

Konkurs Najlepszy Sportowiec - Rozwiązanie

w kategorii **DZIEWCZĄT:**

- 1 miejsce: **ALEKSANDRA LECHMAN** kl. I Aw
2. miejsce: **MAGDALENA NOWICKA** kl. I Bw
3. miejsce: **KLAUDIA ŚLIWIŃSKA** kl. I DR

w kategorii **CHŁOPCÓW:**

1. miejsce: **MIKOŁAJ DUDZIAK** kl. I C
2. miejsce: **JAKUB ŚLIWA** kl. I L
3. miejsce: **PAWEŁ WOJTASZAK** kl. II Bw

Regulamin do tego tytułu uwzględniał aktywność kandydata, jego osiągnięcia sportowe w szkole i poza nią oraz jego popularność w środowisku szkolnym!

Celem konkursu było propagowanie sportu i rekreacji wśród młodzieży szkolnej oraz przedstawienie uczniów, którzy wnieśli istotny wkład w dorobek sportowy szkoły, wśród społeczności szkolnej.

Chęć udziału do tego tytułu zgłosiło aż 13 uczniów!!! Wśród tych osób, byli sportowcy reprezentujący Naszą Szkołę na zawodach międzyszkolnych, wojewódzkich, Mistrzostwach Polski; Plebiscyt miał formę głosowania na określonego kandydata i kandydatkę. Każdy z uczniów głosował tylko raz i tylko na jednego sportowca i sportsmenkę.

GRATULUJEMY WSZYSTKIM SPORTOWCOM!!!



Tegoroczna matura: jak oceniają ją maturzyści?

Przeprowadzam wywiad z tegoroczną maturzystką Lelewela, aby dowiedzieć się, jak absolwenci oceniają poziom trudności i specyfikę egzaminu dojrzałości, który pisali kilka tygodni temu.

Reporter: Moniko, po tych kilku tygodniach, gdy opadły już emocje związane z maturą, czy mogłabyś obiektywnie ocenić swoje odpowiedzi na egzaminie? Uważasz, że zdałaś? Masz jakieś przeczucia?

Maturzystka: Myślę, że mogłam go napisać lepiej, sumiennie się przygotować, jednak sprawdzenie przykładowych odpowiedzi podawanych w Internecie utwierdziło mnie w przekonaniu, że zdam maturę. Liczę teraz na jak najwyższą ilość punktów.

R: Krąży wśród absolwentów szkół średnich przekonanie, że tegoroczny egzamin był wyjątkowo trudny. Jakie Ty i rówieśnicy ze szkoły macie zdanie na ten temat?

M: Trzeba przyznać, że poziom był wysoki i nie jest to tylko moje zdanie. Jednak według mnie, nie należy oceniać zaawansowania tego typu testów na podstawie statystyk. Jak wiadomo, każdy jest dobry w innej dziedzinie, każdy przyłożył się bardziej do nauki innych kwestii, kładł większy nacisk na różne partie materiału. Tak naprawdę na powodzeniu egzaminu zaważyło w pewnym stopniu szczęście. Jeśli chodzi o moich rówieśników – zdania są podzielone. Miłośnicy Sienkiewicza i Wyspiańskiego mówią, że język polski był śmiesznie prosty, za to gorzej poszła im matematyka. Opinia zależy indywidualnie od danej osoby. Jeśli o mnie chodzi, matematyka

była bardzo trudna, natomiast z językiem polskim zawsze sobie radziłam i myślę, że zarówno w wypracowaniu, jak i w czytaniu ze zrozumieniem wpasowałam się mniej więcej w klucz.

R: Czy jest coś, co Cię zaskoczyło na egzaminie maturalnym i jeśli tak, to dlaczego?

