

## WSPÓŁPRACA Z UKRAINĄ



Nasi koledzy z technikum żywienia wzięli udział w cyklu szkoleń w ramach realizacji projektu „Wspólna prezentacja walorów turystycznych, etnicznych i kulturalnych Regionu Żydaczowskiego” na Ukrainie. Głównym celem spotkania było przełamanie bariery językowej, poznanie innej kultury, stylu życia, propagowanie postawy otwartości i tolerancji wśród uczniów i ich rodzin, ale również poszanowanie własnej kultury, tradycji i odrębności. W trakcie projektu odbyły się warsztaty rękodzielnicze, na których młodzież wykonywała hafty regionalne, ozdoby ze słomy i siana, szmaciane lalki tzw. motanki oraz dyskutowała na temat tradycji obrzędów weselnych, wieczerzy wigilijnej, Świąt Wielkanocnych. Młodzież z Ukrainy zaprezentowała swoje pieśni i tańce ludowe w narodowych strojach. Wspólne spotkanie było doskonałą okazją do przełamania barier językowych i kulturowych. Warsztaty i dyskusje pokazały różnorodność kulturową, a także wiele punktów wspólnych w tradycjach ludowych.

## SUKCESY NASZYCH KOLEŻANEK, KOLEGÓW I NAUCZYCIELI



Wioleta i Edyta



Kamila Misiura z prof. Ewą Starego

### VII Olimpiada Wiedzy Hotelarskiej

Etap okręgowy odbył się w Zespole Szkół Gospodarczych w Rzeszowie. W zawodach wzięły udział **Edyta Kot** z kl. 4h i **Wioleta Cygal** z kl. 3h pod opieką **prof. Ewy Starego**. Zadaniem uczestników było rozwiązanie testu składającego się z 80 pytań z zakresu hotelarstwa i turystyki.

### XXVIII Olimpiada Wiedzy Ekonomicznej

W zawodach okręgowych w Rzeszowie wzięła udział **Kamila Misiura** z kl. 3a. Uczestnicy odpowiadali na jedno pytanie o charakterze ogólnym dotyczące tematu wiodącego oraz rozwiązywali zadanie z analizy finansowej i 30 pytań testowych.



Monika, Ela i Sebastian

### Finał Wojewódzkiej Licealiady

w **Badmintonie Dziewcząt** odbył się w ZS nr 2 w Nowej Dębie. Nasza drużyna w składzie **Kinga Jaklik** i **Natalia Dobosz**, po zaciętych pojedynkach z I LO Przemyśl, ZS Sokołów Młp. oraz ZS Dębica, zajęła VII miejsce w województwie. Włożony wysiłek w całym turnieju klasyfikuje naszą szkołę na wysokiej pozycji w województwie. Trenerem dziewcząt jest **prof. Janusz Rudy**.



Monika Stabryła

### XXX Olimpiada Wiedzy Ekologicznej

W zawodach szkolnych wzięło udział 41 uczniów z klas: 1g, 2k, 2ż, 3a, 3l, 3ż i 4a. Najwięcej punktów za rozwiązanie testu zdobyli: **Elżbieta Chabko** z klasy 3l, **Sebastian Pelczar** z klasy 4a i **Monika Rajtar** z klasy 4a. Zawody przeprowadziły **prof. Monika Zych** i **prof. Małgorzata Chomiszczak**.



Kinga i Natalia

### Etap okręgowy Olimpiady Logistycznej

VII edycja Olimpiady Logistyczna odbyła się 5 grudnia 2014 r. w Krakowie. Wśród 515 uczniów z całej Polski znaleźli się: **Monika Stabryła** i **Szymon Gratkowski** z kl. 3l, **Dominika Piecuch** i **Dominika Ślęzyk** z kl. 2l. Uczniów do zawodów przygotowały **prof. Jadwiga Czełusniak** i **prof. Beata Liszka**.

## Wywiad z prof. Renatą Gromek, szkolnym koordynatorem zagranicznych praktyk uczniów

przeprowadziły Sandra Chromiak i Marzena Pleśniarska



### Jakie kryteria muszą spełnić uczniowie, aby uczestniczyć w stażu zagranicznym?

Kryteria udziału w stażu opracowywane są już na etapie pisania wniosku aplikacyjnego. Transparentny i sprawiedliwy sposób rekrutacji, zapewniający wszystkim równe szanse to jeden z aspektów oceniany przy przyznawaniu dotacji. Zwykle bierzemy pod uwagę takie kwestie jak:

- biegłość posługiwania się językiem angielskim (zawsze jest to język roboczy projektu, uczniowie przebywający w WB muszą porozumiewać się po angielsku zarówno w domu, w którym mieszkają, jak i w miejscu pracy i w każdej właściwej sytuacji podczas pobytu na stażu);
- poziom przygotowania zawodowego ucznia;
- wysoka średnia ocen oraz dobra ocena z zachowania;
- status materialny ucznia (premiujemy osoby z niższymi dochodami lub mające trudną sytuację rodzinną).

### Ile osób brało udział w stażach do tej pory?

Stáže organizowane są od wielu lat i wzięło w nich udział na pewno ponad stu uczniów. Dla przykładu w roku 2011 w zagranicznych stażach wzięło udział 12 hotelarzy i 12 uczniów technikum żywienia, w roku 2012 w W. Brytanii było 24 uczniów z technikum logistycznego i ekonomicznego, w 2013 na Słowację pojechało 12 uczniów tż.

W obecnie realizowany projekcie w stażu weźmie udział łącznie 28 uczniów, po 7 z każdego kierunku.

### Jak długo trwa staż?

Staż trwa 4 tygodnie, 20 dni roboczych.

### Czy uczniowie ponoszą koszty związane ze stażem?

Jedynie koszty, które ponoszą uczniowie to kieszonkowe zabierane z domu na własne potrzeby. Z projektu opłacona są podróż, pobyt (nocleg i wyżywienie), program kulturalny (wycieczki, wstęp do muzeów), bilety na transport lokalny, ubezpieczenie. Uczniowie mają także zapewnione kursy przygotowujące – językowy, kulturowy, pedagogiczny, otrzymują pakiet materiałów do nauki języka angielskiego, przewodniki, słowniki, zestaw materiałów piśmienniczych. Zwykle udaje się także wygospodarować niewielkie kieszonkowe z projektu. W tym roku jest to 117 EUR na osobę.

### Z jakich funduszy finansowane były projekty?

Projekty finansowane są przez Narodową Agencję Fundacji Rozwoju Systemu Edukacji i są to pieniądze z funduszy Unii Europejskiej.

### Jakie są korzyści dla uczniów z uczestnictwa w stażu?

Praktyki zawodowe to dla uczniów doskonała okazja, aby zdobyć pierwsze wartościowe doświadczenia w rzeczywistych warunkach pracy. A jeśli takie praktyki odbywają się za granicą, wydatnie zwiększają ilość zdobywanych umiejętności i przyczyniają się do rozwoju zawodowego i osobistego stażystów. W naszej szkole zawsze dbano o jak najlepszą jakość przygotowania uczniów do przyszłej kariery zawodowej i o wyposażenie ich w jak najwięcej umiejętności praktycznych,

niezbędnych do odnalezienia się na wymagającym rynku pracy.

Uczniowie przebywający w Wielkiej Brytanii wzbogacają swoje umiejętności językowe, uczą się kultury pracy obowiązującej w kraju UE. Swoje doświadczenia zawodowe zdobywają w doskonale wyposażonych hotelach czy przedsiębiorstwach. Często mają oni możliwość odbycia dodatkowych kursów potwierdzonych odpowiednimi certyfikatami. Na przykład stażyści przebywający na Słowacji nauczyli się sztuki robienia drinków na kursie barmańskim, parzenia kawy na kursie baristy oraz tworzenia ozdób z owoców i warzyw na kursie carvingu. Te dodatkowe umiejętności są bardzo ważne na rynku pracy. Oprócz tego uczniowie odpoczywają, zwiedzają, poznają kulturę, zabytki i historię kraju, w którym mieli okazję przebywać. Nabierają pewności siebie, samodzielności. Te korzyści są ogromne.

### Gdzie zakwaterowana była młodzież w trakcie stażu?

Najczęstszym sposobem zakwaterowania w projektach tego typu jest mieszkanie u rodzin. W Słowacji, w zaprzyjaźnionej szkole w Humennem młodzież mieszka w hotelu, którym dysponuje szkoła.

### Na czym polegała praca uczniów?

Uczniowie pracują na stanowiskach pracy adekwatnych do zawodu, którego się uczą. Pracują pod okiem fachowców w swojej dziedzinie, uczą się od nich. To pierwsze, bardzo ważne doświadczenia zawodowe.

### Czy opiekunowie mieszkali razem z uczniami?

Zawsze z grupą uczniów wyjeżdża nauczyciel, który jest ich opiekunem podczas miesięcznego pobytu za granicą.

### Czy dla opiekunów zostały przeprowadzone specjalne szkolenia dotyczące wyjazdu?

Opiekunowie to nauczyciele naszej szkoły, mają oni wykształcenie pedagogiczne i wieloletni staż pracy. Nie są tu potrzebne ani dodatkowe kwalifikacje, ani szkolenia.

### Jakie korzyści dla szkoły wynikają z udziału uczniów w stażach?

Efektom wszystkich tych działań szkoły jest wyższa jakość kształcenia zawodowego, bardziej operatywny i mobilny absolwent, lepiej wykształcony młody pracownik, cenniejszy dla przyszłego pracodawcy, ale także wzrost prestiżu szkoły w środowisku lokalnym. Poza tym cieszy nas, że nasi uczniowie są usatysfakcjonowani i lepiej przygotowani do życia, kiedy już nas opuszczą.

„Pobyt w Plymouth to jedna z najciekawszych przygód w moim życiu” - powiedział jeden z uczniów po powrocie ze stażu w Wielkiej Brytanii. „Słowacja to piękny kraj i wyjątkowo przyjaźni ludzie. Nawet nie przypuszczałam, że tak bardzo będzie mi się tam podobać” - stwierdziła uczennica, która wróciła ze stażu na Słowacji. Te słowa mówią chyba same za siebie.

**Dziękujemy za rozmowę.**



rozgrywka Mateusza i Patryka z 4I



grają Kacper i Jakub z 4ż

Członkowie Zespołu „Ekomania”, który bierze udział w VI edycji konkursu „Drugie Życie Elektrośmieci”, przygotowali i przeprowadzili zawody sprawdzające wiedzę ekologiczną kolegów i nauczycieli. Uczestnicy mogli zagrać w grę planszową lub w internetową grę edukacyjną „**Wielka zbiórka elektrośmieci i baterii**”. W kategorii gra planszowa zwyciężyła **Patrycja Sułkowicz** z klasy 3h, w kategorii gra internetowa **Sabina Binkowicz** z klasy 3h (zdjęcie poniżej- dziewczyny w środku).

Gratulacje za dobre wyniki składamy również biorącym udział w grze nauczycielkom- paniom **Magdalenie Krypel, Renacie Słyszcz i Jadwidze Czeluśniak**. Osoby, które chciałyby przetestować grę, zapraszamy na stronę <http://erppolska.home.pl/old/dzieci/gr/index.html>

## DZIEŃ EKOMANIKA

