



PUCHAR ŚWIATA W ZAKOPANEM- WSPIERALIŚMY NASZYCH SKOCZKÓW



Nasi uczniowie podczas wyjazdu

W dniu 17 stycznia 2015r. zorganizowany został wyjazd na zawody Pucharu Świata w Zakopanem. W dopingowaniu naszych skoczków brało udział 15 naszych gimnazjalistów. Od początku pierwszej serii emocje sportowe rosły w narciarskim tempie, a niezapomniana atmosfera zawodów obecna była jeszcze długo po zakończeniu zakopiańskiego święta. Kibice z naszej szkoły wrócili bardzo zmęczeni, ale w znakomitych nastrojach, deklarując chęć powrotu pod Tatry w przyszłym sezonie.



ZWYCIĘSTWO GIMBUSA!!!

Drodzy Czytelnicy, w ostatnim czasie gazetka "Gimbus" wzięła udział w konkursie "Junior w druku" organizowanym przez Junior Media. W związku z tym prosiliśmy o oddawanie głosów na nasze szkolne pisemko. Jak zwykle nie zawiedliście nas i dzięki Wam otrzymaliśmy 250 egzemplarzy gazetki wydrukowanej na profesjonalnym papierze gazetowym. To już drugi taki sukces naszego "Gimbusa". Bardzo dziękujemy wszystkim, którzy poświęcili swój czas i oddali głos na nasze pisemko.

WYWIAD Z GOŚCIEM

Julia Pawełczak: Czy polubiłaś Polskę i co najbardziej spodobało Ci się w naszym kraju?

Wolontariuszka: Oczywiście. Celem wymiany, w której biorę udział jest pokazanie chińskiej kultury, ale także zapoznanie się z kulturą Polski. Każdego dnia uczę w Waszej szkole i spędzam z Wami wiele czasu. Większość uczniów jest zainteresowana moimi prezentacjami i to jest naprawdę satysfakcjonujące. Polacy zrobili na mnie bardzo dobre wrażenie. Są cierpliwi i przyjaźliwi.

J.P.: Czy widzisz różnicę pomiędzy Polakami i Chińczykami?

W: Tak, oczywiście. Po pierwsze, Wy jesteście Europejczykami, ja jestem Azjatką. Jeżeli chodzi o zwyczaje, generalnie jesteśmy dość podobni. Mamy taki sam system nauczania: szkoła podstawowa, gimnazjum, szkoła średnia, szkoła wyższa. Zatem tutaj nie ma większych różnic pomiędzy nami. Jeżeli chodzi o gotowanie - jest dość podobne. Ale podam Ci dużą różnicę, która była dla mnie szokująca, jeśli chodzi o porę i nazwę posiłku. Posiłkiem, który my spożywamy w środku dnia jest lunch, tutaj jest to obiad. W Anglii jak jest obiad, Wy macie już kolację. Reszta jest dla mnie zrozumiała.



Jak wiele Państw odwiedziłaś?

Na przełomie ostatnich dwóch lat byłam łącznie w 18 krajach, włączając w to kraje europejskie i azjatyckie.

Który kraj najbardziej Ci się spodobał?

Zanim odwiedziłam Polskę, powiedziałabym, że Malta i Szwajcaria. Chciałabym je odwiedzić ponownie, ponieważ wywarły na mnie bardzo duże wrażenie. Jednak teraz całkowicie zmieniłam zdanie i to właśnie Polskę uznałabym za mój drugi dom. Będę miała wiele dobrych wspomnień związanych z tym krajem: ciepłe przyjęcie, rodzinna atmosfera, koledzy, koleżanki. Głębiej się związałam z Polską niż z innymi krajami, ponieważ w pozostałych byłam tylko gościem (wizytatorem), który przyjechał, wyjechał i nic więcej, natomiast tutaj jest inaczej...

Bardzo dobrze mówisz po angielsku. Kiedy rozpoczęłaś naukę tego języka?

O! Dziękuję bardzo. Naukę angielskiego rozpoczęłam, gdy miałam 10 lat, w 3 klasie szkoły podstawowej. W Chinach każdy uczeń jest dobry w pisaniu, czytaniu, ale w mówieniu już niekoniecznie. To wynika z tego, że angielski w Chinach nieco się różni. Polscy uczniowie czasami wstydzą się mówić po angielsku, ale w Chinach jest jeszcze gorzej. Ja pojechałam do Holandii, żeby nauczyć się angielskiego (master study). Dwa lata temu zaczęłam rozmawiać i ćwiczyć angielski, ale czasami zdarzało mi się mylić i wplatać słowa w języku ojczystym. Dlatego ten projekt jest dla mnie świetnym pomysłem, ponieważ tutaj każdego dnia, przedstawiając swoje prezentacje, muszę mówić po angielsku, co sprawia, że staję się on coraz lepszy. Dziękuję Polsko!

Następne pytania dotyczą Ciebie. Czy lubisz słuchać muzyki?

Tak, oczywiście.

Czego słuchasz?