M: Zacznę od pozytywnego zaskoczenia. Byłam bardzo zadowolona, gdy przeglądając



arkusz z języka polskiego, natrafiłam na zadanie dotyczące funkcji językowych. Co prawda pojawiło się podobne na maturze próbnej, dlatego nikt nie spodziewał się, że polecenie tego typu się powtórzy. Funkcje językowe to dział języka polskiego, z którym miałam problemy, więc profilaktycznie powtórzyłam go sobie, a co za tym idzie, łatwo „zarobiłam” dwa punkty. Negatywnym zaskoczeniem było dla mnie ostatnie zadanie – wypracowanie. Spodziewałam się wiersza, a spotkałam dwie znenawidzone lektury. Dałam sobie jakoś radę, mimo że wiem, iż z liryką na pewno uzyskałabym więcej punktów. Ostatnią nieprzyjemną niespodzianką dla mnie były dwa zadania z matematyki.

Jedno dotyczące turysty, które było nietypowo skonstruowane w porównaniu do zadań tego rodzaju z lat poprzednich. Jak się później okazało, było ono wbrew pozorom dość proste. Zawiodłam się też, ponieważ nie było zadania dotyczącego brył obrotowych, a spodziewałam się go.

R: Nie wspominasz o maturze z języka obcego. Jaki język pisałaś i jak oceniasz ten egzamin?

M: Wybrałam język angielski, ponieważ uczę się go już od podstawówki. Ten egzamin okazał się dla mnie najłatwiejszy, ponieważ teksty były napisane prostym językiem, słuchanie nagrano wyraźnie, a tematy w zadaniach krótkiej i dłuższej wypowiedzi nie były wyszukane. Moi znajomi również pozytywnie oceniają maturę z języka obcego. Była to pozytywna odskocznia od panującego stresu.

R: Z Twoich słów wnioskuję, że jesteś spokojna o wynik egzaminu dojrzałości. Czy podobne przekonanie mają Twoje koleżanki i koledzy?

M: Niestety nie wszyscy. Oczywiście zdecydowana większość z nich jest zadowolona. Jest jednak grupa osób, która nie jest pewna i z niecierpliwością oczekuje wyników, aby dowiedzieć się, co niesie dla nich przyszłość.

R: Dziękuję Ci bardzo za udzielenie wywiadu i trzymam kciuki za jak najwyższe wyniki.

M.S. 🍊

Spotkanie z AGFA

Dnia 29 maja w szkolnej auli odbyło się spotkanie, w którym brali udział uczniowie klas I, II, III w zawodach technik procesów graficznych oraz technik procesów drukowania. Na zajęciach z przedstawicielem firmy Agfa Graphics Sp. z o. o. Maciejem Baurem. Dowiedzieliśmy się wiele interesujących rzeczy na temat profili barw w prepresie, informacji o profilu ICC, kontroli jakości odbitek próbnych i nakładowych oraz o formach drukowych offset. Spotkanie przebiegło w bardzo miłej atmosferze. Byliśmy bardzo zadowoleni z możliwości pozyskania wiedzy bezpośrednio od fachowca. Czekamy na następne trzecie, które odbędzie się we wrześniu. Miłosz, Kamil



Egzaminy zawodowe

„Egzamin potwierdzający kwalifikacje zawodowe jest formą oceny poziomu opanowania wiadomości i umiejętności z zakresu danego zawodu, ustalonych w standardach wymagań będących podstawą przeprowadzania egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe.” (cke.edu.pl)

W roku szkolnym 2013/2014 w naszej szkole egzaminy zawodowe odbędą się według następującego porządku:

„Nowy” egzamin, część praktyczna - 12-13 i 17-18.06 i część pisemna - 16.06 ...

Uczniowie klas II, objęci nową podstawą programową będą zdawać następujące kwalifikacje:

Technik organizacji reklamy: A.26 - Sprzedaż produktów i usług reklamowych.

Technik logistyk: A.30 - Organizacja i monitorowanie przepływu zasobów i informacji w procesach produkcji, dystrybucji i magazynowania .

Technik cyfrowych procesów graficznych: A.54 - Przygotowywanie materiałów graficznych do procesu drukowania.

„Stary” egzamin, część praktyczna - 24-25.06 i część pisemna - 23.06.

Starą wersję zaliczać będą absolwenci naszej szkoły, którzy według starej podstawy programowej na koniec ostatniej klasy muszą wykazać się wiedzą poznaną w ciągu 4 lat nauki (w przyszłym roku „stary” egzamin zdawać będą ostatnie klasy, objęte starą podstawą programową).

