

## Uwierzyć w Boże Narodzenie Święta w Gimnazjum nr 12 w Szczecinie



Płótek ze słonych paluszków, strzecha z szyszek lub makaronu, a do tego sianko, dzieciątko i święta rodzina. Różnorodne i bardzo oryginalne szopki betlejemskie stworzyli

uczniowie klas pierwszych Gimnazjum nr 12 w Szczecinie. Przygotowali je na lekcjach plastyki pod kierunkiem Elżbiety Dymnej. Od środy aż do Świąt Bożego

Narodzenia wszystkie te cudneka podziwiać można w gimnazjalnym holu przy ul. Świętoborzyców.



Konrad R

W ostatni przedświąteczny dzień uczniowie i nauczyciele obejrżeli jasełka, które zaprezentowane zostały głównie przez uczniów z klasy 3a. Przedstawienie

przygotowali ksiądz Sławomir Błachowiak oraz polonistka Joanna Stafiej, a za występy muzyczne odpowiadał Krzysztof Seroczyński.

Całość składała się z dwóch wzajemnie przeplatających się wątków. Pierwszy, to biblijna historia narodzin Pana Jezusa. Natomiast drugi, opowieść o relacjach we współczesnej rodzinie i wartościach. Poszczególne części przedstawienia poprzeplatane były występami szkolnego chóru, który wykonywał kolędy i pasterki. Jasełka rozpoczęły się występem uczniów, którzy zaśpiewali kolędę. Pierwszy fragment przedstawienia

mówi o przybyciu Marii i Józefa do Betlejem, poprzedzony był wierszem w wykonaniu ucznia klasy trzeciej. W tej scenie przedstawiono nam trudności ze znalezieniem noclegu, na jakie napotkali wędrujący z daleka Józef wraz z Marią, oraz narodzenie Pana Jezusa w surowych warunkach stajenki. Po zakończeniu tej części dziewczęta z chóru wykonały piękną kolędę pt: "Lulajże Jezuniu". W następnym etapie uczniom została przybliżona religia i jej wpływ na rodzinę

oraz potrzeby dziecka w dzisiejszych czasach. Ukazano, że tak naprawdę dzieci pragną czasu, który poświęcają im rodzice, zainteresowania z ich strony oraz zwyczajnie miłości. Po tej scenie chór zaśpiewał pieśń bożonarodzeniową „A słowo ciałem się stało i mieszkało między nami”. Kolejna scena nawiązuje do wydarzeń biblijnych. Przedstawia nam przyście do stajenki pasterzy, którzy chcieli powitać dzieciątko. Zespół zaśpiewał piosenkę „Jest taki dzień”. Następnie

do Betlejem przybywają trzej królowie z darami dla nowonarodzonego małego Jezuska. Po tej scenie zaprezentowana została kolęda „Chwała na wysokości”. W następnej części ponownie nawiązano do współczesnej relacji w rodzinie. Niechęci okazywania uczuć oraz niezauważania rzeczy ważnych. Ojciec wyrusza za córką podróżującą do Betlejem, gdy tam przybywa przeżywa nawrócenie i wreszcie odnajduje Boga. Chór wykonał kolejną kolędę. Po przedstawieniu

odbył się finał akcji „Prezent dla przyjaciela”. I zostały rozdane prezenty dla uczniów i nauczycieli, którzy zostali obdarowani przez swoich przyjaciół. Na zakończenie pan Dyrektor złożył życzenia świąteczne wszystkim. W tym roku przedstawienie jasełkowe było wyjątkowo plastyczne, aktorzy i aktorki grali i wyglądali pięknie. Do tego przejmujące przesłanie, całość miała ogromną siłę rażenia- ocenia polonistka Katarzyna Wójcik.

**Aleksander Rudziński,**  
kl. 3e

## Kot też jest ludzki Nauka dla języka



Joanna Stafiej

Rozmowa z Joanną Stafiej, niebanalną i zaangażowaną nauczycielką języka polskiego.

### **Dlaczego język polski?**

"Chodzi mi oto, aby język giętki powiedział wszystko, co pomyśli głowa" i chyba najważniejsze dla mnie zawsze było to, by „Odpowiednie dać rzeczy słowo”.

### **Jaka jest Pani ulubiona książka?**

Lubię poezję Krzysztofa Kamila Baczyńskiego oraz Zbigniewa Herberta.

