

Słońce, palmy i my...

W terminie 28 marca -02 kwietnia 14 uczniów naszego gimnazjum wraz z opiekunami uczestniczyło w programie międzynarodowym zorganizowanym przez szkołę hiszpańską, w ramach dwuletniego projektu partnerskiego Socrates Comenius. Projekt jest zatytułowany "Migracja w Unii Europejskiej".

Zredagowali w składzie:

Karolina Jeżewska, Adrian Sobolewski, Emilia Adamczyk, Dagmara Cieślak, Renata Wójcik, Dominika Jurkowska, Karolina Ceglarska.
Opiekun: Sylwia Majchrzak- Sularz
email:mixturaspalona@wp.pl

Egzamin gimnazjalny to już tylko wspomnienie

Jedni wspominają go lepiej inni gorzej. Właściwie to nie ma się nad czym zastanawiać. Każdy z pewnością napisał najlepiej jak potrafił. Teraz pozostaje tylko czekać do czerwca na wyniki i zadbać o to, aby oceny na świadectwie ukończenia szkoły były jak najlepsze. Mamy nadzieję, że wszyscy ukończycie gimnazjum i dostaniecie się do wymarzonych szkół.



Lekcja w muzeum

Grupa naszych kolegów uczestniczyła w zajęciach edukacyjnych w Muzeum Miedzi w Legnicy. Uczniowie zwiedzili wystawę Małgorzaty Słoniowskiej, projektantki strojów do przedstawień teatralnych i operowych oraz tworzyli maski - "motyl- przebudzenie wiosenne", z zastosowaniem różnorodnych technik plastycznych. Wystawa powstała we współpracy z Operą Wrocławską i stanowi ilustrację dorobku artystycznego Małgorzaty Słoniowskiej, uznawanej za jedną z najbardziej twórczych i godnych podziwu polskich scenografek. Wystawa prezentuje ponad 50 kostiumów operowych i baletowych. Zachęcamy do zwiedzania.

GIMNAZJALNA BITWA O LEGNICĘ - konkurs interdyscyplinarny z okazji 770 rocznicy Bitwy pod Legnicą

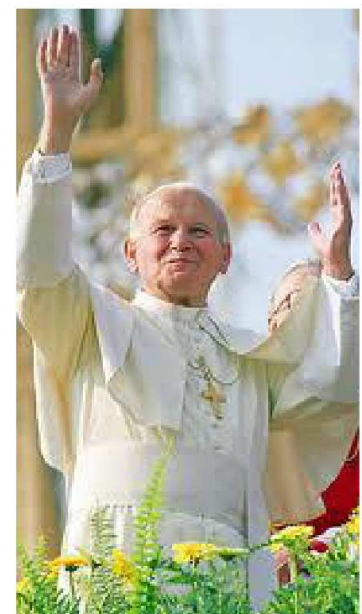
4 kwietnia nasza drużyna w składzie: Sylwia Dominiak, Paweł Luberacki, Gabriel Hop, Wojciech Juszcak rywalizowała z 9 innymi drużynami ze szkół powiatu legnickiego. Konkurs składał się z 8 etapów:
1) przebranie za postać związaną z historią Legnicy 2)

rozwiązanie zadania matematycznego
3) wykonanie zadania w języku obcym
4) wykonanie pracy plastycznej
5) zadanie w terenie
6) rozwiązywanie testu historycznego
7) rozpoznawanie minerałów 8)

rozpoznawanie gatunków drzew.
Nasza koleżanka Sylwia Dominiak wykonała pracę plastyczną, która otrzymała nagrodę specjalną. Konkurs był doskonałym połączeniem zabawy i nauki.

Musicie od siebie wymagać, nawet gdyby inni od was nie wymagali.

1 maja to dla wszystkich ważny moment- beatyfikacja Jana Pawła II. My również pamiętamy o Ojcu Świętym. Chcąc uczcić tak ważne wydarzenie uczniowie wraz z panią katechetką przygotowali montaż słowno - muzyczny. Szczególnie utkwiliły nam w pamięci słowa: "Musicie od siebie wymagać, nawet gdyby inni od was nie wymagali". Mamy nadzieję, że każdy zastanowi się głębiej nad ich sensem i wyciągnie wnioski do dalszego postępowania.



