

**Witaj Szkoło! Witamy Was Serdecznie w nowym 2014/2015 roku. Zaskoczmy Was mnóstwem ciekawostek o szkole i nie tylko.**



**Drodzy uczniowie! Redakcja gazetki życzy Wam w nadchodzącym roku samych 5 i 6.**

**Uczcie się w dechę, aby szkoła miała z Was pociechę.**

Kiedy biegłam dziś do szkoły, w zamglony poranek,  
Pod me nogi się wytoczył pękaty kasztanek.  
Mrugnął słodko rudym oczkiem, zaśmiał się perliście,  
Aż z kasztana poleciały poślaczane liście. Witaj szkoło, przyjaciółko! Czas tak szybko bieży.  
Znów otwierasz

swe podwoje dla całej młodzieży.  
Szkolny rok z jesienią przyszedł. Dzwonek trzyma w dłoni.  
Trzeba nam się z tym pogodzić. Mistrz ma wiele racji.  
Nasze życie się nie składa li tylko z wakacji.  
Wypakujmy więc z plecaków muszle i kamyki  
A ich miejsce

niechaj zajmą nowe podręczniki.

I przychodzi temu łatwiej kto się bardziej stara.

Zanurz twarz swą między strony. Spójrz jak pachną wiedzą.  
One ci o całym świecie tak wiele powiedzą.  
Przyswajanie nowych treści to nie żadna kara.  
I przychodzi temu łatwiej kto się bardziej stara.

Gdy ambicję i ciekawość w parę połączymy  
To z pewnością

na świadectwach szóstkę zobaczymy.  
By za rok powitać lato radośnie i szczerze,  
Niech się każdy do nauki od dzisiaj zabierze.  
<B.Ponikarczyk, źródło; wiersze.kobieta.pl

## Kalendarz roku szkolnego



**Opieka nad klasopracownikami w roku szkolnym 2014/2015.**

**sala nr 1** – świetlica

- J. Giec – Grzesiczak, M. Jędrych

**sala nr 2** - sala plastyczna – J. Borowiecka – Grzywacz, E. Kaczka, klasa Vb PSP

**sala nr 4** – sala komputerowa – M. Pokropska

**sala nr 6** – B. Wawrzyńczak, K. Błada, klasa VIb PSP

**7 – K.**

Wilkoszewska – Cyganek, klasa VI c PSP

**sala nr 8** – M.

Szyda, A. Grzywana, K. Madalinska – Serwa, klasy Va i IV b PSP

**sala nr 9** – K.

Trajdos, J. Jasnos, klasa Vc PSP

**sala nr 10** – P.

Szalińska, klasa „O”

**sala nr 11** - A.

Chowaniec, klasa IVc PSP

**sala nr 12** - J.

Muszyńska, D. Idzikowska, klasy Ia i Ib PSP

**sala nr 13** – M.

Tasarz, I. Kokoszczak, klasy IIIa i IIIc PSP

– M. Śledź, R. Koch, klasy IIa i IIb PSP

**sala nr 15** – M.

Wiśniewska, J. Brylik, klasy IIc i IIIb PSP

**sala nr 16** – D.

Kondzielewska, E. Kaczmarczyk, klasy Ic i Id PSP

**sala nr 17** – świetlica

– A. Biniek

**sala nr 18** – A.

Dygudaj, P. Żak, klasa IIIb PG

**sala nr 19** – T.

Mazur, B. Węgrzyński, klasy IIa i IIIc PG

**sala nr 20** – E.

Rajtar, klasa Ib PG

**sala nr 23** – A.

Sojczyńska, klasa VI a PSP

**sala nr 24** – sala

komputerowa – E.

Stępnicka

**sala nr 25** – K.

Braszczyńska, klasa IIIa PG

**sala nr 27** – E.

Stępień, E. Kozłowska, klasa IIb PG

**sala nr 28** – A.

Stalka, B. Wójcik, klasy Ia i Id PG

**sala nr 29** – J. Janik,

H. Kamińska, klasa III d PG

**sala nr 30** – I.

Kruszewska, klasa IVa PSP

**sala nr 31** – B.

Janacz, S. Mysiek, klasa Ic PG

sala nr 32 – B.

Łopusińska

**sala nr 33** – M.

Kurzyk, klasa IIc PG

## Organizacja roku szkolnego



Witaj

szkoło

Zimowa przerwa  
świąteczna - 22 -  
31.XII.2014

Sprawdzian  
szóstoklasisty - 1.IV.  
2015

część językowa  
23.IV.2015

Ferie letnie -  
27.06.2015 -  
31.08.2015

Ferie zimowe - 2-  
15.II. 2015

Sprawdzian  
gimnazjalny - część  
humanistyczna  
21.IV.2015, część  
matematyczno-  
przyrodnicza  
22.IV.2015,

Koniec roku  
szkolnego - 26.VI.  
2015

Wiosenna przerwa  
świąteczna - 2 -  
7.IV.2015

I semestr 1.09.2014-  
30.I.2015  
II semestr 2.02.2015 -  
26.06.2015

PORADY DLA  
RODZICÓW

oczekiwanie, dowiesz  
się.

