

WIOSNA, WIOSNA, WIOSNA, ACH! TO TY...



Nareszcie mamy wiosnę!!!

Zapachniało, zazieleniło się wokół.

W tym roku obchodzimy Międzynarodowy Rok Lasów. W czwartek 14 kwietnia o godzinie 11:00 dzieci z klas 0 - III obejrzały ekologiczne przedstawienie pt. *Ratujmy las*.

22 KWIETNIA OBCHODZIMY DZIEŃ ZIEMI

Dbając o naszą planetę, co roku nasza szkoła bierze udział w zbiórce nakrętek. Każda klasa zbiera je do

kartonowych pudełek. Następnie przewożone są one do punktu skupu. Pieniążki uzyskane ze zbiórki, stają się "cegiełką" przeznaczoną na rozbudowę naszej szkoły. Ponadto, uczniowie zbierają zużyte baterie. Firma "Reba" za każdy

kilogram baterii przyznaje nam punkty, które możemy wymienić na pomoce edukacyjne dla szkoły.

Podczas przedstawienia...

Zaczął się zabawnie. Na scenie pojawił się pan w cylindrze, który zachęcił dzieci piosenką do aktywnego uczestnictwa w przedstawieniu. Na scenie uczniowie ujrzeni zwiewny taniec motyli, wybryki biedronki i

stonogi, a także ich spotkania z Marysią i walkę z geodetą, którzy chcieli zniszczyć "domek owadów". Przesłaniem występu było nauczanie dzieci, iż las trzeba bronić przed zaśmiecaniem i uprzemysłowieniem.

KONKURS EKOLOGICZNY

W ramach przygotowań do obchodów Dnia Ziemi, został ogłoszony konkurs na najciekawszy scenariusz, dotyczący ochrony naszej

planety. Tego dnia odbędzie się również konkurs wiedzy ekologicznej. Nagrody ufundował Prezydent Miasta Wejherowa.

iwonab

UCZNIOLANDIA, CZYLI POWITANIE WIOSNY

21 marca tj. w poniedziałek przywitaliśmy w naszej szkole wiosnę. Z tej okazji został przygotowany program artystyczny "Mam talent", w którym nasi uczniowie zaprezentowali swoje zdolności.

Podziwialiśmy występy taneczne, wokalne, a także pokazy iluzjonistyczne. Wśród młodszej grupy zwycięstwo wywalczyły dziewczynki z oddziału przedszkolnego: Marta Zwierska i Natalia. W grupie starszej zwycięstwo przypadło Maćkowi Dończykowi z kl. V. Uczeń pokonał przeciwników rewelacyjną grą na akordeonie. Poniżej prezentujemy wywiad z utalentowanym piątklasistą.

iwonab

WYWIAD Z MACIEJEM DOŃCZYKIEM

Szymaniak: Od ilu lat grasz na akordeonie?

Maciek Dończyk: Gram już pięć lat.

Sz.: Zacząłeś grać, bo sam chciałeś, czy rodzice Cię do tego zmusili?

M.D.: Zacząłem, bo sam chciałem.

Sz.: Lubisz grać na swoim instrumencie?

M.D.: Czasami tak, czasami nie.

Zależy od nastroju.

Sz.: Czy ukończyłeś jakąś szkołę, w której uczyłeś się grać na akordeonie?

M.D.: Nie, jeszcze nie, jednakże uczęszczam do Szkoły Muzycznej



I stopnia w Wejherowie.

Sz.: A ktoś z Twojej rodziny gra na tym instrumencie?

M.D.: Moja mama kiedyś grała.

Zresztą czasami,

kiedy ma wolną chwilę, to sięga po akordeon. To właśnie po niej "przejąłem" ten instrument.

Sz.: Ile jest rodzajów

akordeonu?

M.D.: Są dwa: zwykły i koncertowy. Ja mam koncertowy.

Sz.: A czy grasz jeszcze na jakimś innym



NIEŁATWE WYZWANIE

Podczas występów naszych artystów trafił się nam nielada "kąsek artystyczny". Uczeń kl. II B - **Hubert Dampc** wykonał piosenkę w języku

rosyjskim. Było to niełatwe zadanie. Zwłaszcza, że w szkole uczniowie nie mają kontaktu z tym językiem. Brawo dla małego poligloty!

instrumencie?