Nie mam konkretnego wykonawcy ani piosenki. Lubię wolne utwory, których mogę słuchać podczas czytania, spacerowania, czy robienia czegokolwiek innego. Nie lubię mocnej muzyki. Mój wybór muzyki zależy też od sytuacji: jeśli idę na imprezę, słucham np. hip-hopu, jeśli czytam, wolę spokojną muzykę.

Jakie jest Twoje ulubione danie?

W Polsce wybieram naleśniki z mięsem, natomiast w Chinach lubię wiele potraw. Ciężko wybrać jedną, ale na pewno musi to być potrawa z mięsem. Zawsze wybieram danie z kurczakiem i grzybami.

Jaki jest Twój ulubiony film?

Tutaj jest podobnie, jak z muzyką. To zależy od sytuacji: kiedy jestem z przyjaciółmi, lubię oglądać straszne filmy, ponieważ są bardziej ekscytujące. Jeśli jestem sama, nie do końca szczęśliwa, lubię oglądać romantyczne filmy, ponieważ wprowadzają mnie w dobry nastrój. Czy znasz film "Pamiętnik Księżniczki"? Oglądałam go, kiedy byłam w Twoim wieku.

Nie, chyba nie oglądałam tego filmu, ale na pewno wkrótce go zobaczę :) Zastanawiam się jeszcze, czy zajmujesz się w Chinach? Studiujesz, czy pracujesz?

Nie mam jeszcze pracy. Zanim tutaj przyjechałam, szukałam pracy, ale myślę, że powinnam być bardziej doświadczona. Znalazłam pracę, w której musiałabym się wykazać doświadczeniem w byciu liderem, być bardziej komunikatywną i w pracy w grupie. Nie jestem w tym zbyt dobra, dlatego znalazłam zajęcie, które pomoże mi podnieść swoje kwalifikacje w tych dziedzinach. Dlatego postanowiłam wziąć udział w Projekcie.

Czy masz jakies zwierzątko w Chinach?

Panda? (śmiech) Nie, to jest zbyt kosztowne. Mam dwa psy. Jeden to Szkocki Owczarek - duży pies, drugi jest mniejszy - mieszaniec. Mniejszy pies jest mądry, zawsze wie, jak mnie rozśmieszyć lub rozżalować. Większy jest yyy... słodki;

Kiedy nas znowu odwiedzisz?

(szeroki uśmiech) To dobre pytanie. Kiedy skończę ten projekt, pierwszym co zrobię będzie powrót do Chin. Muszę odpocząć, ponieważ tutaj każdego dnia pracuję, przedstawiam moje prezentacje i jestem już troszkę zmęczona. Następnie wyjadę do Holandii w poszukiwaniu pracy i spróbuję znaleźć czas, żeby znowu odwiedzić Polskę. Zdecydowanie prościej jest dostać się z Holandii do Polski, niż z Chin do Polski - mam nadzieję, że rozumiesz, o co mi chodzi.

Oczywiście. Bardzo Ci dziękuję, za to spotkanie.

Mnie także było miło Cię poznać.



Przedstawicielka z Międzynarodowej Organizacji Studenckiej AIESEC w Gimnazjum w Kłobucku

Między 8 a 12 grudnia 2014 r. Gimnazjum im. Jana Pawła II w Kłobucku gościło wolontariuszkę międzynarodowej studenckiej organizacji AIESEC. W tym roku w ramach projektu edukacyjnego Global Citizen High & Middle Schools szkołę odwiedziła studentka z egzotycznych Chin, Yijun Wang. Prowadziła zajęcia w języku angielskim w formie ciekawych prezentacji i praktycznych warsztatów, przybliżając uczniom kulturę i zwyczaje swojego kraju. Zapoznawała ich także z podstawami ojczystego języka oraz udzieliła krótkiej lekcji chińskich sztuk walki. Program ten wzbudził wśród uczniów duże zainteresowanie, a uśmiechnięta studentka zyskała sobie ich ogromną sympatię. Uczniowie chętnie dotrzymywali jej towarzystwa, wykorzystując okazję do rozmowy i szlifowania języka angielskiego. Gimnazjaliści zaangażowali ją także w szkolne życie – zaprosili do tańca podczas poniedziałkowej zumbi, poczęstowali goframi przygotowanymi z okazji szkolnych mikołajek, zaprosili na próbę poloneza ćwiczonego przed komersem oraz na lekcje wychowania fizycznego.

Yijun miała też okazję zapoznać się z polskimi zwyczajami i tradycjami. Uczniowie z Samorządu Szkolnego pod opieką p. Katarzyny Dąbrowskiej włączyli ją w przedświąteczne przygotowania – ubieranie szkolnej choinki oraz pieczenie i dekorowanie pierniczek. W tym dniu studentka ze wzruszeniem wysłuchała najpiękniejszych polskich i angielskich kolęd przygotowanych przez uczniów pod kierunkiem p. Bożeny Zajęc, nauczycielki muzyki. Wolontariuszkę odwiedził także Święty Mikołaj (a nawet dwóch) z drobnymi upominkami. Uwieńczeniem tygodnia był mecz charytatywny siatkówki rozegrany między nauczycielami a rodzicami uczniów. Gimnazjum nie ograniczyło działań związanych z uczestnictwem w projekcie AIESEC tylko dla własnej społeczności uczniowskiej. Na warsztaty ze studentką z Chin zostali zaproszeni także szóstoklasiści z kłobuckich szkół podstawowych. Po zakończonej lekcji zgodnie stwierdzili, że prezentacja była dla nich interesująca i chcieliby w przyszłości uczestniczyć w podobnych zajęciach.

