

## Z GIMNAZJALNYM PATROŁ wśród ludzi



Pomysł na międzypokoleniową redakcję mógł zostać zrealizowany

## OD POEZJI DO DZIENNIKARSTWA

- O:** Co Panią zainspirowało do tworzenia własnej literatury?
- P:** Chęć uwiecznienia tego, co ja i moi bliscy przeżyliśmy. Pozostaje po tym piękna pamiątka.
- O:** Czy to właśnie zajęcie obrała sobie Pani kiedyś jako cel w życiu? A może wyszło to z czasem?
- P:** Zdecydowanie z biegiem czasu, bo jeśli dawniej ktoś powiedział mi, że będę pisać wiersze pewnie bym nie uwierzyła.
- O:** Jakie są Pani zainteresowania?
- Oczywiście oprócz poezji.
- P:** Mam wiele zainteresowań. Jednymi z nich jest muzyka, również młodzieżowa, sport, uwielbiam gotować i tworzyć własne przepisy. Pewnie zdziwieniem będzie to, iż lubię pracować. Jednak to nie wszystko.
- O:** Czy podoba się Pani nasza gazetka?
- P:** Zdecydowanie tak. To piękne, że młodzież może się kształcić również w taki niespotykany sposób.



### MOJA WNUSIA

Dwa warkocze zaplecione  
zawsze miła buzia  
czy wy wiecie o kim mówię  
to ma wnusia Zuzia.

*Chodź patrz i posłuchaj, byś zapamiętała  
gdy już będziesz gospodynią, byś chleb piec umiała.*



**PRZYSZŁA ZIMA**  
Niedawno żem napisała  
o tej zimie, co nie chciała  
do nas przyjść, a tu  
jest przyszła, zawitała.

- P:** Od jak dawna interesujesz się literaturą?
- O:** Od najmłodszych lat. Już jako mała dziewczynka wszędzie chodziłam z moimi ulubionymi książkami.
- P:** Jakie są twoje zainteresowania?
- O:** Moim hobby jest taniec. Nie ma takiego dnia, gdzie siedzę beczynnym w wolnej chwili.
- P:** Wracając do tańca. Masz już jakieś osiągnięcia?
- O:** Tak. Brałam udział w Ogólnopolskim Konkursie Tanecznym FREESTYLE, gdzie udało mi się zdobyć 2 miejsce.
- P:** A co zamierzasz robić po ukończeniu gimnazjum?
- O:** Bardzo chciałabym pójść do liceum na profil humanistyczny. A następnie zastanawiałam się nad wstąpieniem do policji.

## A było to TAK ..... !

Jak wyglądało życie na wsi 100 lat temu?

- często zastanawia się **Kasia Gralec** z klasy II c. Z Kasią rozmawia Anita Staszalek.



- Jakie cechy powinien posiadać, według Ciebie, dobry dziennikarz?

- Na pewno powinna to być osoba otwarta, rzetelna i inteligentna.



- Gdybyś mogła na chwilę przenieść się w dawne czasy...

- Zobaczyłabym jak wyglądał Mirzec i okolice, jak żyli moi pradziadkowie. Na pewno inne było życie moich rówieśników, bez telefonów, komputerów.

- Czy chciałabyś spisać swoje obserwacje?

- Tak, bo bardzo lubię pisać opowiadania, rozprawki. Dlatego też trafiłam do "Gimnazjalnego Patrolu".

- Kto z dziennikarzy jest dla Ciebie wzorem?

- Myślę, że pani Iwona Gralec, która uczy nas jak pisać, szukać tematów.

- Gdybyś miała pokazać Mirzec zagranicznemu turyście, gdzie byś go zabrała?

- Pokazałabym mu zabytkowy dworek, starego wiąza w parku. Zaprosiłabym go również do mojej szkoły.

A na spacer poszlibyśmy polami do Mirca Ogrodów.

- Życzę powodzenia.

- Dziękuję.

- Do zobaczenia.

# MIŁOŚNIK X MUZY....?

J: Witaj. Przedstaw się, powiedz gdzie się uczysz.

M: Cześć, nazywam się Mikołaj Kleczaj i chodzę do pierwszej klasy Gimnazjum Publicznego z Oddziałami Integracyjnymi w Mircu.

J: Też kiedyś chodziłam do tej szkoły. Jak Ci się tu podoba?

M: Jest fantastycznie! Podoba mi się przede wszystkim to, że mogą się tu także uczyć osoby niepełnosprawne.

J: Oczywiście, to świetna sprawa. A jakie są Twoje zainteresowania?

M : **Interesuję się filmami – szczególnie nowymi.** Czytam dużo książek, pływam, biegam, jeżdżę na rolkach i rowerze. Uwielbiam sport! Z łatwością przychodzi mi nauka języków obcych. Poza tym lubię chemię. Myślę o profilu ścisłym w liceum na drodze mojej dalszej edukacji.

J: Miło mi słyszeć, że masz tyle ciekawych zainteresowań. A jak z Twoimi osiągnięciami?



## Wywiad z Mikołajem Kleczajem - uczniem Gimnazjum Publicznego z Oddziałami Integracyjnymi w Mircu przeprowadziła absolwentka **Justyna Stachowicz**



M: W szkole podstawowej zająłem pierwsze miejsce w konkursie matematyczno-przyrodniczym „As”, drugie miejsce w konkursie z języka angielskiego, dziesiąte miejsce w powiatowym konkursie humanistycznym.

J: Gratulacje! To niezwykle, że jesteś tak wszechstronnie utalentowany. Dlaczego zdecydowałeś się na dołączenie do gazetki „Gimnazjalny Patrol”?

M: Właściwie to do współpracy zaprosiła mnie pani Iwona Gralec, która uczy mnie języka polskiego. Cieszę się z tego powodu, ponieważ lubię zdobywać nowe doświadczenia.

J: Jako początkującemu dziennikarzowi, życzę Ci samych sukcesów.

M: Bardzo dziękuję.

**Ciekawość świata, chęć przelania własnych myśli i spostrzeżeń na papier, a przede wszystkim możliwość poznania nowych ludzi... to właśnie sprawiło, że Bartosz Chmielewski z klasy IIc dołączył do grona „Gimnazjalnego Patrolu”.**



## Od karateki do dziennikarza?

**P.W.:** Bartku, masz 14 lat, jak chłopcy w Twoim wieku spędzają czas wolny?

**B.C.:** Popołudniami większość moich kolegów, w tym także mnie, można spotkać na Orliku w Mircu.

**P.W.:** Rozumiem, że sport zajmuje ważne miejsce w Waszym życiu?

**B.C.:** Każdy chłopak lubi poganiać za piłką. Ponadto, spotkania na boisku są sposobem na odreagowanie szkoły, a także zacieśniają więzi między kumplami.

**P.W.:** A czy tylko piłka nożna cieszy się popularnością wśród gimnazjalistów?

**B.C.:** Oczywiście, że nie. Śledzimy losy naszych siatkarzy, szczypiornistów, a osobiście interesuje się japońskimi sztukami walki. W podstawówce chodziłem nawet na treningi karate.

**PW:** Jak to się stało, że trafiłeś na treningi?

**BC:** Przypadkowo znalazłem zwykłe ogłoszenie o treningach, odbywających się na sali gimnastycznej jednej ze szkół w Starachowicach. Postanowiłem spróbować swoich sił.

**PW:** Jak długo trwała Twoja przygoda z karate?

**BC:** Trenowałem przez cztery lata i nie wykluczam, że być może powtórnie zacznę ćwiczyć.

**PW:** Czy zamierzasz jeszcze powrócić do treningów?

**BC:** Jaka każda dziedzina wymaga dużo zaangażowania i samozaparcia, ale wszystko jest dla ludzi.

**PW:** Jestem ciekawa, czy treningi karate pomagają Ci jakoś w życiu codziennym?

**BC:** To, co najbardziej zauważyłam to poprawa mojej kondycji. Nawet żmudna rozgrzewka na wf nie sprawia mi trudności.

**PW:** Przestałeś uczęszczać na treningi karate, czy to oznacza, że całkowicie zerwałeś ze sportowym stylem życia?

**BC:** Nie, na pewno nie oznacza to całkowitego odcięcia się od sportu czy nawet karate. Próbuje utrzymać formę.

**PW:** Masz na to jakiś sprawdzony zestaw ćwiczeń lub inny sposób?

**BC:** Staram się regularnie biegać i nie wymiguję się od lekcji wf-u.

**PW:** A co oprócz sportu jest Twoim hobby?

**BC:** Lubię język polski i angielski, więc nauka tych przedmiotów jest poniekąd moją pasją.

**PW:** Zastanawiałeś się już nad wyborem dalszej drogi życiowej?

**BC:** Szczerze mówiąc, to nie mam jeszcze sprecyzowanych planów. Mogę zdradzić, że po gimnazjum planuję kontynuować naukę w liceum.

**PW:** Dziękuję za rozmowę i życzę powodzenia w realizacji Twoich planów.

*/rozmawiała Paulina Wieczorek/*

# Z GIMNAZJALNYM PATROLEM wśród ludzi



## Międzypokoleniowa redakcja

W ramach projektu nagrodzonego przez „Świętokrzyski Fundusz Młodych Inicjatyw. Wzmacnianie oddziaływania inicjatyw lokalnych poprzez animację oraz udzielanie małych grantów” redakcja gimnazjalnej gazetki stała się międzypokoleniowa. Do szkolnych dziennikarzy dołączyli absolwenci, mamy i „dziadkowie”. Mimo różnicy wieku wszystkich NAS łączą wspólne zainteresowania – **dziennikarskie przede wszystkim.**

**SIR**  
Stowarzyszenie  
Integracja i Rozwój

Na kolejnych stronach gazetki poznacie nas bliżej, a teraz przeczytajcie, kto tworzy NASZĄ redakcję:

sekcja seniorów- pani Irena Zakrzewska i pan Tadeusz Drózdź;  
sekcja mam- pani Anita Staszalek i pani Aneta Maciejewska; sekcja absolwentów- Paulinka Wieczorek,

Justyna Stachowicz i Kuba Gralec oraz prężna sekcja gimnazjalistów - Iza Gralec, Ola Przygoda, Bartosz Chmielewski, Kasia Gralec, Julia Rafalska, Mikołaj Kleczaj, Marlena Jaśkiewicz i Ola Niewczas. Czujnym i życzliwym okiem obejmuje WSZYSTKICH pani Iwona Gralec.

**FIO**  
FUNDUSZ INICJATYW  
obywatelskich  
Ministerstwo Pracy i Polityki Społecznej

## Spotkanie: Gimnazjum-Liceum

Mini-wywiad z Justyną Stachowicz - absolwentką naszego gimnazjum przeprowadził Mikołaj Kleczaj

Mikołaj: Cześć!

Justyna: Cześć!

M: Jestem Mikołaj Kleczaj. Pochodzę z Trębowca. Chodzę do 1 klasy Gimnazjum Publicznego z OI w Mircu. Teraz czas na Ciebie! (śmiech)...

J: No to tak... Nazywam się Justyna Stachowicz, mam 17 lat, mieszkam w Mircu. Chodzę do 2 klasy II Liceum Ogólnokształcącego im. Stanisława Staszica w Starachowicach.

M: Jaki profil wybrałaś?

J: Biologiczno-chemiczno-matematyczny.

M: A z jakich względów wybrałaś te, a nie inne przedmioty?

J: Wybrałam je, ponieważ wydają mi się interesujące i przydatne.

M: A masz jakieś zainteresowania oprócz tych, które wymieniałaś?

J: Tak oczywiście. Ciekawi mnie historia, polityka – jestem na bieżąco z wydarzeniami w kraju i na świecie.



### Po za tym uwielbiam poezję.

M: Masz jakichś ulubionych autorów?

J: Tak mam. Ciekawi mnie twórczość Czesława Miłosa oraz Krzysztofa Kamila Baczyńskiego.

