

## Bal przebierańców dla dzieci 2015

Karnawał to czas zabawy. Idąc z duchem czasu i odpowiadając na potrzeby społeczności lokalnej, nauczyciele i uczniowie CKZiU zorganizowali w dniu 12 stycznia 2015 r. bal przebierańców dla dzieci. W rytm dyskotekowych przebojów, które serwował DJ Kamil Ibrom z klasy III Tm, bawiło się wiele księżniczek, rycerzy, piratów, czarownic, motylków, żabek, biedronek i krasnoludków. Pani Sabina Miś dostarczyła wiele emocji przeprowadzając dla dzieci i rodziców konkursy z nagrodami. Aby uzupełnić stracone kalorie, na małych i dużych uczestników czekał słodki poczęstunek przygotowany przez uczniów klasy IV Tg, I Tg, II Tmg i I Thek.

Przy dobrej zabawie czas szybko płynie, dlatego z żalem żegnaliśmy cudownych przebierańców, mając nadzieję, że spotkamy się za rok.

Dziękujemy pani dyrektor Halinie Kajsturze za umożliwienie zorganizowania imprezy w CKZiU oraz za aktywny udział.

Pragniemy również podziękować naszej absolwentce Monice Szmit, która z wielkim zaangażowaniem podjęła się współorganizacji balu.

Imprezę zorganizowały Agnieszka Filipczak i Joanna Drabik. (GŁ)



JD

Bal\_2015



JD

Bal\_2015



JD

Bal\_2015



JD

Bal\_2015



JD

Bal\_2015

## FACEBOOK JAKO UZALEŻNIENIE MŁODEGO CZŁOWIEKA

W dzisiejszych czasach praktycznie każda osoba posiada profil na facebooku.

Wiele z nich to dzieci, które zakładają sobie profile by pograć w gry, natomiast większa część to starsi ludzie, którzy szukają nowych znajomości.

Jednak czy szukanie drugiej połówki na facebooku jest w 100% rozsądne?

Część osób stwierdzi, że to świetna forma na znalezienie sobie przyjaciela bądź chłopaka. Znajdzie się również część, która stwierdzi, że to nie do

Tak naprawdę czy wiemy kto siedzi po drugiej stronie monitora? Z opisu i zdjęć może wynikać, że jest to idealna osoba, w rzeczywistości natomiast może się okazać zupełnie kimś innym. Z drugiej strony facebook zapewnia nam możliwość utrzymywania kontaktów z osobami, które znamy, a mieszkają daleko od nas.

Kolejna grupka osób to tzw. „fejmy”. Są to osoby, które na siłę pragną uzbierać jak najwięcej znajomych, like pod zdjęciami czy komentarzy. Publikują nienaganne zdjęcia, dokumentują ciekawe życie towarzyskie i każdy inny moment ze swojego życia. A czy tak naprawdę też jest w ich życiu realnym? Starają się oni przede wszystkim o to by wzbudzić zazdrość w innych osobach. Często w ich odbiór trafiają młode osoby, które żyją życiem swoich idoli i tylko czekają, aż pojawi się nowy wpis czy zdjęcie. Trzeba umieć odróżnić życie realne od internetowego, a wtedy facebook może stać się jedynie małym dodatkiem do naszego życia. (EW)



## Rozmowa z Andrzejem Ciupką, ratownikiem medycznym Wojewódzkiego Pogotowia Ratunkowego w Katowicach

### 1. Jak zaczęła się twoja przygoda z medycyną?

Nauki medyczne interesowały mnie od zawsze, ale to w szkole średniej, szczególnie na lekcjach biologii zainteresowała mnie ta część dotycząca budowy i funkcjonowania ciała człowieka. Powiem, że całe życie można zgłębiać tajniki ciała ludzkiego, a i tak do dnia dzisiejszego istnieje jeszcze wiele do odkrycia w nim mechanizmów funkcjonowania. I to jest fascynujące.