Wolontariuszka okazała się wielką fanką sportu – chętnie grała z uczniami w siatkówkę, a dzięki uczennicy klasy IIIc, Agnieszce Siedlak i jej rodzicom, Annie i Stanisławowi Siedlakom, z którymi zamieszkała przez ten tydzień, mogła spróbować także jazdy konnej. Jak sama przyznała, było to dla niej niezwykle przeżycie – przesłała nawet swoje zdjęcia z wizyty w stajni rodzinie i znajomym w Chinach.

-Współpraca z organizacją AIESEC staje się tradycją gimnazjum. To już drugi tego typu projekt, w jakim szkoła uczestniczyła – mówiła Edyta Suchanek, koordynator projektu.

- Dzięki udziałowi w projekcie uczniowie mają szansę poszerzyć horyzonty, przełamać barierę językową, a także nawiązać międzynarodowe znajomości- dopowiadała Sylwia Galle, nauczycielka j. angielskiego. W opiece nad wolontariuszką panią E. Suchanek wspomagali też pozostali angliści.



PODSUMOWANIE PROJEKTU EDUKACYJNEGO "O NASZYM PATRONIE W GAZETCE SZKOLNEJ"

Projekt edukacyjny „O naszym Patronie w gazetce szkolnej” adresowany był do wszystkich uczniów Gimnazjum im. Jana Pawła II w Kłobucku. Zgłosiły się do niego dwie uczennice kl.2a: Marta Trzaska i Magdalena Paciepnik. Obie gimnazjalistki chętnie przystąpiły do pracy. Podczas spotkania organizacyjnego uczennice zostały wprowadzone w tematykę projektu.. Ustalono też, czy i w jakim zakresie projekt realizuje podstawę programową kształcenia ogólnego. W pierwszych tygodniach pracy uczennice miały za zadanie zebranie ciekawych informacji na temat Jana Pawła II oraz zgromadzenie w formie elektronicznej fotografii ukazujących papieża. Na kolejnych spotkaniach gimnazjalistki podzieliły się obowiązkami. Zadaniem Magdaleny było redagowanie artykułów do zamieszczenia w gazetce oraz przygotowanie makiet szkolnego pisma.. Marta z kolei wzięła na swoją odpowiedzialność zgromadzenie zdjęć, książek i artykułów o Janie Pawle II. Do jej obowiązków należało również przygotowanie plakatu przedstawiającego najważniejsze informacje z życia Ojca Świętego.

Obie uczennice musiały też zapoznać się z platformą Junior Media, na której publikowały potem zgromadzone materiały. Końcowym etapem pracy było przygotowanie plakatu prezentującego najważniejsze fakty z życia Ojca Świętego. Ostatnim etapem projektu była publiczna prezentacja rezultatów projektu. Uczennice zaprezentowały gazetkę szkolną, plakat oraz mnóstwo książek, artykułów i ciekawostek poświęconych naszemu wielkiemu Polakowi. Prezentacja została dobrze przyjęta przez widzów.



WIELKA ORKIESTRA ŚWIĄTECZNEJ POMOCY

11 stycznia po raz kolejny zagrała Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy. Nasza szkoła brała również czynny udział w tym wielkim wydarzeniu. Koleżanki i koledzy występowali w Miejskim Ośrodku Kultury , zbierali pieniądze do puszek. Cała społeczność spisała się na medal - zebrano około 30 tysięcy złotych. Pieniądże zostaną przekazane na zakup sprzętu medycznego .

Sama, będąc w różnych szpitalach, korzystałam z aparatury zakupionej przez WOŚP . Mogę więc potwierdzić, jak ważne jest, aby wspierać to wielkie przedsięwzięcie.

Mam nadzieję i wierzę w to, że za rok Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy zagra po raz 24 i znów odniesie wielki sukces.

red. Marta Trzaska

„Odblaski ratują życie”- rozstrzygnięcie konkursu

Policjanci z Kłobucka, wspólnie z nauczycielami Gimnazjum im. Jana Pawła II zorganizowali szkolny konkurs pod nazwą „Odblaski ratują życie”. Przy tworzeniu prac uczniowie wykazali się dużą pomysłowością i wiedzą. Gimnazjaliści po raz kolejny udowodnili, że są świadomi tego, co należy zrobić, aby być bezpiecznym i widocznym na drodze. Nagrody wręczał szef kłobuckich policjantów i dyrektor gimnazjum.

W rywalizacji o nagrody ufundowane przez Wojewódzki Ośrodek Ruchu Drogowego w Częstochowie i Stowarzyszenie LGD Zielony Wierzchołek Śląska wzięło udział 23 uczniów. Gimnazjaliści, tworząc swoje prace, wykorzystywali różne techniki plastyczne. Skupiali się nie tylko na walorach estetycznych projektu, ale także na jego funkcjonalności. W przygotowanie imprezy zaangażowała się, jak zawsze chętna do pomocy, młodzież z klas policyjnych Zespołu Szkół nr 1 z kłobuckiego Zagórza, działająca w strukturach Młodzieżowej Służby Ruchu Drogowego.