M: A czy ty masz swoją twórczość?

J: Tak piszę wiersze w wolnym czasie. Pisałam je również do gazetki szkolnej „Gimnazjalny Patrol”. Właśnie w tym miejscu spotkałam się z dziennikarstwem.

M: Wróć do tematu poezji. Masz w tym jakieś osiągnięcia?

J: Tak brałam udział w wielu konkursach, w których wiele razy byłam laureatką.

M: Oto i moje ostatnie pytanie. Czy ktoś w Twojej rodzinie również zajmował się pisaniem?

J: Tak, mój krewny, lekarz i pisarz – Józef Stompor.

M: Dziękuję za wywiad. Do zobaczenia.

J: Również dzięki. Cześć.

## "O wszystkim i o niczym"

*czyli to, czego jeszcze nie wiemy  
o **Julii Rafalskiej** - w krótkim wywiadzie,  
który przeprowadziła z Nią **Iza Gralec**.*



Julia

Iza Gralec



**"Słyszałam o Tobie same  
dobre słowa" - mój  
wywiad to potwierdzenie  
tej opinii  
o Julii! ;)**

**I.G.:** Cześć! Pierwsze pytanie jakie Ci zadam będzie dotyczyło Twojego imienia, wolisz jak nazywa się Ciebie Julią czy Julką?

**J.R.:** Szczerze mówiąc, jest to dla mnie bez znaczenia, obie formy mi się podobają.

**I.G.:** Może opowiesz mi coś o sobie?

**J.R.:** Jestem uczennicą Gimnazjum w Mircu. Chodzę do klasy 1c. Interesuję się sportem i matematyką.

**I.G.:** Co skłoniło Cię do zapisania się do Gimnazjalnego Patrolu?

**J.R.:** Pani Iwona opowiedziała mi o pracy w gazetce. Bardzo spodobało mi się to, o czym mówiła i postanowiłam się sprawdzić jako szkolna dziennikarka.

**I.G.:** Słyszałam o Tobie same dobre słowa. Jak z Twojego punktu widzenia dogadujesz się z rówieśnikami?

**J.R.:** Dziękuję, bardzo mi miło. Myślę, że mam bardzo dobry kontakt z kolegami i z koleżankami. Staram się być miłą, pomocną i tolerancyjną.

**I.G.:** Myślałaś już o swojej przyszłości? Jakie jest Twoje największe marzenie?

**J.R.:** Czasami zastanawiam się nad swoją przyszłością, ale tak naprawdę nie wiem, w jakim zawodzie chciałabym pracować.  
**Moim marzeniem jest podróż do Francji.**

**I.G.:** Dziękuję za rozmowę, bardzo miło mi było Cię poznać, myślę, że jesteś niezwykle interesującą osobą, a to co mówią o Tobie inni jest szczerą prawdą.

**J.R.:** Ja również dziękuję za miłą rozmowę.



## Przyszła dziennikarka, która lubi gotować ? Sprawdź czego jeszcze nie wiesz o Izie :)



R

Julia

**J.R.:- Cześć, mam na imię Julia. Chciałabym przeprowadzić z Tobą wywiad. Zechciałabyś odpowiedzieć na kilka moich pytań?**

**I.G.:- Cześć. Z miłą chęcią odpowiem na Twoje pytania :)**

**J.R.:** Myślałaś już wcześniej o dziennikarstwie ?

**I.G.:** Już zanim przyszedłam do gimnazjum, słyszałam o "**Gimnazjalnym Patroli**". Pamiętam jak przed jedną z lekcji języka polskiego w pierwszej klasie gimnazjum, zastanawiałam się, czy iść do pani Iwony i zapisać się do redakcji. Ku mojemu zaskoczeniu, na tej właśnie lekcji pani odwiedziła naszą klasę i zapraszała chętnych do pracy nad szkolną gazetką.

**J.R.:** Kim chciałabyś być w przyszłości ?

**I.G.:** Myślę, że moje plany na przyszłość związane są z dziennikarstwem choć myślałam również nad filologią angielską.