III miejsce w Pegaziku

29 marca w Prochowicach odbyły się powiatowe eliminacje konkursu recytatorskiego Pegazik. Reprezentantki naszej szkoły to: Magdalena Zarzycka, Monika Zarzycka, Dominika Jurkowska, Kinga Kinga



Maroszek. Serdecznie gratulujemy Kindze zdobycia III miejsca oraz wszystkim uczestnikom, bo jak to określiło jury: wszyscy są zwycięzcami, gdyż przeszli już dwa etapy.

Socrates Comenius

Wspomnienia z Majorki

Program realizowany był w mieście Binissalem - Majorka. Uczestnicy programu to uczniowie szkół z Niemiec, Hiszpanii, Polski i Szwajcarii - ok 60 osób.

W programie był rejs statkiem po Morzu Śródziemnym, zwiedzanie Palma, taniec, nauka języka katalońskiego, i wiele innych atrakcji. Jedną z uczestniczek zdała szczegółową relację z pobytu. Nasza podróż



rozpoczęła się w Legnicy skąd autokarem wyjechaliśmy do Berlina.

Gdy dotarliśmy na berlińskie lotnisko, byłam bardzo szczęśliwa, a zarazem trochę się bałam, ponieważ był to mój pierwszy lot samolotem. Z okna samolotu podziwialiśmy piękne widoki. Kiedy w końcu wylądowaliśmy, pogoda była bardzo ładna, a palmy rosnące przy lotnisku wyglądały wspaniale. Jak tylko dojechaliśmy do szkoły w Binissalem, zostaliśmy

przydzieleni do rodzin, u których zamieszkaliśmy na czas pobytu. Każdy poszedł ze "swoją rodziną" do ich domów, gdzie mieliśmy tego dnia czas wolny.

Drugiego dnia wszyscy razem wraz z Francuzami, Niemcami, Szwajcarami i Hiszpanami, udaliśmy się na rejs statkiem po Morzu Śródziemnym, aby zwiedzić wyspę Cabreve. Rejs trwał 1,5h. Gdy dopłynęliśmy rozpoczęła się praca

Wyspa Cabreve

w grupach, poznawaliśmy tamtejsze zwyczaje, kulturę oraz historię wyspy. Następnie mieliśmy czas wolny: jedni się opalali inni oglądali piękne miasto.

Potem wróciliśmy do portu. Tam wsiedliśmy do autobusu i wróciliśmy do Binissalem.

Binissalem

Kolejnego dnia zorganizowano zajęcia w szkole. Zostaliśmy zapoznani z podstawami języka katalońskiego, a także spotkaliśmy się z migrantami, którzy opowiedzieli nam dlaczego wyemigrowali. Pod koniec tych zajęć dostaliśmy książki

Miasto Palma

i broszury na temat Majorki i języka katalońskiego. Po lekcjach mieliśmy czas wolny z rodzinami, gdzie wspólnie spotykaliśmy się z niektórymi osobami z innych grup. Posługiwaliśmy się wszyscy językiem angielskim, aby się zrozumieć. Było dużo

zabawy, a także śmiechu. Miło spędziliśmy czas. Czwartego dnia wszyscy udaliśmy się do miasta Palma, aby zwiedzić katedrę, obejrzeć zabytki i architekturę. Mieliśmy także okazję być w Parlamencie wysp Balearic. Po tych zajęciach wszyscy udaliśmy się na odpoczynek pod

palmami. Słońce dogrzewało, pogoda sprzyjała - była wysoka temperatura, a widoki niezapomniane. Ostatniego dnia zostaliśmy podzieleni na grupy i każdy udał się w innym kierunku, na inne zajęcia. Dwie grupy miały lekcje śpiewu, a dwie

lekcje gry na perkusji i na batukadzie. Była przy tym niesamowita zabawa, każdy z nas grał na innym instrumencie. Troszkę bolały ręce, ale to nikomu nie przeszkadzało uczyć się dalej. Po zajęciach każda grupa miała podsumować to co robiła danego dnia. Ostatnim punktem naszej wizyty była

dyskotekai przyjęcie pożegnalne. Zebraliśmy się w szkole, gdzie dyrektor podziękował nam za pracę i zachęcał do kontynuowania tego przedsięwzięcia. Po podziękowaniach był poczęstunek i dyskoteka, na której wszyscy wspaniale się bawili. Rano trzeba było wcześniej wstać



na samolot do Berlina. Tym razem wsiadłam do samolotu z entuzjazmem, bo latanie, jak się okazało, nie było takie straszne. Widoki były przepiękne. Po wylądowaniu mieliśmy dużo czasu, więc poszliśmy zwiedzić Berlin: Bramę Brandenburską, Reichstag i pomniki upamiętniające holocaust.

