



Doręczyciel

Z sieci

HISTORIA SZKOLNEJ GAZETKI „PCHŁA”

Z inicjatywą stworzenia szkolnej gazetki wystąpiły na początku roku szkolnego 2000/2001 panie: Agnieszka Kubisiak, Wiesława Grobelna i Maria Szczepaniak. Pomysł błyskawicznie zyskał zwolenników wśród uczniów, którzy wreszcie mogli rozwijać swoje zainteresowania redakcyjne. Rozpoczęły się pierwsze zajęcia. Na początku polegały one na zbieraniu pomysłów co do kształtu pisemka, wiele na ten temat dyskutowano, toczono spory. W końcu ustalono, że trzon gazetki stanowić będą tzw. rubryki stałe: „Z życia szkoły”, „Żyj zdrowo i aktywnie”, „Ciekawostki”, „Rozrywka”, „To się czyta” oraz dodatki o różnej tematyce (np. „Liczydło”, „Klik”, „Dodatek historyczny”, „Dodatek literacki”, „Pchełka”). Zarezerwowano również miejsce dla artykułów okolicznościowych, związanych z uroczystymi lub ważnymi wydarzeniami (przez kolejne lata zmieniał się nieco ów kształt w zależności od pomysłów nowych redaktorów). Przyszedł też czas na wymyślenie nazwy gazetki. Dziś wielu zastanawia się dlaczego „PCHŁA”?

Nazwę czasopisma wymyśliły dziewczęta wchodzące w skład pierwszej redakcji. Ma ona symbolizować różnorodność tematów, myśli, jak to się mówi „stu pomysłów na sekundę”, bo twórczo zaangażowane dzieci są czasem jak pchły: wszędobylskie, niespokojne, natarczywe, nadmiernie ruchliwe, za którymi czasami trudno nadążyć.

Pierwszy numer „PCHŁY” ukazał się 15 grudnia 2000 roku. Nikt wtedy nie przypuszczał, że gazetka wpisze się na trwałe w historię szkoły i tych wszystkich osób, które poświęciły jej część swojego życia. W 2015 roku będziemy obchodzić piętnastolecie istnienia. To kawał czasu. Już dziś zastanawiamy się jak godnie uczcić ten jubileusz. W tym roku postanowiliśmy, że „PCHŁA” będzie wydawana w formie elektronicznej i od teraz będzie się nazywać „e-PCHŁA”. Mamy nadzieję, że nowy wizerunek gazetki wszystkim się spodoba i chętnie będziecie zaglądać na nasze strony. Serdecznie zapraszamy. (A.K.)

Z życia szkoły



Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego 2014/2015

1 września o 9.00 rozpoczął się kolejny rok szkolny. Nie było łatwo tym razem – mokro na dworze, mżawka i ciemne chmury uniemożliwiły

nam zebranie się na boisku. Rodzice i pięć klas dzieci 6 i 7 letnich zapelnily szczerlnie korytarz. Każda klasa otrzymała ufundowane przez Radę Rodziców chusty w różnych kolorach, więc najmłodszy uczniowie nie zagubią się w szkole ani na wycieczkach. Dzieci i rodzice wysłuchali

krótkiego programu artystycznego i nastąpił uroczysty moment pasowania na ucznia naszych najmłodszych kolegów. Następnie wszyscy udali się z wychowawcami do sal lekcyjnych. Wszystkim uczniom i rodzicom życzymy wytrwałości w nauce

i jak najwięcej sukcesów – i tych wielkich, i tych drobnych, codziennych, ale również ważnych. Dyrekcja szkoły wraz z nauczycielami.

Jesienna zbiórka makulatury

26 września 2014 roku odbyła się jednodniowa, jesienna akcja zbiórki makulatury.

W zbiórce wzięli udział uczniowie wszystkich klas z naszej szkoły. Zebraliśmy 5520 kilogramów makulatury. Najlepsze wyniki osiągnęli uczniowie z klas:

- klasa I A - 635,2 kg
- klasa I E - 571,1 kg
- klasa I D – 554,8 kg ,
- klasa II C –413 kg ,
- klasa VI A –363 kg
- klasa III B – 324,1 kg
- klasa IV B – 319,7 kg makulatury.



Zbiórka makulatury

R.N.



Wybory Samorządu szkolnego

R.N.

Wybory Samorządu Szkolnego

Dnia 26 września w naszej szkole odbyły się wybory Samorządu Uczniowskiego na rok szkolny 2014/2015.