**J.R.:** Oprócz dziennikarstwa masz jeszcze jakieś zainteresowania?

**I.G.:** Interesuje się tańcem i lekkoatletyką, a jeśli chodzi o przedmioty szkolne to uwielbiam historię .

**J.R.:** Jakie domowe obowiązki lubisz wykonywać ?

**I.G.:** Lubię gotować i zmywać naczynia.

**J.R.:** Jesteś naprawdę miłą osobą. Przyjemnie się z Tobą rozmawiało.

Dziękuję Ci za poświęcony czas. :)

**I.G.:** Ja również dziękuję.

## ***Stomatologia...? A może dziennikarstwo...?***



**M:** Do pracy w gazetce, zaprosiła mnie pani Iwona, a ja się zgodziłam.

**O:** Rozumiem, a jakie są twoje ulubione przedmioty szkolne?

**M:** Bardzo lubię lekcje chemii, języka polskiego, języka angielskiego i matematyki.

**O:** Dlaczego lubisz te przedmioty?

**M:** Wszystkie są bardzo interesujące, dobrze się na nich czuję.

**O:** Dziękuję Ci za rozmowę.

**M:** Ja również, pa.

**Ola: Witaj.!**

**Marlena: Cześć.**

**O: Mam na imię Ola Niewczas, mieszkam w Trębowcu Dużym, a Ty?**

**M:** Ja jestem Marlena. Mieszkam w Trębowcu.

**O:** Kim chciałabyś zostać w przyszłości?

**M:** Tak dokładnie teraz nie wiem kim zostanę w przyszłości. Bardzo chciałabym zostać stomatologiem.

**O:** Czy stomatologia to Twoje jedyne zainteresowanie?

**M:** Nie, interesuję się też dziennikarstwem.

**O:** A co skłoniło Cię do pracy w gazetce szkolnej?

## Miło będzie przypomnieć sobie zawód ... **DZIENNIKARZA!**

Wywiad z mamą - panią Anitą Staszalek przeprowadziła Kasia Gralec



- Czy ma Pani jakieś zainteresowania oprócz dziennikarstwa?

- Tak! Oprócz dziennikarstwa jestem nauczycielem języka angielskiego i historii.

- Dlaczego zgodziła się Pani wziąć udział w projekcie?

- Zaprosiła mnie do niego pani Iwona .

**Uważam, że dzięki temu miło będzie  
przypomnieć sobie zawód dziennikarza.**

- Czy brała Pani kiedyś udział w podobnym projekcie?

- Nie. Pracowałam tylko jako dziennikarz w lokalnych gazetach. Po wielu latach mogę do tego wrócić, pracując z Wami nad kolejnymi numerami szkolnego pisma.

- Czy  
dziennikarstwo  
było pani  
marzeniem  
z dzieciństwa?  
- Myślę, że moim  
marzeniem  
z dzieciństwa  
ogólnie był  
zawód  
nauczyciela .  
Już  
od najmłodszych  
lat pisałam  
dzienniczki itp.  
Teraz chyba  
niewiele osób  
je pisze,  
bo powstały  
blogi.

# Ola i Znajdek...

czyli, jak Znajdek znalazł się u Oli.

**M: Witaj Olu.!**

O: Cześć.

**M: Jestem Marlena, pochodzę z Trębowca, a Ty?**

O: Mam na imię Aleksandra Niewczas, mieszkam w Trębowcu. Jestem uczennicą Gimnazjum Publicznego z Oddziałami Integracyjnymi w Mircu.

**M: Czym się interesujesz?**

O: Interesuję się dziennikarstwem.

**M: Co skłoniło Cię do pracy w gazecie?**

O: Do pracy w gazecie nakłoniła mnie Pani Iwona, po czym napisałam charakterystykę mojej klasy - la do projektu "TAK dla integracji".

**M: Co lubisz robić w wolnym czasie?**

O: W wolnym czasie lubię bawić się z moim kotkiem.



**M: Jak ma na imię Twój kotek?**

O: Znajdek, ponieważ znalazłam go i przygarnęłam.

