Gazeta Wrocławska junior

V WYMIAR
Gazeta szkolna V Liceum Ogólnokształcącego w Legnicy im. Jana Heweliusza

V Liceum Ogólnokształcące
Senatorska 32
59-220, Legnica

Numer 1 10/14

WWW.JUNIORMEDIA.PL

ORGANIZATOR PROJEKTU GRUPA WYDAWNICZA polskapresse

PARTNER Fundacja Orange

# W samorządzie po nowemu...

**30 września odbyły się wybory do samorządu szkolnego. Spośród czterech kandydatów wyłoniono przewodniczącego. Została nim PAULINA MIGAŁA, uczennica klasy 2b. Kolejne miejsca zajęli MATYLDA DĄBROWSKA, uczennica klasy 1c oraz RADOSŁAW KOTYNA z IIb. Oni teraz będą tworzyć nowy Samorząd Szkolny.**

Wyniki wyborów fot. K.Musiał

Paulina Migała - nowa przewodnicząca szkoły

. fot. K.Musiał

. fot. K.Musiał

Matylda Dąbrowska

Radosław Kotyna

. fot. K.Musiał

# W samorządzie po nowemu…

Trwają wybory nowego samorządu

Klaudia Musiał

***30 września odbyły się wybory do samorządu szkolnego. Spośród czterech kandydatów wyłoniono przewodniczącego. Została nim PAULINA MIGAŁA, uczennica klasy 2b, a jej zastępcą MATYLDA DĄBROWSKA, uczennica klasy 1c. Chwilę po zwycięstwie spytaliśmy jakie uczucia towarzyszyły Paulinie oraz jakie ma plany na swoją***

**Sara: Jak samopoczucie po wyborach? Jakie uczucia Ci towarzyszyły podczas debaty?**
**Paulina:** Emocje już trochę opadły, jednak mimo to czuję ekscytację. Podczas debaty byłam bardzo zestresowana, jednak przedstawiłam wszystkie swoje pomysły i starałam się zaprezentować z jak najlepszej strony.

**S: Spodziewałaś się wygranej?**
**P:** Mimo, że było tylko czterech kandydatów to i tak nie czułam się pewnie. Nie miałam stu procentowej pewności, że wygram. Myślałam, że to Matylda zyska większe poparcie. Jednak postarałam się i to wyszło na moją korzyść.

**S: Jesteś zadowolona ze swojej ekipy?**
**P:** Tak, jestem. Jednak już wiem, że bliższą współpracę podejmę z Radkiem bo jesteśmy z jednej klasy, i łatwiej i szybciej będzie z nim coś załatwiać.

**S: Nie każdy miał okazję być na debacie, więc mogłabyś jeszcze raz przedstawić swoje plany na ten rok?**
**P:** Mam wiele planów na ten rok. Zacznę od wprowadzenia „Szczęśliwego numerka". Muszę ustalić to z nauczycielami, ponieważ nie każdy się na to zgadza. Poza tym mam jeszcze parę pomysłów, jak na razie zostawię to w tajemnicy.

**S: Nie boisz się, że nie podołasz? Że Twoje oceny spadną, albo nie uda Ci się pogodzić**

**P:** Wiem czego się podjęłam. Zdaję sobie sprawę z tego, jak bardzo odpowiedzialne stanowisko zajęłam. Należę do ludzi, którzy im więcej mają do pracy tym lepiej to rozplanowują. Także nie martwię się o to. Nie przewiduję możliwości zagrożenia z jakiegoś przedmiotu. Wszystko będzie pod kontrolą.

**S: I ostatnie pytanie. Czy już masz jakąś pracę do wykonania związaną z nowym**

**P:** Tak, przygotowuję scenariusz na Dzień Edukacji Narodowej, ale więcej nie zdradzę. Zobaczycie wkrótce efekt mojej pracy.

Rozmawiała: Sara Stankiewicz

## Teraz jestem szybsza w działaniu…

# PODSUMOWANIE PRACY GABRIELI STELMACH

**W tym roku Gabriela Stelmach, uczennica klasy 3b podchodzi do matury. I co za tym idzie musi oddać komuś innemu swoje stanowisko w szkole. Stanowisko PRZEWODNICZĄCEJ SZKOŁY. Reprezentowała szkołę, sławiła jej dobre imię i pielęgnowała przyjęte wartości. Zawsze energiczna i uśmiechnięta Gabrysia przyglądała się tegorocznym kandydatom. Co mówiła o kandydatach? I jak wspomina swoją kadencję?**

Gabriela Stelmach i Zuzanna Materny fot. Archiwum

Gabriela Stelmach fot. Archiwum

**Sara: Co sądzisz o kandydatach, którzy brali udział w tych wyborach? Wykazali się? Zaskoczyli Cię czymś?**

**Gabriela:** Kandydaci? To jednak konkurencja, nigdy nie wiadomo czego mam sie spodziewać i co oni zaoferują. Ciekawi mnie, jakie zmiany wprowadzą i czy podołają temu stanowisku.

**S: Czym zajmowałaś sie podczas swojej prezydentury?**

**G:** Wiele zrobiłam dla tej szkoły i wszystkie moje działania uwiecznione są na portalach internetowych takich jak: lca.pl, e-legnickie.pl, legnicanaszemiasto.pl. Znajdują się tam zdjęcia ze wszystkich imprez, eventów szkolnych oraz pozaszkolnych.

**S: Co cię denerwowało na**

**G:** Bardzo cieszę się ze współpracy z Zuzą Materny (zastępca przewodniczącego) i z ogólnej atmosfery panującej w samorządzie. Jednak nie jestem zadowolona z pracy sekretarza, uważam, że jego wkład mógł być większy.

**S: Jak traktujesz to doświadczenie?**

**G:** Wystartowanie w wyborach pomogło mi w działaniu na rzecz społeczeństwa i otoczenia. Dzięki temu przedsięwzięciu nauczyłam się działać w zespole. Stałam się bardziej zorganizowana, kontaktowa. Uważam, ze teraz jestem szybsza w działaniu, mobilniejsza i mam lepsze stosunki międzyludzkie.

**S: Masz może jakie ś rady dla przyszłych przewodniczących? Na co powinni zwracać uwagę? Czego przestrzegać? A na co mogą sobie pozwolić?**

**G:** Hmmm….Na pewno przyszły przewodniczący musi kierować się intuicją i słuchać ludzi, bo to oni tworz ą zespół. A tylko zgrany zespół może osiągać sukcesy. Mój następca powinien znać swoją wartość. Nie udawać kogoś kim nie jest, ponieważ ludzie szybko to wyczują. I przede wszystkim brać dobro ogółu nad swoje dobro. To stanowisko to przede wszystkim ciężka praca, a nie same przyjemności jak niektórym mogłoby się wydawać.

**S: Dziękuje bardzo za rozmowę i życzę powodzenia przy zbliżającej się maturze.**
**G:** Dziękuję bardzo.

Rozmawiała: Sara Stankiewicz

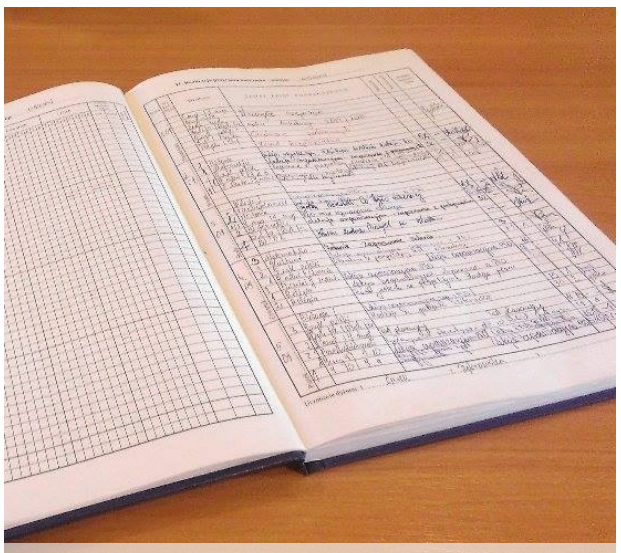
# Nowa forma dziennika

**W tym roku w naszej szkole pojawił się dziennik internetowy. Dyrektor próbował wprowadzić go już parę lat temu, aczkolwiek nie osiągnęło to większych sukcesów. Postanowił jednak ponowić próbę i w końcu udało mu się ją zrealizować.**

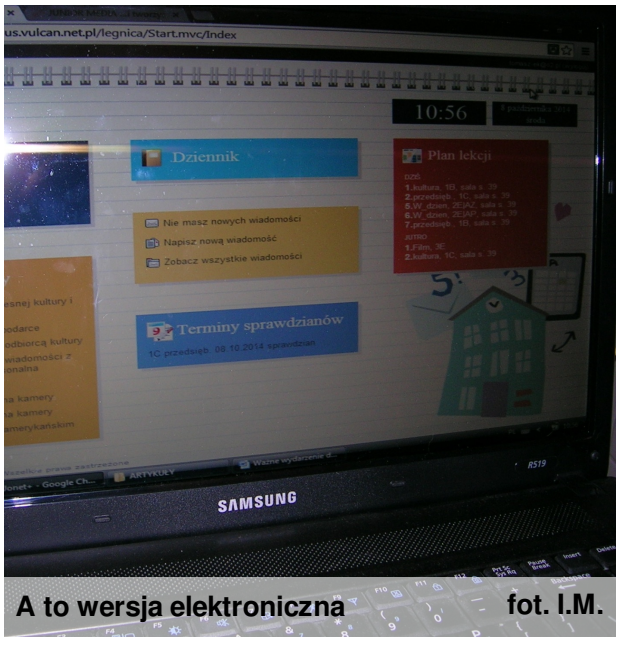
Dziennik internetowy jest nowością dla sporej części uczniów oraz dla niektórych członków grona pedagogicznego. Wiele osób musi się z nim zmierzyć po raz pierwszy. Nie wiedzą czego oczekiwać, ani co może zaoferować taka forma dziennika. E-dziennik został wprowadzony po to, aby poprawić relacje między uczniem a nauczycielem oraz polepszyć kontakt rodziców ze szkołą. Dyrektor zdecydował się na zrealizowanie tego pomysłu, ponieważ wiedział, że przyniesie on same korzyści, jak choćby lepsze stosunki między pracownikami czy efektywniejsza praca. - Praktycznie wiedzę same plusy, Jedyny minus jest taki, że muszę zgromadzić odpowiedni sprzęt - oświadcza dyrektor. odpowiada na nasze

Taka zmiana jest korzystna także dla nauczycieli, ponieważ oznacza ona polepszoną pracę administracyjną. Dzięki e-dziennikowi będą mieli natychmiastowe dane. Kiedyś musieli wyliczać średnią i frekwencję, a teraz zrobi to za nich komputer.
Polepszy się także współpraca między nauczycielami, ponieważ za pomocą takich dzienników będą mogli przekazywać między sobą informacje.
Profesor Biskup, który nie po raz pierwszy ma do czynienia z dziennikiem elektronicznym, wypowiada się o nim w ten sposób: - Moim zdaniem to jest bardzo dobre narzędzie, które pozwoli efektywniej pracować. Podoba mi się wiele funkcji, które posiada system. Sądzę, że kiedy wszyscy nauczyciele w pełni będą korzystać z e-dziennika, polepszy się jakość pracy szkoły. Ułatwiony dostęp do dziennika mają rodzice. Myślę, że dzięki temu będą lepiej poinformowani o efektach pracy swoich dzieci. Żaden z uczniów nie prześlizgnie się przez sieć frekwencji. Wszystkie problemy związane z nią będą bowiem widoczne na stronie.
Profesor jest zachwycony dziennikiem i na razie nie zapowiada się na to, aby zmienił zdanie. Nie wszyscy jednak są zadowoleni z tych zmian. Spora część uczniów uważa, że ten pomysł został źle przemyślany. Każdy ma co innego do powiedzenia, jednak od większości zapytanych osób otrzymaliśmy negatywne opinie na temat dziennika elektronicznego.

- Myślę, że takie dzienniki są złym pomysłem i mam o nich złe zdanie. Miałam już dziennik internetowy w gimnazjum i nie był on użyteczny. Poza tym nie wszyscy posiadają internet, a nie każdy rodzic potrafi korzystać z komputera - mówi Ewa z Ib.
Są jednak uczniowie, którzy twierdzą inaczej, jak choćby Justyna Sawaniewicz - uczennica klasy Ib. - Moim zdanie dziennik elektroniczny to bardzo praktyczna funkcja. Dzięki niemu nie trzeba prosić się nauczycieli o informacje na temat naszych ocen, mamy do nich łatwy dostęp i możemy w każdej chwili dowiedzieć się jaką mamy frekwencję lub kiedy mamy jaki ś sprawdzian czy kartkówkę. Jestem zadowolona, że w naszej szkole stosuje się taki system -



**Tradycyjny dziennik papierowy fot.K. Musiał**




**A to wersja elektroniczna fot. I.M.**

# Ważne wydarzenie dla „plastucha”

## 2 października odbyła się bardzo ważna uroczystość dla dziewięciu absolwentów naszej szkoły. Odbierali oni certyfikaty GCSE, które zostały im przyznane za zdolności plastyczne. Certyfikaty zostały wręczone przez przedstawicieli Centralnej Komisji w Wielkiej Brytanii, którzy specjalnie z tej okazji przyjechali do Polski.

**Certyfikat GCSE wiele znaczy dla „plastucha”. Jest on nie tylko podsumowaniem jego trzyletniej pracy w klasie plastycznej, ale także sprawdzeniem i uznaniem jego umiejętności artystycznych.**
**- Co roku grupy uczniów przystępują do tego międzynarodowego projektu. Centralna Komisja z Wielkiej Brytanii ma bardzo wygórowane wymagania, dlatego prace uczniów, którzy otrzymują ten certyfikat, są na wysokim poziomie - wyjaśnia profesor Krzysztof Makowski.**
**Absolwenci, którzy uzyskali certyfikat, przyszli do „piątki” go odebrać, a wszystkie plastuchy zebrały się w Różowej Sali, aby obejrzeć ich prace.**
**- Prace były naprawd ę znakomite. Jestem pod wrażeniem talentu tych osób - mówi Nikol Góra, uczennica klasy 1b. Gabrysia Stelmachplastuch z klasy maturalnej, mówi natomiast: „Sama staram się o GCSE, więc ciekawiło mnie jak wygląda wręczanie tego certyfikatu. A poza tym chciałam poznać pana Kupika ”**
**Osoby, które uzyskały w tym roku GCSE musiały pogodzić naukę z pracą nad tym certyfikatem. Mieli wiele obowiązków i zadań, do tego zbliżała się matura. Obawiali się odrzucenia swoich pomysłów, jednak nie poddali się i kontynuowali pracę nad projektem.**
**- Do certyfikatu przystąpiłam, ponieważ chciałam sobie udowodnić, że dam radę połączyć naukę do matury z moją pasją, czyli sztuką. Czy planuję studia plastyczne? Jeszcze nie wiem, ale jeśli się zdecyduję, to certyfikat zdecydowanie pomoże mi w tym. Najtrudniejsze dla mnie było znalezienie czasu na montowanie filmiku z portfolio i tłumaczenie go na język angielski. Bałam się, że moje intencje i inspiracje nie zostaną odebrane, tak jak ja je widzę. Dlatego dużo czasu spędziłam na próbach opisania tego, czym jest dla mnie sztuka i dlaczego właściwie ona jest w moim życiu i którzy artyści wraz ze swoimi pracami przyczynili się do tego - opowiada Karolina Łukacz, zdobywczyni certyfikatu.**
**Certyfikat GCSE jest bardzo szanowany i ułatwi uczniom dostanie się na studia związane ze sztuką. Jest on sprawdzeniem swoich umiejętności oraz udowodnieniem sobie swoich talentów, a uzyskanie go jest powodem do dumy.**

**Nicola Gałecka**

Centralna Komisja w VLO fot.K. Musiał

Wręczenie certyfikatu GCSE fot. K. Musiał

# Żyjmy zdrowo i aktywnie

***Bardzo ważną rolę w życiu każdego człowieka odgrywa zdrowe odżywianie oraz aktywny styl życia. Jednakże nie wszyscy się do tego stosują. Dużo ludzi preferuje „szybkie" jedzenie oraz nie ma czasu lub chęci na wykonywanie ćwiczeń fizycznych.***

**logo akcji .**

Studium Prawa Europejskiego postanowiło to zmienić po raz drugi z rzędu, organizując konkurs ogólnopolski „Aktywna szkoła – aktywny uczeń", kierując go do szkół. Nasz szkoła również postanowiła wziąć w nim udział. Głównym celem akcji jest spopularyzowanie wśród uczniów w całej Polsce podstawowych zasad zdrowego trybu życia wśród dzieci i młodzieży.
Szkoły przystępujące do konkursu muszą wykonać dziesięć zadań, które będą punktowane przez jury. Są to między innymi: przeprowadzenie debat uczniowskich na temat piramidy żywienia, sondażu „jak dbać o kondycję fizyczną, jak żyć i zdrowo się odżywiać", zorganizowanie we wszystkich klasach cyklicznych zajęć z wychowania-fizycznego prowadzonych przez uczniów.
Warunkiem otrzymania tytułu i dyplomu „Aktywna szkoła – aktywny uczeń" jest uzyskanie, co najmniej 80 punktów za 10 zadać, gdzie każde z nich punktowane jest w skali od „1" do „10".
Organizator konkursu proponuje udział w kursie o zdrowym trybie życia, który w okresie od 8 września do 31 grudnia 2014r. przeprowadzi w formie e-learning Studium Prawa Europejskiego w Warszawie.
Zachęcam do przeczytania regulaminu konkursu oraz zadań lub zgłoszenia się uczestnictwa u pani pedagog szkolnej Barbary Czeszejko, która jest również koordynatorem akcji.

Dominika Skrzynecka

# *Twój sposób na nudę*

*Chyba każdy z nas ma swój ulubiony sposób na nudę. Zaczęła się jesieś, szare, smutne dni w sam raz odpowiednie na odrobinę nudy.*

Postanowiliśmy więc sprawdzić, jak się nudzicie. Zapytaliśmy naszych uczniów i nauczycieli o ich pomysł na „nudzenie". Większość przepytanych przez nas uczniów stawia na rozwijanie pasji, a są one przeróżne. - Moim sposobem na nudę jest spotykanie się ze znajomymi,ale uwielbiam też rozwijać swoje pasje, takie jak taniec i śpiew - mówi Natalia Szatraj z klasy 1E. - Też w czasie wolnym tańcze, ale i gram w kosza - dodaje Ola Banach. Innymi rozwiązaniami są gra na gitarze czy pieczenie, które jako sposób na nudę wskazuje Matylda z klasy 1c. Niektórzy wolą ten czas poświęcić spaniu, żeby dobrze wypocząć po całym dniu szkoły.
Nie tylko uczniowie mają swoje sposoby na nudę. - Wiadomo, że na pierwszym miejscu są książki, ale kocham też piec ciasta, jak i uprawiać sport, a czasami nawet oglądnąć dobry film - mówi pani Ewa z biblioteki. Jednak są nauczyciele, którzy nie mają czasu na nudę, tacy jak pan Remigiusz Łochowski, który cały czas ma zajęty pracą albo rodziną.
Możę zastanawialiście się kiedyś jak wolny czas spędza nasz dyrektor? - Mam dużo sposobów na nudę. Spotykam się z ciekawymi ludźmi, uprawiam sport oraz czytam książki. W weekendy chodzę na wystawy albo do teatru. Gdyby człowiek nie miał innych zajęć niż praca to byłby człowiekiem ograniczonym - mówi Pan Edward Dobosz, dyrektor szkoły.
W naszej szkole nuda dla uczniów, jak i dla nauczycieli to rzadkość.

Weronika Zdziech

# *Kogo uszczęśliwi nowy dziennik?*

**W tym roku nasza szkoła po raz pierwszy zmierzy się z dziennikiem internetowym.**
**Jest to nowość dla uczniów, jak i nauczycieli. Nie mając innego wyboru musieliśmy zaakceptować tę zmianę, a profesorowie dodatkowo przeszli odpowiednie szkolenie.**

Nie wszyscy jednak chcą pogodzić się z tą nowością - mowa tu oczywiście o uczniach. Chyba tylko grono pedagogiczne jest zadowolone z tej sytuacji.
Przejdźmy jednak do pytania, które na pewno każdy licealista zadał choć raz (chociaż pewnie znajdą się i tacy, którzy zadali je sto razy): Czy to na pewno dobry pomysł ?
Każdy z was ma na ten temat coś do powiedzenia, jednak nie sądzę, aby było to związane z wychwalaniem dziennika internetowego.
Również każdy z was widzi inne wady czy zalety tej formy dziennika.
Ja przedstawię tylko kilka, dzięki którym - tak samo do zalet- tu być może dostrzeżecie jakieś pozytywy tego pomysłu bądź utwierdzicie się w przekonaniu, że jest on jak najbardziej fatalny i został wprowadzony tylko po to, aby uprzykrzyć wam życie.
Zacznijmy więc od zalet.
Gdyby kiedykolwiek zdarzyła się jakaś pomyłka z ocenami (np. nauczyciel wpisał nam złą ocenę), będziemy mogli od razu zawiadomić wychowawcę, a nasza ocena zostanie zmieniona.
Gdyby nie dziennik internetowy dowiedzielibyśmy się o błędzie dopiero pod koniec semestru.
Pozwolę sobie przytoczyć pewną historię, byście mogli zobaczyć jak bardzo przydatny jest taki dziennik w niektórych sytuacjach;
Moja koleżanka z gimnazjum na koniec roku dostała dwójkę z historii. Jednak ta ocena była błędna, ponieważ nauczycielka wpisała jej oceny chłopakowi, który w dzienniku był zaraz po niej. Tak więc ona miała jego oceny, on zaś jej. Na koniec semestru okazało się, że Nikol ma dwójkę, Dawid natomiast czwórkę. Lecz mimo, iż nie poprawiono tej oceny, moja koleżanka dostała się do klasy z rozszerzoną historią.
Drugą zaletą - która zapewne wam się nie spodoba - jest to, że nie tylko my, ale także nasi rodzice mogą widzieć nasze oceny. I choć wydaje się, że to zły pomysł, jest on bardzo wygodny (dla rodziców), ponieważ nie każdy jest w stanie pojawić się na zebraniu rodziców. Dzięki dziennikowi internetowemu rodzic będzie mógł śledzić postępy swojego dziecka - co niekoniecznie nam się podoba, ale na to nie można nic poradzić.
Ponadto dziennik elektroniczny nie ulegnie zniszczeniu tak jak mogłoby się zdarzyć w przypadku dziennika papierowego, np. gdyby ktoś, oczywiście niespecjalnie, go podpalił (co byłoby wielką stratą, zwłaszcza dla uczniów). W dodatku nie poplami się (chyba, że wysmarujemy czymś monitor, jednak to nie będzie zbyt wielką przeszkodą dla nauczyciela), nie pomoczy oraz nie zostanie skradziony, tak więc nasze oceny będą bezpieczne.
Jednak przejdźmy w końcu do wad.
Nie wszyscy posiadają komputer czy internet.
Czasami zdarza się, że są kłopoty z siecią albo trzeba oddać komputer do naprawy. W takich przypadkach ciężko jest sprawdzić oceny, chyba że pójdzie się do kolegi bądź koleżanki.
Do tego dochodzą problemy ze szkolnym internetem lub systemem komputera. Gdy coś takiego się zdarzy, po klasie krąży kartka, na której każdy wpisuje swoją obecność. Potem, jak tylko problem zostanie rozwiązany, trzeba przenieść do dziennika nie tylko obecność, ale także wpisać temat lekcji i oceny. Dla nauczycieli chyba jest to trochę uciążliwe.
I ostatnią wadą, chyba najważniejszą dla uczniów, jest możliwość widzenia ocen przez naszych rodziców. Gdy dostanie się jedynkę, rodzic od razu wie, a taką oceną nie bardzo można się pochwalić. Poza tym każdy rodzic ma inne podejście do stopni swojego dziecka.
Jedni podejdą spokojnie do tej jedynki, drudzy natomiast, delikatnie mówiąc, nakrzyczą na swoją pociechę, a nie jest to miłe ani dla dziecka, ani dla rodzica.
(Myślę, że ten przykład pasuje

# Zabij nudę !

## Znowu zaczęły się jesienne, długie wieczory.. Co w takim razie zrobić, żeby się nie nudzić? Specjalnie dla was przygotowaliśmy pięć porad i nowości na październikową nudę!

**Porada 1: Wyjdź do kina! Październik zapowiada się pełen nowości i ciekawych filmów. Dla odważnych polecamy horror 'Horns' z Danielem Radcliffe w roli głownej. Premiera już 31 października w halloween.**

**Porada 2: Czytaj! Książka to magiczna sprawa, zabiera nasze umysły daleko od rzeczywistości. Nasza biblioteka posiada różne rodzaje do których warto zajrzeć. Są oczywiście też premiery naszych polskich pisarzy, takich jak Andrzej Maleszka. "Magiczne drzewo.Cień smoka" to kolejna część cyklu "Magiczne drzewo", na której podstawie autor stworzył film. Premiera 7-ego października.**

**Porada 3: Zagraj w grę! Pomoże Ci to odreagować i oderwać od realnego świata, choć na chwilę i zapomnieć o nudzie. Gra potrafi pochłonąć na długi czas, a gracze za pewne czekają już na premierę "The Evil Within" 14 października.**

**Porada 4: Włącz Youtube! Jest dużo polskich i zagranicznych kanałów rozrywkowych, takich jak SAWardega czy RavgorTv po Reziplaygames. Znajdzie tam coś każdy z was, niezależnie od tego co lubi, od rozrywki po gry i vlogi na różne tematy.**

**Porada 5: Zrób piżama party! Zaproś przyjaciół na wspólne nocowanie. Lepiej obejrzeć film w domu z przyjaciółmi niż samemu, szczególnie gdy październikowe wieczory potrafią zdołować. Razem nie będziecie się nudzić!**

**Weronika Zdziech**

***Z zeszytów szkolnych uczniów V LO (pisownia oryginalna)***

***W średniowieczu piekne były szczupłe kobiety dlatego wprowadzono gorsety.***

***Na początku średniowiecza artystami byli rzemieslnicy, gdyż wyrabiali np. ołtarze bądź figurki świętych postaci.***

***Kultura ludowa harakteryzuje się np. wulgaryzmem, fryzzurą, ubiorem ale także zachowaniem***

*Kultura matrymonialna i duchowa…*

***Kultura materialna to taka, której możemy dotchnąć, np. obraz, książka, tekst piosenki.***