

Numer 3/2014, a w nim:

str 2. Wywiad Maćka Adamowicza z Sebastianem Kanatkiem na temat "stuntu"

str 3. Sprawozdanie z Dnia Edukacji Narodowej

str 4. Sprawozdanie ze spotkania radnych i sołtysów, w którym uczestniczyła młodzież gimnazjum

Wycieczka do Sądu Rejonowego oraz na Komendę Policji

str 5. "Dom to nie meble i tapety..."- rozprawka Julii Kłós

str 6. Jakie są prawa ucznia oraz dziecka. Rola Rzecznika Praw Ucznia.

str 7. Debata o "Poziomie bezpieczeństwa mieszkańców powiatu radzyńskiego"

Fotorelacja z odsłonięcia kopca poświęconego Józefowi Piłsudskiemu

str 8. Sprawozdanie z Wieczorku Zapoznawczego.
Wyniki ankiety "Żyj smacznie i zdrowo"
Zapraszamy do lektury!

Październik i listopad to miesiące zadumy i refleksji, gdyż w tym czasie obchodzimy ważne święta, tj.: Święto Niepodległości, Wszystkich Świętych oraz Dzień Edukacji Narodowej. Nie możemy również zapominać, o jak ważnej, z punktu widzenia dziecka i ucznia, 25 rocznicy ratyfikacji Konwencji o Prawach Dziecka. Została ona przyjęta przez ZGROMADZENIE OGÓLNE NARODÓW ZJEDNOCZONYCH 20 listopada 1989 roku, natomiast Rzeczpospolita Polska podpisała ją w 1991 roku. Między innymi na podstawie tych dokumentów sformułowane zostały PRAWA UCZNIĄ, o których będziecie mogli przeczytać w tym numerze.

Dnia 09.12.2014r nasza koleżanka Patrycja Chud. wywalczyła brązowy medal w karate na zawodach w Budapeszcie, a tym samym przyczyniła się do tego, by Polska zajęła pierwsze miejsce w klasyfikacji generalnej całego turnieju. Gratulujemy i życzymy dalszych sukcesów!

Do etapu okręgowego konkursów przedmiotowych Kuratora Oświaty zakwalifikowali się:

1. z języka polskiego: Julia Kłós, Adrianna Gawryszuk i Natalia Czerwińska (opiekun p. B. Matejek)
2. w konkursie ortograficznym: Małgorzata Kot, Julia Kłós i Adrianna Gawryszuk (opiekun p. B. Matejek)
3. z fizyki: Michał Grzywacz, Sebastian Kanatek, Szymon Mróz, Julia Kłós (opiekun p. B. Giza)
4. z języka angielskiego: Daniel Lecyk (opiekun p. A. Radzikowska)
5. z historii: Piotr Rychlik (opiekun p. Elżbieta Zakrzewska-Oksiejuk)

Wszystkim serdecznie gratulujemy i trzymamy kciuki za dalsze sukcesy!

Ciekawostki

Samotność osłabia układ odpornościowy. Posiadanie przyjaciół, znajomych zwiększa odporność o 60%.

Dorosły człowiek przelika ślinę około 600 razy na dobę: 550 razy na jawie - w tym 200 razy podczas spożywania posiłków i tylko 50 razy we śnie.



O swojej pasji do rowerów rozmawiają Maciek Adamowicz i Sebastian Kanatek z klasy IIIc.

M.A.: Na jakiego typu rowerach jeździcie?

Jeździmy na rowerach górskich przerabianych przez siebie.

M.A.: Jak często jeździcie?

Staramy się jeździć systematycznie lecz nie zawsze jest na to czas. W wakacje jeździmy codziennie, w roku szkolnym nieco rzadziej.

M.A.: Dlaczego akurat jazda na rowerze?

Chciałem spróbować czegoś innego, obejrzałem kilka filmików na youtube, spodobało mi się i zacząłem trenować.

M.A.: Skąd czerpicie informacje na temat jazdy na rowerze? Czy czytacie jakąś literaturę?

Informacje czerpiemy z Internetu (facebook'a, youtube'a)

M.A.: Czy macie jakiś plan treningowy?

Nie mamy planu treningowego, podczas treningów doskonalimy tricki, które nam się w danym momencie podobają. Nic nas nie ogranicza, możemy sami wymyślać tricki oraz różne połączenia.

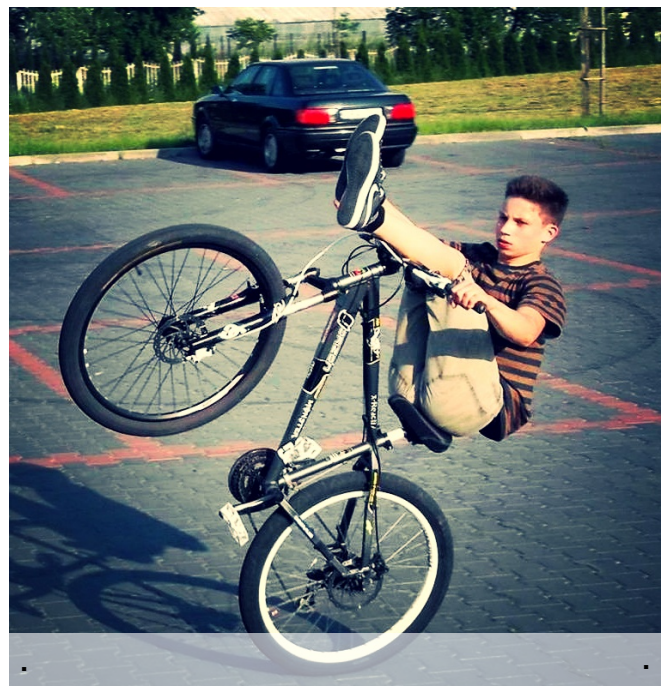


K.H.: Czy macie idola w dziedzinie stuntu?

Naszymi głównymi idolami są Zyga, Krzyglu oraz Stunt Kamil Kobędzowski.

K.H.: Czy startowaliście, bądź macie zamiar startować w zawodach?

S.K.: Startowałem w zawodach ogólnoswiatowych, które polegały na wysłaniu 10 zdjęć z trickami do organizatorów. Osoby, które zakwalifikowały się dalej były zobowiązane wysłać 3 minutowy film (bez edytowania), na którym zawodnik pokazuje swoje umiejętności. Po kilku dniach nastąpiło ogłoszenie wyników i zająłem 9 miejsce.



Jeżeli chcecie zaczerpnąć więcej informacji o stunterach oraz obejrzeć tricki, zachęcamy do odwiedzenia strony:

<http://www.youtube.com/watch?v=NljsOsEx6VY>

Dnia. 14.10.2014r. w naszym gimnazjum odbyła się uroczysta akademie z okazji Dnia Edukacji Narodowej. Uczniowie naszej szkoły pod kierunkiem pań Bożeny Wawryniuk, Agnieszki Radzikowskiej oraz Malwiny Kaczanowskiej przygotowali uroczysty montaż słowno- muzyczny poświęcony tej uroczystości. Usłyszeliśmy wiele pięknych wierszy i utworów obrazujących ciężką pracę nauczycieli oraz trud, jaki wkładają w nasze wychowanie. Następnie cała społeczność szkoły zaśpiewała uroczyste „Sto lat”, a wydelegowani uczniowie wręczyli nauczycielom kwiaty oraz kartki z życzeniami. Na zakończenie głos zabrała pani wicedyrektor. Cała uroczystość przebiegła w ciepłej i radosnej atmosferze.

Katarzyna Hukaluk



Wydarzenia z życia szkoły

Dnia 15.10.2014 roku gospodarze klas I-III naszego gimnazjum wybrali się na spotkanie radnych oraz sołtysów gminy Kąkolewnica.

Podczas naszego półtoragodzinnego pobytu zebrani radni przedstawili zadania, które wykonano, bądź są w planach na rok 2014/2015. Jednym z przykładów jest remont placówki szkolnej w Kąkolewnicy, na którą dostaliśmy dotacje z funduszu sołectkiego.

Kolejną udaną inwestycją jest zewnętrzna mini-siłownia przy Gminnym Ośrodku Kultury. Może z niej korzystać każdy mieszkaniec naszej gminy.

Miejmy nadzieję, że pozostałe inwestycje będą równie ciekawe i potrzebne.



Dnia 23.10.2014 r. gospodarze klas I-III Publicznego Gimnazjum w Kąkolewnicy wraz z opiekunami wybrali się do Sądu Rejonowego Rejonowej Prokuratury w Radzynie Podlaskim.

Zostali oni oprowadzeni po budynku. Uczniowie mogli porozmawiać i zadawać pytania sędziemu, z którym mieli spotkanie. Najwięcej emocji budziło jednak uczestnictwo w rozprawie. Jej tematem było oszustwo ze strony trzech młodych mężczyzn.

Wystawili oni na stronie OLX.pl telefon komórkowy. Zamówiła go pewna młoda dziewczyna. Po 2-3 dniach kurier przyniósł paczkę do jej domu. Gdy ją otworzyła, zobaczyła pilot od telewizora i ziemniaka.

Sprawiedliwości stało się zadość mężczyźni zostali ukarani, a kobiecie zwrócono pieniądze.

Wyjazd okazał się bardzo interesujący i pożyteczny, gdyż mogliśmy bliżej przyjrzeć się pracy sędziów.

red. Karolina Bylina



Tego samego dnia uczniowie odwiedzili również Komendę Powiatową Policji w Radzynie Podlaskim.

Podczas spotkania rzeczniczka policji asp. Barbara Salczyńska oprowadziła uczniów po komendzie i opowiedziała o pracy policjanta. Najciekawszym punktem wycieczki było obejrzenie nowoczesnej strzelnicy.

Następnie starszy aspirant Konrad Osypiński opowiedział uczniom o tym, jak policja dba o przestrzeganie praw człowieka oraz odpowiedział na inne nurtujące uczniów pytania.



Praca klasowa kl. III sprawdzająca sprawność językową w zakresie rozprawki

"Dom to nie meble i tapety..."Czym jest dom rodzinny? Udowodnij swoją opinię, podając przynajmniej trzy przykłady z literatury.

Czym jest dom w życiu człowieka? Jedyne pięknym mieszkaniem czy luksusową willą? A może to coś więcej niż meble i tapety? Ludzie od wielu wieków czują się samotni w pokonaniu tego uczucia pomaga nam znalezienie drugiego człowieka, z którym można założyć rodzinę. To ważne dla każdego z nas, bo rodzice również musieli dokonać wyboru aby zapewnić nam bajkowe i szczęśliwe dzieciństwo. Jak więc my sami postrzegamy dom?

„Dom nie jest tam gdzie mieszkamy, ale tam gdzie kochamy i jesteśmy kochani” - te piękne słowa odnoszą się do bohaterów „Kamizelki” B Prusa. Małżeństwo pokazane w noweli nie ma dzieci, ale bardzo się nawzajem szanuje i dba o siebie. Wielka miłość sprawia, że mimo braku dobrych warunków i skromnych pieniędzy, w domu panuje radosna i życzliwa atmosfera. Czyż nie jest to idealne miejsce dla dziecka? A jednak mąż i żona zostają dotknięci ogromną tragedią - pan umiera, ale do ostatniej chwili życia pozostaje szczęśliwy. Taki rodzaj domu z pewnością stałby się wspaniałym domem rodzinnym, gdyby tylko miał okazję.

Pewien pisarz powiedział kiedyś; „Najważniejsze jest, by istniało miejsce, gdzie powracamy i zwyczajnie i święta rodzinne i dom pełen wspomnień. Najważniejsze, by, żyć dla powrotu”. Sens tego cytatu możemy z pewnością odczytać na podstawie tekstu „Świętej pamięci dom rodzinny.” ks. Jana Twardowskiego. Fragment powieści autobiograficznej przedstawia pełną i szczęśliwą rodziną, w której nie brakuje rozmów, dbania o tradycję oraz wzajemnej miłości. Dom gdzie wychowywał się autor, wręcz emanuje ciepłem. Nieważne jest to, że ksiądz przeprowadzał się wiele razy. Istotne z pewnością wydaje się, że więzi pomiędzy krewnymi nigdy nie zostały zerwane, a dzieci dorastały, ucząc się szacunku i patriotyzmu.

Zupełnie inny model rodziny przedstawiony został natomiast w komedii Moliere pt. „Skąpiec”. Ojciec samotnie wychowywał syna i córkę, każąc im chodzić w znoszonych, starych ubraniach i oszczędzając na każdej ich potrzebie. Czyż rodzic nie powinien zapewnić dzieciom chociażby podstawowych rzeczy? Przecież młoda dziewczyna oraz mężczyzna potrzebują jeszcze odrobiny zainteresowania i czułości. „Twój dom może zastąpić ci cały świat. Cały świat nigdy nie zastąpi w domu.” To piękne słowa. Brak uczuć ze strony ojca doprowadził do tego, że dzieci czuły się uwięzione i próbowały się uwolnić. Nie dostawały żadnych pieniędzy, ani miłości.

Reasumując moje rozważania, pragnę stwierdzić, że dom rodzinny to nie miejsce, ale więzi pomiędzy ludźmi.

W „Kamizelce” bohaterowie posiadali skromne umeblowanie, małe mieszkanie, a jednak to nie to decydowało o szczęściu i ogromnej miłości łączącej małżeństwo. Podobnie było w tekście pt. „Świętej pamięci dom rodzinny ”. Rodzina, która przeprowadzała się dosyć często, wydawała się niemal idealna. Dzieci czuły się kochane i docenione. „Skąpiec,” to przykład na to, że nic nie zastąpi człowiekowi domu, w którym ważną rolę pełnią uczucia. To właśnie miłość, nie piękne wnętrza jest najważniejsze.

Julia Kłos kl IIIc

Przestrzeganie praw ucznia oraz RPU

Obowiązujący system prawny szczegółowo określa prawa dziecka, w tym także prawa dziecka w systemie edukacji. Jest to regulowane dokumentami takimi jak Deklaracja Praw Człowieka, Międzynarodowy Pakt Praw Obywatelskich i Politycznych oraz do Konwencja o Prawach Dziecka. Prawa ucznia w szkole są po to, żeby chronić godność osobową dziecka, jego indywidualność i niepowtarzalność. Wszystkie prawa i obowiązki ucznia znajdują się w statucie szkoły, a na straży ich przestrzegania stoi **Rzecznik Praw Ucznia**. Jego zadaniem jest rozpowszechnianie wiedzy o prawach i obowiązkach ucznia, tworzenie jak najlepszych warunków w szkole do przestrzegania tych praw oraz pomoc w rozwiązywaniu uczniowskich problemów. W naszej szkole funkcję tę pełni p. **Bogumiła Matejek**, którą uczniowie wybrali poprzez głosowanie. Konsultacje odbywają się w środy od 13:20 do 14:15.



Uczeń ma obowiązek:

- przestrzegania obowiązujących w szkole przepisów,
- uczyć się systematycznie, pracować nad własnym rozwojem, godnie reprezentować szkołę,
- odnosić się z szacunkiem do nauczycieli i innych pracowników szkoły,
- chronić własne życie i zdrowie, przestrzegać zasad higieny,
- dbać o ład, porządek oraz mienie szkolne,

Uczeń ma prawo do:

- znajomości swoich praw,
- zapoznania się z programem nauczania poszczególnych przedmiotów,
- zapoznania się z wewnątrzszkolnym systemem oceniania i oceny zgodnie z jego założeniami,
- właściwie zorganizowanego procesu kształcenia,
- opieki wychowawczej i zapewnienia warunków bezpieczeństwa,
- higienicznych warunków nauki.
- życzliwego podmiotowego traktowania w procesie kształcenia i wychowania,
- swobody w wyrażaniu własnych poglądów, myśli i przekonań,
- rozwijania swoich zainteresowań, zdolności i talentów na zajęciach lekcyjnych, pozalekcyjnych oraz poza szkołą
- powiadamiania go o terminie i zakresie pisemnych sprawdzianów,



- jawnej i umotywowanej oceny,
- odpoczynku w czasie przerw świątecznych i ferii,
- uzyskania pomocy w przypadku trudności w nauce,
- korzystania z opieki zdrowotnej oraz poradnictwa i terapii pedagogicznej i psychologicznej,
- korzystania z pomieszczeń szkolnych, sprzętu środków dydaktycznych, księgozbioru biblioteki i świetlicy tak podczas zajęć lekcyjnych jak i pozalekcyjnych,
- uczestnictwa i udziału w organizowaniu imprez kulturalnych, sportowych i rozrywkowych na terenie szkoły,
- tajności korespondencji oraz tajemnicy życia prywatnego i rodzinnego
- ochrony swojej własności,
- odwoływania się,

źródło: www.spradziki.edu.pl/prawa-ucznia

24 listopada o godz. 17.00 w Zespole Oświatowym odbyła się debata społeczna na temat "Poziomu bezpieczeństwa mieszkańców powiatu radzyńskiego". Przeprowadzona została ona przez przedstawicieli Komendy Policji z Radzyna Podlaskiego. Debata rozpoczęła krótka część artystyczna pod kierunkiem pani Jadwigi Pietrasiak. Dotyczyła ona między innymi zagrożenia przestępczością, zapobiegania przemocy w rodzinie oraz poczucia bezpieczeństwa w miejscu zamieszkania i miejscach publicznych.



Kopiec poświęcony Józefowi Piłsudskiemu w Żakowoli Radzyńskiej.

Został on usypany w 1936 roku na cześć Legionów Polskich Józefa Piłsudskiego. Kopiec otoczony był wałem ziemnym. Na bramie ogrodzeniowej wmontowano dużego orła, a obok kopca widniała tablica upamiętniająca żołnierzy 4 pułku piechoty I Brygady Legionów. Niestety z biegiem czasu uległa ona zniszczeniu, ogrodzenie zniknęło, a kamienie zostały wykorzystane przez Niemców do budowy drogi.

Inicjatorem odbudowy kopca był nauczyciel historii naszego gimnazjum p. Piotr Szkurłatowicz. W dniu 9 listopada 2014r. dokonano uroczystego odsłonięcia kopca. Poniżej znajdują się zdjęcia z tego wydarzenia.



"Wieczorek zapoznawczy"

9 kwietnia bieżącego roku klasy pierwsze Publicznego Gimnazjum im. K.K.Baczyńskiego w Kąkolewnicy obchodziły swój ważny dzień w tej szkole- Ślubowanie Pierwszoklasistów, a tym samym Wieczorek Integracyjny.

Pierwszym punktem tej uroczystości była Msza Święta w parafialnym kościele. Przybyli na nią uczniowie z rodzicami, dyrekcja i nauczyciele. Po Eucharystii wszyscy udali się do szkoły.

Drugim punktem była uroczyste ślubowanie. Uczniowie klas pierwszych złożyli przysięgę, że będą dobrze zachowywać się w szkole, godnie reprezentować ją na konkursach i zawodach. Następnie pierwszoklasiści wykazali się swoimi zdolnościami teatralnymi, przedstawiając krótką inscenizację na temat pierwszych dni w nowej szkole. Młodzi artyści przy pomocy starszych kolegów poradzili sobie śpiewająco, ale to zasługa także pani, która ich przygotowała- mgr Bogumili Matejek.

Po wszystkich stresujących wydarzeniach tego dnia nadszedł moment zabawy. Na początku młodzież porwała wesoła muzyka i zaczęła się dyskoteka. Mało kto nie tańczył, trzeba przyznać, że nasi szkolni "didżeje" znali się na muzyce i "puszczali" kawałki, przy których nie dało się nie tańczyć! Na parkiecie byli oczywiście uczniowie, nauczyciele, a nawet rodzice. Czas płynął nieubłaganie szybko, zabawie nie było końca! Impreza zakończyła się około godziny 20:00. Wszyscy uśmiechnięci, ale i bardzo zmęczeni opuścili szkołę..

Był to bardzo udany i wyjątkowy dzień. Szkoda, że tak cudownego zdarzenia nie można powtórzyć. Wszyscy mają nadzieję, że kolejna dyskoteka będzie taka sama jak ta, bo już lepsza być nie może.

Monika Rarak



W ramach realizacji programu edukacyjnego „Żyj smacznie i zdrowo” Samorząd Uczniowski przeprowadził wśród uczniów gimnazjum ankietę dotyczącą prawidłowego odżywiania się. Ankietę wypełniło 90 uczniów – połowa uczniów w każdej klasie. Po przeprowadzeniu ankiety w poszczególnych klasach jej wyniki zostały omówione podczas lekcji wychowawczych. Oto wyniki tej ankiety:

Czy spożywasz śniadanie codziennie rano przed wyjściem z domu? 59% TAK 41% NIE

Czy uprawiasz sport minimum 3 razy w tygodniu? 96% TAK 4% NIE

Ile wody pijesz dziennie? 42%- mniej niż 1,5l, 23% - 1,5l, 34%- więcej niż 1,5 l

Czy masz nadwagę lub otyłość? 14 %TAK 86 %NIE

Ile porcji warzyw i owoców spożywasz dziennie?

39 % 5 lub więcej porcji dziennie

61 % mniej niż 5 porcji dziennie

Czy podjadasz między posiłkami? 66% TAK 34 % NIE

Czy spożywasz regularnie 5 posiłków w ciągu dnia? 56% TAK 44 % NIE

Czy jesz 2 lub więcej porcji ryb tygodniowo? 30% TAK 70 % NIE