W tym roku na liście kandydatów chętnych do pracy w SU pojawiło się 16 uczniów z klas IV-VI. W głosowaniu mieli prawo wziąć udział wszyscy uczniowie klas IV-VI, którzy mogli oddać swoje głosy na cztery wybrane przez siebie kandydatury.

Nowy skład Samorządu Szkolnego:

Są to następujący uczniowie: Hanna Piasecka – (przewodnicząca SU) i Kamil Jankowski z kl.VIA, Wiktoria Walkowiak z kl.VIC, Aleksandra Małyszka i Igor Rydzewski z kl.VIB, Aleksandra Królikowska z kl.IVA, Emilia Lossy z kl.VC. oraz Lidia Kuderska z kl.IVC. Gratulujemy! Opiekunami SU są Paweł Marciniak i Tadeusz Kościelniak.(M.B.)



Wybory

red.

14.10.2014 Dzień Edukacji Narodowej

"Najlepszym i najtrwalszym podarunkiem, jakiego można dać dziecku – jest wykształcenie"
W podziękowanie za trud włożony w naszą edukację samych radości i sukcesów

życzą
Uczniowie naszej szkoły.



Życzenia

A.R.

Witamy klasy I

W tym roku szkolnym mamy pięć klas pierwszych, w których uczy się 114 dzieci. Do klasy 1a i 1b uczęszczają dzieci sześciolatnie. Do klasy 1c dzieci sześciolatnie i siedmioletnie, a w klasach 1d i 1e są tylko siedmioletki. Pierwszacom życzymy samych sukcesów i dobrego samopoczucia w naszej szkole. (A.K.)



Klasa 1a - wych. Lilianna Romanowska

J.K.



Klasa 1b - wych. Grażyna Kozak

J.K.



Klasa 1c - wych. Agnieszka Gruchalska

J.K.



Klasa 1d - wych. Violetta Stawińska

J.K.



Klasa 1e - wych. Alina Kaczmarek

J.K.

PSYCHOLOG RADZI

Czy jesteś asertywny? Asertywność to umiejętność pełnego wyrażania siebie w kontakcie z inną osobą czy osobami.

Zachowanie asertywne oznacza bezpośrednie, uczciwe i stanowcze wyrażanie wobec innej osoby swoich uczuć, postaw, opinii i pragnień, w sposób respektujący uczucia, postawy, opinie, prawa i pragnienia drugiej osoby. Zachowanie asertywne różni się więc od zachowania agresywnego, oznacza bowiem korzystanie z osobistych praw bez naruszania praw innych osób. Różni się też od zachowania uległego, zakłada bowiem działanie zgodne z własnym interesem oraz stanowczą obronę siebie i swoich praw – nieuzasadnionego niepokoju, łagodnie lecz stanowczo.

Czy asertywność jest wrodzona?

Nie. Wynika z nauczania się w różnych sytuacjach określonego sposobu przeżywania i reagowania. Oznacza to, że każdy z nas może się wyuczyć zachowań asertywnych.

Dlaczego ważne jest, by być asertywnym?

Przede wszystkim dlatego, że każdy człowiek ma prawo być sobą i wyrażać siebie. Każdy też ma prawo myśleć o sobie dobrze i dbać o siebie. Ponadto bywają sytuacje, w których pod wpływem nacisku ludzie robią rzeczy, na które wcale nie mają ochoty. Asertywność to sztuka mówienia „nie”.

Jak asertywnie odmówić koleżance czy koledze, gdy nie mamy ochoty pójść do kina?

Asertywna odmowa powinna być czytelna, bezpośrednia, stanowcza i uczciwa, powinna zawrzeć słowo „nie” i krótkie wyjaśnienie. Na przykład: „Nie pójdę dziś z tobą do kina. Zamierzam spędzić popołudnie z moją rodziną”.

Dziękuję za rozmowę. Maja Bartoszevska

Po lekcjach - Kółko teatralne



Zespół koła teatralnego z opiekunkami po występie z okazji DEN

J.K.

Wywiad z panią Sylwią Rachmajdą opiekunem kółka teatralnego.

R: Od kiedy Kółko teatralne funkcjonuje w naszej szkole?

PANI S.R: Kółko teatralne funkcjonuje od trzech lat. Właśnie wtedy zaczęłam pracę w naszej szkole i poznałam bardzo ciekawe osoby, które miały ochotę i szczerą chęć pobawić się w teatr. Oczywiście żadne przedstawienie nie było by ciekawe gdyby nie było muzyki i piosenek, a to ogromna zasługa p. T. Kościelniaka i jego chóru.