M.D.: Tak, na fortepianie. Jednak nie umiem i nie lubię na nim grać.

Sz.: A czy masz zamiar w przyszłości zostać

zawodowym akordeonistą?

M.D.: Nie myślałem nad tym.

Sz.: Dziękuję za rozmowę.

szymaniak

WYWIAD Z MUZYKAMI PO AUDYCJI MUZYCZNEJ

P.Ania: Dzień dobry, czy bycie artystą jest w Polsce zawodem finansowo docenianym?

Tomek Siarkiewicz.: Nie jest tragicznie, niemniej jednak cały czas musimy szukać prac dorywczych. Oczywiście

związanych z muzyką.

P.A.: A gdzie jeszcze grają Panowie poza Akademią Muzyczną?

Paweł Sadowski: Ja mam swój zespół.

Wstępujemy w teatrach.

T.S.: Ja natomiast pracuję w orkiestrze w Elblągu, gram w trio i kwintecie.



"Na realizowanie swoich marzeń, nigdy nie jest za późno..."

P.A.: Pięknie gra Pan na skrzypcach. Czy to pasja?

T.S.: Tak. Mój brat był pianistą, często grał w domu, zaraził mnie miłością do muzyki.

P.A.: Mam pytanie do gitarzysty. Jaką muzykę Pan tworzy?

P.S.: Głównie Jazz.

P.A.: Wśród naszych uczniów mamy wielu miłośników gitary, czy uważa Pan, że jest jakaś granica wieku do nauki na tym instrumencie?

P.S.: Na realizowanie swoich marzeń nigdy nie jest za późno.

P.A.: Dziękuję.

aklawitter

COOLTURA

Obcowanie z kulturą jest bardzo ważnym elementem rozwoju każdego młodego człowieka.

Jedną z jej form jest teatr, który w interesujący i dość często niezwykły sposób, ukazuje otaczającą nas rzeczywistość. Dzięki niemu człowiek może podróżować w czasie, odkrywać nieznane miejsca i poznawać wspaniałych ludzi... Uczniowie naszej szkoły oglądając spektakl przenieśli się w krainę kukielkowych stworków, po to, by w *Opowieści o dobrym sercu*, zrozumieć, czym jest współczucie i pomoc drugiemu.

Opowieść o dobrym sercu to historia stracha na wróble, który uczy miłości..

Historia opowiada o samotnym strachu na wróble, pozostawionym na pustym polu, w poczuciu, iż przestał być potrzebny gospodarzowi. Wyśmiewany przez wróbla, postanawia wyruszyć w świat. Wiatr pomaga mu unieść się w górę. Podczas wędrówki Strach spotyka Lisa i razem trafiają na sejmik bocianów, skąd młody bocian - Kuba, ranny w



skrzydło, nie może odlecieć. Aby nie cierpieć z głodu i zimna, prawo bocianów nakazuje skrócić jego męki. Strach prosi, żeby nie robili mu krzywdy i obiecuje,

że to on zaopiekuje się Kubą. Pomimo tego, iż Lis ma ochotę na zjedzenie bociana, pomaga wyciągnąć kamień z chorego skrzydła

Kuby, a następnie odchodzi obrażony. Strach i Kuba spędzają zimę w dziupli wielkiego drzewa. Wiosną, gdy dowiadują się, że Lis wpadł w sidła - uwalniają

nieszczęśnika. Na niebie pojawiają się bociany. Zdrowy, silny Kuba dołącza do stada, a Strach zostaje znowu sam, smutny po stracie przyjaciela. Jednak Kuba nie zapomniał

o nim, bo następnego roku z Afryki przynosi mu Małego Straszka.
iwonab



WARSZTATY MYDLARSKIE

W marcu uczniowie naszej szkoły mieli okazję dowiedzieć się, jak powstaje mydło. Dzieci własnoręcznie wykonywały przepiękne mydełka o rozmaitych kształtach, zapachach i kolorach. Podczas warsztatów

można było dowiedzieć się, jak z bezbarwnego, bezzapachowego mydła, przy użyciu prostych dodatków, wyczarować kolorowe i aromatyczne rzeźby, które stać się mogą wyjątkowym prezentem dla wyjątkowej osoby. Dzieci dowiedziały