**Nagrody, w tym lampki rowerowe i odblaski dla wszystkich uczestników, wręczał Komendant Powiatowej Policji w Kłobucku - inspektor Zbigniew Legodziński oraz Dyrektor Gimnazjum im. Jana Pawła II w Kłobucku - Rafał Kowalczyk. Wśród wszystkich prac komisja konkursowa, w drodze głosowania, wyłoniła 3 najlepsze prace:
I miejsce – Julia SOBEL
II miejsce – Kinga GRALAK
III miejsce – Marta JAKUBCZAK
SERDECZNIE GRATULUJEMY!!!**

BĄDŹ WIDOCZNY, NOŚ ODBLASKI!!!



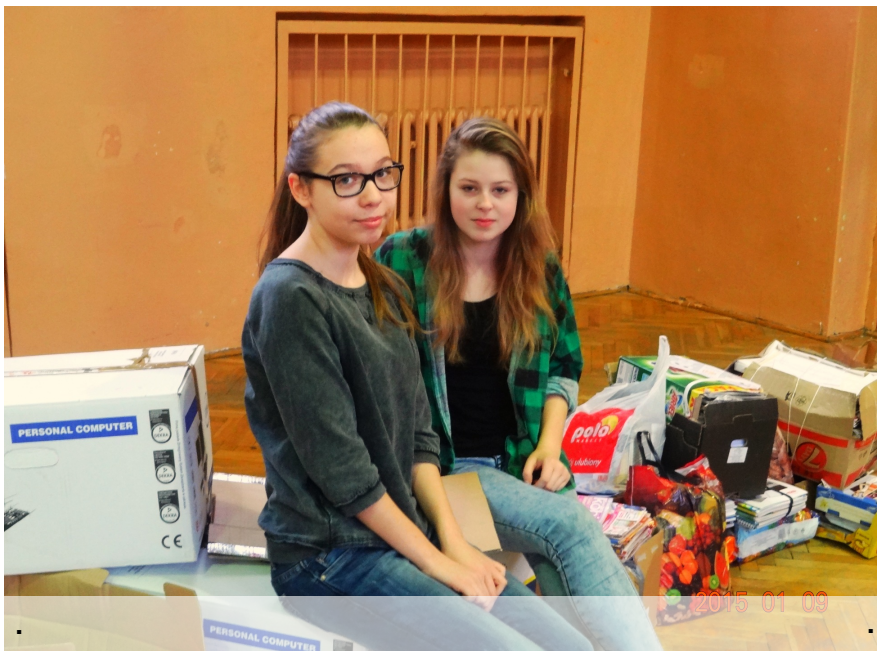
KONKURS KOŁĘD W NASZEJ SZKOLE

Ostatnio w Polsce obchodzone było Święto Trzech Króli. Święto to jest dniem wolnym od pracy, a także od nauki w szkole. Jednak nie zawsze tak było.

W 1960 roku, w powojennej Polsce, Święto Trzech Króli było dniem wolnym od pracy i nauki, ale przyszedł czas, że ta ustawa została zniesiona. W końcu 6 stycznia 2011 roku po raz pierwszy Święto Trzech Króli stało się wolnym dniem. Według tradycji chrześcijańskiej Trzej Królowie: Kacper Melchior i Jezusa w żłóbku i dać mu podarki: złoto, kadzidło i mirrę. Również w Polsce organizuje się wspaniałe orszaki Trzech Króli. To bardzo piękna tradycja.
red.Dominika Sulej



Zbiórka makulatury w naszej szkole- podsumowanie



W dniach 8-9 stycznia 2015r. w naszej szkole została zorganizowana zbiórka surowców wtórnych- makulatury. W akcji wzięło udział 80 uczniów z klas 1-3 gimnazjum. Zebraliśmy wspólnie 2.393,43 kg makulatury , czyli ponad 2 tony. Za zaangażowanie dziękujemy wszystkim, którzy aktywnie uczestniczyli w zbiórce. W klasyfikacji klas przyznano trzy miejsca za uzyskany wynik zbiórki makulatury :

I miejsce klasa 1b- 649,70 kg
II miejsce klasa 1a - 425,80kg
III miejsce klasa 3b- 376,08 kg

„ŚWIAT WAM TEGO NIGDY NIE ZAPOMNI” (Miasto44)

Właściwie od początku września w naszej klasie pomiędzy dziewczynami trwały spory na temat prezentów dla chłopców z okazji ich święta. Każda miała inny pomysł na sprawienie naszym kolegom po raz ostatni przyjemności. Zgadzałyśmy się jednak ze sobą w tym, że musi to być prezent wyjątkowy i taki, dzięki któremu zapamiętają nas jak najlepiej. W dniu, gdy miałyśmy się ostatecznie dogadać razem z naszą wychowawczynią, jedna z nas wpadła na pomysł, abyśmy zafundowały chłopakom wyjazd do kina. „Będzie to niezły wydatek” - stwierdziła Kinga (nasz skarbnik), ale mimo to byłyśmy gotowe poświęcić całe swoje kieszonkowe, aby sprawić im niezwykłą przyjemność. Po konsultacji z rodzicami, naszą wychowawczynią i panem dyrektorem ustaliliśmy datę na 8 października. Następnie wybrałyśmy film pt. „Miasto44”, oczywiście w tajemnicy przed chłopakami.

