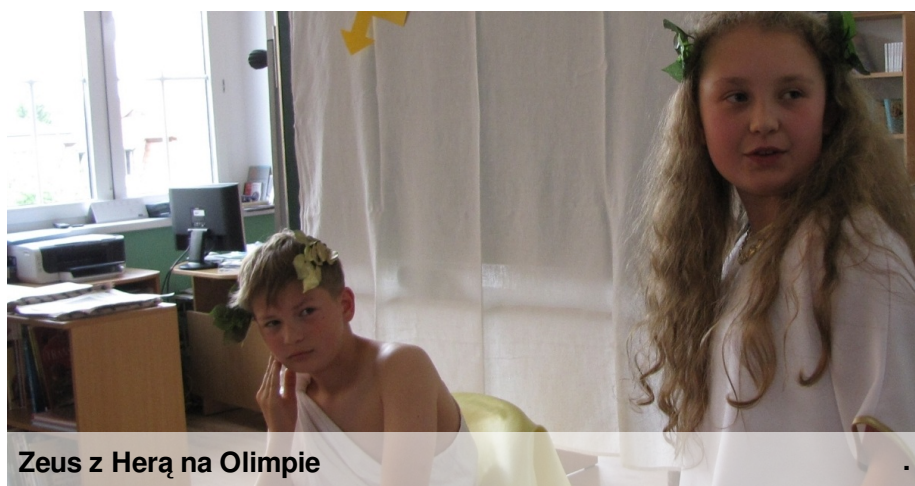
2 czerwca w naszej szkole rozpoczął "Tydzień grecki", projekt przedmiotowy, którego koordynatorami były nauczycielki: Joanna Plitt, Lucyna Balarys i Monika Jurczak-Tarta. Celem projektu:

- popularyzacja wiedzy o Grecji, głównie jej historii, kulturze i tradycji
- praktyczne wykorzystanie wiedzy z przedmiotów matematyczno-przyrodniczych,
- rozwijanie umiejętności polonistycznych, matematycznych, technicznych, plastycznych oraz kulinarnych
- kształcenie umiejętności zdobywania i wykorzystania wiedzy oraz dzielenia się nią z innymi,
- kształcenie umiejętności posługiwania się językiem ojczystym,
- kształcenie umiejętności efektywnego współdziałania w grupie,
- przygotowanie do publicznych wystąpień,
- krzewienie kultury sportowej

Dzień ten rozpoczęło przedstawienie pt. "Przygody z bogami i boginiami" wystawione przez szkolne koło teatralne. Opowiadało ono o codziennych zajęciach bogów olimpijskich i ich życiu. Drugą atrakcją były prezentacje multimedialne przygotowane przez uczniów na temat starożytnej Grecji.



fot. Martyna Krakowska



Zeus z Herą na Olimpie



z Hefajstosem



Gabrysia 5a

Zadaniem zespołów klasowych było przygotowanie prezentacji multimedialnej o starożytnej Grecji. Klasy czwarte uwzględniły w swojej pracy takie informacje jak: położenie na mapie świata, nazwy mórz, wysp, półwyspów, ukształtowanie terenu, klimat, zwierzęta, rośliny. Klasy piąte zamieściły: najważniejsze zabytki, najświetniejsze dzieła (rzeźby), wiadomości o teatrze i alfabecie. Natomiast klasy szóste przedstawiły ramy czasowe, informacje o demokracji ateńskiej i spartańskim wychowaniu, życiu codziennym, modzie, rozrywkach, zwyczajach oraz najświetniejszych postaciach: filozofach, matematykach. Wszystkie prezentacje tworzyły logiczną całość, wprowadzały w temat i podsumowywały. Były bardzo udane i poszerzyły wiedzę uczniów.



Wiktoria 6a

Wtorek konkurs mitologiczny



fot. M.K.

Konkurs mitologiczny odbyła się na trzeciej lekcji. Dwuosobowe grupy rywalizowały ze sobą o tytuł Znacznicy mitologii greckiej. Zadania były różnorodne, np. na podstawie fragmentu mitu trzeba było rozpoznać boga lub herosa.

"Wysoki, smukły, jasnowłosy, zachował dar wiecznej młodości i boskie przejrzyste oczy, które widziały daleko w głąb czasu i przestrzeni. Był bogiem wyroczni i wróżb a odbłask jego urody odgadywano w złotym obliczu słońca." Ktoś z Was wie kto to taki?

Zwyciężyła klasa 6b w składzie: Kacper Kieryluk i Batrosz Trycz.



fot. M.K.