### 2. Jak długo się tym zajmujesz?

Od 2005r. do 2009r. studiowałem ratownictwo Medyczne, które to pozwoliło mi podjąć pracę w Zespołach Ratownictwa Medycznego (tzw. Pogotowie Ratunkowe). Od 2008r. do 2010r. studiowałem Zdrowie Publiczne na Śląskim Uniwersytecie Medycznym, po to by zrozumieć funkcjonowanie człowieka całościowo, w sferze biopsychospołecznej. Do tego postanowiłem ukończyć podyplomowo Zarządzanie w Ochronie Zdrowia, dzięki temu rozumiałem jak funkcjonuje system ochrony zdrowia w Polsce i na świecie.

### 3. Jakie cechy charakteru trzeba mieć by zostać ratownikiem medycznym?

Współczesny ratownik medyczny to osoba bardzo dobrze wykształcona, umiejąca komunikować się z poszkodowanymi, potrafiąca postępować w stanach bezpośredniego zagrożenia życia lub zdrowia (BM)

na miejscu wypadku oraz znająca zasady współpracy w Zintegrowanym Systemie Ratownictwa. Jak każdy zawód medyczny, zawód ratownika medycznego wymaga sumienności, zdyscyplinowania, chęci niesienia pomocy innym i zaangażowania osobistego. Zróżnicowane warunki w jakich przychodzi działać ratownikowi medycznemu zmuszają, aby był to człowiek zdrowy, sprawny fizycznie i potrafiący radzić sobie ze stresem. Powinien posiadać indywidualne predyspozycje i motywację do wykonywania medycznych czynności ratunkowych w wypadkach masowych i katastrofach. Od ratownika oczekuje się wiedzy i praktycznych umiejętności niezbędnych do ratowania życia i zdrowia ludzkiego w wielu różnych sytuacjach na miejscu zdarzenia, podczas transportu i w oddziałach ratunkowych. Powinien charakteryzować się także umiejętnością elastycznego działania, współpracy z innymi w interdyscyplinarnym zespole oraz odpowiedzialnością za podejmowane decyzje.

#### **4. Co czerpiesz z pracy?**

Praca ta jest mocno absorbująca fizycznie i psychicznie. Trzeba wiele wysiłku włożyć podczas każdej interwencji, a nie zawsze to przynosi pozytywne efekty. Jednak warto choćby dla jednego uratowanego życia ten trud podejmować. Daje to satysfakcję i motywację do dalszego działania.

#### **5. Twój najmłodszy pacjent którym się zajmowałeś?**

Ten najmłodszy to tzw. świeżorodek, czyli dziecko bezpośrednio po urodzeniu.

#### **6. W jakim ambulansie jeździsz?**

Od samego początku jeżdżę w Zespole Podstawowym dwuosobowym bez lekarza jako kierownik medycznych czynności ratunkowych. Czasami jednak mam okazję popracować w Zespole Specjalistycznym z lekarzem.

#### **7. Czy wiążesz się z osobami, którym pomagasz?**

Jest to zawód, który wymaga umiejętności odseparowania życia zawodowego od osobistego. Po każdym zdarzeniu, jeśli zostanie wykonany tzw. debriefing (omówienie zdarzenia- co mogłeś zrobić jeszcze, albo lepiej), to po nim musisz wrócić do dalszej pracy. Nie możesz za długo rozmyślać i angażować się osobiście, bo w dłuższej perspektywie czasu nie mógłbyś poprawnie funkcjonować w życiu osobistym.

#### **8. Ile średnio jest wyjazdów?**

Nie istnieje żadna norma dotycząca ilości wyjazdów. Jeśli chodzi o wyjazdy do zdarzeń to dużo zależy od miejsca stacjonowania ambulansu, czy jest to miasto czy wieś oraz od dostępności do lokalnych usług medycznych w miejscu zamieszkania (lekarz Podstawowej Opieki Zdrowotnej). Zdarzeń nagłych takich jak wypadki trudno przewidzieć. Ogólnie mówiąc to bywają dyżury z kilkoma wyjazdami w ciągu 12 godzin, ale zazwyczaj jest ich kilkanaście w przeliczeniu na 1 ambulans. W województwie śląskim w Wojewódzkim Pogotowiu Ratunkowym dysponujemy 85 ambulansami i w tym roku wykonaliśmy już blisko 80 tysięcy wizyt.

#### **9. Jaka była najdramatyczniejsza akcja w jakiej brałeś udział?**

Do dzisiaj mam w pamięci katastrofę w Kopalni Wujek w 2009r., w której to doszło do wybuchu metanu. Charakter zdarzenia (mnogość poszkodowanych i rozległość obrażeń ciała) oraz fakt, że pracowałem dopiero pół roku w zawodzie mocno utkwilo mi w pamięci.

#### **10. Jakiego typu są najczęstsze wyjazdy?**

Największym problemem istniejącego Systemu Ratownictwa Medycznego jest to, że jeździ się do wezwań, które to mogłyby zostać zrealizowane przez lekarza z Podstawowej Opieki Zdrowotnej, chodzi tu głównie o powody wezwania takie jak: biegunka, gorączka, złe samopoczucie, etc. Z powyższymi objawami ludzie powinni udać się do lekarza Podstawowej Opieki Zdrowotnej. Ilość ambulansów jest ograniczona.

Realizując tego typu zgłoszenia, ktoś może nie otrzymać pomocy w stanie nagłym, jak: zawał mięśnia sercowego, udar mózgu, czy poszkodowany w wypadku komunikacyjnym.

### 11. Jakie rady byś dał dla osób, które chcą zostać ratownikami medycznymi?

Każdemu życzę aby znalazł swoją drogę zawodową, którą będzie podążał i w której będzie się realizował. Osobom, które chcą zostać ratownikami medycznymi proponuję przeanalizować wszystkie zalety i wady tego zawodu. Zawód ten wymaga wielu wyrzeczeń. Istnieje także wiele problemów natury prawnej w trakcie wykonywania czynności medycznych, które to nie zostały do dnia dzisiejszego uregulowane przez Ministerstwo Zdrowia. Również nie jest to zawód atrakcyjny finansowo. Jeśli jednak komuś te niedogodności nie przeszkadzają to z pewnością odnajdzie się w tym zawodzie.

### 12. Jakie emocje towarzyszą podczas resuscytacji krążeniowo-oddechowej?

Resuscytacja krążeniowo-oddechowa to szczególna sytuacja w trakcie której należy szczególnie się skoncentrować- zwłaszcza działając w zespole dwuosobowym. Aby poprawnie przeprowadzić wszystkie czynności zawarte w algorytmie Europejskiej Rady Resuscytacji w oparciu o które działamy to trzeba nieźle skoordynować swoje działania z drugim członkiem zespołu. Najlepiej pracować z kimś znanym, z kim już wypracowało się pewne odruchy działań, wtedy każdy wie co ma robić. A jest co robić. W takiej sytuacji przydałaby się każda dodatkowa para rąk do pracy.

Wywiad przeprowadził Bartosz Młynarczyk z kl. II Thc



BM

Ratownictwo



BM

Ratownictwo



BM

Ratownictwo

## Konie jako forma aktywnego zimowego wypoczynku!

Zazwyczaj każdemu ferie zimowe kojarzą się z jazdą na nartach bądź snowboardzie, z lepieniem bałwana albo i ze zjeżdżaniem na sankach z okolicznej górki. Jednak jest taka grupa ludzi, która spędza swoje ferie inaczej, a mianowicie w końskim siodle.

Tak, w zimę! Przedstawię wam kilka "za":

- spędzamy czas na świeżym powietrzu,
  - z dala od spalin samochodowych i zgiełku w mieście,
  - przebywamy w obecności żywych zwierząt :)
- Warto otworzyć się na nowe formy aktywności i spróbować czegoś nowego, gwarantuję, że nie pożałujecie! (MS)



MS

Konie

## Pięć prawd i mitów o herbacie

### TAK:

- liście herbaty zielonej można parzyć wielokrotnie,
- herbata zmniejsza ryzyko zawału,
- kompresy z herbaty likwidują zaczerwienienie oczu i opuchnięcie powiek,
- herbata powoduje żółknięcie zębów,
- poprawia koncentrację,

### NIE:

- w torebkach ekspresowych pakowana jest herbata niskiej jakości,
  - z herbaty zaparzonej ponad 5 minut wytrącają się szkodliwe dla zdrowia związki chemiczne,
  - na herbacie niskiej jakości po zaparzeniu wytrąca się nalot,
  - herbata może być niezdrowa,
  - mocno zaparzona herbata działa pobudzająco.
- (MS)



MS

Herbata

## Zakręcenie Oszczędzaniem

Uczniowie II klasy technikum cyfrowych procesów graficznych wzięli udział w Ogólnopolskim Konkursie „Energoozczędzanie na ekranie”. Należało wykonać spot reklamowy trwający maksymalnie 30 sekund dotyczący tematyki oszczędzania energii elektrycznej i dołączenie podczas montażu dwóch packshotów (na początku spotu - startowy i na końcu – finalny) oraz utworu stanowiącego podkład muzyczny.

Organizatorem konkursu była firma TAURON, która prowadziła szeroką ogólnopolską kampanię „TAURON to więcej niż prąd”.

W skład ekipy filmowej wchodzi: Angelika Nowak, Waleria Jankowska, Paweł Kołodziej oraz Bartosz Młynarczyk. Gratulujemy pomysłu i realizacji !

Spot można obejrzeć w Szkolnej Kronice Filmowej "tvtech" pod linkiem:

<https://www.konkursenergooszczedny.pl/film/38>

lub <http://vimeo.com/tvtech> Polecam! (GŁ)

## Konkurs "Innowacyjna Szkoła"

13 stycznia 2015 r. nauczyciele i uczniowie CKZiU wzięli udział w badaniu ankietowym w ramach konkursu „Innowacyjna szkoła”.

Celem ankiety skierowanej do nauczycieli było uzyskanie odpowiedzi na następujące pytania:

1. Czy nasza szkoła i nauczyciele są gotowi na korzystanie z programu „Cyfrowa szkoła”?
2. Do jakich zadań nauczyciele używają komputera/tabletu?
3. Czy nauczyciele są gotowi korzystać z e-podręcznika?

W badaniu wzięło udział 66 nauczycieli.

Celem ankiety było uzyskanie odpowiedzi na następujące pytania:

1. Czy uczniowie są gotowi na korzystanie z programu „Cyfrowa szkoła”?
2. Do jakich zadań używają komputera/tabletu?
3. Czy są gotowi korzystać z e-podręcznika?

W badaniu wzięło udział 168 uczniów, w tym 118 z Technikum i 50 z Zasadniczej Szkoły Zawodowej (55 uczennic i 113 uczniów).

### Wnioski z ankiety przeprowadzonej wśród nauczycieli.

Na podstawie uzyskanych przez respondentów odpowiedzi zebrano informacje, które pozwoliły przeanalizować problem wykorzystania komputera i Internetu w CKZiU przez nauczycieli. Nikt już nie wyobraża sobie życia bez wykorzystania takich mediów, jak radio, telewizja czy telefon. Nikogo nie dziwi też coraz powszechniejsze wykorzystywanie komputerów praktycznie w każdej dziedzinie życia a w szczególności w szkole. Zadaniem nauczycieli jest przygotowanie ucznia do życia w społeczeństwie informatycznym i z zadania tego wywiązują się bardzo dobrze. Chętnie i często wykorzystują urządzenia informatyczne w celu przygotowania się do zajęć i wykorzystania ich w trakcie lekcji. Korzystają z zasobów Internetu oraz pakietów edukacyjnych w formie symulacji komputerowych, pokazów, filmów czy testów multimedialnych. Praca z komputerem/tabletem jest dla nauczyciela oczywista i nie sprawia trudności; uatrakcyjnia lekcje i daje nowe możliwości. Komputer wykorzystywany jest na różnych przedmiotach, staje się czynnikiem stymulującym zdobywanie wiedzy czy utrwalanie umiejętności, występuje w procesie dydaktycznym jako niezbędny jego element, ale nie jedyny. Niewielkim utrudnieniem jest brak dostępności do pracowni szkolnych z komputerami z dostępem do Internetu. Wynika to z charakteru placówki i obciążenia lekcjami typowych pracowni komputerowych.

Nauczyciele nie chcą kontaktować się z uczniami on-line w wybranych godzinach i nie zastąpiliby tradycyjnego systemu nauczania nauczaniem przez komputer. Nauczyciele CKZiU są bardzo dobrze przygotowani do programu „Cyfrowa szkoła”.

#### **Wnioski z ankiety przeprowadzonej wśród uczniów.**

Zarówno uczniowie technikum jak i zasadniczej szkoły zawodowej bardzo chętnie wykorzystują sprzęt informatyczny z dostępem do Internetu. Najczęściej korzystają z niego w domu. Spędzają czas grając, oglądając filmy, słuchając muzyki, wyszukując ciekawostki, komunikując się ze znajomymi poprzez różne portale oraz odrabiając zadania domowe i ucząc się. Ankietowani wykorzystują sprzęt informatyczny również w trakcie lekcji i są do tego dobrze przygotowani. Uczniowie nie chcą komunikować się z nauczycielami online w wybranych godzinach oraz prawie wcale nie czytają e-booków, co prawdopodobnie jest związane z ogólną tendencją do nieczytania książek. Jeżeli mają okazję to chętnie i umiejętnie korzystają z komputera, tabletu i Internetu. Można uznać, że uczniowie CKZiU są przygotowani do korzystania z programu „Cyfrowa szkoła”.

Ankietę, wyniki i wnioski opracowała mgr Katarzyna Uchańska-Łukasik. (KUŁ)

## **Technik mechanik i technik agrobiznesu CKZiU w Strzelcach Opolskich w krajowej czołówce!**

Po raz kolejny uczniowie i nauczyciele Technikum Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego odnieśli sukces w ogólnopolskim rankingu szkół ponadgimnazjalnych „Perspektyw”. Technik agrobiznesu zajął IV miejsce, a technik mechanik VI miejsce w kraju. W obu zawodach zdawalność na egzaminie potwierdzającym kwalifikacje w zawodzie wyniosła 100%. 100% zdawalnością może się również pochwalić technik handlowiec.

Ranking jest ogłaszany co roku przez Wydawnictwo „Perspektywy” i bierze m.in. pod uwagę wyniki egzaminów zewnętrznych. Wpływ na wyniki oprócz wysiłku włożonego przez uczniów i nauczycieli mają również liczne inwestycje w nowoczesną bazę dydaktyczną placówki. Inwestycje te nie byłyby możliwe bez wsparcia pozyskanego przez Starostwo ze środków europejskich.

Przypomnijmy, że w roku ubiegłym II miejsce w kraju w rankingu zajął technik ekonomista. Wysoka jakość kształcenia, obok szerokiej oferty, wysokich kwalifikacji i zaangażowania kadry oraz nowoczesnego wyposażenia, jest stałym atrybutem CKZiU. (GŁ)



GŁ

CKZiU



## Luty miesiącem miłości

Walentynki to coroczne święto zakochanych przypadające 14 lutego. Stałym niemalże elementem walentynek jest wzajemnie wręczanie sobie walentynkowych ozdobnych karteczek. Czerwone, najczęściej w kształcie serca, opatrzone walentynkowym wierszykiem, a często i miłosnym wyznaniem. Ze świętem łączy się również zwyczaj obdarowywania partnera walentynkowymi upominkami w postaci kwiatów, słodczy, pluszowych maskotek jak również bardziej osobistych elementów garderoby.



MJ

Walentynki

## Co robić w walentynki samemu?

Przede wszystkim nie można dać się zwariować. 14 luty to dzień jak każdy inny i nikt nie powiedział, że nie można go spędzić w sposób normalny. Jeśli więc mieliście jakieś plany na ten dzień, nie należy ich zmieniać tylko dlatego, że przeraża was wizja miasta

w kolorze czerwonym oraz wszechobecne pary. Z pewnością nie jesteście jedynymi osobami, które nie znalazły jeszcze swojej drugiej połówki, więc nie ma żadnego powodu, by zrezygnować z wyjścia do kina czy na zakupy.

Dzień Zakochanych może być dla singli znakomitą okazją, by zapomnieć o liczeniu kalorii i trochę się porozpieszczać. Domowy wieczór przed ekranem umiłą nam czekoladki, ciasto czekoladowe czy inne słodkości. Do tego dobre wino i walentynki

Mimo wszystko nie podoba Ci się wizja samotnego świętowania? W takim razie zorganizuj na przekór walentynkowej tradycji imprezę dla samych singli! Najważniejsza zasada: kolor czerwony zabroniony. Znajomi bez pary z pewnością się ucieszą, a dzięki wspólnej zabawie miło spędzicie czas. Nim się obejrzą walentynki już się skończą.

Jeśli nie przepadasz za imprezami mamy dla Ciebie jeszcze jedną propozycję. Spotkaj się z przyjaciółmi. Idźcie na basen, kręgle czy do kina i spędźcie walentynki w swoim towarzystwie. Ludzie, których lubimy skutecznie pomagają nam zapomnieć o wszelkich zmartwieniach, więc z pewnością nie zawiodą i tym razem. A tylko od nas zależy z kim i jak spędzimy to święto. (MJ)



## Tłusty czwartek

W kalendarzu chrześcijańskim ostatni czwartek przed wielkim postem (w tym roku wypada 12 lutego). Tłusty czwartek rozpoczyna ostatni tydzień karnawału. najpopularniejsze potrawy to pączki i faworki, zwane również w niektórych regionach chrustem lub chruscinkami. Staropolskie przysłowie mówi: Powiedział Bartek, że dziś tłusty czwartek, a Bartkowa uwierzyła, dobrych pączków nasmażyła. Według jednego z przesądów, jeśli ktoś w tłusty czwartek nie zje ani jednego pączka – w dalszym życiu nie będzie mu się wiodło. (MJ)



MJ

Pączki

## Witam serdecznie wszystkich czytelników!

Wczoraj przeprowadziłam wywiad z pewną fotografką z Zalesia Śląskiego Iwoną Waloszek, która od dawna interesuje się fotografią i robi przepiękne zdjęcia. Serdecznie zapraszam do lektury.

**Angelika:** Od kiedy fotografia stała się twoją pasją?

**Iwona:** Zawsze lubiłam przeglądać w Internecie prace różnych fotografów, głównie związanych z modą. Zamiłowanie do fotografii przejęłam od taty, który również w młodości robił wiele ciekawych zdjęć. W 2009 roku założyłam Photobloga i od tego czasu regularnie wrzucałam zdjęcia. Moje początki, to sesje głównie z kuzynką, która dzielnie zносиła moje pomysły.

**Angelika:** Kiedy zetknęłaś się pierwszy raz z aparatem?

**Iwona:** Nie pamiętam ile miałam wtedy lat. Tak jak pisałam wyżej, mój tato interesował się również fotografią, więc miałam dostęp do aparatu od najmłodszych lat. Pierwsze zdjęcia robiłam aparatem, który brat otrzymał na komunię. Jemu nie był potrzebny, a ja miałam mój pierwszy kompakt.

**Angelika:** Co sprawia Tobie największą radość w robieniu zdjęć?

**Iwona:** Fotografia nie tylko pozwala uchwycić wspaniałe momenty, które są warte zapamiętania, ale i uczy bycia kreatywnym. Staram się, żeby każde moje zdjęcie było inne. Największą radość dają mi osoby, z którymi mogłam pracować. Ich pozytywne słowa motywują do dalszej pracy.

**Angelika:** Skąd czerpiesz pomysły na sesję?

**Iwona:** Przede wszystkim Internet. Ciekawe pomysły można znaleźć w magazynach fotograficznych. Bywa też tak, że podczas sesji przychodzą nowe pomysły. Czasem mimo wcześniejszego założenia, efekt jest inny.

**Angelika:** Co najbardziej lubisz fotografować?

**Iwona:** Najbardziej lubię fotografować ludzi. W sumie tylko takie zdjęcia pojawiają się na moim blogu. Zdarza się, że fotografuję w plenerze. Bardzo rzadko krajobraz, bo tego nie lubię.

**Angelika:** Jaki rodzaj fotografii preferujesz?

**Iwona:** Fotografia portretowa. W zeszłym roku miałam okazję współpracować z Marcelą i Pawłem Mróz.

**Angelika:** Jakiego sprzętu aktualnie używasz w robieniu zdjęć?

**Iwona:** Aktualnie używam Canon 5D Mark II + 50mm 1.4. Jest to druga lustrzanka, którą używam. Wcześniej miałam aparat Canon 450D, który mi służył prawie trzy lata.

**Angelika:** Czy masz jakiegoś ulubionego fotografa?

**Iwona:** Nie mam ulubionego fotografa. Lubię oglądać pracę różnych artystów, szczególnie młodych fotografów, którzy mają inne spojrzenie na świat i zaskakują pomysłami.

**Angelika:** Czy fotografie budzą w tobie wspomnienia, czy lubisz do nich wracać i w wolnych chwilach oglądać je?

**Iwona:** Oczywiście J zdjęcia, to pamiątka na całe życie. Często wracam do starych zdjęć.

**Angelika:** Czy chciałabyś coś przekazać, jakąś radę osobą, które dopiero wchodzą w świat fotografii?

**Iwona:** W dzisiejszych czasach jest bardzo dużo osób, które robią zdjęcia. Prawie każdy posiada aparat, ale nie ważny jest sprzęt, tylko pomysł na zdjęcie. Trzeba być kreatywnym, trzeba umieć wychwycić odpowiedni moment:)

**Angelika:** Bardzo dziękuję za ten wywiad i życzę Tobie dalszych sukcesów:)  
Rozmowę przeprowadziła Angelika Kroker z klasy II Thc.

Więcej zdjęć na jej blogu: <http://iwaloszek.blogspot.com/>



AK

Foto: Iwona Waloszek



AK

Foto: Iwona Waloszek

## Służba w Gromie

### Jak zaczęła się Twoja przygoda z Gromem / Wojskiem?

Przygoda z wojskiem - to wstąpienie do służby zasadniczej w 1993r którą odbyłem w Lublińcu, miałem też o szczęście że wyjechałem na misję pokojową do Libanu, no a tam zobaczyłem że wojsko może wyglądać inaczej niż to co dawała w tamtym czasie Polska Armia

### Skąd się dowiedziałeś że istnieje taka jednostka?

Chyba jak każdy z nas kto się interesował 1994r wojskiem, z TV - pada informacja że świetnie wyszkoleni faceci jadą wspierać Amerykanów na Haiti, GROM?

### Jakie kraje odwiedziłeś podczas służby?

Było sporo ciekawych miejsc w których byłem, Irak, Afganistan to kraje, w których Polskie wojsko było długo obecne, tam po kilka razy, ale to Belize ujęło mnie najbardziej.

### Jakie cechy musi mieć człowiek by zostać operatorem?

Musi myśleć w kategoriach że coś robiąc robi to, a nie, że czegoś dokonał, bo mu się udało.

### Jak się czułeś gdy zostałeś Cichociemnym?

Bardzo skromnie, a jednocześnie duma rozpiera. Znając Cichociemnych i wiedząc czego oni dokonali czuję się tak naprawdę, że nie zasługuje się na tą nazwę.

### Co czerpałeś z służby w Gromie co z tego wyniosłeś zmieniła Ciebie służba?

Przede wszystkim słowo służbę zamienił bym na pracę – ja pracowałem w GROMie. Grom to grupa,

podobnie myślących mężczyzn i kobiet, którzy, niby obcych sobie ludzi którzy z czasem stają się rodziną, myślę że przyjaźń, braterstwo to jest to co wynosi się na całe życie z takiej Firmy jak GROM

### **Jak Tobie minęło te 14 lat w Gromie?**

Przepracowałem w GROMie 14 lat, i czuje się w 99% spełniony – to był czas który daje satysfakcją z tego co się robiło.

### **Najtrudniejsza operacja w której brałeś udział?**

Każda jest tak samo trudna, tak naprawdę nigdy do końca nie wesz co cię na miejscu zastanie, ale była jedna taka o której jeszcze nie czas rozmawiać

### **Jak to jest walczyć o Polskę narażać swoje własne życie i żyć ze świadomością że zrobiłeś coś dobrze ale mało ludzi to docenia?**

Całe szczęście nie walczyłem o Polskę, wierzę w to że tego nikt z nas robić nie będzie. A że dla Polski walczyłem to tak, wierz mi, nie robi się tego dla przyklasku, nie ma takich braw i wcale nie są one żołnierzom potrzebne, wystarczy szacunek.

### **Czy myślał pan kiedyś, że wojna nie ma sensu, że z góry jest skazana na porażkę?**

Tak myślę o wojnie czy ma sens – wojna nie ma sensu, ale jeśli jest konieczna to muszą być siły, które będą w stanie obronić nasz kraj. A że wojna jest skazana na porażkę – tylko tak historycznie wygląda, że wygrał ktoś wojnę, wojna zawsze jest przegrana dla obu stron.

Z Pawłem (NAVAL) rozmawiał Bartosz Młynarczyk z klasy II Thc.



BM

Grom

# Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych

Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego  
w Strzelcach Opolskich



- ☞ bezpłatne
- ☞ zaoczne (piątek, sobota)
- ☞ profesjonalna kadra
- ☞ miła, przyjazna atmosfera

*Dobra szkoła blisko domu*

UKOŃCZENIE SZKOŁY UMOŻLIWIA UZYSKANIE WYKSZTAŁCENIA ŚREDNIEGO ORAZ ŚWIADECTWA DOJRZAŁOŚCI PO ZDANIU EGZAMINU MATURALNEGO.

ZAJĘCIA EDUKACYJNE ODBYWAJĄ SIĘ RAZ NA DWA TYGODNIE PRZEZ DWA DNI W WYMIARZE GODZIN OBOWIĄZKOWYCH ZAJĘĆ OKREŚLONYCH W RAMOWYM PLANIE NAUCZANIA SZKOŁY DLA DOROSŁYCH.

NAUKA TRWA TRZY LATA (6 SEMESTRÓW). OBOWIĄZKOWE ZAJĘCIA EDUKACYJNE SĄ REALIZOWANE W ZAKRESIE PODSTAWOWYM I ROZSZERZONYM, ZGODNIE Z PODSTAWĄ PROGRAMOWĄ KSZTAŁCENIA OGÓLNEGO.

W TRAKCIE NAUKI W LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCEGO LUB PO JEJ ZAKOŃCZENIU SŁUCHACZ MOŻE KONTYNUOWAĆ NAUKĘ W CKZiU NA BEZPŁATNYCH KWALIFIKACYJNYCH KURSACH ZAWODOWYCH, ABY ZDOBYĆ TYTUŁ TECHNIKA W WYBRANYM ZAWODZIE LUB NOWY ZAWÓD NA POZIOMIE ZASADNICZEJ SZKOŁY ZAWODOWEJ

**CKZiU**

ul. Powstańców Śl. 3

tel. 77 461 27 01

e-mail: ckziu@ckziu-strzelce.pl

*Zadzwoń!*



*Zapisz się!*



**CKZiU**

CENTRUM KSZTAŁCENIA  
Zawodowego i Ustawicznego  
W STRZELCACH OPOLSKICH



Zapraszamy na nasz profil  
na facebook

LO

# KONCERT WALENTYNKOWY

na rzecz podopiecznego Fundacji „Zdażyć z pomocą”

## SEBASTIANA MAŃCZYKA

piątek | 13 lutego 2015 r. | g. 15.00  
Powiatowe Centrum Kultury w Strzelcach Op.

**ANTHELA**  
**THE BLACK TRACK**  
**MARZENA DOMEREDZKA**  
**TROUBLE CO.**  
**MAGDALENA KOLENDER**  
**ANETA DRABIK**  
**ALEKSANDRA WITEZY**  
**MOD ROW**  
**DOROTA KOWOLIK**  
**AGNIESZKA DRABIK**

**Dobrowolne wpłaty prosimy kierować na konto:**

FUNDACJA DZIECIOM „ZDAŻYĆ Z POMOCĄ”

ul. Łomiańska 5, 01-685 Warszawa

Bank BPH S.A 15 1060 0076 0000 3310 0018 2615

Tytułem: 24755 Mańczyk Sebastian - darowizna na pomoc i ochronę zdrowia.

**Można też przekazać 1% podatku.**

Wystarczy w rozliczeniu rocznym wpisać:

KRSS: 0000037904

a w polu „INFORMACJE UZUPEŁNIAJĄCE”: 24755 Mańczyk Sebastian



GL

**BILETY-CEGIEŁKI: 5zł**

dostępne przed koncertem  
w Powiatowym Centrum Kultury  
ul. Dworcowa 22