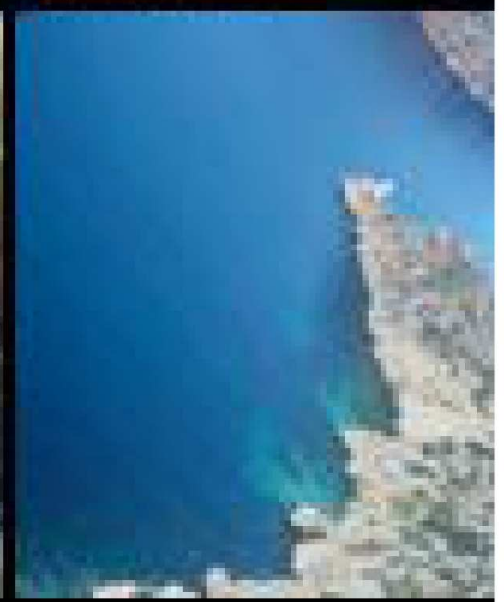
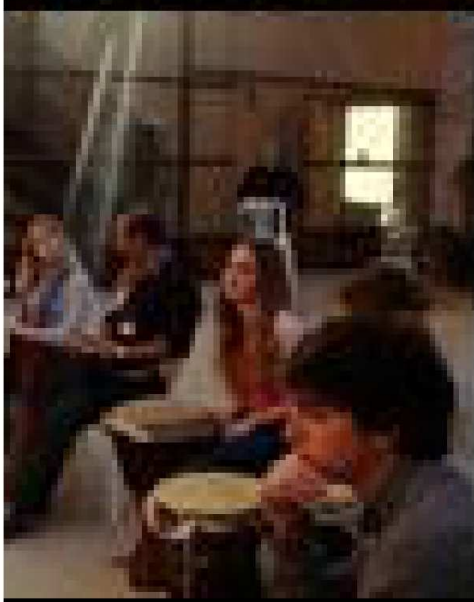
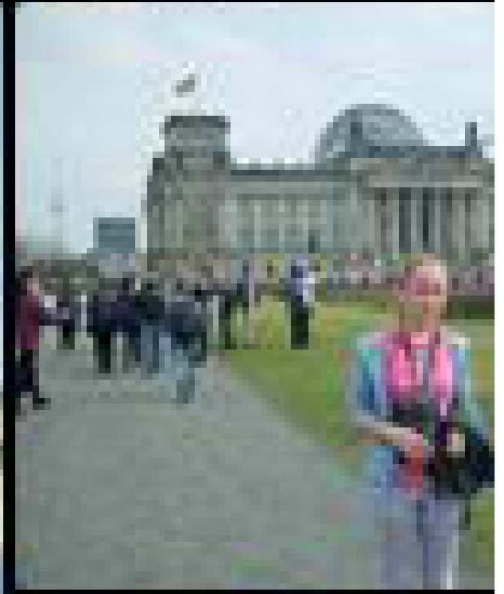
Mieliśmy czas wolny na zakupy, potem wróciliśmy na lotnisko, by czekać na autokar. Na lotnisku na szczęście nie opuszczał nas dobry humor. Niektórzy z nas chcieli nawet wrócić na Majorkę. Nigdy nie zapomnę tych chwil. Chciałabym jeszcze kiedyś móc tam wrócić, a w szczególności zobaczyć te pomarańcze i cytryny rosnące na drzewach, a także palmy. Domy w piaskowym kolorze, stojące blisko siebie i te wąskie uliczki, gdzie

przejeżdżający samochodami uważają na ludzi i nie trąbią na nich. Do tych słonecznych, pogodnych i ciepłych dni. Po takich podróżach aż chce się zwiedzać świat dalej, korzystać z każdej możliwej wycieczki, bo wiąże się z nią wspaniałe wspomnienia i miłe chwile spędzone z innymi osobami. Zapamiętam te chwile do końca życia. Cieszę się, że tam byłam i mogłam poznać inny kraj i innych ludzi.