Środa makiety starożytnych zabytków



fot. Martyna Krakowska



fot. Martyna Krakowska



makieta Wiktorii Chroł

Najbardziej znane zabytki starożytnej Grecji. Taki był temat na wykonanie makiet. Forma i materiał mogła być dowolna. Wykonane makiety i pomysłowość uczniów przerosły oczekiwania nauczycieli. Zrobione zostały z styropianu, zapalek, pudełek po zapalkach, chrupiek kukurydzianych, a nawet paluszków i wafelków. Gratulujemy uczniom pomysłowości i wkładu pracy. **Amfiteatr** – Wiktoria Chroł, **Partenon** – Martyna Krakowska, Wiktoria Machnik, **Teatr grecki** – Gabrysia Krasicka, **Partenon** – Laura Biernacka, Jakub Niemczyk, **Świątynia grecka** – Wiktoria Chlibowska, **Partenon** – Mateusz Knebel, Patryk Grabowski.



makieta W.Machnik i M.Krakowskiej

Czwartek greckie śniadanie



4a - kawa i ciasteczka



4b - bagietka i sałatka grecka



5a - sałatka z chałwą



5b - sałatka z makaronu



6a - koreczki i chipsy



6b - owocowe desery

przepis na sałatkę owocową z chałwą

SKŁADNIKI:

300 dag jogurtu greckiego
2 łyżeczki miodu
125 dag chałwy
garść orzechów włoskich
garść migdałów
duża kiść czerwonych winogron
1 pomarańcza
1 banan

WYKONANIE:

Owoce umyć, pomarańczę obrać z białych skórek, banana pokroić w grubsze plastry, wyłożyć wszystkie owoce do miseczki. Jogurt połączyć z miodem i wsypać do niego pokruszoną chałwę i orzechy. Zalać tym owoce, wymieszać. Na koniec posypać migdałami.

Smacznego!

*Na długiej przerwie odbyła się degustacja potraw przygotowanych przez przedstawicieli klas. Uczniowie mogli najeść się do syta. Było pyyyyszne! Greckie smakołyki wszystkim bardzo smakowały, a każde danie było inne i wyjątkowe na swój sposób, bo przygotowywane z sercem. **Bon Appetit!***



zapraszamy na degustację

Piątek nauka tańca - zorba

Na całym świecie ludzie tańczą, kiedy są szczęśliwi. Grecy natomiast potrafią poderwać się do tańca także wtedy, kiedy chcą zrzucić z siebie ból i stawić czoło przeciwnościom losu. To przynosi ulgę i świetnie integruje uczestników.

Łatwo na początku nie było. Ale po wielu próbach wyszło całkiem nieźle. Najważniejsze, że było przy tym mnóstwo zabawy i śmiechu. Niektórzy nawet przełamali swoje lęki przed tańcem i uczyli się kroków z dużym zaangażowaniem.



Sobota igrzyska olimpijskie i festyn

Uroczystym pochodem rozpoczął się festyn rodzinny i tym samym ostatni dzień "Tygodnia greckiego" z igrzyskami olimpijskimi. Uczniowie wraz z wychowawcami przemaszrowali w rytm greckiej muzyki na boisko "Orlik". Tam odbyło się powitanie wszystkich gości przez dwie boginie - Demeter i Korę. Następnie uczniowie, rodzice, nauczyciele i przybyli goście zostali zaproszeni do integrującego tańca - zorby.



przemarsz klas



Kalimera! Witajcie i bawcie się z nami.



rodzice, uczniowie i nauczyciele



Konkurencje olimpijskie

W konkurencjach sportowych mogli brać uczniowie, rodzice i rodzeństwo. Rodzinne drużyny rywalizowały w specjalnie przygotowywanych dyscyplinach:

rzut beretem,
bieg hoplitów,
walka kogutów,
wyścigi rydwanów na rolach.

Następnie odbył się mecz piłki ręcznej uczniowie kontra nauczyciele i rodzice. Po zaciętej rozgrywce nauczyciele pokonali żeńską reprezentację uczniów 11:7. Natomiast męska drużyna uczniów rozegrała mecz piłki halowej przeciwko nauczycielom i rodzicom. Tu lepsi okazali się uczniowie. Doping w obu meczach był niesamowity.



przygotowania do konkurencji



rzut dyskiem, czyli beretem

W fotograficznym skrócie



przedstawienie na "Olimpie"



greckie boginie



obsada w komplecie



stoisko z glinianą biżuterią



malownie twarzy



rozdawanie medali



pokaz mody



modelka na wybiegu



losowanie nagród

**Dziękujemy
Wszystkim za
przybycie i za świetną
zabawę.**

**STOPKA REDAKCYJNA: Redakcja "Osadniczek", ul. Betleja 32, 59-630
Mirsk. Redaktor naczelny: Diana Dolińska,
korekta: Beata Firek,
skład redakcji: Zuzanna Pieluszcak, Julia Kreis, Aleksandra Konsur,
Wiktoria Machnik, Martyna Krakowska, Zuzanna Dolińska, Aleksandra Elert,
Agnieszka Baszak.
kontakt: dima29@wp.pl, tel:75 78 34 223**