Opowiada on o miłości dwojga ludzi, która zostaje wystawiona na próbę, gdy 1 sierpnia 1944 wybuchła Powstanie Warszawskie. Chłopcy o tym, jaki film obejrzą dowiedzieli się dopiero w drodze do kina. Na ich twarzy malowała się ciekawość i zaskoczenie. Gdy dojechaliśmy na miejsce udaliśmy się w pośpiechu do Cinema City i aby tradycji stało się zadość zakupiliśmy popcorn i coca-colę.

Po półgodzinnych reklamach rozpoczął się wreszcie nasz długo wyczekiwany film. Podczas niego towarzyszyło nam wiele emocji. Od płaczu na wzruszających i smutnych scenach, po rzadki śmiech na wesołych wątkach. Największe wrażenie zrobiły na nich efekty specjalne, jednak najwięcej dyskutowali na temat poświęcenia młodych ludzi dla kraju i prawdziwej miłości, która przetrwała tak cenne czasy. Ich radość z prezentu była dla nas najlepszą nagrodą za cały trud włożony w organizację wyjazdu.

red. Klaudia Michałowska



OGŁOSZENIA



Wyniki Ogólnopolskiej Olimpiady Wiedzy Archimedes Plus Biologia

Tytuły laureatów uzyskało 6 uczniów:

Oliwia Kaczmarczyk 2b - laureat III stopnia

Klaudia Tukajska 2b- laureat IV stopnia

Joanna Śledziona 3e- laureat IV stopnia

Klaudia Kapelka 2b- laureat V stopnia

Mateusz Makles kl.3e laureat V stopnia

Maja Roman 2b- laureat V stopnia

Gratulujemy!

Ogólnopolski Konkurs Mój Las 2014/2015 - etap regionalny.

W siedzibie Zarządu Okręgu LOP w Częstochowie podsumowano edycję regionalną Ogólnopolskiego Konkursu Mój las. W tym roku tematem konkursu było „Drewno – surowiec przyjazny człowiekowi”.

W konkursie wzięło udział 8 członków Szkolnego Koła LOP działającego w naszym gimnazjum.

Komisja konkursowa przyznała I miejsce Kasi Lizurej z 2e , której praca będzie uczestniczyła w etapie finałowym w Zarządzie Głównym LOP w Warszawie . Ponadto Emilia Wilczyńska i Wiktoria Dziubek(obie uczennice z kl.2b) uzyskały wyróżnienia.

Gratulujemy laureatce i uczennicom wyróżnionym, dziękujemy wszystkim reprezentującym naszą szkołę za udział w konkursie



Wyniki konkursu „Igrzyska Wiedzy” zorganizowanego w ramach innowacji pedagogicznej z matematyki „Matematyka czas na TIK – a, czyli wykorzystanie narzędzi ICT w pracy z uczniem zdolnym”



Najlepsze wyniki z naszego gimnazjum osiągnęli:

Kinga Kłyśńska klasa 3e - laureatka stopnia I z informatyki

Katarzyna Bucka klasa 3b - laureatka I stopnia z języka angielskiego i laureatka II stopnia z informatyki i języka polskiego;

Natalia Wierus klasa 1b - laureatka II stopnia z matematyki, języka angielskiego i języka polskiego

Jakub Deska klasa 1b - laureat II stopnia z matematyki, laureat II stopnia z informatyki

Kacper Warzyszyński klasa 1b - laureat II stopnia z informatyki

Anna Kupczyńska klasa 1b - laureatka II stopnia z języka angielskiego i laureatka stopnia II z języka polskiego

Julia Widurska klasa 1c - laureatka III stopnia z języka angielskiego i laureatka II stopnia z języka polskiego

Monika Aleksandrów klasa 1c - laureatka III stopnia z języka angielskiego i laureatka stopnia II z języka polskiego

Weronika Kulej klasa 1b- laureatka stopnia II z języka polskiego

Kinga Gralak klasa 3b - laureatka III stopnia z języka angielskiego i laureatka stopnia II z języka polskiego

Kamila Syguda klasa 3e - laureatka stopnia II z języka polskiego.

