

WWW.JUNIORMEDIA.PL

ORGANIZATOR  
PROJEKTU

GRUPA WYDAWNICZA  
**polskapresse**

PARTNER

Fundacja  
Orange 

17 lutego uczniowie klas I - III Szkoły Podstawowej im. Armii Krajowej w Chełmcach uczestniczyli w wycieczce do Planetarium w Toruniu. Tam udali się w podróż po Układzie Słonecznym, lądując na powierzchni Księżyca i Marsa. Z bliska obejrżeli, jak wyglądają pierścienie Saturna oraz chmury na Jowiszu. Ponadto zapoznali się z gwiazdozbiorami oraz związanymi z nimi greckimi mitami. W sali Orbitorium poprzez zabawę i proste eksperymenty mogli samodzielnie sterować urządzeniami. Na interaktywnych stanowiskach zapoznali się między innymi z transmisją sygnału w kosmosie, opóźnieniem sygnału, ciśnieniem i ciężarem na innych planetach.

Poszerzenie wiedzy przez dzieci na temat kosmosu poprzez kontakt z wytworami techniki jest najlepszą formą nauki i zabawy, dlatego wizyta w tak wspaniałym miejscu na pewno na długo pozostanie w pamięci uczniów... (AD)



... AD



... AD

## FERIE Z KOSMOSEM W TLE...

*W tym roku jako ostatni rozpoczynaliśmy ferie zimowe. Z utęsknieniem na nie czekaliśmy. Równie niecierpliwie wypatrywaliśmy też śniegu, jednak pogoda była raczej wiosenna niż zimowa, co było widać w ogrodach i sadach. Kiluminutowe opady śniegu były dla nas wręcz zamiecią śnieżną. A ile frajdy nam sprawiały... I choć biały puch nie spadł z nieba w ilościach takich, jakbyśmy sobie tego życzyli, atrakcji w te ferie nam nie zabrakło. Czy ferie z kosmosem w tle, i to dosłownie, można nazwać nieudanymi? Chyba wszyscy zgodzimy się, że w żadnym wypadku nie!!! A co oznaczały, przeczytajcie sami.*



Teatr-kredens

UK



...

UK

Pierwszego dnia ferii zimowych uczniowie klas IV-VI naszej szkoły wybrali się wraz z nauczycielami: p. U. Kołodziejką, p. M. Zawadzką oraz p. D. Malickim na wycieczkę do historycznego miasta Toruń. Miasto to jest jednym z niewielu miast, w którym cenne zabytki harmonijnie współistnieją ze współczesnością. Dlatego też nasza wycieczka była bardzo zróżnicowana. Począwszy od nowoczesności, czyli Cinema City, w którym nasi uczniowie z zacięciem oglądali film pt. „Tajemnice lasu”, aż po zwiedzanie wielu historycznych miejsc. Zaczynając od części kulturalnej, poprzez teatr W. Horzycy, teatr *Baj Pomorski* oraz Stare Miasto wraz ze stojącym na staromiejskim rynku pomnikiem Mikołaja Kopernika, przy którym uczniowie chętnie robili sobie zdjęcia. Podążając dalej śladami średniowiecznych murów obronnych, dotarliśmy do ruin zamku krzyżackiego i do jego lochów, co było wielką atrakcją. Wiele ciekawych miejsc przykuło naszą uwagę, w tym MacDonald's, Krzywa Wieża i Bulwar Filadelfijski, po którym przechadzając się i podziwiając widoki, zbieraliśmy siły do powrotu do Chełmc.



... AD



... MZ

# I W SZKOLE, I W PRZEDSZKOLU

Nie tylko przedszkolaki miały okazję pożegnać karnawał. W szkole również został zorganizowany bal przebierańców, nad organizacją którego czuwał Samorząd Uczniowski. Oprócz balu tego dnia odbył się kiermasz pączków, bo data zabawy wypadła akurat w Tłusty Czwartek, żeby zaś nikomu nie zabrakło sił na tańce, uczniowie przed balem posilili się pizzą. Było pysznie i wspaniale.



12. lutego maluszki przyszły do przedszkola ubrane na czerwono. Ten dzień był dla przedszkolaków czerwonym dniem miłości i przyjaźni. Dzieci wzięły udział w różnych zabawach związanych z walentynkami, m.in.: szukały drugiej połówki serca, bawiły się zrobionymi przez siebie papierowymi serduszkami i balonami, malowały farbami. Maluszki rozmawiały o czerwonym kolorze, który jest kolorem miłości. Na zakończenie serduszkowych zabaw odbyła się walentynkowa dyskoteka. Nie zabrakło również słodkości - królowały pączki, cukierki i soczki - oczywiście wszystko w kolorze czerwonym. Walentynki w przedszkolu z pewnością można zaliczyć do udanych. (AS)



## ŻEGNALIŚMY

13. lutego w oddziale przedszkolnym odbył się bal przebierańców. Tego dnia już od rana w przedszkolu pojawiały się kolorowe postacie. Dzieci przebrane były za bohaterów znanych bajek, w salach przedszkolnych można było spotkać wróżki, królowny, delikatne motylki, rycerzy, piratów, policjantów, Spider-Mana, Batmana, ... nie sposób zliczyć i wymienić tych wszystkich postaci. Rozpoznać dzieci było bardzo trudno. W sali podczas pływów robiło się kolorowo, wszyscy bawili się wesoło, uśmiech nie zniknął z twarzy dzieci mimo chwilowego zmęczenia. W chwilach odpoczynku dzieci zjadały się słodkościami i popijały pyszne soczki. Bal umożliwił dzieciom i wychowawcom spędzenie czasu w miłej atmosferze. Wspólna zabawa przyniosła wiele radości naszym wychowankom, a to było głównym celem tego balu.



## KARNAWAŁ



**W MARCU JAK W GARNCU...**

Tak mówi znane przysłowie. W pogodzie zachodzą gwałtowne zmiany. W naszej szkole też dużo się działo, nie tylko w marcu, ale i lutym. A ponieważ na każdym kroku widać, że wiosna coraz bliżej, zabraliśmy się za porządki w naszej codziennej diecie i za kucharzenie. Nawet maluszki postanowiły wziąć sprawy w swoje ręce i przygotować kanapki. A my, jak na starszaków przystało - upiekliśmy naleśniki

**Najmłodsze przedszkolaki z oddziału przedszkolnego podjęły wielkie wyzwanie pod hasłem „Robimy zdrowe kanapki”. Dzieci przyniosły do przedszkola potrzebne produkty. Po starannym umyciu rączek, założeniu fartuszków i przygotowaniu stanowisk pracy wszyscy razem zabrali się do pracy. Można śmiało powiedzieć, że zadanie wykonały doskonale. Kanapki nie tylko były smaczne, zdrowe, ale i pięknie ozdobione. Pamiętać należy, że najlepiej smakują kanapki wykonane własnoręcznie. I ta maksyma sprawdziła się tu doskonale, gdyż największe niejadki zjadały swoją porcję z apetytem. Brzuszek maluszków zostały napełnione. Dzieci przy robieniu kanapek kształciły odpowiednie nawyki żywieniowe, rozwijały kreatywność, wyobraźnię oraz dbałość o higienę podczas sporządzania posiłków.**

**ŻYWA LEKCJA HISTORII**

UK

**DZIEŃ NALEŚNIKA**

Wtorek poprzedzający Środę Popielcową to w Irlandii „Pancake Tuesday”. W ostatni dzień karnawału Irlandczycy dosłownie ścigają się w ilości zjedzonych naleśników. I w związku z tym świętem również uczniowie kl. V wraz z wychowawczynią p. Moniką Zawadzką zgromadzili się na wspólnym smażeniu i jedzeniu naleśników. Tradycja przygotowywania tej jednej z najłatwiejszych potraw świata znana była w Anglii już w XV wieku. Smażone i zwinięte w rulonik lub kopertę, z dżemem, bitą śmietaną, serem lub czekoladą, smakowały naszym uczniom nieprzeciętnie. W okresie Wielkiego Postu nie wolno było jeść ani jajek, ani mleka i dlatego właśnie ostatni dzień był dniem kulinarnej swobody, co też uczynili nasi uczniowie, wzorując się na tejże tradycji, która sprawiła wszystkim już po raz 3 nie lada przyjemność. (MZ)



AS



UK



AS

Niedawno w naszej szkole gościli rycerze z Gniewu. Zaprezentowali żywą lekcję historii pt. „Husaria – chlubą oręża polskiego”. W arcyciekawym sposobie przedstawili nam dzieje polskiej husarii. Podczas zabawy poznaliśmy stroje, broń i zwyczaje wówczas panujące. Każdy z widzów mógł doświadczyć ciężaru zbroi oraz sprawdzić swoje wojskowe predyspozycje. Przedstawienie bardzo się wszystkim podobało, tym bardziej, że staliśmy się jego uczestnikami.



Pyyyyychota!



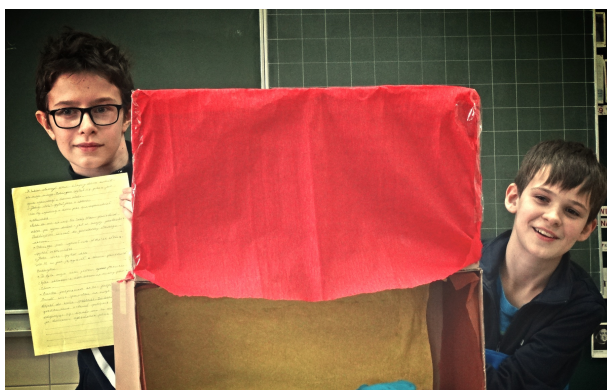
MZ



## NIE TAKI PROJEKT STRASZNY

Podstawa programowa stawia przed szkołami zadanie rozwijania w uczniach umiejętności i postaw, które pomogą im sprawnie i odpowiedzialnie funkcjonować we współczesnym świecie. Metodą dydaktyczną pozwalającą integrować wiedzę z różnych dziedzin, a przede wszystkim wyzwalającą aktywność i kreatywność dzieci jest metoda projektu edukacyjnego, w realizacji której znaczącą rolę odgrywa praca zespołowa. Osiągnięcie sukcesu to rezultat rozłożonej w czasie, systematycznej pracy, czasem zmagania z samym sobą, pokonywania trudności. Ktoś kiedyś powiedział: „*Rzeczą ludzką bać się. Rzeczą ludzką dociekać prawdy. Ale kiedy dokonasz czegoś, co poparte jest solidną, cierpliwą i uczciwą pracą, nie lękaj się pokazać swego dzieła światu! Zawsze znajdziesz ludzi, którzy ci uwierzą.*”

Jak wiele satysfakcji przynosi praca metodą projektu, przekonują się uczniowie naszej szkoły. W bieżącym numerze chcemy wspomnieć o dwóch realizowanych przez uczniów projektach. Są to projekty realizowane w ramach zajęć języka polskiego przez uczniów klasy IV i VI pod kierunkiem p. Weroniki Dordzik. Klasa IV udowodniła dzięki swojej kilkutygodniowej pracy, że uczniowie też potrafią tworzyć baśnie i jeszcze samodzielnie wystawiać je na scenie wg własnego opracowania. Uczniowie kl. VI stworzyli własne teksty zainspirowane cyklem lekcji na temat teatru, a następnie przygotowali w grupach na podstawie swoich scenariuszy krótkie przedstawienia z wykorzystaniem pantomimy, teatru kukielkowego i pacynkowego. Zdarzały się trudne momenty podczas pracy grup, bo nie jest łatwo współpracować, uzyskiwać kompromisy, ale za to ile frajdy przyniosły końcowe prezentacje i zabawa w krytyków literackich i teatralnych.



### WIADOMOŚĆ Z OSTATNIEJ CHWILI!!!

Tęsknie wypatrywaliśmy jej przez okno, zastanawiając się, kiedy przyjdzie i chyba jest już blisko: zielona, słoneczna, nieprzewidywalna. Co przyniesie? Mamy nadzieję, że w kolejnym numerze "W kałamarzu" napiszemy na jej temat już coś więcej. Póki co prognozujemy, że w dzień można spodziewać się nagłych ataków głupawki, nocą nadciągną chmury marzeń i westchnień i pojawią się spadki energii podczas nauki.

### Turniej „Superklasa 2014/2015” trwa...

Kolejna konkurencja zaplanowana na koniec marca br. związana jest z obchodami Międzynarodowego Dnia Teatru w naszej szkole. Stąd i data przeprowadzenia konkurencji nieprzypadkowa – 27.03.2015r. Tego dnia na trzeciej godzinie lekcyjnej każda klasa zaprojektuje i przygotuje 2 kostiumy teatralne, które następnie zaprezentowane zostaną na forum szkoły i ocenione przez jury. Liczymy na pomysłowość w interpretacji tematu i życzymy wszystkim zespołom klasowym powodzenia i prawdziwej frajdy podczas projektowania kostiumów. Pamiętajcie – chodzi przede wszystkim o dobrą zabawę!

### Polacy nie gęsi, iż swój język mają!

Corocznie 21. lutego obchodzony jest Międzynarodowy Dzień Języka Ojczystego. Niemal codziennie wpadamy w pułapki językowe, a przecież warto dbać o język naszych wypowiedzi, bo za każdym razem, gdy uczestniczymy w sytuacji komunikacyjnej, podlegamy ocenie otoczenia.

W związku z tym, że językoznawcy nie są optymistami, a my tak często jesteśmy niepewni tego, co piszemy i o czym mówimy, postanowiliśmy wymienić najczęstsze pułapki językowe, w jakie wpadamy i których powinniśmy unikać:

- **gdzieś dzwonią...**, czyli błędy spowodowane niezrozumieniem znaczenia słów lub niezajomością używanych wyrazów
  - **natrętne używanie słów wytrychów**, czyli wyrazów modnych
  - **nadużywanie tzw. pożyczek**, czyli zapożyczeń znaczeniowych, szczególnie z języka angielskiego
  - **kułą w płot...**, czyli używanie niewłaściwego wyrazu bliskoznacznego
  - **masło maślane...**, czyli używanie związków frazeologicznych składających się z wyrazów, które znaczą to samo, np. pełny komplet
  - **jak wół do karety...**, czyli tworzenie połączeń wyrazowych ze słów niedopasowanych pod względem znaczenia, np. prawie na pewno
- Pamiętajmy: zwracajmy uwagę na to, co piszemy i mówimy i w jaki sposób piszemy i mówimy, bo jak nas słyszą, tak nas piszą.**



### STOPKA REDAKCYJNA:

Opiekun zespołu redakcyjnego: mgr Weronika Dordzik  
Zespół redakcyjny: Dominika Jędraszczak, Nikola Słomczewska, Justyna Budkowska, Julia Stefańska, Hubert Woźniak