R.: Jak wygląda rekrutacja uczniów do kółka teatralnego? Czy są jakieś konkretne kryteria?

R.S: Na zajęcia teatralne uczęszczają wszyscy ci uczniowie, którzy są chętni.

R.: Ilu więc uczniów uczęszcza na te zajęcia?

R.S: Trudno określić na obecną chwilę zapisane jest około 40 osób, ale i tak w trakcie roku przychodzą chętni, którzy po obejrzeniu przedstawienia także chcą pobawić się w teatr. Ilość uczestników jest również uzależniona od scenariusza.

R.: W jaki sposób przydzielane są role?

R.S: Najistotniejsze jest to, aby główne role odgrywały osoby, które są niezawodne, a więc w szybkim czasie wyuczą się tekstu i będą przychodziły na wszystkie próby oraz regularnie pracowały nad sobą według wskazówek „reżysera”.

R.: Skąd biorą się scenariusze przedstawień?

S.R: Ostatnio najczęściej wyszukuje w CIMie (Centrum Informacji Multimedialnej). Korzystam również ze scenariuszy zamieszczanych w „Bibliotece w Szkole”. Ale także sami uczniowie wyszukują je we własnym zakresie. Nie zawsze jesteśmy wierni gotowcowi.

R.: Kto zajmuje się dekoracjami i kostiumami?

S.R: W kwestii dekoracji niezastąpiona jest nasza Pani plastyk p. Sylwia Mrozek.

A jeśli chodzi o kostiumy pracujemy nad nimi wszyscy, ale i tak naszym ekspertem jest p. A. Ratajczak. Każdy uczeń stara się znaleźć coś w domu. I tutaj ukłon w stronę rodziców uczniów, którzy również bardzo nas w tej sprawie wspierają.

R.: Co daje satysfakcję w takiej pracy?

R.S: Satysfakcjonujące jest to, że zdecydowana większość uczestników kółka teatralnego to uczniowie niezwykle pracowici i pomysłowi.

R: Jakie przedstawienia wystawiło kółko teatralne i jakie ma plany na najbliższy rok?

S.R: Oj dużo tego było może tylko przytoczę zeszłoroczne: Dzień Nauczyciela, Święto Niepodległości, Historia Świętego Mikołaja, Brama Nieba, Przypowieść o synu marnotrawnym, Dzień Kobiet-czyli szkolny Teleekspres, Bezpieczny Internet Sierotka Marysia oraz Jan Paweł II-nasz papież. Planujemy bardzo dużo, ale czy uda się wszystko zrealizować czas pokaże, już wspólnie z p. Kościelniakiem przygotowujemy przedstawienie z okazji Dnia Nauczyciela, bardzo mocno chcemy się w tym roku skupić na Pasji w wykonaniu uczniów, a jest to na pewno wielkie przedsięwzięcie oczywiście na pewno coś ciekawego na święta bożonarodzeniowe jeśli się uda to może będzie miła niespodzianka, ale tego nie mogę zdradzić, gdyż nie byłaby już niespodzianką.

R.: Bardzo dziękujemy za rozmowę.

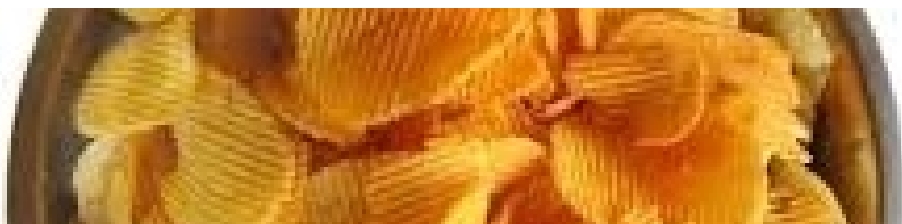
CZY TAK NAPRAWDĘ WIESZ CO JESZ?

Przedstawiamy produkty spożywcze, które wszyscy lubimy, ale tak naprawdę nie zdajemy sobie sprawy, że są na czarnej liście wśród fast foodów!

Siarczan- sole i estry kwasu siarkowego
konwersja- zmiana właściwości w wyniku reakcji chemicznych

CHIPSY

Konserwant siarczyn sodu(E221) jest dobrze przyswajany przez większość ludzi. W żołądku rozpoczyna się proces utleniania do postaci siarczanów*. Dwutlenek siarki to jednak chemiczny dodatek do żywności, który powoduje niestrawność oraz u osób wrażliwych wywołuje atak astmy i



Chipsy

Z sieci

FRYTKI

Organiczny związek chemiczny „Akrylamid” zawarty we frytkach przylączy się do czerwonych krwinek i trafia do wątroby. Pod wpływem enzymu znajdującego się w wątrobie ulega konwersji*. Wrażliwe osoby mają wtedy bóle głowy i cierpią na nudności. Do frytek dodaje się dwutlenek siarki(E220),



Frytki

Z sieci

COLA

Sztuczne barwniki zawarte w coli zawierają toksyczną substancję o nazwie 4- metylo-imidazol. W testach na zwierzętach dochodziło do niekontrolowanego drżenia mięśni i napadów drgawek. Może też dochodzić do infekcji wirusowych. *Jędrzej Ruducha*



Cola



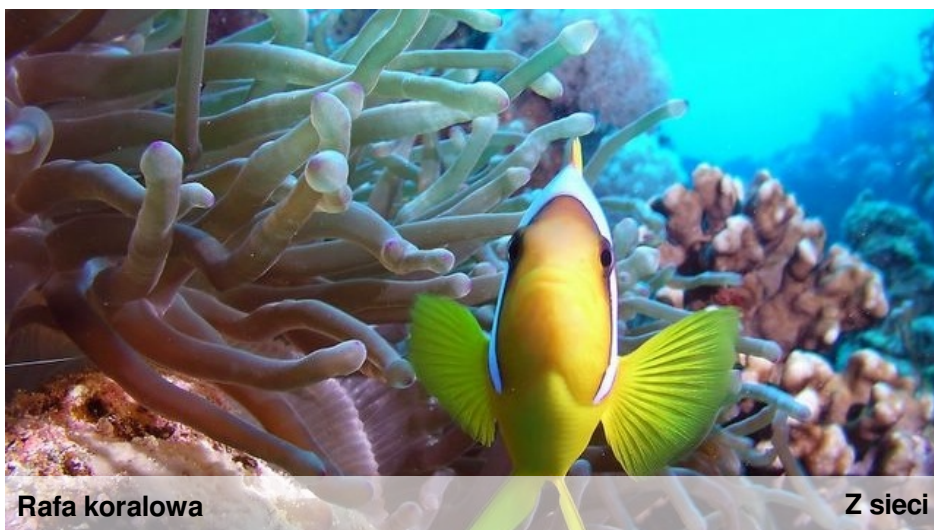
Z sieci

CIEKAWOSTKI PRZYRODNICZE

- Na Księżycu temperatura w ciągu dnia dochodzi do 120 °C, a w nocy spada do - 160 °C.
- Wielka Rafa Koralowa w okolicach Australii jest największą na świecie rafą koralową, a więc największą strukturą na Ziemi. Ma 2400 km długości i 200 km szerokości.
- Nietoperz ma tak czuły słuch, że wie kiedy echo dociera do lewego, a kiedy do prawego ucha: pozwala mu to bardzo dokładnie ustalić kierunek lotu owada.
- Krokodyle mogą żyć ponad 100 lat. Starzeją się, lecz do końca życia

- Zwykle dzieci rodzą się bez zębów. Wyjątkiem był król Francji Ludwik XIV, który urodził się z dwoma zębami.
- Gepard może biegać z prędkością 120 km/h, ale utrzymuje taką szybkość jedynie przez 20 sekund.
- Bambus jest najszybciej rosnącą rośliną na świecie. Może urosnąć o 1,20 m w ciągu 24 godzin.
- W Japonii i Chinach żyją trutnie długości 10 cm!
- W mrowisku może znajdować się aż do 20 milionów mrówek! Mrowisko zbudowane jest z wielu pokoi i galerii

Maja Bartoszewska



Rafa koralowa

Z sieci



Bambus

Z sieci

Bicie rekordu w jednoczesnym prowadzeniu resuscytacji

16 października br. od godziny 12.00 do godziny 12.30, wspólnie z Fundacją Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy biliśmy rekord w jednoczesnym prowadzeniu resuscytacji krążeniowo-oddechowej przez jak największą liczbę osób.



Resuscytacja

A.K.



Resuscytacja

A.K.



Resuscytacja

A.K.



Resuscytacja

A.K.