OGŁOSZENIA

IV POWIATOWY KONKURS O PRAWACH CZŁOWIEKA „DZIECKO – JUŻ MIESZKANIEC, OBYWATEL I JUŻ CZŁOWIEK”

Motto: Brak ciepła w okresie dzieciństwa jest często powodem, że koloryt świata staje się ciemny. Świat nie jest dobry. Antoni Kępski

CELE KONKURSU:

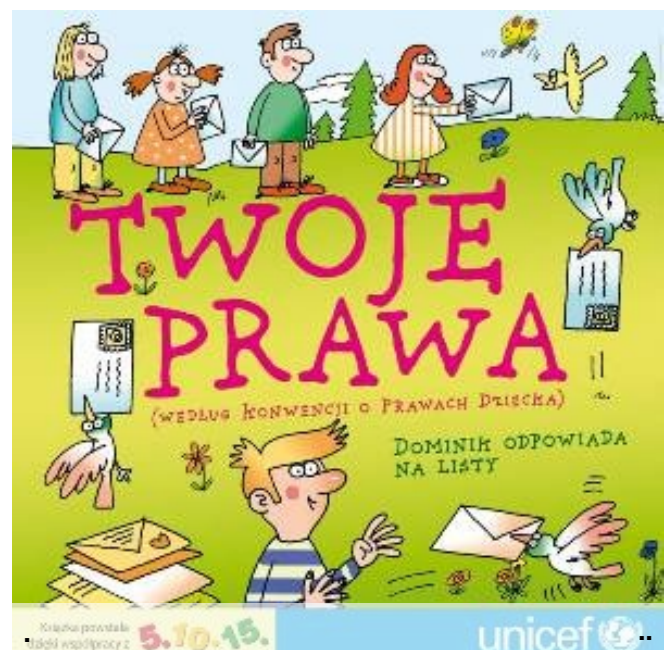
- upowszechnianie wiedzy na temat praw dziecka w 25. rocznicę uchwalenia Konwencji o Prawach Dziecka,
- zwrócenie uwagi na rolę organizacji i instytucji stojących na straży praw dziecka,
- zapoznanie z podstawowymi dokumentami związanymi z prawami dziecka,
- uwrażliwienie młodzieży na problem łamania praw dziecka oraz przemocy wobec nieletnich,
- umiejętność korzystania z różnych źródeł wiedzy oraz technologii informacyjnej,
- zdobycie umiejętności wykorzystywania technologii informacyjnej, jako środka przekazu określonych treści i obrazów,
- umiejętność poszukiwania, selekcjonowania informacji.

Praca literacka

- powinna być napisana czcionką Arial rozmiar 11, interlinia 1,5, margines 2,5
- dopuszcza się wykorzystanie cytatów, fragmentów tekstów itp., jednak należy w pracy podać wykorzystane źródła.
- Wszystkie nadesłane prace powinny być opatrzone godłem autora. (Przez GODŁO rozumie się pseudonim autora, jednorazowo wymyślony na potrzeby udziału w Konkursie. Godłem może być dowolne słowo, ciąg słów, itp.). W osobnej, zaklejonej kopercie, również opatrzonej godłem autora, należy zamieścić dane autora - imię, nazwisko i wiek, temat pracy, adres szkoły, telefon, e-mail, imię i nazwisko opiekuna. Prace muszą stanowić od początku do końca oryginalną twórczość osoby biorącej udział w konkursie.

1. Forma - konkurs jednoetapowy: zredagowanie pracy literackiej na jeden z poniższych tematów:

- 1) „Nie mam nic przeciwko, jeśli będę musiała siedzieć w szkole na podłodze. Ja tylko chcę się uczyć. I nie boję się nikogo.”- Malala Yousufzai, 14-letnia blogerka z Pakistanu. Które z praw dziecka są najczęściej łamane we współczesnym świecie? Jakie są tego przyczyny i czy można temu zaradzić?
- 2) „(...) najważniejsze jest życie. A jak już jest życie, to najważniejsza jest wolność. A potem oddaje się życie za wolność. I już nie wiadomo, co jest najważniejsze. (Marek Edelman) Co jest - a co powinno być najistotniejsze dla młodego pokolenia - Twój głos w sprawie wartości.
- 3) „Otwórz gazetę dowolnego dnia i znajdziesz historię, że gdzieś ktoś siedzi w więzieniu, kogoś torturują, ktoś jest skazany na śmierć za przekonania lub wyznawaną religię. Czytelnik ma poczucie chorej niemożności. Ale jeśli te uczucia wielu ludzi połączyć, coś skutecznie może być zrobione.” (Peter Benenson). Jakie działania mogą podejmować młodzi ludzie w obronie skrzywdzonych? Odnieś się do wybranego problemu (lub problemów) i zaproponuj jego rozwiązanie.



Z ŻYCIA NASZEGO GIMNAZJUM

KANGUR MATEMATYCZNY

Informujemy, że dnia 19 marca 2015 roku o godz. 9.00 w naszej szkole odbędzie się XXIV edycja Międzynarodowego Konkursu „Kangur Matematyczny”. Konkursy zgodnie z regulaminem we wszystkich krajach startujących są niedochodowe i samofinansujące, stąd konieczność jednorazowej wpłaty 8 zł od uczestnika. Osoby zainteresowane zgłaszają swój udział nauczycielowi matematyki do 23 stycznia 2015r.
Koordynator konkursu:
Małgorzata Pastuszka

WYJAZD DO KINA

W ramach mikołajek klasa 1c wybrała się do kina Ciemna City na film pt. „Głupi i głupszy bardziej”. Seans był poprzedzony długim blokiem reklamowym. Uczniowie z niecierpliwością wyczekiwali rozpoczęcia komedii. Początek zapowiedział wszystkie zabawne wydarzenia. Każda scena wywoływała salwę śmiechu na widowni. Następnie przyszedł czas na powrót do szkoły, gdzie czekali ich zatroskani rodzice. To był wspaniały i niezapomniany dzień dla uczniów gimnazjum.



KONKURS RECYTATORSKI POŚWIĘCONY PAMIĘCI JANA PAWŁA II

Cele konkursu:

- rozbudzanie wśród młodzieży zainteresowania sztuką recytacji,
- pielegnowanie kultury języka,
- krzewienie zamiłowania do literatury pięknej,
- propagowanie twórczości Jana Pawła II.

Warunki uczestnictwa:

1. Konkurs przeznaczony jest dla wszystkich uczniów naszego gimnazjum.
2. Każdy uczestnik będzie oceniany indywidualnie (nie dopuszcza się prezentacji grupowych).
3. Prezentowany w konkursie repertuar powinien obejmować wybrany dowolnie:
 - a) fragment prozy oraz
 - b) utwór poetycki.
 Co najmniej jeden z tych tekstów powinien być autorstwa Jana Pawła II.
Łączny czas prezentacji nie może przekroczyć 5 minut.

Zasady organizacyjne:

1. Zgłoszenia prosimy składać u organizatorów lub swoich nauczycieli języka polskiego do 16 stycznia br. (piątek).

UWAGA!!!

Uczniowie, którzy najlepiej się zaprezentują, wezmą udział w Regionalnym Konkursie Recytatorskim organizowanym przez Miejski Ośrodek Kultury w Kłobucku.

Serdecznie zapraszamy do wzięcia udziału w konkursie!

Organizatorzy: pp. Ż. Kęsik, A. Kukuła, A. Neczajewska- Kozińska.



KARNAWAŁOWE SZALEŃSTWO



Również dla zwyczajnych ludzi wyjście w karnawał na ulicę bez przebrania jest niedopuszczalne. Dlatego wiele kobiet i mężczyzn zamawia u krawcowych swoje stroje, prosząc o to, by były jak najbardziej świeżące, kolorowe i oryginalne. Jest to też pewnego rodzaju wyścig o to, kto jest najlepiej ubrany, chociaż u nas takie stroje nie cieszyłyby się dużym zainteresowaniem. W Ameryce Łacińskiej co roku jest inna piosenka i temat przewodni. Dlatego każda parada różni się od poprzedniej i jest tak wyjątkowa. W tym roku tematami przewodnimi są m.in. „Czyste piękno?” i „Gdyby świat miał się skończyć, powiedz mi, co zrobiłbyś, mając tylko jeden dzień”. Wielu sądzi, że te parady to bezsensowny wydatek wielkich pieniędzy w krajach, które i tak nie są najbogatsze. Ale sądząc po sensie tegorocznych tematów, czy rzeczywiście tak jest?

red. Julka Pawełczak

Każdy z nas zna chyba pojęcie „karnawał”. Ale co to właściwie oznacza, skąd wziął się zwyczaj hucznych zabaw i tańców, tego nie wie prawie nikt. Znaczenie i obchodzenie karnawału na wszystkich kontynentach jest inne. W Polsce w okresie między Świętem Trzech Króli, a Środą Popielcową urządzi się różne imprezy i przyjęcia, jak choćby nasza szkolna dyskoteka. Choć u nas zwyczaj przebierania się nie jest bardzo popularny, to w Ameryce Południowej piękne, bogato zdobione stroje są niemalże obowiązkiem. Największą atrakcją karnawału na krajach wyspiarskich jest oczywiście parada. Najśłynniejsze występy odbywają się Rio De Janeiro. Chociaż tam karnawał odbywa się dopiero między 13 i 17 lutym, to przygotowania rozpoczynają już we wrześniu, co tylko potwierdza skalę tego wydarzenia. Na tę okazję uczniowie brazylijskich szkół samby ćwiczą miesiącami, by jak najlepiej się zaprezentować.



BEZPIECZNE FERIE

Zasady bezpieczeństwa obowiązujące podczas ferii zimowych

1. Omijaj zamrożone jeziora, rzeki, stawy! Nigdy nie można być pewnym wytrzymałości tafli lodowej.
2. Wybieraj bezpieczne miejsca do zabawy – z dala od ulic, mostów, torów kolejowych!
3. Zjeżdżaj na sankach, nartach z górtek, które znajdują się daleko od jezdnii!
4. Zawsze informuj rodziców/opiekunów gdzie i z kim będziesz przebywał!
5. Używaj elementów odblaskowych na odzieży zewnętrznej.
6. Zaczepianie sanek do pojazdów mechanicznych (samochód, motocykl) jest niebezpieczne!
7. W zimowe dni widoczność na drodze jest ograniczona i kierowcy potrzebują więcej czasu do zahamowania pojazdu. Na jezdnię wchodź uważnie i spokojnie, rozejrzyj się.
8. Korzystaj ze zorganizowanych form wypoczynku – tam jest bezpiecznie!



MOIM ZDANIEM....

Zbliżają się ferie zimowe. Powinniśmy pamiętać, jak mamy się zachowywać, aby bezpiecznie spędzić ten czas. Jeżeli nie wyjeżdżamy, też trzeba uważać. Zarówno w domu, jak i na wyjeździe mogą spotkać nas różne niebezpieczeństwa i wypadki. Wychodząc na dwór, powinniśmy się ubierać stosownie do pogody. Nie powinno się też cały czas siedzieć w domu przed komputerem, ponieważ w internecie czyhają na nas różne zagrożenia. Pamiętajmy, że nie można ślizgać na zamrożonym jeziorze, od tego są lodowiska. Można też skorzystać z rad nauczycieli i uczyć się przez ferie, ale to zależy od naszych chęci. Wiem, że ferie to czas przeznaczony dla uczniów i każdy spędzi je na swój sposób, ale starajmy się wykorzystać ten czas rozsądnie.

red. Dominika Sulej



2015 01 16

Zajęcia przyrodnicze dla przedszkolaków prowadzone przez członków Szkolnego Koła LOP działającego w naszym gimnazjum.

Zakończył się pierwszy cykl zajęć dla przedszkolaków z czterech przedszkoli naszego miasta, jest to kontynuacja „dobrych praktyk” opracowanych i wdrażanych przez nasze gimnazjum.

Zajęcia przygotowane przez gimnazjalistów z klas 1 dotyczyły tematu „ Jak pomóc zwierzętom przetrwać zimę?”. Uczniowie klasy II c przygotowali dla przedszkolaków temat „Woda – substancja życia”. W czasie zajęć członkowie gimnazjalnego koła LOP przedstawili prezentację multimedialną, przygotowali gry i zabawy tematyczne oraz kolorowanki.

Dwa zajęcia odbyły się w naszym gimnazjum w sali biologicznej z wykorzystaniem tablicy interaktywnej, uczestniczyły w nich przedszkolaki z Przedszkola nr 2 i 5. Zajęcia dla dzieci z Przedszkola 1 i 4 przeprowadzone zostały w przedszkolach(z powodu niesprzyjających wycieczce do naszego gimnazjum warunków atmosferycznych). Na zajęciach w przedszkolach wykorzystano gimnazjalny sprzęt multimedialny.

Przedszkolaki były bardzo zadowolone z zajęć , a gimnazjaliści mieli szansę sprawdzić swoje predyspozycje pedagogiczne.

Kolejny cykl zajęć dla przedszkolaków , tym razem z ornitologii zaplanowano po feriach. Zajęcia będą formą przygotowania przedszkolaków do VI Gminnego Konkursu Ornitologicznego , który odbędzie się w naszym gimnazjum w kwietniu br.



Projekt Fundacji BOŚ – „POSTAW NA SŁOŃCE”

Nasza szkoła uczestniczy w projekcie „Postaw na słońce”, który jest wdrażany przez Fundację Banku Ochrony Środowiska. Zespół uczniowski tworzą pierwszoklasiści: Bartek Sikora (1d), Wiktor Siwczyński (1e), Magda Dederko (1d), Adam Parkityn (1e), Martyna Biernacka (1d) i Julia Stępień (1d). Głównym celem projektu jest upowszechnienie wśród młodego pokolenia wiedzy na temat korzyści środowiskowych i ekonomicznych, jakie daje wykorzystywanie odnawialnych źródeł energii, a w szczególności ogniw fotowoltaicznych. Ważnym celem jest również przedstawienie praktycznych możliwości zastosowania ogniw fotowoltaicznych w funkcjonowaniu domów jednorodzinnych, wielorodzinnych oraz budynków urzędowych oraz upowszechnienie tej wiedzy wśród społeczności lokalnych. Projekt będzie realizowany w postaci międzyszkolnej rywalizacji zespołów uczniowskich. Podzielony jest na trzy etapy. Każdy etap rozpoczyna się zdobyciem wskazanej wiedzy, a następnie realizowane są przez uczniów zadania pokazujące praktyczne jej wykorzystanie

Nasi gimnazjaliści zinwentaryzowali wszystkie źródła pobierające energię elektryczną w budynku naszej szkoły i obliczyli roczne zużycie energii w szkole. Następnie przy użyciu gotowych kalkulatorów obliczyli uciążliwość dla środowiska budynku szkolnego – emisję CO₂ i jej kompensację ekologiczną. Uczniowie dobrali system modułów fotowoltaicznych adekwatny do zapotrzebowania energetycznego szkolnej sali komputerowej oraz przeprowadził uproszczoną kalkulację ekonomiczną dla mikroinstalacji fotowoltaicznej.



KIBICE Z NASZEGO GIMNAZJUM



Mecz charytatywny rodzice kontra nauczyciele



Finał Powiatowych Zawodów w Koszykówce dziewcząt.



13 stycznia 2015 roku w hali sportowej w Gimnazjum w Kłobucku odbył się Finał Powiatowych Zawodów w Koszykówce dziewcząt.

Drużyny występujące Gimnazjum Kłobuck, Lipie, Miedźno, Krzepice, Wręczyca. Po emocjonującym meczu finałowym nasze dziewczęta zwyciężyły z gimnazjalistkami z Krzepic 13:16