**M: Bardzo ładnie go nazwałaś. Muszę przyznać, że nigdy nie spotkałam się z podobnym imieniem, masz jeszcze jakieś zwierzątka?**

O: Tak, mam pieska o imieniu Morus.

**M: Cieszę się, że mogłam z Tobą przeprowadzić wywiad, pa.**

O: Ja również się cieszę, pa.



## "Najfajniejszym przedmiotem jest polski"

**Bartosz Chmielewski:** Jakie masz zainteresowania?

**Paulina Wieczorek:** Interesuję się fotografią, modą, oraz lubię oszczędne wydawanie pieniędzy. Lubię również książki.

**B.C.:** Jakiego rodzaju książki lubisz?

**P.W.:** Preferuję książki wojenne lub romanse, ewentualnie książki romantyczne, które rozgrywają się podczas wojny.

**B.C.:** A książki fantastyczne – moje ulubione?

**P.W.:** Niezbyt je lubię.

**B.C.:** Słyszałem, że jesteś przewodniczącą klasy. Możesz opowiedzieć

o okolicznościach w jakich zostałaś wybrana?

**P.W.:** Wystartowałam w wyborach na przewodniczącą w klasie pierwszej, w następnych po prostu nią zostałam.



**B.C.:** Który z przedmiotów szkolnych jest Twoim ulubionym?

**P.W.:** Moim ulubionym przedmiotem jest zdecydowanie język polski. Nie pogardzę historią, ale zdecydowanie prym wiedzie polski.

**B.C.:** Czy dlatego pracujesz w redakcji „Gimnazjalnego Patrolu”?

**P.W.:** Z tą szkolną gazetką związana byłam już w gimnazjum. Praca na platformie bardzo mnie fascynowała, dlatego pracę na niej zainicjowałam w swoim liceum. Cieszę się, że mogłam wrócić do pracy w „Gimnazjalnym Patrolu”.

**B.C.:** Słyszałem, że jesteś tegoroczną maturzystką, więc na pewno masz nawał pracy - o to Cię nie pytam. Powiedz mi o swoich sukcesach

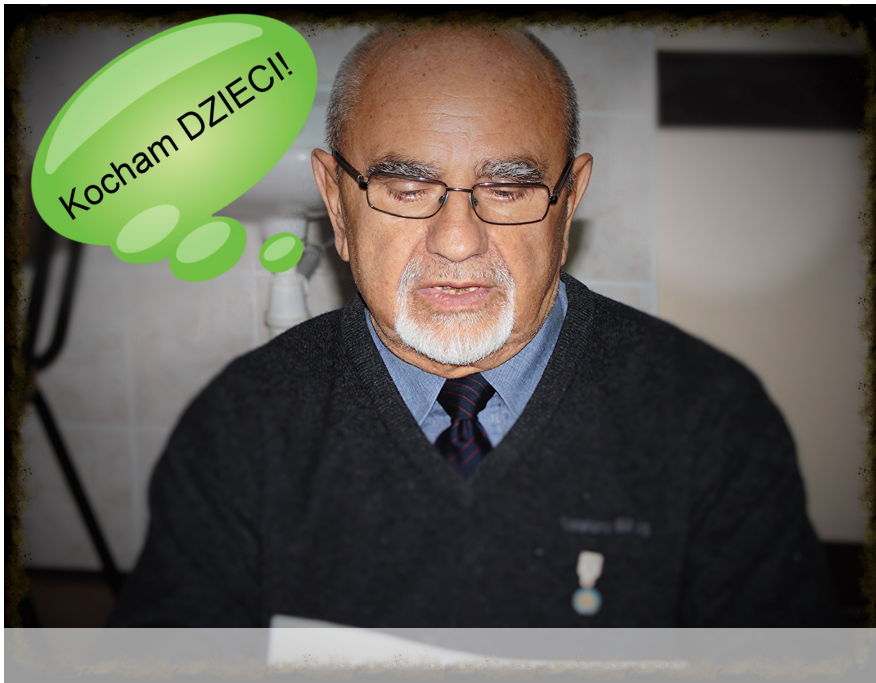
**P.W.:** Nie będę wymieniać wszystkich, wspomnę tylko o ostatnim – jestem stypendystką Prezesa Rady Ministrów.