Wszystkim zdającym egzaminy zawodowe życzymy powodzenia!
Justyna Pacan

Czerwiec w kulturze.

Od 5 do 8 czerwca trwały Juwenalia. Wystąpili m. in.: Strachy na Lachy, MUCHY, Eleanor Gray, Terrific Sunday, Tom Nowy, Kult, Sokół i Marysia Starosta, Zeus.

Od 12 do 15 czerwca trwać będzie 7. edycja Festiwalu ETHNO PORT. Usłyszymy artystów z Finlandii, Rumunii, Indii, Korei, Węgier, Konga, Turcji, Stanów Zjednoczonych, Jamajki, Brazylii i Iranu. Muzyczne święto otworzy koncert wybitnego

Młodzieżowe Dylematy Internetowe – konferencja

Młodzieżowe Dylematy Internetowe – konferencja Zespół Profilaktyki Społecznej Wydziału Prewencji Komendy Miejskiej Policji w Poznaniu zorganizował w naszej szkole konferencję poświęconą problemom młodzieży związanym z niebezpieczeństwami w Internecie. Program konferencji obejmował spektakl Szkolnego Koła Teatralnego oraz debatę z możliwością zadawania pytań specjalistom. Wśród nich, oprócz policjantów, znaleźli się terapeuci uzależnień oraz duchowny. Zaproszona została także



młodzież gimnazjalna. Młodzież zadawała pytania dotyczące konsekwencji prawnych odnośnie nadużyć w Sieci:

wykorzystywania cudzych danych osobowych, obrażania innych za pośrednictwem Internetu, interesowała ich również szybkość i skutecz-

ność w odnalezieniu i ujęciu sprawców. Nie mniej ważnym dylematem dla młodych ludzi jest rozpoznanie uzależnienia, np. od gier komputerowych. Terapeuci uzależnień wyjaśnili problem wskazując jednocześnie na sposoby leczenia. Kwestię moralnego postępowania w Internecie poruszył ojciec – Dominikanin. Podkreślił, że odnoszenie się do siebie z szacunkiem oraz obrona godności naszych przyjaciół, którzy mogą być narażeni na obrazę w Sieci, są niezwykle ważne i określają nas jako użytkowników Internetu.
kd

Mała Akademia Teatru w MDK Nr 2

W kolejnej edycji Małej Akademii Teatru, którą organizuje Miejski Dom Kultury Nr 2 w Poznaniu, wzięli udział „stary” i „młodzi” aktorzy Szkolnego Koła Teatralnego. Zajęcia poprowadzili instruktorzy od pantomimy, śpiewu i tańca. Podzieleni na grupy adepci odkrywali tajniki sztuki pantomimicznej, śledzili powstawanie iluzji. Na zajęciach muzyczno-wokalnych młodzież śpiewała motyw zaczerpnięty z filmu Austeria. Melodia tak zapadła im w serca, że wyspiewywali ją w drodze powrotnej do szkoły. Warsztaty taneczne pomogły im odkryć kolejne pokłady własnej wrażliwości. Praca w parach uczy podejmowania przemysłanych działań z partnerem,

co w teatrze jest niezwykle ważne. Zajęcia zakończyły się pokazem spektaklu Teatru Ekspozycja, działającego przy MDKu, sztuka w głównej mierze była luźną adaptacją „Białego małżeństwa” T. Różewicza i podejmowała temat

odmiennej seksualności. Po spektaklu reżyser zaprosił uczestników do dyskusji na temat poruszony w przedstawieniu.

kd



kompozytora, wokalisty i instrumentalisty Dhafera Youssefa.

14 Czerwca w klubie Eskulap wystąpi zespół Soulfly, amerykańska grupa wykonująca muzykę z pogranicza groove i thrash metalu.

17 i 18 czerwca w Wielkim Teatrze wystawiane będą „Dziady”. Adaptacji dramatu A. Mickiewicza dokonał Radosław Rychcik. Wystąpią postaci kina współczesnego np.: Marilyn Monroe czy Joker. Premiera: 22 marca 2014,

24.06 Iron Maiden przy ul. Bułgarskiej będzie można usłyszeć Iron Maiden i Slayer i Ghost.
Adam Gardo