### JAK PRZETRWAĆ W SZKOLE

**Nie pytaj: „jak było w szkole?”. Zapytaj „jak się czujesz?”.** To drugie jest bezpieczne dla obu stron, a ponadto dotyka tego, co jest żywe w dziecku. Jeśli jest to akurat otrzymana ocena, usłyszana skarga czy wyrażone

**Pozwól myśleć krytycznie.** Także o szkole i nauczycielach. Słuchaj. Nie przerywaj. Nie wypytuj. Gdy skończy zapytaj: „czy czujesz..., bo potrzebujesz...?” (np. czy jesteś zdenerwowana, bo chciałabyś móc w szkole wyrazić swoje zdanie; czy smutno ci, bo zostałeś źle zrozumiany, bo nauczyciel nie wziął cię pod uwagę dzieląc zadania; czy czujesz się bezsilny, bo potrzebujesz widzieć efekty swojej pracy).

1. **Traktuj otrzymane przez dziecko kary i nagrody tylko jako dodatek.**
2. **Nie karz dziecka.** A już w szczególności za to, za co zostało ukarane przez nauczyciela.

### Nie nagradzaj za dobre oceny.

**Traktuj poważnie szkolne trudności swojego dziecka.**

Zapytaj, jak mu pomóc. I nie wychodź przed orkiestrę... Pomysł dziecka jest cenniejszy niż Twój, bo jest jego własny. **W chwilach trudności kuj żelazo, póki zimne... Ochłoń.** Oddychaj. Zadzwoń do przyjaciółki. Poszukaj wsparcia u innego dorosłego.

Polecamy stronę:  
[www.dziecisawazne.pl](http://www.dziecisawazne.pl)



A

G



A

G



A

G

## Pasje czwartoklasisty - „Zośka” (footbag)

*Gra w „Zośkę” - Footbag jest nowoczesnym sportem stworzonym w Ameryce. Został wynaleziony w roku 1972 w Oregonie,*

kiedy John Stallberger spotkał Mike’a Marshalla, który kopał wykonany własnoręcznie woreczek, jeden z pierwszych footbagów. John był po operacji kolana i szukał sposobu by poprawić giętkość i elastyczność swojego stawu. Bardzo zainteresował się grą i stał się dobrym przyjacielem Marshalla. Nazwali swoją grę **“Hack the Sack”** (czyli dosłownie “Zarab Worek”). “footbag”. W ciągu

kilku lat po stworzeniu Hacky Sack, wielu footbagowych entuzjastów zaczęło ujawniać się na całym świecie i zrodził się sport.



Zośka natomiast pojawiła się w powojennej Warszawie.

Polegała na kopaniu kawałka ołowiu omotanego włóczką przez osoby stojące w kółku. Dziś jest to zazwyczaj wełniany lub zamshowy woreczek.

Różnica między zośką, a footbagem jest taka, że to pierwsze to kopanie woreczka w towarzystwie dla miłego spędzania czasu, a to drugie to sport mający międzynarodowe struktury i zasady.



### Szkolna „stylowa”

Moda na korytarzach szkolnych odzworowuje trendy panujące w modzie dla dorosłych – o tym możemy przekonać się czytając artykuły stylistek i blogerek, a więc osób, które modę – w tym również modę szkolnych korytarzy – kreuja.

Jesienią dominują graficzne wzory, takie jak kraty i pasy, które ponownie będą obecne na topach i bluzkach dla dużych

dziewczynek w typowych rockowych kolorach: czerwonym, białym i czarnym. Dla dużych chłopców przygotowano T-shirty z nadrukami, swetry oraz kurtkę motocyklową.

A co z kolorami? Obok charakterystycznych barw jesieni, takich jak burgund, zieleń i ciemniejszy odcień niebieskiego, które widoczne będą na swetrach, spodniach czy też w kwiecistych nadrukach, pojawią się kontrasty. Topy i bluzy będziemy łączyć z delikatniejszymi kolorami i kwiecistymi nadrukami.

## Sposób na nudę po szkole....



Naszyjnik

z kolorowych gumek

Moda na bransoletki z gumek tzw. Loomy albo rainbow loom przyszła do Polski z USA i zrobiła furorę. Robią je już nawet kilkuletnie dzieci, a następnie chwalą się swoimi dziełami w Internecie. Bransoletki są z reguły wymyślne i różnokolorowe. Idealnie nadają się na prezent dla kogoś bliskiego. Pomysłodawcą jest malezyjski imigrant z Detroit, który dzięki plecionkom dorobił się sporego majątku.

Co ciekawe w USA moda poszła jeszcze dalej. Z gumek można mieć oprócz bransoletki również sukienkę, naszyjnik czy torebkę. Ceny tych rzeczy w sklepach internetowych są bardzo wysokie. Przykładowo sukienka z gumek na e-Bayu została wyceniona na 5 tys. zł. Rainbow Loom są również popularne wśród gwiazd. Nosi je David Beckham, Miley Cyrus i księżna Kate.