### **Skąd pomysł założenia witryny**

**Skuteczna profilaktyka?**  
Presja otoczenia i czasu (śmiech)  
Chodzi mi o ten czas, w którym przyszło nam żyć czyli XXI wiek. Era

komputera oraz społeczeństwo informacyjne zmusza nas nauczycieli do wyszukiwania a raczej stwarzania nowych narzędzi i metod pracy z młodzieżą. Chciałabym, by młodzież miała dostęp do informacji, które będą dla nich ważne i ciekawe. Dzięki tej formie przekazu każdy gimnazjalista będzie mógł włączyć się w działania. Może stać się pomysłodawcą jakiejś inicjatywy itp. Jest to strona dla was o was, więc mam nadzieję, iż będziecie chcieli dowiadywać się o sobie i poznawać siebie lepiej,

angażując się w różnego rodzaju akcje.  
**Czym jest profilaktyka?**  
Profilaktyka jest to ogół działań zapobiegawczych niepożądanym zjawiskom w rozwoju i zachowaniu się ludzi. W szkole profilaktyka ma za zadanie zapobiegać nieodpowiednim przejawom zachowania u młodych ludzi, które pojawiają się w okresie adolescencji (zaburzenia emocjonalne, odchylenia od stanów normalnych). Podejmowane działania profilaktyczne są po to, by uzmysłwić, unaocznić młodym ludziom

prowadzi zażywanie różnego rodzaju używek, narkotyków, dopalaczy czy picie alkoholu, czy palenie papierosów itp.; również należy pamiętać o kwestii związanej ze sferą moralną. Każdy z nas powinien wiedzieć, czym jest tolerancja i jakie są skutki bycia nietolerancyjnym.  
**Jak udała się akcja Stop mowie nienawiści?**  
Muszę przyznać, że jestem lekko rozczarowana, ponieważ na około pięciuset uczniów czterdziścioro gimnazjalistów wzięło udział w

badaniu. Jest to niepokojący fakt, zważywszy na to, iż informacja na ten temat płynęła różnymi kanałami tj. p. pedagog przypominała o tym klasom, na stronie internetowej naszego gimnazjum była informacja. Podczas akcji Stop mowie nienawiści chłopcy rozwieszali na ten temat informacje. Ja natomiast mailowo poinformowałam o tej akcji wychowawców klas. Oprócz ankiety odbył się pokaz filmów związanych z tematyką hejtingu. Grupa zajmująca się

tą akcją stworzyła ciekawą ulotkę oraz sondę. Moim zdaniem tę akcję można uznać za udaną.  
**Co uważa pani za swój największy zawodowy sukces?**  
Nie mam na swoim koncie sukcesów, ale może kiedyś...  
**Pies czy kot?**  
Pies, ale kot też jest ludzki.  
**Co Pani lubi robić w wolnym czasie?**  
W wolnym czasie jeżdżę rowerem oczywiście jak jest pogoda. Lubię również niekończące się rozmowy.  
Dziękujemy za rozmowę  
**Karolina Kasprzyk i Izabela Jakubiszyn**



## Na własnej skórze Oto moja pasja



Maciej Więcko, kl. 1e

**„Pasja to podmuch szczęścia pozwalający się uwolnić ze stałego uścisku szarej, ponurej codzienności”. Niestety, współcześnie często zachowujemy się tak, jakby naszymi głównymi potrzebami były wygoda i luksus; pamiętajmy jednak, że świat wokół czynią wyjątkowym i ciekawym nie ludzie bogaci materialnie, ale bogaci wewnątrznie, mający własne zainteresowania.**

Zacząłem trenować piłkę nożną w wieku 8 lat. Moim pierwszym klubem był Hutnik Szczecin, a po roku zmieniłem go na Stal Szczecin, gdzie gram aktualnie. Jestem wielkim fanem Chelsea Londyn. Śledzę wszystkie ich mecze, lecz oczywiście oglądam i wzoruje się również na innych zespołach. Lubię sport, ale nie jest to moja pasja.

Przez dwa lata chodziłem do Państwowej Szkoły Muzycznej 1 stopnia w Szczecinie, rozpocząłem tam swoją moją przygodę z muzyką. Uczyłem się tam grać na akordeonie i dodatkowym instrumencie, jakim był fortepian. Niestety obowiązkowe były tam również takie zajęcia jak kształcenie słuchu, audycje muzyczne oraz chór, co mnie najbardziej zniechęcało. Przychodziłem tam namawiany przez rodziców, że nauczę się tam grać na jakimś instrumencie, znajdę nowe hobby. W ubiegłym roku odszedłem ze szkoły muzycznej i samodzielnie w domu uczę się grać na różnych instrumentach, gdyż pochodzę z muzycznej rodziny. Mój tata i brat grają na gitarze, a siostra na akordeonie i fortepianie, to właśnie ona głównie pomaga mi w nauce gry na instrumentach. Lubię muzykę, ale nie jest ona moją pasją.

Moim zdaniem pasja to coś więcej, niż tylko zwykłe zainteresowania, wszelakie dodatkowe zajęcia, na które uczęszczamy. Według mnie pasja to idea. To coś w co wierzymy, co wręcz kochamy robić, czemu jesteśmy bezgranicznie oddani. Dla niektórych, największą pasją może być rodzina. Dla mnie rodzina jest również ważna, lecz nie jest to moja pasja.

Tak naprawdę największą moją pasją jest same jej szukanie, gdyż jeszcze nie znalazłem konkretnego kierunku w swoim życiu, w którego stronę chciałbym podążać, dlatego jestem ciekaw szukania swojej drogi, poznawania nowych kultur, atrakcji, nowych inspiracji, by w końcu znaleźć coś wyjątkowego w swoim życiu, do czego będę dążył i chciał to robić każdego dnia.

**Maciej Więcko, kl. 1e**

## Sposoby na nudę

W przerwie świątecznej przeprowadziliśmy sondę na temat atrakcyjnych sposobów spędzania wolnego czasu. **W jaki sposób spędzasz wolny czas?**



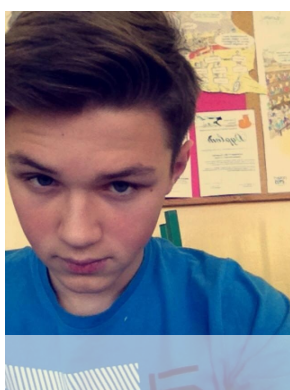
W wolnym czasie lubię spotkać się ze znajomymi. Ponadto prowadzę bloga internetowego oraz odwiedzam pracownie ceramiki.

Pani Czerwik, nauczycielka języka angielskiego



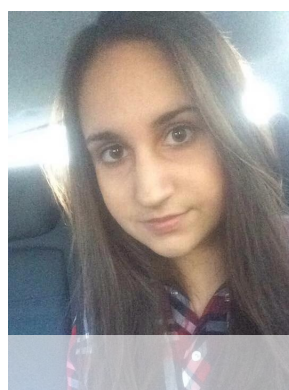
Kiedy mam czas, przeglądam filmy na youtube oraz korzystam z portali społecznościowych. Jak jest ładna pogoda, gram w piłkę nożną albo idę pływać. Lubię też grać w gry komputerowe.

Daniel Karczewicz, uczeń klasy 2b



W wolnym czasie lubię wyjść na dwór i pograć w piłkę nożną. Lubię pisać ze znajomymi na portalach społecznościowych. Najbardziej jednak lubię spotykać się ze znajomymi i grać w gry komputerowe.

Andrzej Bednarz, uczeń klasy 1e



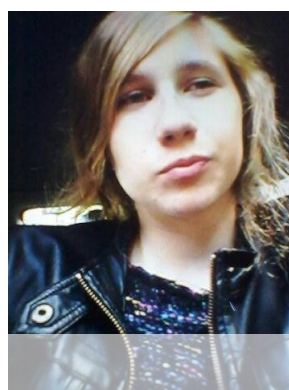
Kiedy wykonam wszystkie obowiązki, spotykam się ze znajomymi. Ponadto lubię potańczyć przy dobrej muzyce, która tak mnie fascynuje, że ciągle jej słucham.

Alicja Milewska, uczennica klasy 3e



W wolnym czasie korzystam z basenów i sauny, chodzę na siłownię, lubię spacerować oraz chodzenie po górach. Kiedy tylko jest to możliwe, jeżdżę na nartach.

ks. Sławomir Błachowiak, nauczyciel religii



Wolny czas spędzam na czytaniu książek oraz spotykam się ze znajomymi. Gdy pogoda dopisuje idę biegać lub udaję się na przystań, by żeglować.

Kasia Król, uczennica klasy 3e



Kiedy mam wolną chwilę, lubię chodzić po dachu Kościoła albo kieruję zdalnie sterowanym helikopterem. Oprócz tego interesuję się fotografią.

ks. Maciej Piotrowski, nauczyciel religii

TEKST I FOTOGRAFIE  
Karolina Kasprzyk i Izabela Jakubiszyn, uczennice klasy 3e

### Stopka redakcyjna

LEMo jest oficjalną gazetką szkolną Gimnazjum nr 12 im. Stanisława Lema w Szczecinie.

Adres: ul.Świętoborzyców 40

71-665 Szczecin

ziemola@tlen.pl

**Grafika:** Justyna Połomska, Monika Małecka, Aleksandra Ziemak,,

**Redaktorzy:** Justyna Połomska, Monika Małecka, Aleksandra Ziemak, Julia Sobucka, Paulina Dybus

**Korekta:** Aleksandra Ziemak, **Opiekunka:** mgr Katarzyna Wójcik