Renata Wójcik



Tam bylíšmy.



Kwiecień miesiącem ekologii

Ekologia nie gryzie, ekologia nie szczeka, więc nie uciekaj od niej z daleka.

Tak brzmi zwycięskie hasło konkursu ogłoszonego w naszej szkole. My nie chcemy uciekać od tego, co związane z ochroną środowiska. Przeciwnie staramy się dbać o to co nas otacza.

Co to jest ekologia?

To nauka o strukturze i funkcjonowaniu przyrody, zajmująca się badaniem oddziaływań pomiędzy organizmami a ich środowiskiem. Ekologia- ma na celu chronić nasze środowisko. Ludzie, którym nie zależy na tym, wyrzucają śmieci do lasów, zatruwają przyrodę. My cały czas staramy się żyć w zgodzie z ekologią. W szkole trwają akcje zbierania zużytych baterii, plastikowych zakrętek oraz etykiet od herbaty Lipton. Dzięki tym akcjom jesteśmy w stanie, choć w minimalny sposób pomóc chorym dzieciom. W marcu wystartował szkolny Wyścig Makulaturowy. Makulaturę oddajemy punkty dodatnie



dostajemy. To zawsze jakaś motywacja. Z końcem kwietnia możemy pochwalić się 300kg zebranego papieru. Jak na razie prym wiedzie klasa IIb. Obchody Dnia Ziemi skłoniły nas do tego, by zadbać o przyrodę otaczającą naszą szkołę. Każda klasa

posadziła drzewko, które otrzymaliśmy od zaprzyjaźnionego Nadleśnictwa w Karczewiskach. Tego dnia wielu uczniów ubrało się na zielono, chcąc w ten sposób pokazać, że temat nie jest im obcy. Uczestnicy koła ekologicznego

"Zielony Trampek" mają w planach sprzątanie terenu Żwirowni, na bieżąco sprawują opiekę nad terenem zielonym wokół szkoły.

Jak dbać o środowisko na co dzień? Możemy nie szkodzić naszemu otoczeniu a



nawet polepszyć jego stan przez najprostsze czynności:
* nie używajmy aerozoli zawierających freony,
* oszczędzajmy energię (w celu zmniejszenia emisji gazów szklarniowych odpowiedzialnych za

efekt cieplarniany)
* segregujmy odpady: należy zbierać makulaturę, używać butelek zwrotnych, unikać kupowania rzeczy z plastiku, oszczędzać wodę. Czy to jest takie trudne? Spróbujemy!

Oddaj sąsiadowi śmieci, które zgubił w lesie.

Kochajmy przyrodę!!!

Dbając o przyrodę, o środowisko na Ziemi, troszcząc się o wszystkie stworzenia natury, dbamy tak naprawdę o siebie. Dbając o czyste rzeki, zwierzęta, rośliny, kwiaty, jeziora, morza, oceany, dbając o czyste powietrze, gleby dbamy o siebie. To co czynimy innym,

czynimy i sobie. Przyroda, natura odwzajemnia się wtedy Nam ze zwielokrotnioną siłą.
Dbaj o Nas.

Wówczas pijemy czystą wodę, jemy zdrową żywność, oddychamy świeżym powietrzem. Wkracza zdrowie i totalna radość.
Wkracza piękno natury



Lekcja ekologii w Zoo

25 marca grupa uczniów uczęszczających na zajęcia koła ekologicznego wyjechała do wrocławskiego ZOO. Pod opieką pani Alicji Chrobak oraz pani Agnieszki Biś (opiekunowie koła ekologicznego) gimnazjaliści brali udział w zajęciach edukacyjnych o bezkręgowcach. W czasie spotkania

poruszane były zagadnienia z zakresu biologii i ekologii bezkręgowców. Na przykładzie motyli, karaczanów, pajęczaków i patyczaków omawiano przystosowanie do środowiska, cechy charakterystyczne i rolę jaką pełnią w ekosystemach. Lekcja odbyła się w budynku terrarium.