

SZKOLNE WYPRAWY

Dnia 17 marca br. 19 uczniów z naszej szkoły wybrało się na wycieczkę do Doliny Bobru, pod opieką Pani Ewy Pomogier i Pana Jarosława Adamskiego.

O godz. 5 nad ranem wyjechaliśmy spod szkoły, jeszcze w niepełnym składzie. gdyż mieli jechać z nami uczniowie z liceum w Sobótce. Pierwszym punktem zwiedzania była Kotlina Jeleniogórska, a dokładniej Muzeum Przyrodnicze w Cieplicach. Następnie udaliśmy się do Siedlęcina, gdzie

znajduje się Wieża Rycerska. Potem pojechaliśmy do Parku Krajobrazowego Doliny Bobru. W drodze do Lwówka Śląskiego zatrzymaliśmy się we Wleniu, aby obejrzeć zamek księcia Bernarda.

Około godz. 14 znaleźliśmy się w Lwówku Śląskim gdzie zjedliśmy pyszny obiad, a następnie poszliśmy zwiedzać miasto. Znajduje się tam m. in. jeden z najstarszych w Europie browarów. Na koniec udaliśmy się do miasta, które słynie z ceramiki czyli Bolesławca. Zwiedzaliśmy fabrykę wyrobów ceramicznych, a następnie udaliśmy się do sklepu gdzie trafiają gotowe produkty. Ponadto zwiedzając Bolesławiec, często można natrafić na wyroby ceramiczne w rozmiarze XXL.

Wycieczka wszystkim bardzo się podobała, i do samego końca dopisywał nam dobry humor. A wszystko to w ramach programu "Dolnośląska Eszkoła"

Julia Tuszyńska



REKOLEKCJE

W dniach 20 - 23 marca odbyły się rekolekcje. Prowadzili je ks. Ryszard Krain z pomocą ks. Marka z Bukowic.

Jak na szkołę im. Jana Pawła II przystało uczniowie w kościele pojawili się bardzo licznie, wszyscy z zainteresowaniem słuchali

wygłoszonych homilii oraz chętnie śpiewali z ks. Markiem.

Myślę, że tegoroczne rekolekcje wielkopostne wniosły wiele do naszego rozumienia wiary oraz pozwoliły przemyśleć wiele spraw, dostrzec potrzebę zatrzymania się w codziennym biegu,

na co nie zwracamy uwagi.

Joanna Sucharska



Co u harcerzy w trawie piszczy...

Ostatnio tj. w pierwszy i trzeci weekend marca nasi harcerze wzięli udział w kursie z pierwszej pomocy, który odbył się w Miliczu. W pierwszy weekend wiedza przyswajana była w teorii (prezentacje, wykłady, dyskusje, itp.), natomiast drugi weekend minął na ciekawych symulacjach. Harcerze sprawdzili się w różnych hardcorowych sytuacjach, np. wypadek komunikacyjny i amputacja kończyny górnej. Czym w ogóle jest Pierwsza Pomoc? To nic innego, jak udzielenie natychmiastowej pomocy poszkodowanemu. Najważniejsze w PP jest :

1. Ocena sytuacji oraz troska o zabezpieczenia miejsca wypadku. Czyli dbamy o własne bezpieczeństwo,

ustalamy co się stało i zabezpieczamy miejsce wypadku.

2. Ocena stanu poszkodowanego i sprawdzenie czynności życiowych. Jeśli osoba jest przytomna to pytamy co się stało, przeprowadzamy wywiad czy zażywa leki, cierpi na jakieś choroby, ma alergię, co jadła/piła ostatnio. Natomiast inaczej jest u osoby nieprzytomnej, na początku

sprawdzamy czy oddycha, jeśli tak to sprawdzamy czy nie ma uszkodzeń ciała.

3. Udzielenie pomocy.

Czyli staramy się pomóc poszkodowanej osobie np. opatrując rany.

4. Wezwanie pomocy!



Możemy zadzwonić pod numer **999** (pogotowie ratunkowe) lub pod numer ogólny **112**. Przy wzywaniu pomocy podajemy takie informacje jak :

- Miejsce wypadku;
- Rodzaj wypadku;
- Liczba i stan poszkodowanych;
- Informacje o udzielonej dotychczasowej

Pierwsze znaki wiosny...

Radosny skowronek wzbija się wysoko ku błękitom nieba i białym obłokom. Wychodzą spod ziemi białe małe kwiatki do promieni słońca rozchylają płatki. Zielień traw soczysta łąki znów pokryła wiosną już na dobre u nas zagościła.
Karolina Dwojak



Nie można obojętnie stać z boku i czekać co się stanie,

trzeba ruszyć do akcji i pomóc. Przecież walka toczy się o ludzkie życie.

PAMIĘTAJMY O TYM!

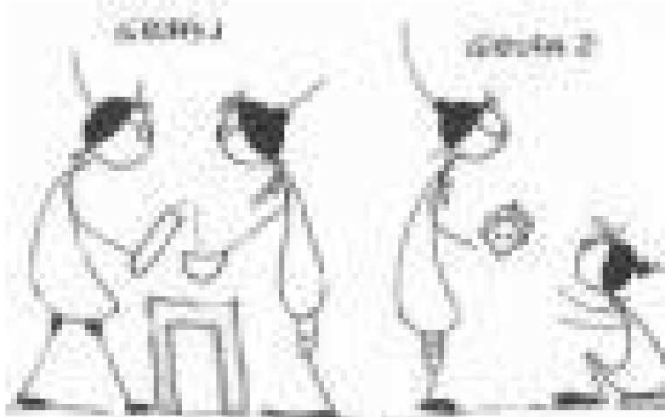
Aleksandra Stasik

Szkolne koła naukowe

Zajęcia z Akademii Uczniowskiej służą pogłębianiu wiedzy i umiejętności gimnazjalistów w zakresie przedmiotów przyrodniczych (fizyki, biologii). Na zajęciach uczniowie realizują ciekawe doświadczenia, tworzą karty pracy, wypełniają je. Na

takich spotkaniach uczniowie mający problem, próbują go rozwiązać,

poszukują informacji na dany temat, wymyślają doświadczenia. Nauczyciel mówi co trzeba poprawić i ulepszyć. Forma pracy na takich zajęciach uczy: otwartości, pracy w grupie, planowania,



co kiedyś na pewno przyda nam się w dorosłym życiu i pracy zawodowej. Atmosfera na zajęciach sprawia, że nauczyciel ma lepszy kontakt z uczniami.

Marta Morawiak

Tragedia w Japonii

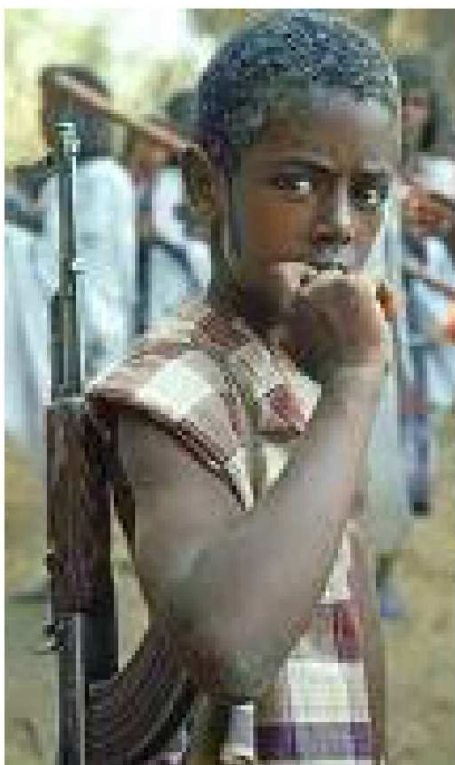
11 marca, 150 km od wschodnich wybrzeży Japonii, nastąpiło trzęsienie ziemi o sile 8,8 stopni Richtera. Kilka godzin później w

Japonię uderzyła wielka

fala Tsunami. Obecnie Japonia boryka się z pomocą dla poszkodowanych i z uszkodzeniem elektrowni jądrowej na

Fukushimi'e oraz z

toksycznym wyciekami gazu. Tragedia, która dotknęła Japonię może być dla nas przestrożą, gdyż i nas może to spotkać. Kamil Falentin



AKCJA DLA SUDANU

Od dnia 06.03 do 14.03.2011r. w naszej szkole trwała akcja "POMOC DLA SUDANU". Uczniowie klasy IIIa w współpracy z Parafią w Cieszkowie zbierali pieniądze dla mieszkańców tego najbiedniejszego kraju Afryki. Zbórka odbyła się zarówno w szkole jak i w kościele. Ponadto uczniowie przygotowali

prezentację multimedialną, która miała na celu ukazanie

sytuacji mieszkańców Sudanu, oraz wyjaśnienie dlaczego powinniśmy im pomagać. Łącznie udało nam się zebrać około 400zł. Pomagając komuś, być może nie zmienimy świata, ale na pewno komuś pomożemy.

Przecież ratując jedno życie ratujemy cały świat!

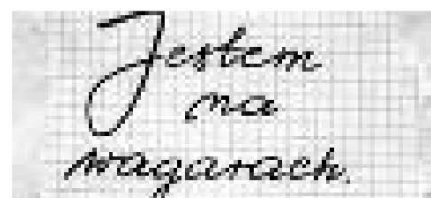
Julia Tuszyńska

Wagary- czyli pierwsze loty wolnych ptaków.

Jak powszechnie wiadomo wiosna zaczyna się od przylotów ptaków. Dlaczego więc pisklęta z naszego gimnazjum nie miały by rozłożyć skrzydeł i poszybować ku wolności?

Na początek rozważmy podział wagarowania. Czyli uczniów którzy notorycznie nie chodzą na lekcje, a tylko włóczą się obok szkoły można nazwać wagarowiczami? Czy wagarowiczami można nazwać osoby, które w pojedynkę robią sobie dzień wolnego i spędzają ten czas przed komputerem? Otóż NIE ! Prawdziwe wagary są wtedy, gdy dogłębnie przemyślimy plan ucieczki, uknujemy spisek, zaangażuje się w to cała klasa i pokażemy, że umiemy współpracować. W tym miejscu apeluje do wszystkich samotnych wagarowiczów

przestańcie się oszukiwać!
Jednorazowe siedzenie w domu przed komputerem czy spanie do południa to jeszcze nie wagary. Otóż



wagarowanie to tradycja, ba... to święto, a przecież święta powinniśmy spędzać z rodziną, w tym wypadku rodziną klasową.
Następną kwestię, którą pragnę poruszyć jest podział osób wagarujących.
Zasadniczo są dwie grupy wagarowiczów: pierwszą grupę stanowią uczniowie z duszą marzycieli i niebanalną wyobraźnią,

którzy ciałem pozostając w ławce, wyobraźnią przenoszą się na łono wolności.
Drugą grupę stanowią Ci, którym los poskąpił wyobraźni i muszą materialnie przenieść się poza mury szkolne.
Poruszając temat wagarów muszę z przykrością stwierdzić, iż w tym roku pierwszego dnia wiosny nie

nieudanych prób wagarowania. Po dogłębnym przemyśleniu na owo temat, śmiem twierdzić, że młodzież z naszego gimnazjum nie potrafi wagarować i nie szanuje tradycji.



Egzaminy

Jak wszyscy już zapewne wiedzą egzaminy są oficjalną zgorą każdego ucznia. W tym roku piszemy je od 12 do 14 kwietnia.
Po kolei : humanistyczne, matematyczno - przyrodnicze i z języków obcych. Warto zaznaczyć, że w tym roku po raz ostatni realizujemy ten system testów egzaminacyjnych. Naprawdę współczujemy drugim klasom, które nie wiedzą co je czeka za rok. My mamy o wiele łatwiej, chociażby z tego względu, że możemy rozwiązywać sobie próbne egzaminy. Poniżej znajdują się adresy stron z testami. Tak więc z okazji zbliżających się egzaminów życzę wszystkim piszącym powodzenia.

<http://edukacja.gazeta.pl>
Justyna Nowak

Redakcja

Zbigniew Mroczek
redaktor naczelny
Marta Michalak
Julia Tuszyńska
Joanna Sucharska
Aleksandra Stasik
Marta Morawiak
Karolina Dwojak
Justyna Nowak
Kamil Falentin
Klaudia Sosnowska
Iga Szprync