Kompozycje barw i form ręcznie robionego mydła ogranicza tylko wyobraźnia...

się również, że zastosowanie naturalnych olejków eterycznych daje możliwość wykonania kostki o wybranym aromacie, który może przywołać wspomnienie wieczoru spędzonego w różanym ogrodzie, lub też



orzeźwiający woń pomarańczy, zjedzonej w upalne, letnie popołudnie.

iwonab

WRAŻENIA Z WYJAZDU REKOLEKCYJNO - WYCIECZKOWEGO

28 marca uczniowie klasy IV i V pod przewodnictwem kierownika wyjazdu - s. Mateuszy Nadolskiej i pod czujnym okiem opiekunek: p. Ani Klawitter i p. Asi Rostankowskiej wyruszyli w drogę do Mszany pod Krakowem. O godz. 8:00 zwarci i gotowi zajęli miejsca w autokarze, by dopiero za 5 dni ponownie stanąć na wejherowskiej ziemi. Celem wyjazdu było duchowe przygotowanie się do zmartwychwstania Chrystusa. Wyjazd miał charakter rekolekcyjny, był to zatem czas zadumy nad tajemnicą Zmartwychwstania...

Podczas wyprawy nie zabrakło również chwil, poświęconych zwiedzaniu pobliskich miejsc.

W czasie wyjazdu uczniowie podziwiali między innymi: krakowski Rynek, Wawel, grób Marii i Lecha Kaczyńskich, Wieliczkę, Jaskinię Raj. W związku z beatyfikacją Ojca Świętego Jana Pawła II odwiedzili także Jego rodzinne miasto - Wadowice. Pogoda podczas wędrówek była znakomita.



"Wsiąść do pociągu (...) patrzeć, jak wszystko zostaje w tyle..."

Jedną z niespodzianek, przygotowanych przez siostrę Mateuszę, było zwiedzanie taboru kolejowego w Chabówce. Znajdowały się w nim stare pociągi,

niejednokrotnie wypożyczone przez reżyserów. Koleje z Chabówki można zobaczyć w takich filmowych produkcjach jak np.: *Pianista* czy też *Syberia*.

Kiedy w Wejherowie niebo zakrywały deszczowe chmury, nasi piechurzy ogrzewali się w gorącym,

wiosennym słońcu. Codziennie po Mszy Świętej zagorzali sportowcy mogli skorzystać ze specjalnie

przygotowanego boiska do piłki nożnej oraz koszykówki. Nie zabrakło również wieczornego kina, a także rozgrywek w

piłkarzyki, bilarda i ping - ponga. Chłopcy byli wniebowzięci, kiedy mogli odwiedzić Sklep Kibica ze

sportowymi gadżetami. Chętni uczniowie mogli spędzać wolny czas na wiosennych spacerach. Było cudownie...

WRAŻENIA PO SPRAWDZIANIE SZÓSTOKLASISTY

05 kwietnia 2011r. - to data, która na pewno utkwiła w pamięci wszystkich szóstoklasistów. Tego dnia o godz. 8:30 uczniowie klasy VI a i VI b zebrałi się na sali gimnastycznej, gdzie pełni

optymizmu, z otwartymi umysłami czekali na przejście do sal, w których miał odbyć się ogólnopolski sprawdzian. Po wylosowaniu miejsc, gdy wybiła godz. 9:06, nastąpiło



POD KONIEC MAJA WYNIKI SPRAWDZIANU!!!

rozpakowanie kopert z arkuszami testowymi i zaczęło się! 60 minut wytężonej pracy dla niedyslektyków i 90 minut dla osób z dysleksją. Gdy padły słowa: "Kończymy, proszę odłożyć długopisy",

wszyscy z wypiekami na twarzach, zmęczeni opuścili salę. Sprawdziany w specjalnych, zamkniętych kopertach zostały przekazane Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej.