

"POTYCZKI MATEMATYCZNE"



Uczniowie klasy V a naszej szkoły zdobyli **1.**

miejsce w Międzyszkolnym Konkursie „Potyczki Matematyczne”, którego finał odbył się 22 stycznia 2015 r. w SP nr 6.

Konkurs miał charakter drużynowych zawodów matematycznych.

W I etapie uczniowie indywidualnie rozwiązywali test komputerowy z zakresu wiedzy matematycznej.

Nasza drużyna w składzie: **Marcel Stachowicz, Hubert Bugajski i Kaja Koźma**, razem z drużynami ze szkół SP nr 1, PSP nr 5, SP nr 38 i SP nr 42, zakwalifikowała się do finału konkursu.

Podczas finału drużyny rywalizowały ze sobą, rozwiązując: łamigłówki matematyczne, zagadki logiczne, rebusy i krzyżówki liczbowe.

Konkurs odbywał się w życzliwej atmosferze, w duchu zdrowej rywalizacji. Dostarczył uczniom satysfakcję i radość z sukcesu.

Dzięki ogromnej wiedzy i właściwej strategii nasza drużyna uzyskała 1. lokatę. Serdecznie gratulujemy!

Opiekunką uczniów była Pani Małgorzata Hollek.

DZIEŃ BABCI I DZIADKA



21 i 22 stycznia to Dzień Babci i Dziadka. Szczególne dni w kalendarzu wszystkich wnucząt. Czas składania

życzeń i podarunków babciom i dziadkom oraz wyrażania wdzięczności za trud włożony w wychowanie.

Babcie i dziadkowie zajmują się wnuczkami i wnukami, kiedy rodzice są w pracy. Mają dla nich zawsze

dużo czasu i chętnie poświęcają go na wspólną

zabawę, spacerów oraz wycieczki. Z ochotą czytają bajki i opowiadają piękne historie. Przekazują wiele życiowych mądrości i uczą, jak postępować.

Uczniowie klas I b i c postanowili zaprosić swoje babcie i dziadków na przedstawienie. Dzieci z klasy I b wystawiły spektakl pt. "Jak to z babcią i dziadkiem

było..." Dziękowali wierszem, śpiewem i tańcem. Przygotowali dla ukochanych babć i dziadków kolorowe laurki z życzeniami oraz obrazki do powieszenia na przykład na ścianie. Na zakończenie wieczoru zaprosili swoich gości na słodki poczęstunek.

Uczniowie klasy I c przygotowali przedstawienie pt. "Bajka dla babci". Zaprezentowali je tym, które bardzo kochają - babciom. Nie zapomnieli oczywiście

o swoich dziadziusiach. Dla nich były wiersze i piosenki.



KLASOWE SPOTKANIA

Zaproszeni goście długo nie zapomną o swoim święcie, gdyż w prezencie od wnuków otrzymali samodzielnie

zrobione rameczki, a w nich zdjęcia ukochanych wnucząt. Później było już tylko słodko... bo wszyscy lubią słodkie desery. Było pyyycha. :-)



JASEŁKA BOŻONARODZENIOWE - WYSTĘPY KLAS III A i III B



Gratulujemy
wspaniałego
występu!



NASI AKTORZY

W nawiązaniu do Dnia Babci i Dziadka uczniowie klas III a oraz III b przygotowali prezent dla mieszkańców Domu Seniora. Wystawili przepiękne jasełka w „Klubie Bakcyl”, a także wręczyli przygotowane laurki. Przedstawienie

oglądali także uczniowie naszej szkoły oraz społeczność lokalna w Kościele św. Floriana. Jasełka były wyjątkowe, ponieważ inne niż zazwyczaj, bardziej współczesne. Ukazywały przeżycia pewnej rodziny,

która przygotowywała się do świąt Bożego Narodzenia. Były diabły, anioły, śmierć i odwieczna walka dobra ze złem. Dzieci bardzo dobrze i sumiennie przygotowały swoje role, które odegrały profesjonalnie. Przedstawienie

wszystkim bardzo się podobało. Aktorzy otrzymali owacje na stojąco. Uczniów do występu przygotowali: mgr Gabriela Dybała i mgr Gabriela Polak, przy współpracy z mgr Agnieszką Furtacz.



OWACJE NA STOJĄCO



PODRÓŻ DO KOŁA ŚWIATA SZKOLNĄ ŁAWKĄ - projekt edukacyjny



Celem projektu było zainspirowanie młodych osób do podróży i odkrywania ciekawych miejsc w swojej okolicy. Uczniowie mogli otworzyć się na poznawanie nowych kultur, a także zgłębić wiedzę na temat swojego miejsca zamieszkania. Zajęcia prowadzone były przez wolontariuszy Fundacji Rozwoju

Wolontariatu - studentki Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach. Podczas zajęć uczniowie zgłębili wiedzę na temat dwóch krajów: Indii i Brazylii, a także poznali ciekawe informacje na temat Polski i Zagłębia Dąbrowskiego.

Mieli także okazję wziąć udział w ciekawych zajęciach plastycznych, tanecznych i sportowych. Samodzielnie wykonali dla siebie stroje karnawałowe - kolorowe jak w Rio de Janeiro, nauczyli się tańczyć taniec bollywoodzki, a także poznali ciekawostki na temat fauny i flory Indii, Brazylii i Polski.

W dniach: 7, 14 i 21 stycznia uczniowie naszej szkoły z klas I-II brali, w ramach zajęć świetlicowych, udział

w miejskim projekcie edukacyjnym "Podróż dookoła świata szkolną ławką", który został zorganizowany

przy współpracy z Fundacją Rozwoju Wolontariatu "PROJEKTOR - wolontariat studencki".

Szkolnym Opiekunem Projektu była mgr Monika Kałuża.



Podróże kształcą!

Dzięki udziałowi w zajęciach, uczniowie nie tylko mogli poznać nieznaną im dotąd zakątki świata, zobaczyć ciekawe budowle, ale także utrwalić swoją wiedzę na temat swojej ojczyzny oraz miejsca swojego zamieszkania.

POMAGAMY PTAKOM

Zajęcia dodatkowe uczniów klasy I a.



W styczniu uczniowie kl. I a usystematyzowali i pogłębili swoją wiedzę o przejawach zimy w pogodzie i przyrodzie. Szczególną uwagę poświęcili sytuacji zwierząt, dla których niskie temperatury i brak pożywienia stanowią poważne zagrożenie. Najskuteczniejsze jest oczywiście działanie. Dzieci postanowili pomóc ptakom. Na zajęciach technicznych wykonały nietypowe, ekologiczne karmniki. Wykorzystały kartony po mleku lub soku.

W ten sposób nie tylko pomogły skrzydlatym przyjaciołom. Miały okazję zagospodarować zbędne opakowania, które otrzymały "drugie życie". Ciekawe, jakie ptaki odwiedzają ich karmniki?

Opiekun: mgr Irena Wnęk.

Zachęcamy Was do wykonania podobnych karmników. W czasie ferii z pewnością uda Wam się wygospodarować trochę czasu i zrobić karmnik z surowców wtórnych. Możecie go ozdobić w oryginalny sposób, a wówczas ptaki z pewnością chętnie z niego skorzystają.

Uczniowie klasy I c podejmowali tematykę ptaków - mieszkańców okolicznych karmników. Rozpoznawali charakterystyczne cechy wyglądu gawrona, wróbla i sroki. Omawiali także wygląd gości z północy - sikorki, gila i jemioluszki. Zastanawiali się, w co zaopatrzyć ptasią stołówkę. Dowiedzieli się, że ptaki zimą najlepiej dokarmiać

ziarnami słonecznika oraz zbóż, suszonym chlebem i słoniną - koniecznie niesoloną. Na zajęciach technicznych wykonały kolorowe sikorki, które przysiadły na klasowym drzewku.

Podstawowe zasady dokarmiania:

1. Karmnik musi być regularnie oczyszczany z resztek jedzenia i odchodów.
2. Konstrukcja karmnika winna chronić pokarm przed opadami.
3. Karma musi być zawsze świeża.
4. Pieczywo należy stosować jako pokarm uzupełniający, gdyż jego nadmiar powoduje u ptaków ciężką chorobę - kwasicę.
5. Dokarmianie powinno być zakończone najpóźniej w marcu.



WODOLUBEK - POSTAĆ, KTÓRA O ZDROWIE DBA I WODĘ PIJE KAŻDEGO DNIA



W ramach udziału w projekcie Fundacji Banku Ochrony Środowiska „Zdrowo jem, więcej

wiem” uczniowie klasy I b uczestniczyli w zajęciach „Źródło życia i zdrowia – woda!”. Dowiedzieli się,

jak ważną rolę w procesie prawidłowego funkcjonowania naszego organizmu odgrywa woda.



polepszczy smaku, barwników i konserwantów. Doszły do wniosku, iż można i należy zrezygnować na rzecz pysznych smakowych wód mineralnych, które samodzielnie przygotowały w klasie.

Na zakończenie, na zajęciach technicznych, wykonali z surowców wtórnych: butelek i kubków plastikowych oraz skrawków materiałów WODOLUBKA -

Bierze udział w procesie trawienia, rozpuszczając składniki odżywcze i transportuje je do wszystkich komórek naszego ciała. Oczyszcza organizm i usuwa z niego wszystkie toksyny podczas wydalania. Woda jest potrzebna do regulowania temperatury ciała podczas procesu pocenia

się. Dzieci próbowały różnorodnych niegazowanych wód mineralnych. Przekonały się, że niektóre z nich są łagodne, inne natomiast mają nieco cierpki smak. Doszły do wniosku, że każdy jest w stanie wybrać taką, która będzie mu smakowała.

Przygotowywały także własne wody smakowe. Do wody mineralnej wciskały cytrynę lub dolewały naturalne soki: porzeczkowy, agrestowy, truskawkowy i malinowy. Później degustowały przygotowane przez siebie napoje.

Następnie, czytając etykiety, analizowały skład przyniesionych przez siebie napojów „kolorowych”. Dowiedziały się, jak wiele w nich niekorzystnych składników:

POSTAĆ, KTÓRA O ZDROWIE DBA I WODĘ PIJE KAŻDEGO DNIA. Wodolubki z pewnością będą pomagały im w realizacji

powziętego na zajęciach postanowienia, dotyczącego picia przede wszystkim zdrowej wody mineralnej.

W ŚWIECIE PASTELEI

O swojej pasji opowiada Martyna R. z klasy VI b.



Moją pasją jest malowanie i rzeźbienie. Pierwszy artystyczny rysunek powstał, gdy miałam

2,5 roku. Teraz to nieczytelne bohomyzy, ale wtedy... Ale byłam z niego dumna! Natomiast moje pierwsze

rzeźby z gliny (maska i liść) ulepiłam jako ośmiolatka. A skąd ta pasja? Podpatrywałam jako

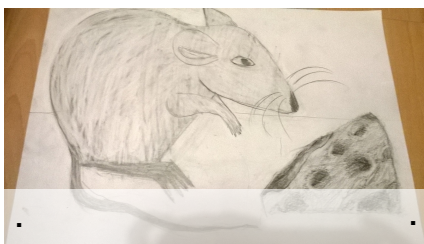
dziecko starszego brata - Dawida, który z kredkami radził sobie całkiem nieźle.

Też tak chciałam i kiedy dostałam swoje pierwsze kredki, przy kuchennym stole rysowaliśmy już razem. Potem rodzice zapisali mnie na zajęcia plastyczne. Tam poznawałam tajniki wypalania gliny, decoupage, malowania różnymi technikami... Do dziś uczęszczam na te zajęcia, a domowa kolekcja moich

prac stopniowo się powiększa. Brałam udział w wielu konkursach plastycznych, z sukcesami. Moją pracę wyróżniono w konkursie „Prawa dziecka” i umieszczono jako jedną ze stron kalendarza.

Ostatnio zdobyłam II miejsce w miejskim konkursie plastycznym „Mitologia nie tak odległa” i wykonana przeze mnie maska

Prometeusza – herosa cierpiącego za ludzkość, spodobała się jury.



MALUJE I RZEŹBI

Jedna z moich prac – wenecka maska – wisi w naszej szkolnej bibliotece, zapraszam do oglądania. Czy dalej będę malowała i rzeźbiła?

Na pewno, bo to moja pasja i uwielbiam to robić.

CZY ZDROWO ŻYJEMY?

Wyniki sondażu w klasach I-III oraz IV-VI.

W styczniu przeprowadzono wśród uczniów klas I-VI sondaż na temat: **Jak dbamy o swoją kondycję fizyczną, jak żyjemy i czy zdrowo się odżywiamy?**

Wyniki w klasach I-III:
- 77% ankietowanych uczniów zawsze je śniadanie przed wyjściem do szkoły, ale 4% - nigdy.
- Czas wolny ankietowani uczniowie najczęściej

spędzają: oglądając telewizję (79%), rozwijając swoje hobby (77%), grając na komputerze (65%), uprawiając sport (60%).
- 54% ankietowanych uczniów je słodczy kilka razy w tygodniu, a 18% - codziennie.
- Ponad 30% ankietowanych uczniów podaje, że w ciągu dnia spożywa cztery lub pięć posiłków.
- Owoce i warzywa, codziennie

lub co drugi dzień, zjada 78% ankietowanych uczniów, a 6% - nie je, bo nie lubi.
- Zdecydowana większość ankietowanych uczniów najczęściej pije: soki owocowe (75%), mleko (70%), herbatę (68%) oraz wodę niegazowaną (63%).
- W szkole na II śniadanie ankietowani uczniowie jedzą kanapki zrobione w domu (84%) oraz owoce (60%). 44% ankietowanych

uczniów stwierdza, że je słodczy oraz chipsy (21%).
Wnioski dla uczniów klas I-III:
- Nie wszyscy uczniowie jedzą śniadanie przed wyjściem do szkoły.
- Na II śniadanie do szkoły zdecydowana większość uczniów przynosi kanapki zrobione w domu oraz owoce.
- Tylko co trzeci uczeń spożywa w ciągu dnia

cztery lub pięć posiłków.
- Zadowolające są wyniki dotyczące spożywania owoców i warzyw oraz picia wody niegazowanej.
- Niepokojące wyniki: bardzo duża grupa uczniów w czasie wolnym ogląda telewizję; większość je słodczy kilka razy w tygodniu; II śniadanie dzieci składa się również ze słodczy.