W przeciągu ostatnich miesięcy gumowe bransoletki zdobyły wielu zwolenników wśród polskich dzieci. Na jednym z portali społecznościowych powstała grupa ponad 21 tysięcy fanów kolorowych gumek. Prym wśród nich wiodą dziewczynki, które chwalą się w sieci gumową biżuterią, torebkami, a nawet ubraniami. Konsekwencją rosnącej ich popularności są liczne zapytania o bezpieczeństwo

i możliwe oddziaływanie na skórę oraz zdrowie dzieci. Przy zakupie zestawów gumek do wyplatania, należy wybierać jedynie te produkty, które na opakowaniu mają znak CE, mówiący o tym, że zabawka została wyprodukowana zgodnie z zachowaniem norm unijnych. Brak tego oznakowania powinien być sygnałem, że przedmiot nie został poddany testom i jest potencjalnie niebezpieczny dla zdrowia czy życia.

## Z ortografią za pan brat Dobre rady z szuflady terapeuty



Pisanie z pamięci —  
co dzień

1. Czytaj uważnie  
wybrany przez siebie  
fragment tekstu (3  
—4 niezbyt długie  
zdania).

2. Czytaj ponownie  
pierwsze zdanie,  
zapamiętując tekst i  
pisownię wyrazów.  
Uzasadniaj  
pisownię trudnych  
wyrazów (powtarzaj i  
utrwalaj odpowiednią  
zasadę pisowni).

3. Mów tekst z  
pamięci.

4. Czytaj kolejny raz  
zdanie, sprawdzając,  
czy dobrze

5. Pisz tekst z  
pamięci.

6. Sprawdzaj zapis i  
rób korektę.

7. Porównuj zapis ze  
zdaniem  
wzorcowym. Jeśli  
zrobiłeś błąd, nanoś  
poprawkę.

8. Zakrywaj zdanie  
wzorcowe i  
napisane.

9. Pisz powtórnie to  
samo zdanie.

10. Sprawdzaj zapis i  
rób korektę.

Ciekawe strony:  
dyktanda.net,

ortofrajda.pl,  
superkid.pl,  
pisupisu.pl,  
ortografka.pl

## Półka z książkami



A

G

1. Moje prawa, ważna sprawa" Anna Czerwińska-Rydel, Renata Piątkowska
2. Wnuczka do orzechów M.Musierowicz
3. Królestwo dziewczynki I.Chmielewska
4. Antykwariat nad błękitnym lustrem M.Widmark
5. Kamienica R.Jędrzejewska - Wróbel
6. Momo, Ty łobuzie J.Dubois
7. Machiną przez Chiny Ł.Wierzbicki

Książki polecane przez **Wortal o książkach dla dzieci i młodzieży**

Przede wszystkim mówi się, że osoby, które dużo czytają są mądrzejsze. Akurat z tym stwierdzeniem nie można dyskutować, ponieważ jest to absolutna prawda. Wszystko za sprawą tego, że czytając poznajemy świat z każdej perspektywy, a więc posiadamy wiedzę z nie małej dziedziny życia. Kolejną rzeczą,

jest fakt wzbogacania swojego słownictwa. Jest to oczywiście prawda, czytając poznajemy słowa o których istnieniu nie mieliśmy pojęcia. Dzięki bogatemu słownictwu, potrafimy wypowiedzieć się w każdej sytuacji, nie tylko w gronie znajomych, ale także na oficjalnych wystąpieniach. Czytanie wpływa na naszą wyobraźnię, a także poprawia pamięć. Czytając wyobrażamy sobie daną sytuację, dzięki temu pobudzamy

nasz mózg do pracy. Dzięki czytaniu i tworzeniu obrazów podczas tej czynności, będzie nam o wiele łatwiej przyswajać nową wiedzę podczas nauki. Czytanie zmniejsza stres. Wiele osób twierdzi, że czytanie jest idealnym sposobem na odstresowanie, ponieważ zamykamy się wtedy w świecie opisanego historii i nie myślimy o problemach dnia codziennego. Oczywiście chodzi tutaj o małe problemy, ponieważ jeśli martwi nas coś

istotnego, to bez wątpienia nie skupimy się na książce.

**CIEKAWOSTKA:** **Bajkoterapia** to, mówiąc najprościej, terapia przez bajki. Chyba wszystkie dzieci lubią ich słuchać. Jak wykazały badania psychologów, czytając określone bajki można dziecku pomóc w wielu trudnych dla niego sytuacjach emocjonalnych, takich jak np. irracjonalne lęki lub pierwsze dni w przedszkolu.

Bajkoterapia to także doskonała metoda relaksacyjna. Odpowiednio dobrane i opowiedziane albo przeczytane historie mogą doskonale wyciszyć, choćby przed snem, po dniu pełnym wrażeń lub pracy.

pacanow.eu,  
ekorodzice.pl, ptasie-radio.edu.pl