

Witajcie w nowym roku szkolnym! Wy też macie wrażenie, że to niemożliwe, żeby wakacje już minęły? Ale się zmieniła ta nasza szkoła w tym czasie! Odremontowana, jasna sala gimnastyczna, nowe wykładziny na korytarzach, nowe łazienki, nowe meble w niektórych salach, osławiony "Orlik" w budowie, obietnica budowy tzw. białego Orlika (czyli lodowiska) w przyszłym roku i ... nowa brama prowadząca do naszej niezrównanej "Trójki. Ohohooo!!!

### Wakacyjne fotki - konkurs.

Utrwaliłeś(aś) na fotografii piękne lub ciekawe miejsca napotkane podczas wakacji. Prześlij je na adres internetowy [icotynato@poczta.onet.eu](mailto:icotynato@poczta.onet.eu) albo dostarcz do pokoju 104 w wersji papierowej lub na płycie CD.

Bieżący rok szkolny Ministerstwo Oświaty ogłosiło rokiem "Szkoły z pasją". Naszym zdaniem w naszej szkole te pasje rozwijane są z roku na rok coraz skuteczniej i efektywniej. Wystarczy spojrzeć na "poletko sportowe". Nasi reprezentanci wywalczyli XII miejsce w rankingu szkół województwa lubelskiego (wszystkich jest 358) W konkursach przedmiotowych też poszło świetnie: troje laureatów konkursów kuratorskich, a siedmioro finalistów. A już lista nagrodzonych we wszelakich konkursach artystycznych, literackich zdaje się nie mieć końca!

Doświadczenie w tym zakresie, jak widać, mamy, zatem: "Do boju, Trójko!"



### Szkoła Podstawowa nr 3 w Hrubieszowie

#### W tym numerze:

- \* Nowości 2011/2012 - s. 1
- \* Samorząd Uczniowski - s. 2
- \* Nasze marzenia - s. 3
- \* Istoty pozaziemskie - s.4
- \* A nam w głowie tylko żarty! - s. 5
- \* Wiatry, wichry i wietrzyki -s.6
- \* Jurij Ziniewicz w SP 3 - s.7
- \* Z ostatniej chwili - s. 8
- \* Dokąd droga prowadzi - s.9
- \* Jesienne nastroje - s. 10

**Michał Jemielniak** (obecnie IVc) jako trzecioklasista laureatem XV Ogólnopolskiego. Konkursu Literackiego. Lipa 2011. Opiekun: p. Dorota Wawrzyński.

Nasi chłopcy wywalczyli już pierwsze zwycięstwo w Eliminacjach gminnych II Turnieju Orlika o Puchar Premiera Donalda Tuska. Gratulujemy! Ale "dali" !

Wrażenia z wyjazdu reprezentacji naszej szkoły na warsztaty w Chełmie w dniu 23 września 2011 r - s. 8



# Samorząd Uczniowski

## Nowy Samorząd Uczniowski:

Przewodnicząca: Małgorzata Borkowska

Zca ds. klas IV - VI: Damian Kot

Zca ds. klas I - III: Paweł Buchajczuk

## Sekcja kulturalno - artystyczna:

Ola Lewandowska, Anna Josse  
Izabela Siejko, Patryk Mazurek

## Sekcja plastyczna:

Milena Gałań  
Ewa Brońska  
Ada Czerw  
Iza Jaroszyńska

## Sekcja porządkowa:

Monika Kozłowska,  
Mateusz Lachowski,  
Michalina Świstowska,

## Sekretarzem została:

Agnieszka Kwiatkowska

## W sekcji radiowej

pracują: Patryk Fijołek,  
Jakub Klepczuk  
Artur Sagan

## Poczet flagowy

stanowią:  
Monika Szelaąg,  
Kamil Warecki,  
Oliwia Rutkowska

## N - le opiekunowie:

p. J. Marcych, p. I.  
Chrzastek p. I. Rubacha  
i p. J. Hukowska.

Ten oto obrazek świetnie przedstawia naszą wspólną pracę w SU. Mamy nadzieję, że taka właśnie ona będzie, niezależnie od sytuacji i nieprzewidzianych problemów!

gOslaCzEk54325



## Poczet sztandarowy to:

Karolina Tulej  
Karolina Niemczyk  
Wiktor Grodski,  
Kamil Warenica,

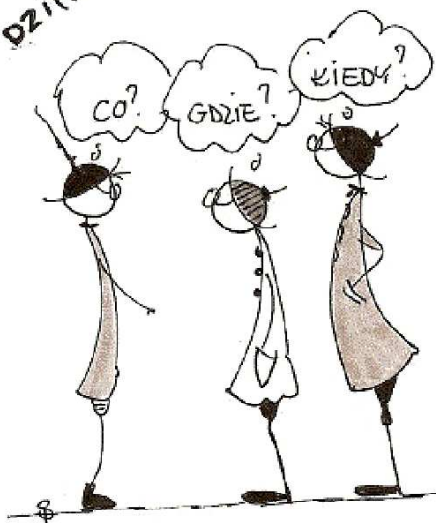
Wiktoria Stępień,  
Weronika Symczuk.

## Opiekunowie pocztów:

p. Ewelina Frąc,  
p. Tomasz Kozakiewicz



DZIAŁAMY WSPÓLNIE!



# Nasze marzenia...

Spróbujmy się wzajemnie poznać: my - uczniowie i oni - nauczyciele.

Zacznijmy od ustalenia celów obu stron. **My uczniowie** najbardziej pragniemy... krótkich lekcji, długich przerw, jak najdłuższych wakacji, łatwych sprawdzianów, (a najlepiej rezygnacji z nich), wielu luźnych lekcji (tj. zero uczenia się, za to mnóstwo gier, zabaw i gadania), darmowych wycieczek (koniecznie z basenem, kinem w 3D i długim pobytem w centrum

handlowym). Ach, jeszcze ! Bardzo długich wakacji! Żadnych prac domowych! Przydałyby się też w klasach jakieś megawygodne fotele

zamiast twardych krzesła, zaczepiste pulpity zamiast ławek oraz pełny catering ze zgodą na pożywanie się



podczas lekcji. I jeszcze bardzo ważna sprawa:

jeżeli uczeń poczuje się senny, zmęczony, znużony, to powinien mieć prawo sobie chrapnąć w tym mięciutkim foteliku, ewentualnie spokojnie udać się np. na WF, przed komputer lub ... do domku czy tam ... na chatę! Krótko mówiąc pełny luzik. Acha, i żadnych pretensji do nas, żadnych uwag czy wzywania rodziców! Zero stresu, tylko nas chwalić! Wtedy kochalibyśmy szkołę! Oooch!

w tych klasach niepotrzebne są zeszyty uwag, bo

nikogo nie muszę za nic upominać i wreszcie mogę w sympatycznej atmosferze rozmawiać z uczniami na tematy objęte programem. I wreszcie nie muszę nerwowo



wypatrywać czy przypadkiem jakiś "ananas czegoś nie kombinuje"! Kochalbyśmy wtedy swą pracę, och!

I co wy na to, drodzy belfrowie ?

I co wy na to, drodzy uczniowie ?

Czekamy na wasze pomysły, jak spełnić te marzenia.

Może jakieś kompromisy?

Czekamy na wasze opinie .

annie49



A ty, osobniku

po przeciwnej stronie biurka ? Czego pragniesz?

Marzy mi się klasa, w której każdy uczeń w skupieniu pracuje na

lekcji, z wielką uwagą

słucha tego, co mówię, bo przecież rozumiem, że ja staram się przekazać mu jak najwięcej z tego co wiem. Ach, jeszcze coś! W tej klasie, albo lepiej:

# Istoty pozaziemskie

Nie dysponujemy na razie dowodami na istnienie innej poza naszą cywilizacji. Ostatnie informacje ze świata nauki świadczą jednak, że to dobrze, bo ludzkość nie jest jeszcze gotowa na spotkanie z istotami pozaziemskimi. Oprócz wielu problemów, z jakimi boryka się Organizacja Narodów Zjednoczonych, zajmuje się ona również kwestią możliwości spotkania z istotami pozaziemskimi. Powołano nawet specjalną ambasadorkę. Jest nią malajska astrofizyk **Mazlan Othman**, stojąca na czele agencji ONZ - Urzędu do spraw Przestrzeni Kosmicznej z siedzibą w Wiedniu. Właśnie ona ma za zadanie przygotować

ludzi na ewentualność kontaktu z gośćmi z kosmosu. Mamy nadzieję, że przedstawicielom takiej cywilizacji będzie zależało na dia

logu z Ziemianami. Czy jednak nam, Ziemianom, powinno na tym zależeć? Naukowcy przedstawiają wiele zagrożeń. Po pierwsze możemy zostać przez nieznaną istotę zniszczeni. Trudno przewidzieć, co nas może spotkać w wyniku ewentualnego spotkania z przedstawicielami odmiennej kultury: coś pozytywnego



czy coś najgorszego? Zatem sukces i skok cywilizacyjny albo zagłada! Inny specjalista doszukuje się niebezpieczeństwa w obcych infekcjach, pochodzących od choćby jednego mikroorganizmu, które jednak mogłyby wyniszczyć ludzkość chorobami, przed którymi nie umiemy się bronić. Ten sam naukowiec wyobraża



nić w różnych miejscach kosmosu, ale nie inteligencja, która dałaby temu życiu zdolność przemieszczania się na inne planety czy też wysyłania sygnałów o swym istnieniu.

Z kręgów naukowych jednakowoż coraz częściej słyszą

głosy, że należy się przygotować na ewentualny kontakt z cywilizacją pozaziemską.

Astronomowie ciągle odkry-

wają planety, na których mogłoby istnieć życie. Jeśli któregoś dnia okaże się, że w kosmosie nie żyjemy sami, to zmieni to znacznie sposób patrzenia ludzkości na samą siebie. Póki co w trakcie amerykańskiego projektu Blue Book zbadano ponad 10 tys. sygnałów o pojawieniu się UFO na terenie USA. W ponad 90% przypadków można te obserwacje racjonalnie wytłumaczyć jako zjawiska naturalne. A co z pozostałymi 10%? Co się za nimi kryje? A sygnały z innych stron świata?

Według magazynu 21.wiek.



sobie naszych "kosmicznych braci" jako koczowniców, którzy poróżniają od planety do pla

nety i korzystają z dostępnych bogactw mineralnych, a robią to po to, by skolonizować i opanować każdą planetę, jaka znajdzie się w ich zasięgu.

Dlaczego do tej pory nie natrafiliśmy na żadne ślady życia pozaziemskiego? - zastanawia się jeszcze inny badacz. Według niego są tego dwa wytłumaczenia. Pierwsze zakłada, że inteligentne formy życia zdolne do wysłania w kosmos sygnałów o swym istnieniu potrafiły również stworzyć destrukcyjną broń, która mogła doprowadzić do ich samounicestwienia. Inne wytłumaczenie opiera się na teorii, że życie mogło się poja -

# A nam w głowie tylko żarty !!!

Witajcie w szkole, towarzysze niedoli! Mamy dla Was przykrą wiadomość: wyczekiwane wakacje się skończyły. Znowu nauka, znowu stres, ale i sukcesy! Aby je osiągnąć, potrzebne są chwile relaksu! Oto kilka tzw. kawałów, aby uśmiech nie schodził Wam z twarzy.

Na lekcji przyrody.  
I tak oto właśnie ciecz  
ścieka - kończy n - ciel.  
Na to mówi uczeń z  
zagranicy:  
- Polska języka dziwna -  
pies ścieka i woda ścieka!?

Po nocy spędzonej w hotelu hrabia idzie do recepcji i mówi:  
- Zasłałem łóżko  
- Ooo, dziękujemy bardzo!  
- Płoszę bałdzo.  
Dłobiazg.  
\*

Czym można zabić człowieka-pająka?  
- Człowiekiem-kapciem..  
\*

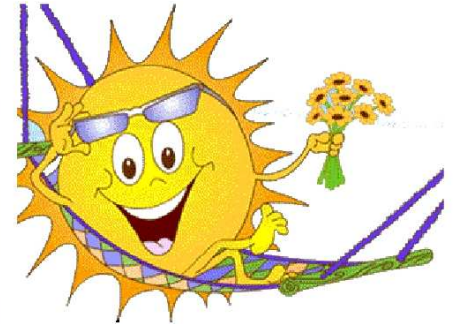
Czym łysy może sobie zrobić przedziałek?  
- Siekierą...



Nauczycielka pyta Jasia:  
- Jasiu, co to jest kometa?  
- To gwiazda z ogonem  
- A czy potrafisz dać jej przykład?  
- Myszka Miki!

Koniec roku szkolnego. Synek przychodzi ze szkoły: - Tato, ty to masz szczęście do pieniędzy ! - Dlaczego?  
- Nie musisz kupować książek na przyszły rok - zostaję w tej samej klasie !

Baca rozmawia z turystą:  
- Zabiłem wczoraj 10 ćmów  
- mówi bacca.  
- Ciem? - poprawia turysta.  
- Kapciem.



Każdy chętnie popalał się, słonko!

Za siedmioma lasami  
Za siedmioma górami  
Za siedmioma pałacami  
Za siedmioma rzekami  
Za siedmioma morzami  
Żył sobie król i myślał:  
- Kurde, ja to mam wszędzie daleko!

Przyjeżdża babcia do Jasia i mówi:  
Jakiś ty do mnie podobny!  
Rozplakane dziecko  
biegnie do mamy i mówi:  
Mamusiu, babcia mnie straszy!

Uśmiechnij się do... blondynek!!!

Przychodzi blondynka do sklepu i mówi:  
- Chciałam złożyć skargę.  
- Tak? A z jakiego powodu?  
- Dlaczego moje Lays prosto z pieca są zimne?

# Wiatry, wichry i wietrzyki

**Wiatry to siła napędowa pogody.** Powietrze w dolnej warstwie atmosfery znajduje się w nieustannym ruchu. Ruch ten, powstający wskutek nierównomiernego rozkładu ciśnienia atmosferycznego na kuli ziemskiej, to wiatr - kreator pogody. Wiejąc zawsze z wyżu do niżu, przenosi ciepłe powietrze znad zwrotników i zimne znad biegunów. Niekiedy atakuje z niszczycielską siłą, innym razem jest dawcą

życia - przywiewa deszczowe chmury. To on powoduje zamieszanie w pogodzie i sprawia kłopoty meteorologom.

**Jakie są wiatry**, gdzie występują, jakie powodują skutki i jak nazywają je tubylcy,

- \* pasaty - strefa międzyzwrotnikowa
- \* monsuny - strefa międzyzwrotnikowa
- \* bora - Morze Adriatyckie
- \* bora noworosyjska - Morze Czarne
- \* fen - Alpy
- \* halny - Tatry
- \* polak - czeskie Sudety
- \* mistral - Francja

- \* blizzard - Ameryka Północna, Antarktyda
- \* shamal - Zatoka Perska
- \* chamsin - Egipt

- \* harmattan - zachodnia Sahara
- \* samum - Azja Mniejsza
- \* chinook - Góry Skaliste (USA)
- \* gamsil - Tien - Szan
- \* sondo (zonda) - Andy
- \* berggamsil - Góry Smocze

- \* cyklony - płd./wsch. Azja
- \* tajfuny - wsch. Azja, wyspy na Oceanie Spokojnym,
- \* huragany - wsch. wybrzeża

Ameryki Środkowej i Północnej

- \* tornada - Aleja Tornad (środkowozachodnia część USA)

Te cztery ostatnie są najbardziej niebezpieczne, niosą bowiem katastrofalne zniszczenia, odciskają swoje piętno na krajobrazie, architekturze, ludzkiej psychice, a w końcu prowadzą do śmierci wielu tysięcy ludzi.

Źródło: "Świat -najbardziej niesamowite fakty" Poznań 2007



**Niszczycielskie wiatry** powstają nad oceanami całego świata, w okolicy równika, gdy temperatura powierzchni wody przekracza 27 stopni Celsjusza. Najpierw kształtuje się tam niewielki obszar niskiego ciśnienia, gdzie ciepłe i wilgotne powietrze

szybko wznosi się do najwyższych warstw atmosfery. Powstają tam potężne chmury burzowe, które wraz ze skondensowaną parą wodną uwalniają duże ilości ciepła, dodatkowo zasilając wstępujący prąd powietrza, który ... cdn. w nr 3 naszej gazety.



# Pokaz możliwości ludzkiego ciała

Lata treningów, silna wola, wytrwałość, zero nałogów i ... efekty, że trudno zamknąć usta z zadziwienia. Jurij Ziniewicz w naszej szkole zademonstrował kilkanaście nieprawdopodobnych umiejętności: chodzenie po tzw. tłuczce szklanej, skok na nią, udźwignięcie kilkunastu dorosłych osób w leżeniu na tymże tłuczonym szkłe, wyginanie w spiralę grubego pręta żelaznego, chodzenie po ostrych jak brzytwa ostrzach mieczy, leżenie na gwoździach z

obciążeniem na wzór wschodnich fakirów, niezwykła sprawność, szybkość i gibkość ruchów.

\*\*\*

Jego menadżer, przedstawiając go, powiedział: "Były żołnierz służb specjalnych, znakomity kaskader, mistrz wschodnich sztuk walki. ma na swoim koncie siedem rekordów Guinnessa." I jeszcze: jego osiągnięcia są dowodem, że istotnie "chcieć, to móc". Wszyscy ci (uczniowie), którzy są zwykle "mocni w gebie" i lekceważą wszelkie zasady mają szansę przekonać się, że prawdziwą siłą fizyczną i psychiczną daje jedynie systematyczna praca nad sobą, nad swym organizmem, nad słabościami ludzkiego ciała i ułomnościami charakteru.



I rzeczywiście: pokaz robił wrażenie! Tylko czy "zgodnie z oczekiwaniami" - największe na tych najbardziej odpornych na wszelkie oddziaływania pedagogiczne? Miejmy nadzieję, że tak. Czas i życie pokażą.

Zastanawia jeszcze jedno: czy na pewno miało sens zwoływanie całej braci



szkolnej na godzinną reklamę poprzedzającą występ tego niewątpliwie niezwykłego człowieka?

Podejrzewamy tu, jako przyczynę zdarzenia, pazerność pana Staszka - mianującego się menadżerem.

Cyrk "FOKUS" to kolejne urozmaicenie w naszym szkolnym życiu. Barwni i pogodni artyści bawili nas przez godzinę. Najwięcej radości

mieli nasi młodszy koledzy i koleżanki. Bo jak może nie ucie -

żyć wielki facet na miniaturowym rowerku, na którym trudno usiąść, a co dopiero jeździć po okręgu!? Ale też szczerzy uśmiech na twarzy przywołają ewolucje ekwilibrystyczne i elementy iluzji zaprezentowane w beztroskiej oprawie.



W zestawieniu z byłym komandosem Jurijem możliwości ciał artystów cyrku FOKUS nie były aż tak zadziwiające, ale zdradzały konieczność wielu mozolnych ćwiczeń i były okazją do pełnego relaksu od szkolnych obowiązków.

# Z ostatniej chwili ...

W dniach 22-23 września 2011 r. w wielu miejscowościach w Polsce zorganizowane zostały spotkania dyskusyjne poświęcone roli i znaczeniu wymagań stawianych przed szkołami przez państwo. Do udziału w dyskusji zaproszono przedstawicieli uczniów, rodziców, nauczycieli, dyrektorów oraz wizytatorów. Kuratorium Oświaty w Lublinie zaprosiło delegacje wybranych szkół do Chełma. W spot-

kaniu w dn. 23. 09 2011 r uczestniczyła pani wicekurator Anna Janiszewska -Dudek oraz wizytatorki: p. Monika Żur i p. Maria Gruszka.

W składzie naszej delegacji znalazły się: pani Marta Słupna - wicedyrektor, pani Joanna Tumiłowicz - Fijolek - nauczyciel matematyki, Małgorzata Borkowska - uczennica klasy VI c oraz przedstawicielka rodziców pani Agata Malon. Dyskusja i warsztaty pod hasłem "O szkole w szkole". Zajęcia warsztatowe poświęcone były najważniejszym kierunkom pracy szkoły: jej koncepcji, współpracy z rodzicami, nau-

czycielami i uczniami. Każdy mógł wybrać sobie grupę i temat, nad którym chciałby pracować. Temat wybrany

ów relacjonowali wypracowane efekty swojej pracy.

Uczniowie i rodzice szczególnie zainteresowali się tematyką dyskusji. Chcą oni, aby szkoła zapewniała im poczucie bezpieczeństwa i dawała saty-

sfakcję każdemu uczniowi z jego osiągnięć, sprzyjała rozwojowi ich indywidualnych zainteresowań i talentów, aby

uwzględniała zgłaszane przez uczniów inicjatywy dotyczące nauczania, uczenia się, organizacji zajęć dodatkowych, prezentacji osiągnięć, działań na rzecz środowiska. Taka szkoła ma przygotować uczniów do funkcjonowania w zmieniającym się świecie.

Podsumowując, było to ciekawe doświadczenie i zarazem wyróżnienie. Dziękujemy za zaproszenie!



przez naszych przedstawicieli to: "Współpraca uczniów i nauczycieli" W wyniku dyskusji wysnuto następujące wnioski. Taka współpraca powinna opierać się na wzajemnym szacunku,

otwartości i poszanowaniu godności. Nasza grupa miała zaszczyt pracować właśnie z paniami wizytatorkami. Po zakończeniu pracy w grupach przedstawiciele poszczególnych zespo-





# Dokąd ta droga prowadzi ?

Podczas wakacyjnych wędrówek być może natrafiliście na jakieś ciekawe lub wyjątkowo piękne miejsce, może związane ze znaną postacią (artystą estradowym, aktorem, pisarzem, poetą, malarzem, bohaterem narodowym, sportowcem, itp.) Może utrwaliście to miejsce na fotografii !?

Na tej stronie podpowiemy kilka takich miejsc. Byliście tam?

W woj. gdańskim, w Będminie koło Kościerzyny możecie zwiedzić Muzeum Hymnu Narodowego w dworze jego autora.



W Krainie Tysiąca Jezior, na płd. od miejscowości Ruciane - Nida trafić można w Puszczy Piskiej na leśniczówkę Pranie, Muzeum Konstantego Ildefonsa Gałczyńskiego. Nazwa Pranie pochodzi od oparów unoszących się nad łąkami.

\* \* \*

Na Podlasiu, niedaleko granicy z Białorusią napotkacie osadę Romanów, gdzie zlokalizowano Muzeum Biograficzne Józefa Ignacego Kraszewskiego, autora powieści historycznych, a także miejsca ważnych bitew powstania listopadowego: Stoczek i Iganie.

W pobliżu Warszawy położona jest miejscowość Sulejówek, obfitująca w pamiątki po wielkich postaciach historycznych. Swoje dworki i wille mieli tu bowiem: Józef Piłsudski, Jędrzej Moraczewski i Ignacy Jan Paderewski. Jeżeli jeszcze niewiele o nich wiecie, to warto to zmienić, jeśli się uważacie za patriotów.



Miejscowość Opinogóra koło Ciechanowa słynie z zamczkiem Zygmunta Krasińskiego, w pobliskiej Gołotczyźnie mieści się Muzeum Pozytywizmu, zaś w niedalekim Poświętnem znajduje się dwór, w którym pracował Henryk Sienkiewicz.

Śladów Marii Curie - Skłodowskiej należy szukać w dworku Szczuki niedaleko Opinogóry. Przebywała tu niegdyś jako guwernantka.

W tych okolicach wzniesiono też twierdzę Modlin.

Na południe od Warszawy obrodziło w artystów: Karolin to od 1948 r. siedziba Państwowego Zespołu Pieśni i Tanca "Mazowsze", w Podkowie Leśnej zamieszkiwali państwo Iwaszkiewiczowie, natomiast modrzewiowy dworek pod nazwą Kuklówka



gościł w swych progach malarza Józefa Chełmońskiego. To tutaj powstały obrazy: "Koncert żab", "Jesień" i "Bociany". I na koniec w Muzeum Motoryzacji w Otrębusach zgromadzono ponad 300 niezwykłych samochodów (najstarszy z 1908 roku)

# Och, te październikowe nastroje ...

Szalone prezenty, imprezki i ubaw po pachy, czyli ... Dzień Chłopca trwa od tygodnia! Zaczął się 30 września, a zakończył się (prawdopodobnie) dyskoteką połączoną z wyborami Chłopaka na medal. No i ... mamy trzech "medalistów", którzy mają za sobą niezłą drogę przez mękę w postaci komicznych konkurencji.

A rywale deptali po piętach! Mamy, trzeba przyznać, niezłych tych facetów! Chociaż niektórzy, jak się okazało, mocni są tylko

w gębie. Natomiast inni, na co dzień niepozorni, to przysłowiowe "ciche wody". Takich nam trzeba więcej! I nagrody otrzymali przednie, i dyplomy, i pamiątkowe zdjęcia na koniec! A potem to już tylko muza i my!

Niech żałują ci, którzy zostali w domach, wgapiając się w monitory swych komputerów.



Jesienne słońce rozmarza, Jesienny wiatr napędza energii,  
Jesienna plucha rozleniwia,  
Jesienne chmury przysłaniają świt,  
Jesienne chłody każą szukać przytulnego kąta i życzliwego serca.

**Stop! Uwaga!**

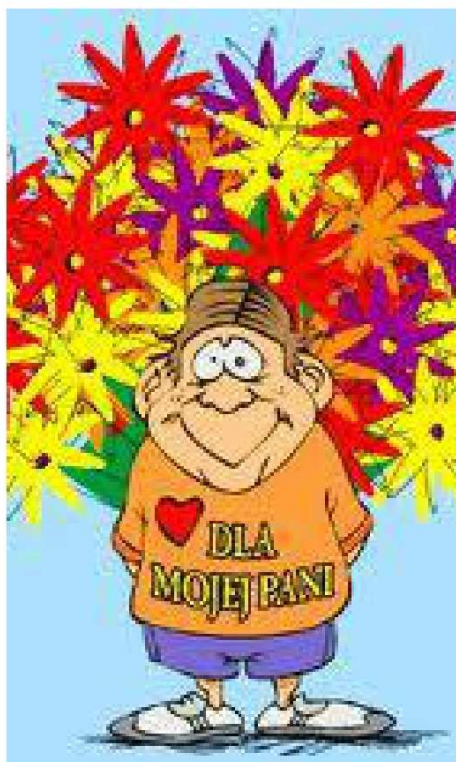
Strefa stresu i mozołu!  
Mózgownice na start!

## Konkursy

Już 3 października zainaugurowano rok szkolny konkursowy! Pierwsze sukcesy już są!

Pięć awansów!

Więcej w następnym numerze naszej gazetki!



## Serdeczności dla nauczycieli!

Komu sto lat? Komu dwieście? Jakież to dzień przyjdzie wreszcie? Dzień Nauczyciela! I niech go tam nazywają Dniem Komisji Edukacji Narodowej, ale swojego charakteru nie zatracił. Naszym nauczycielom i wszystkim pracownikom szkoły składamy bukiet serdecznych życzeń i ogrzewamy Was ciepłem naszych serc!

PS.: (do nauczycieli) Zachowajcie dla nas duuużo cierpliwości!

## W następnym numerze:

- Aktualności ze szkolnego podwórka,
- Dziwaczne zwierzęta
- Ciekawostki ze świata
- Kolejna porcja żartów
- Jak rozwijać własną inteligencję?
- Jeszcze kilka łamańców językowych
- Zmagania sportowe
- Nasze inicjatywy
- Miejsce na coś ... nieprzewidywalnego