

## Zaczynamy drugi semestr



W tym roku dla uczniów województwa mazowieckiego bardzo szybko rozpoczął się nowy semestr. Z nauką wystartowaliśmy już 2 lutego. Przed nami pięć miesięcy wyjątkowej pracy umysłowej do upragnionych przez wszystkich wakacji i lenistwa. W związku z tym każdy z nas powinien pomyśleć o postanowieniach na ten czas. Być może niektórzy z nas poprawią

oceny (zwłaszcza te najniższe), zachowanie lub frekwencję. Wszystkim, którzy osiągnęli sukces w I semestrze życzymy udanej kontynuacji, a tym z nowymi postanowieniami realizacji planów. Mamy nadzieje, że kartkówki, sprawdziany i czekające uczniów ostatnich klas egzaminy pójdą wszystkim, sprawnie, łagodnie i bezstresowo. Przed nami

w tym semestrze wiele atrakcji, takich, jak: wyjścia, wycieczki, zielona szkoła, czy jubileusz Ośrodka. Z najważniejszych wydarzeń, w których będzie brała udział cała społeczność naszej szkoły przedstawimy szczegółowe relacje w kolejnych numerach gazetki "Szkolne Wieści".

Redakcja :)

### Przypominamy!!!

W dniu 1 kwietnia nasze koleżanki i kolegów z VI klasy czeka sprawdzian kompetencji w nowym wydaniu. Uczniowie będą musieli się zmierzyć z dwoma częściami pierwszego w ich życiu

egzaminu szkolnego. W pierwszej części będą rozwiązywali zadania z języka polskiego i matematyki. Natomiast po krótkiej przerwie będą udzielać odpowiedzi na pytania z nowożytnego języka obcego: rosyjskiego

lub angielskiego. Przed Wami szóstkłasiści ostatnie dni na usystematyzowanie posiadanej wiedzy oraz doskonalenie umiejętności. Za wszystkich zdających trzymamy kciuki i życzymy "połamania piór".



# Ale to już było ...

## Zabawy karnawałowo-walentynkowe

W ostatnim tygodniu karnawału miały miejsce trzy ulubione przez uczniów imprezy, czyli zabawy taneczne związane z karnawałem i Świętem Zakochanych dla uczniów szkoły podstawowej, gimnazjum i mieszkańców

internatu. W czasie spotkań wszyscy bez wyjątku [uczniowie i nauczyciele] bawili się przy ulubionych i popularnych rytmach muzycznych z całego świata. Nie zabrakło także licznych konkursów ze słodkimi nagrodami

oraz tradycyjnej poczty walentynkowej. Przekazywanie listów i kartek z wyrazami sympatii oraz gorących uczuć nie miało końca.



2015

bal



zajęcia biblioteczne

## Spotkanie bibliotekarzy

W dniu 4 lutego w naszej szkole odbyło się integracyjne spotkanie bibliotekarzy pracujących w plockich szkołach. Nauczyciele bibliotekarze uczestniczyli w zajęciach prowadzonych przez panią Urszulę Stolarczyk. Niezwykła lekcja biblioteczna dotyczyła geografii, bogatej kultury, religii i literatury jednego z terenów naszego kraju: Podlasia. W czasie zajęć mieliśmy możliwość poznania

legandy o powstaniu Białegostoku, wysłuchania utworów muzycznych w różnych językach, którymi posługują się mieszkańcy tych terenów, zobaczenia zdjęć i pamiątek zgromadzonych przez naszą panią bibliotekarkę oraz spróbowania specjałów kuchni regionalnej. Wszystkich zgromadzonych na zajęciach zachwylił sękacz. Z bogactwem i różnorodnością tego miejsca w naszej

ojczyźnie z przyjemnością zapoznawali się uczniowie najstarszej klasy szkoły podstawowej. Naszej pani bibliotekarce dziękujemy za wycieczkę w nieznaną dla nas miejscę i czekamy na inne propozycje. Grupa bibliotekarzy będzie kontynuowała swoje spotkania w kolejnych szkołach. Zapraszamy do nas ponownie.

## Z kulturą na Ty ...

### Wizyty w teatrze

W dniu 4 marca uczniowie ze szkoły podstawowej i gimnazjum uczestniczyli w przedstawieniu teatralnym w Teatrze Dramatycznym im. Jerzego Szaniawskiego. Oglądaliśmy spektakl przygotowany dla młodych widzów pod tytułem "Przygody Koziołka Matołka" wyreżyserowany przez dyrektora plockiej sceny pana Marka Mokrowieckiego. Poznaliśmy historię młodego koziołka, który zostawił rodzinne strony i udał się w podróż do Pacanowa. W czasie drogi miał wiele śmiesznych przygód, odwiedził najdalsze zakątki świata ( między innymi Chiny), spotkał nowych przyjaciół,

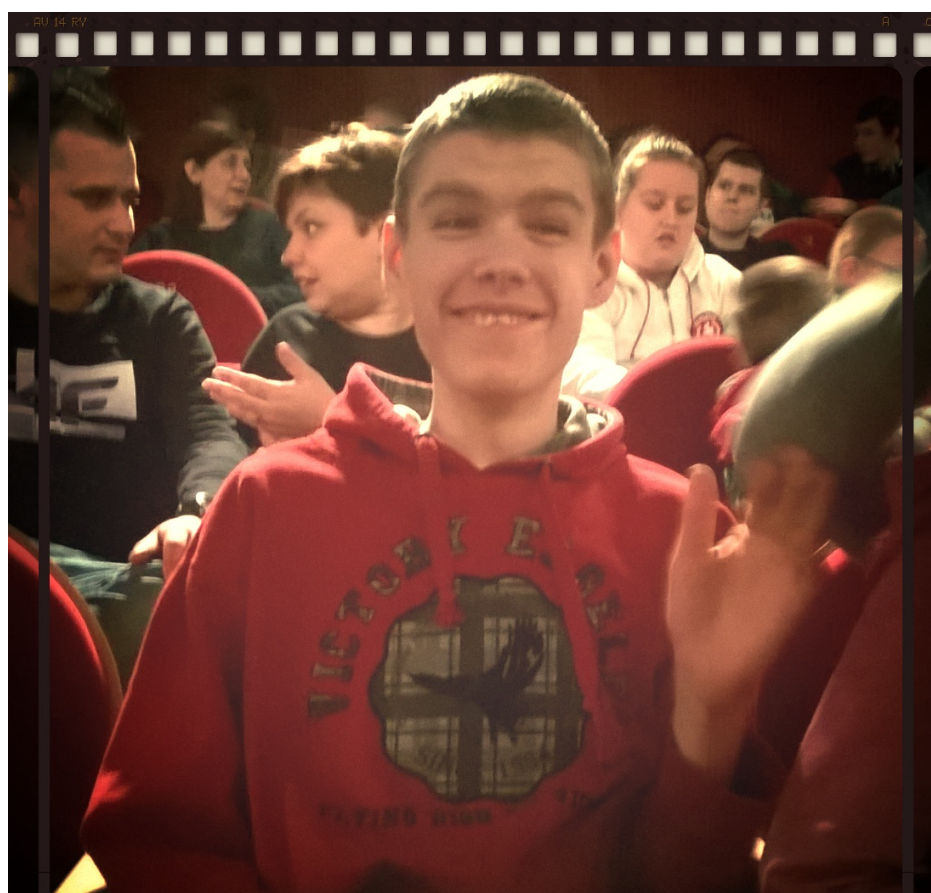
przeżył niebezpieczne sytuacje. Sławne "Przygody Koziołka Matołka" Kornela Makuszyńskiego od dawna bawią zarówno dzieci, jak i osoby dorosłe. Te teatralne wzbogaciła dodatkowo wesoła muzyka i śpiew. Płocka inscenizacja sprawiła nam i naszym nauczycielom wiele radości. Niektórych z nas musiano powstrzymać od głośnego wyrażania emocji, które przyniósł spektakl. Do szkoły dotarliśmy w wysmienitych humorach. Tydzień później, 11 marca, wróciliśmy do plockiego teatru na kolejną sztukę . Tym razem był to "Pinokio" w reżyserii Waldemara

Matuszewskiego. Wszyscy głęboko przeżyliśmy przeistoczenie się drewnianej lalki w prawdziwego chłopca. Niektórzy z nas z przedstawienia wynieśli życiową naukę. Serdecznie dziękujemy pracownikom Teatru Dramatycznego w Płocku za zaproszenia i możliwość bliskiego kontaktu ze sztuką teatralną.



2015

Teatr



2015

Teatr

# "Kuchnia jako laboratorium ...."



W dniach od 21 do 23 stycznia uczniowie klas IID i IIE naszego gimnazjum mieli możliwość uczestniczyć w zajęciach zorganizowanych w szkole. Były to trzy bardzo aktywnie spędzone dni. Głównym założeniem spotkania było uczestnictwo w realizacji projektu edukacyjnego pod hasłem

"Kuchnia jako laboratorium chemiczno-fizyczne". Przy okazji nasi drugoklasiści mieli okazję do świętowania swoich "połówek". Gimnazjalny projekt edukacyjny realizowany był w trzech etapach. Pierwszy z nich to wprowadzenie w świat zasad zdrowego odżywiania. Na zajęciach uczniowie

stworzyli piramidę zdrowego żywienia w formie kolażu, ustalili, jakie produkty są niezbędne do prawidłowego funkcjonowania organizmu, a które mu szkodzą. Wspólnie sporządzili listę potrzebnych produktów do przygotowania posiłków.

Musieli także samodzielnie oszacować koszty zakupów i właściwie zaplanować wydatki. Kolejnym etapem projektu było laboratorium chemiczno – fizyczne. Zajęcia te rozbudziły ciekawość wszystkich uczestników i były doskonałą okazją do nauki przez zabawę. Do doświadczeń wykorzystane zostały produkty spożywcze

dostępne w każdej kuchni. Uczniowie wiedzą już, jak wyprodukować własny klej, co to jest ciało „nieniutonowskie”, dlaczego atrament znika oraz jak stworzyć ekobaterię. Potrafią udowodnić, że jajko może skakać jak kauczuk, wiedzą jak sprawić aby niewidoczny napis wykonany z soku cytrynowego stał się czytelny.

Trzecim etapem projektu były zajęcia komputerowe. Na nich wychowankowie stworzyli prezentację multimedialną z realizacji całego projektu.