**B.C.:** Gratuluję i życzę dalszych sukcesów!

**P.W.:** Dziękuję.

## Znam niezawodny sposób na bycie młodym

W ramach spotkań międzypokoleniowej redakcji wywiad z wyjątkowym człowiekiem - panem doktorem Tadeuszem Drożdżem przeprowadziła Anna Szot z klasy IIa.



- Kilka miesięcy temu powrócił Pan z Warszawy do rodzinnego Tychowa. Czy wtedy, po przejściu na emeryturę rozpoczął Pan swoją twórczość?

- W młodości, mniej więcej w Twoim wieku, w liceum pisałem pamiętnik. Od ubiegłego wróciłem do pisania. Bliższy kontakt z przyrodą jest dla mnie w pewnym sensie natchnieniem.

- Jak to się stało, że dołączył Pan do zespołu "GROMADA"?

- Uwielbiam folklor, pieśni ludowe. Niestety w Warszawie brakowało mi obcowania z nimi. Spotkanie z zespołem rozpoczęło się we IX 2013r. Nie tylko śpiewam, ale również układam teksty i skecze.

- Jesteśmy dumni, że mieszkaniec naszej małej gminy znalazł się w zaszczytnym gronie odznaczonych **ORDEREM UŚMIECHU**. Czy TO wyróżnienie wpłynęło na Pana późniejsze działanie, motywowało?

- Ten szczególny rodzaj dziecięcego uznania był nie tyle motywacją, co satysfakcją. Upewniłem się, że moja praca jest przydatna oraz, że czas poświęcony drugiemu człowiekowi nie jest czasem straconym.

- Czy jest jeszcze cel, którego Pan nie osiągnął, a chciałby bardzo?

- Takim konkretnym celem jest jak najdłuższe pomaganie innym, dzięki temu człowiek staje się o wiele młodszy. Mam wiele zainteresowań i zadań. Obecnie odnawiam wraz z młodzieżą groby partyzantów, a także hoduję kury ozdobne. Do szerokiego wachlarza moich zainteresowań dołączyło również religioznawstwo. Wszystkim tym działaniom poświęcam wiele czasu i w każdym z nich stawiam cele.

- Wiemy, że lubi Pan dzieci, a lubi Pan spotykać się z młodzieżą?

- Jeśli tylko mam taką możliwość chętnie spotykam się młodymi ludźmi, takimi jak WY. Młodzież to nasza przyszłość, a ja chciałbym im powiedzieć, coś o naszej przeszłości. Zawsze spotkania z WAMI wspominam bardzo miło.



## SZANSA DLA AKTYWNYCH GRUP NIEFORMALNYCH

Projekt „Świętokrzyski Fundusz Młodych Inicjatyw. Wzmacnianie oddziaływania inicjatyw lokalnych poprzez animację oraz udzielanie małych grantów” będzie realizowany przez Stowarzyszenie Integracja i Rozwój w okresie czerwiec 2014 – listopad 2016 .



W tym czasie, SIR udzieli 190 mikrodotacji na różnorodne inicjatywy lokalne w województwie świętokrzyskim.

Łączna kwota przeznaczona na mikrodotacje to 950 000 zł!

Dzięki wsparciu szkoleniowemu i animacyjnemu zainteresowani uzyskują również informacje w zakresie realizacji i rozliczenia mikrograntów.

Wszystkich zainteresowanych odsyłamy na stronę internetową Stowarzyszenia Integracja i Rozwój:

<https://www.fio.sir.com.pl/>

Marzenia się spełniają! Kilka z nich udało się zrealizować dzięki wsparciu z Funduszu Młodych Inicjatyw. Młodzież naszego gimnazjum od września uczestniczy w 4 takich projektach:

**"Postaw na eco"**

**"Z Gimnazjalnym  
Patrolem wśród  
ludzi"**

**"TAK dla integracji"**

**"Aktywnie poznaję  
świat"**

## Patronat

## medialny:

