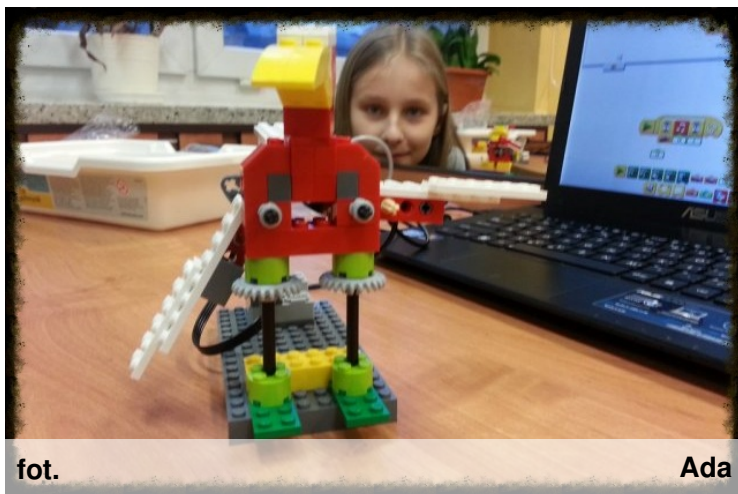




fot.

Ada



fot.

Ada

Lego w 220-tej

Lego Edukacja WeDo to nowa linia produktów przeznaczona specjalnie dla dzieci w wieku przedszkolnym i szkolnym.

Pozwala budować interaktywne zabawki wykorzystujące proste czujniki i silniki, którymi można sterować za pomocą komputera. Do budowy konstrukcji WeDo używa się przede wszystkim standardowych klocków LEGO, co pozwala budować prościej i bardziej spontanicznie. Specjalne klocki, takie jak czujniki, bardzo przypominają zwykłe, więc łatwo je zintegrować z budowanymi modelami. Kluczowym elementem zestawu jest hub USB. Umożliwia on podłączenie interaktywnych elementów z każdym komputerem wyposażonym w port USB. W specjalnym graficznym środowisku programowania, opartym o system LabView można bezpośrednio sterować silnikami lub programować proste reakcje na sygnały z czujników. Program ten pozwala na intuicyjne pisanie programów komputerowych poprzez łączenie kolorowych ikonki. Jest to narzędzie, które pozwala uczniom rozwijać kreatywne myślenie, doskonalić umiejętności analityczne, nadążać za postępem techniki. Korzyści, jakie daje nauka programowania, są ogromne. Między innymi pozwala lepiej zrozumieć i wykorzystać nowoczesne rozwiązania techniczne. Sprawia, że uczeń nie jest jedynie biernym odbiorcą, ale potrafi ze zrozumieniem realizować z jej użyciem własne projekty i wykorzystywać dla własnych potrzeb. Programowanie sprzyja rozwojowi intelektualnemu i kreatywności dzieci. Tworzenie oprogramowania jest także jednym z filarów innowacyjnej gospodarki.

**Uczniowie w czasie zajęć budują konstrukcje tematyczne:
Niesamowite Maszyny, Dzikie Zwierzęta, Piłka Nożna i Niezwykłe Przygody.**

SZKOŁOLANDIA

Dnia 28 lutego, po raz kolejny w naszej szkole, odbyła się prezentacja szkół śródmiejskich dla przyszłych pierwszoklasistów i ich rodziców. Wszystkie szkoły przygotowały stoiska z ofertą edukacyjną. Nasze stanowisko cieszyło się dużym powodzeniem, dzieci chętnie bawiły się matematycznymi klockami Lego i tablicą interaktywną. Korzystały z porad nauczycieli, a dla poprawienia nastroju, pozwoliły pomalować sobie buzie. Śmiało częstowały się naszymi zdrowymi przekąskami i oglądały szkołę. Nauczyciele odpowiadali na wiele szczegółowych pytań. Na scenie odbywały się występy dzieci z przedszkoli śródmiejskich a także zespołu "Fasolki" z Młodzieżowego Domu Kultury. Było tłumnie, wesoło, kolorowo i ciekawie!



fot.

Monika



fot.

Monika

WARSZAWSKA OLIMPIADA MŁODZIEŻY

Śródmiejska Olimpiada Młodzieży w mini piłce siatkowej dziewcząt zorganizowana została przy udziale klubu UKS Atena oraz MOS Varsovia. W turnieju brało udział 12 reprezentacji. Rozgrywki trwały trzy dni. W dniu finałowym zawody rozegrano systemem "każdy z każdym", gdzie bezkonkurencyjne okazały się gospodynie reprezentujące SP nr 220 trenowane przez A. Groszkowskiego i K. Wieczorka. Dziewczęta na co dzień trenujące w klasach siatkarskich, posiadają na swoim koncie liczne sukcesy (mistrzostwo i v-ce mistrzostwo Mazowsza, v-ce mistrzostwo Polski Kinder+sport 2015). Nasze uczennice wprost rozgromiły przeciwniczki, wygrywając zdecydowanie wszystkie mecze.

GRATULUJEMY!

Co dalej z tą przyszłością?

Które gimnazjum?

Nasi szóstoklasiści myślą już o wyborze gimnazjum. Niedługo będzie trzeba podjąć decyzję, w której szkole kontynuować edukację. Oto najczęściej pojawiające się w naszej ankiecie gimnazja:

1. Hoża, 13 osób
2. Świętokrzyska, 8 osób
3. Konwiktorska, 8 osób
4. Smocza, 7 osób
5. Jagiellońska, 3 osoby
6. Niska, 3 osoby
7. Twarda, 2 osoby

Ankiety przeprowadziły Inga Zientara i Klaudia Kremis z 6b



fot.

Agnieszka

MARZENIA SIĘ SPEŁNIAJĄ! „Ja za 20 lat”

Szóstoklasiści myślą o najbliższej przyszłości, czwartoklasiści wybiegli w daleką przyszłość. Oto ich pomysły na to, kim będą za 20 lat:

„Za 20 lat będę milionerką, mieszkającą w luksusowym pałacu z pięknym ogrodem. Będę miała dwie grzeczne córki, eleganckiego męża i małą papuzkę. Zostanę właścicielką wielu sklepów, restauracji i parków rozrywki poruszająca się po mieście czarną, długą limuzyną. Będę pamiętać też o biednych, dla których będę organizować akcje charytatywne.”

„Za 20 lat będę już 8 lat po ślubie. Razem z mężem będę prowadzić hotel pod Warszawą. Będziemy mieli trójkę dzieci. Kupimy dom z wielkim ogrodem i stadniną koni. Atrakcją dla gości naszego hotelu będą jazdy konne.

Na wakacje będziemy jeździć do różnych krajów, aby poznać ich kulturę.”

„Za 20 lat będę pracował jako lekarz stomatolog. Do mojej kliniki będzie przychodzić dużo dzieci i dorosłych. Będę mieszkał w domu z kominkiem i ogródkiem. Często będę wyjeżdżał za granicę i zwiedzał ciekawe miejsca. Za 20 lat planuję mieć synka.”

„Za 20 lat będę miała kochającą się rodzinę. Zamieszkać w dużym domu, który wybuduje obok domów moich koleżanek. Zostanę dekoratorką wnętrz i rysownikiem. Będę tworzyła własne komiksy o różnej tematyce. Przęfarbuję moje włosy na czarno. Będę też tworzyć autorskie kolekcje ubrań. Pójdę do programu telewizyjnego Project Runway i wygram go!”

Sprawdzian szóstoklasisty!

Od 1 kwietnia 2015 roku sprawdzian szóstoklasisty będzie wyglądał nieco inaczej niż dotychczasowe testy. Podzielony będzie na dwie części:

1. Język polski i matematyka (80 minut).
2. Język angielski (45 minut).

Po napisaniu pierwszej części będzie można odpocząć, gdyż przewidziana jest przerwa.

Pamiętaj!

- Przyjdź do szkoły punktualnie (przed godziną 9.00).
- Weź ze sobą legitymację szkolną.
- Przygotuj niezbędne przybory (długopis z czarnym wkładem, cyrkiel, linijkę, gumkę, ołówek).
- Wyłącz telefon i oddaj nauczycielowi przed wejściem do sali.
- Skup się na pracy i nie przeszkadzaj innym.
- Kontroluj czas.
- Jeśli źle się poczujesz, zgłoś to nauczycielowi.

POWODZENIA!

EKSPERYMENTY I DOŚWIADCZENIA NA KÓŁKU PRZYRODNICZYM

" A ja rosnę i rosnę jak pierwiosnek na wiosnę"

Przygotuj ołówek, szeroką linijkę, taśmę mierniczą.

Część 1:

- Stań boso przy futrynie drzwi tak, aby pięty, biodra i głowa dotykały framugi.
- Poproś drugą osobę, aby położyła na twojej głowie linijkę tak, żeby dotykała futryny pod kątem prostym.
- Na futrynie zaznacz punkt styku linijki ze ścianą.
- Zmierz odległość od podłogi do zaznaczonego miejsca.

Część 2:

- Powtórz ten sam eksperyment, ale połóż się płasko na podłodze, dotykając bosymi stopami do ściany.

Część 3:

- Powtórz obydwie doświadczenia po przebudzeniu się rano.

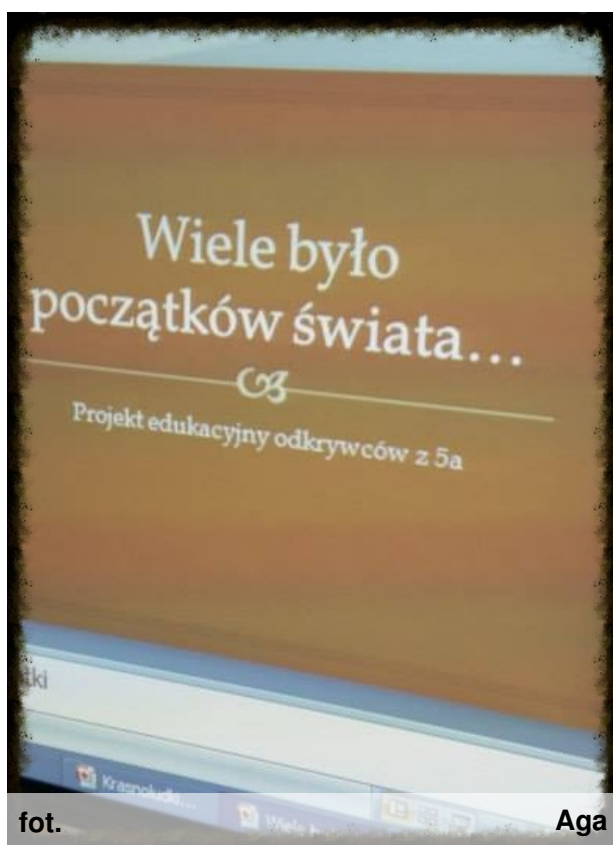
Co zaobserwowałeś?

Jak sądzisz, dlaczego tak się dzieje?

Zapisz wnioski.

Szymon z 6a

Internet zalety i zagrożenia



fot.

Aga

ZALETY:

- szybki dostęp do informacji;
- komunikacja z wieloma osobami na świecie;
- możliwość reklamowania się na szeroką skalę;
- załatwianie różnych spraw bez wychodzenia z domu;

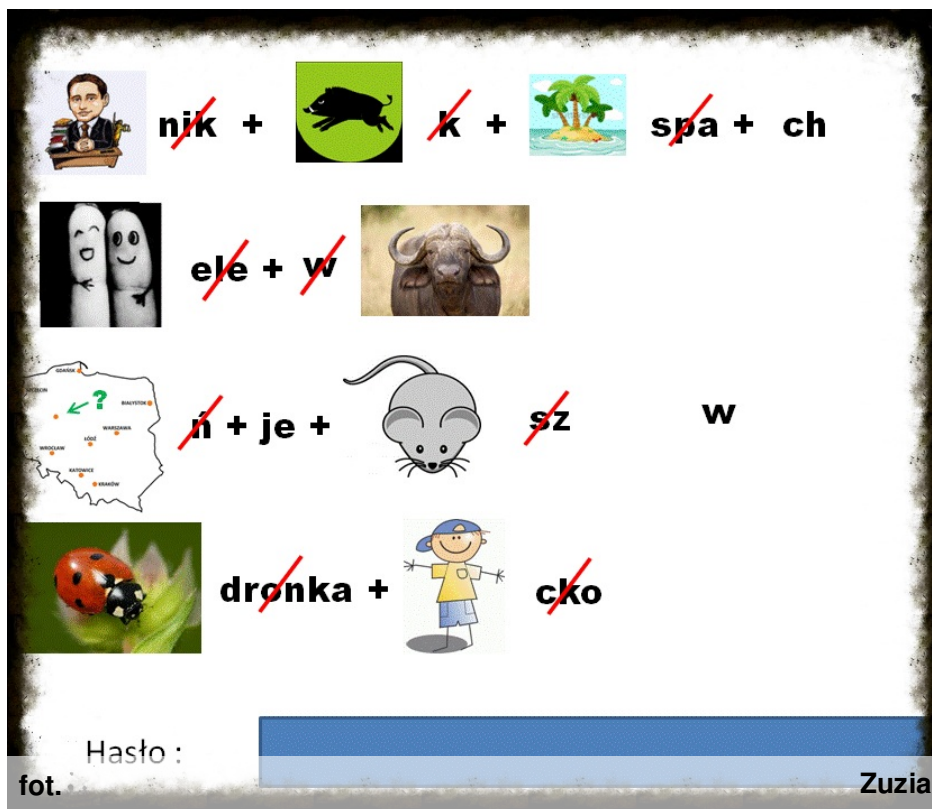
WADY:

- stanie się ofiarą oszustwa;
- mniejszy kontakt z „żywym” człowiekiem;
- ograniczenie aktywności fizycznej;
- uzależnienie.

Korzystaj z internetu z umiarem i z głową!

Ola z 6a

Dla każdego coś ciekawego!



OKULARY

Pewnego wtorku, w szkole właśnie zadzwonił dzwonek na przerwę. Na podwórko wybiegli uczniowie. Bawili się wszyscy oprócz jednego, który stał ze zwieszoną głową pod starym dębem i wpatrywał się w noski swoich butów. To był Arek. Nosił granatowy sweter i okrągłe okulary. Koledzy naśmiewali się z jego okularów, a najbardziej Piotrek. Był on mistrzem w dokuczaniu kolegom, a szczególnie wziął się na Arka. Krzyczał za nim, że jest okularnikiem i ma oczy jak denka od butelek. Dzisiaj od rana nie było Piotrka w szkole. Pojawił się dopiero teraz, ale jakby inny. Jego piegowałą twarz zakrywały ... okulary! Okazało się, że był u lekarza, który przepisał mu okulary.

Koledzy bardzo się zdziwili i zaczęli się z niego wyśmiewać. Piotrek był rozczarowany zachowaniem przyjaciół. Zrozumiał, jak w takiej sytuacji czuł się Arek. Podszedł do niego, przeprosił go i podał rękę na zgodę. Od tej pory zostali przyjaciółmi.

Natalka z 3b

Co z tym naszym językiem polskim?

MĄDROŚĆ UKRYTA W SENTENCJACH

„Lustro jest moim najlepszym przyjacielem, bo kiedy płacze, ono nigdy się nie śmieje.”

Eliza

„Wyobraźnia jest ważniejsza od wiedzy, bo wiedza jest ograniczona.”

Karolina

„Życie jest jak jazda na rowerze. Żeby utrzymać równowagę należy poruszać się naprzód.”

Iga

„W życiu istnieją rzeczy, o które warto walczyć do końca.”

Olimpia

„Dopóki walczysz, jesteś zwycięzcą.”

Szymon

„Nie wolno wszystkiego planować. Życie i tak pisze swój własny scenariusz.”

Dominika

Sentencje wybrane przez koleżanki i kolegów z 6a zebrał dla Was Mikołaj Polecamy też książkę: „Same dobre myśli” Doroty Malinowskiej



SPRAWDŹ SIĘ!

W miejsce kropek wstaw rz, ż, ó, u, h lub ch.

G...esiek opowiedział ...ani śmieszna ...istoryjkę. Jej bo...atem był Mi...ał. Najwa...niejszym wyda...eniem były zawody sportowe. ...łopiec nie m...gł wziąć w ni... ..działu. Był zakata...ony i m...siał zostać w domu. Potę...ne ki...anie zm...szało go do ciągłego u...ywania ...usteczki. Zmagania koleg...w z ...ufca obej...ał w Internecie. Szczeg...łowo p...eanalizował ka...dy występ. Był d...mny ze swoi... koleg...w.