Wyniki w klasach IV-VI:
- Zdecydowana większość

ankietowanych uczniów (72%) śpi w nocy od 7 do 9 godzin.
- 44% ankietowanych uczniów deklaruje, że fast food'y (Mc Donald, KFC, pizza ...) spożywa raz na miesiąc.
- 1-2 litry wody w ciągu dnia wypija 53% ankietowanych uczniów.
- Najchętniej uprawianymi sportami wśród ankietowanych uczniów są: piłka nożna (50%), pływanie (35%) oraz siatkówka (26%).

- W szkole na II śniadanie ankietowani uczniowie jedzą kanapki zrobione w domu (79%) oraz owoce (48%). 38% ankietowanych uczniów stwierdza, że je słodczy.
- 60% ankietowanych uczniów

spędza średnio przy komputerze od 1 do 3 godzin.
- Prawie wszyscy ankietowani uczniowie (92%) uważają, że samopoczucie i stan zdrowia uzależnione są od odżywiania i aktywności fizycznej.

Wnioski dla uczniów klas IV-VI:
- Większość uczniów przeznacza na sen odpowiednią ilość czasu.
- Na II śniadanie do szkoły zdecydowana większość uczniów przynosi

kanapki zrobione w domu oraz owoce.
- Większość uczniów dostrzega znaczenie zdrowego żywienia i aktywności fizycznej dla zachowania zdrowia (picie wody mineralnej,

uprawianie sportu).
- Niepokojące wyniki: duża grupa uczniów spędza średnio przy komputerze od 1 do 3 godzin; II śniadanie dzieci składa się również ze słodczy.

Opracowanie:
mgr Małgorzata Hamryszak
mgr Małgorzata Hollek

NASZE PORADY NA BEZPIECZNE SPĘDZENIE FERII ZIMOWYCH



ZAPAMIĘTAJ!

1. Zjeżdżaj na sankach w miejscach oddalonych od jezdni.

2. Jazdę na łyżwach trenuj tylko na lodowisku.

3. Do jazdy na nartach wybieraj

stoki odpowiednie do Twoich umiejętności.

4. Nie rzucaj zbyt twardymi śnieżkami.

5. Nie baw się na zamrzniętym jeziorze.

6. Nie chodź w przemoczonym ubraniu.

7. Nie oddalaj się z miejsca zabawy bez wiedzy rodziców lub opiekunów.

8. Nie ufaj obcym osobom.

9. W razie wypadku lub niebezpiecznej sytuacji, pamiętaj

o numerach alarmowych: 997 - policja, 998 - straż pożarna, 999 - pogotowie ratunkowe. Z telefonu komórkowego wybierz numer 112.

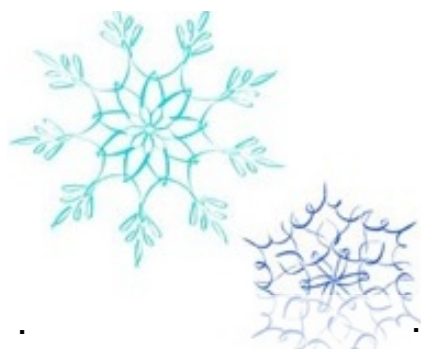
Wielkimi krokami zbliżają się ferie zimowe. To doskonała okazja, by, choć na chwilę, odpocząć od obowiązków szkolnych, zarówno w domu, jak i na świeżym powietrzu. To czas, który można spędzić w gronie rodzinnym, wspólnie bawiąc się, rysując, rozwiązując krzyżówki, czytając książki.

To także czas na aktywny wypoczynek na świeżym powietrzu: jazdę na łyżwach, nartach, sankach. W tych dniach należy szczególnie zadbać o bezpieczeństwo, by po feriach zostały tylko miłe wspomnienia.

Jeśli jedziesz na zimowisko, to wspaniale! Poznasz wiele ciekawych miejsc, nowe koleżanki i kolegów.

Nie wyjeżdżasz na zimowisko? To też dobrze! Twoje otoczenie i Twój dom także są ciekawe. Na pewno będziesz miał co robić.

FERIE ZIMOWE 2015



Całej społeczności szkolnej: uczniom i ich rodzicom, nauczycielom, pracownikom, życzymy bezpiecznych ferii zimowych,

aktywnego wypoczynku, dużo radości i szczęśliwego powrotu do szkoły.