



Witamy w kolejnym numerze naszej gazetki ekologicznym i wiosennym. Optymizmu nam nie brakuje, bo: Wiosna! cieplejszy wieje wiatr /Wiosna! znów nam ubyło lat /Wiosna, wiosna w koło, rozkwitły bzy!

Świętujemy Dzień Ziemi. Pierwszy raz Dzień Ziemi został ogłoszony 21 marca 1970 r. przez burmistrza San Francisco, Josepha Alioto. Ideę poparł Sekretarz Generalny ONZ, U Thant. 26 lutego 1971 r. podpisał

proklamację, w której wyznaczył równonoc wiosenną jako moment, w którym Narody Zjednoczone obchodzą Dzień Ziemi.

Redakcja

W numerze:

Projekt Ekologia, wywiad z Panią Dyrektor, Światowy Dzień Ziemi, Światowy Dzień Ziemi w EZN, Kampania przeciwko wulgaryzacji języka,

zielony kwiecień

Pobył młodzieży z EZN w Verl (Niemcy), Akcja Redakcji i Samorządu Uczniowskiego Drzewo za makulaturę! Miłej lektury ;)

ŚWIATOWY DZIEŃ ZIEMI 2011

Obchody Światowego Dnia Ziemi, które co roku odbywają się 22 kwietnia, w 2011 obchodzone będą podczas

Międzynarodowego Roku Lasów, ogłoszonego przez Organizację Narodów Zjednoczonych. Tematem wiodącym będą lasy, hasło Dnia Ziemi 2011 - "las całkiem blisko nas". Na terenie lasów występują wszystkie formy ochrony przyrody, w tym pomniki przyrody, rezerваты, użytki ekologiczne, parki krajobrazowe i najwyższa forma ochrony przyrody w Polsce - parki narodowe.
Rok 2011 Międzynarodowym Rokiem Lasów
Rok 2011 Organizacja Narodów

NAUCZYCIELE I UCZNIOWIE!

DZIEŃ ZIEMI 2011

Z okazji „Dnia Ziemi” odbędzie się w EZN wystawa prac naszych uczniów, pod hasłem:

„Dbamy o powietrze atmosferyczne”

Wystawa rozpocznie się w dniu

15.04.2011

i potrwa kilka dni.

UWAGA!

Wystawa ma charakter konkursowy!
Do wygrania atrakcyjne nagrody!

Serdecznie zapraszamy

Organizatorzy:
nauczyciele geografii w EZN
SUZRN



Zjednoczonych ustanowiła Rokiem Lasów Jego główne hasło Lasy dla ludzi uświadamia nam, jak ogromne znaczenie mają lasy w życiu każdego z nas. Las łagodzi klimat, daje ludziom na całym świecie drewno, leki i środki do życia. Lasy mają także swój udział w hamowaniu efektu cieplarnianego i



wiązaniu węgla organicznego. Na terenie lasów znajduje się również znaczna część obszarów objętych europejską siecią ochrony Natura 2000. Lasy to częste miejsce naszego wypoczynku, rekreacji a także edukacji, ta

prowadzona jest głównie na terenie 19 Leśnych Kompleksów Promocyjnych. ależy także pamiętać, iż ok. 65% gatunków dzikiej fauny i flory to gatunki leśne.

W przyszłym roku szkolnym nasza szkoła przystąpi do realizacji innowacji pedagogicznej:

Projekt Ekologia innowacyjny, interdyscyplinarny program nauczania przedmiotów matematyczno-przyrodniczych metodą projektu. Projekt realizowany jest ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego oraz z budżetu Państwa pod nadzorem Ministerstwa Edukacji Narodowej, w ramach Priorytetu III Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki Wysoka jakość systemu oświaty, działanie 3.5 projekty innowacyjne.



Projekt będzie realizowany w partnerstwie czterech podmiotów:
Lider Dobre Kadry. Centrum badawczo-szkoleniowe. Sp.z o.o.,
Partner 1 Uniwersytet Wrocławski Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowania Środowiska,
Partner 2 SGS EkoProjekt sp. z o.o. Pszczyna,
Partner 3 Dr. Kerth + Lampe GeoInformetric GmbH (Niemcy).

ŚWIATOWY DZIEŃ ZIEMI 2011 W ELEKTRONICZNYCH ZAKŁADACH NAUKOWYCH

WYWIAD Z PANIĄ WICEDYREKTOR ZDZISŁAWĄ TARKĄ, NAUCZYCIELKĄ GEOGRAFII, WSPÓŁAUTORKĄ PROJEKTU "EKOLOGIA"

REDAKCJA: Jakie są cele Projektu Ekologia?

PANI DYREKTOR: Celem ogólnym Projektu jest przetestowanie do 2013 r. kompleksowego, innowacyjnego, interdyscyplinarnego programu nauczania przedmiotów matematyczno przyrodniczych

metodą projektu, co w konsekwencji powinno doprowadzić do zwiększenia zainteresowania uczniów kontynuacją kształcenia na kierunkach technicznych. Projekt zawiera innowacje programowe, metodyczne i organizacyjne polegające na celowym i planowym wykorzystaniu metody projektu edukacyjnego w nauczaniu przedmiotów matematyczno-przyrodniczych. W jego ramach realizowany będzie program Trzy żywioły. Cele główne programu obejmują:
- rozbudzenie i wspieranie zainteresowań przedmiotami matematyczno przyrodniczymi wśród uczniów,
- twórcze integrowanie wiedzy z



różnych dziedzin

- kształtowanie otwartości na poznawanie świata poprzez samodzielne działanie
- kształtowanie postaw i zachowań proekologicznych.

REDAKCJA: Kto będzie brać udział w programie Trzy żywioły?

PANI DYREKTOR: Program Trzy żywioły będzie realizowany w ramach obowiązkowych, dla wybranej grupy uczniów zajęć pozalekcyjnych wpisanych w tygodniowy plan zajęć oraz w warunkach pozaszkolnych. Innowacją zostaną objęte dwie grupy liczące po około 20



uczniów, z którymi będzie pracował pięcioosobowy zespół nauczycieli przedmiotów matematyczno przyrodniczych.

REDAKCJA: Ile czasu zajmie realizacja programu?

PANI DYREKTOR: Projekt będzie realizowany w szkole przez dwa lata. W tym czasie uczniowie przez trzy semestry będą rozwiązywać problemy badawcze metodą

semestr będzie przeznaczony na podsumowanie ich pracy, wnioski i prezentacje efektów.

REDAKCJA: Jak będzie wyglądała praca

uczniów?

PANI DYREKTOR: Materiał nauczania będzie realizowany w pięciu głównych problemach badawczych, dotyczących trzech żywiołów: wody, powietrza i ziemi. Uczniowie danej grupy będą pracowali nad wybranymi przez siebie problemami badawczymi w 4-5 osobowych zespołach. Szczególny nacisk zostanie położony na pracę metodami aktywnymi, a zwłaszcza doświadczenie, eksperyment i badania terenowe.

REDAKCJA: Jakie korzyści projekt przyniesie naszej szkole?

PANI DYREKTOR: Oprócz możliwości realizacji zajęć dodatkowych zgodnie z opracowanym innowacyjnym programem, szkoła będzie także wyposażona w podstawowy zestaw badawczodiagnostyczny, odczynniki i pomoce naukowe. Nauczyciele będą się doskonalić w ramach organizowanych dla nich szkoleń, uczniowie będą uczestniczyć w zajęciach laboratoryjnych, terenowych i obozach wymiany doświadczeń.

REDAKCJA: Dziękujemy za rozmowę!



"Drzewo za makulaturę"

Do dnia 29 kwietnia 2011 r. trwa w szkole zbiórka makulatury. Bierzemy udział w akcji Drzewo za makulaturę. Za stare papiery i gazety dostaniemy sadzonki drzew z polskich lasów. Klasa, która zbierze najwięcej makulatury, otrzyma punkty w Rankingu.

Redakcja gazetki i Samorząd Uczniowski EZN

KAMPANIA PRZECIWKO WULGARYZACJI JĘZYKA

Wulgaryzm to wyraz, wyrażenie lub zwrot uznawany przez użytkowników danego języka jako nieprzyzwoity, ordynarny, prostacki, obecny w gwarze więziennej, w językach środowiska uczniowskiego, subkultur młodzieżowych.

Jednym z najgorszych błędów, jakie popełniają Polacy, jest stosowanie wulgaryzmów. Zjawiskiem prawdziwie niepokojącym we współczesnej polszczyźnie, zwłaszcza mówionej, jest postępująca wulgaryzacja. Po co używamy nieuczynalnych wyrazów? Czy

do końca wiemy, czym są wulgaryzmy? Przekleństwa są wbrew pozorom niezwykle istotnym elementem języka, obsługującym nasze negatywne, a czasem nawet i pozytywne stany emocjonalne.



W sytuacjach stresujących i nagłych wypadkach, w gniewie, złości często są one nadużywane. Co sądzicie o wulgaryzacji języka?

W naszej szkole trwa Kampania przeciwko wulgaryzacji języka, zapraszamy do współpracy. Zapraszamy do lektury kolejnych tekstów.

Redakcja

Pobyt młodzieży z EZN w Verl

W dniach od 26.03.2010 do 02.04.2011r. grupa naszych uczniów z klas I - III technikum, licząca 23 uczniów i dwie uczennice, uczestniczyła pod opieką nauczycielek niemieckiego mgr Anety Bilewicz i mgr Małgorzaty Stańczyk w wymianie młodzieży w Verl niemieckim miasteczku w Nadrenii Westfalii.

Wieczór Polski, zorganizowany pod koniec naszego pobytu w siedzibie DrosteHaus w Verl, uświetnił występ naszego chóru szkolnego, któremu towarzyszyły gromkie oklaski gospodarzy. Potem był jeszcze wspólny śpiew i poczęstunek polskie pierogi oraz chleb ze smalcem i ogórki kiszzone. Obie atrakcje wzbudziły duży



Już po raz drugi odwiedziliśmy Verl w ramach nawiązanej w zeszłym roku współpracy EZN z niemieckimi partnerami. Podczas 8-dniowego pobytu zrealizowaliśmy urozmaicony i atrakcyjny program przygotowany przez niemieckich gospodarzy organizację DrosteHaus, zajmującą się współpracą międzynarodową młodzieży. Odwiedziliśmy najpierw ratusz miejski, gdzie przyjął nas burmistrz Verl, który zapoznał naszą młodzież z historią, gospodarką i życiem współczesnym miasta. W ramach podziękowania za ciekawy wykład nasi chłopcy, reprezentujący chór szkolny, zaśpiewali kilka utworów ze swojego repertuaru, wzbudzając swoim występem niemały podziw burmistrza. Po tym oficjalnym spotkaniu czekały nas duże emocje w rezerwacie orłów w Detmold. Mieliśmy tam niepowtarzalną okazję uczestniczenia w pokazie karmienia orłów, sępów, sokołów i innych ptaków szponiastych żyjących na wolności. Przeżyliśmy prawdziwe chwile grozy, mając tuż nad głową przelatujące wielkie i

